

교육학

제1차 시험	1 교시	1 문항 20점	시험 시간 60분
--------	------	----------	-----------





다음은 ○○ 고등학교에서 경력 교사와 신임 교사가 나누는 대화의 일부이다. 이 내용을 읽고 ‘변화하는 환경에서 교육의 기본에 충실한 교사’라는 주제로 교육과정, 교육방법, 교육평가, 교육행정에 대한 내용을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]

경력 교사: 네. 그러한 기술적 능력과 상황 파악 능력도 중요하죠. 그리고 학교는 다양한 사람으로 구성된 조직이므로 이와 관련된 능력도 키운다면 선생님의 교직 생활이 점차 좋아질 것이라 기대합니다.

- 표현의 적절성 [2점]

한국교육과정평가원

◇ 핵심 키워드 및 주요 내용 ◇

문단	주요 내용		영역
본론1	◇ 타일러의 교육과정 개발모형 (메이저 14쪽) + 숨은기출찾기 7회 관련(7/15)		[교육과정] 01. 교육과정의 개발
	2점	교육철학을 교육목표 설정에 적용한 사례 +) 교육목표 설정 근거  +) 이유와 함께	
	2점	학습심리학을 교육목표 설정에 적용한 사례 +) 교육목표 설정 근거  +) 이유와 함께	
본론2	◇ 조나센 구성주의 학습환경 설계모형 (메이저 184쪽) + 숨은기출찾기 4주 (6/25)		[교육방법] 02. 교수설계
	2점	구성주의 학습환경을 조나센의 모형에 따라 설계할 때, 경력 교사가 언급한 문제의 특성과 역할 각각 1가지	
	2점	교사의 지원 활동 사례 X2 +) 모델링 이외의	
본론3	◇ 준거참조평가, 성취평가제 (메이저 320, 325쪽) + 실전3주(9/21)		[교육평가] 01. 교육평가의 이해
	1점	경력 교사가 언급한 준거참조평가에서 준거 설정 방법	
	3점	교육평가의 기본 가정 X3  1) 평가의 종합성 - 지필검사에 국한X, 다양한 평가 방법을 동원 2) 평가의 연속성 - 평가는 일시적인 것이 아니며 지속적인 과정 3) 평가는 학습자의 성장을 돕기 위한 수단 - 평가를 위한 평가X [※가능한 답안] 교육평가의 대상과 자료의 무한성, 학습자의 잠재 능력 개발 가능성 등	
본론4	◇ 카츠의 리더십 이론		[교육행정] 04. 지도성론 및 동기론
	1점	경력 교사가 언급한 '이와 관련된 능력'의 명칭	
	2점	동료 교사와 관련한 이 능력의 구체적 실천 사례 X2  1) 전문적 학습공동체 - 동료 교사와 전문적 학습공동체에 참여하여 서로의 개인적 경험을 공유하며 공감함 2) 수업나눔 - 동료 교사와 비공식적인 수업나눔을 실시하며 정서적인 유대감을 키움	