

아래 답안은 가답안이며 다양한 답이 나올 수 있습니다.
 문제의 시작도 끝도 교육과정임이 확인되었던 문제였습니다.
 교육과정을 기본으로 입체적인 공부와
 사고력을 키우는 연습을 해야 하는 이유입니다.
 강의 및 모의고사에서 강조했던 내용과 훈련 덕분이었습니다.
 열심히 노력하셨던 만큼 좋은 결과 있으시길 기원하겠습니다.

<전공 A>

1 [2점]	㉠ 정보문화 ㉡ 정보윤리
-----------	------------------

9 [4점]	(1) 자동화 (2) 반복 (3) 정보문화소양, 정보기술활용능력
-----------	---

10 [4점]	(1) 프로젝트 계획 단계에서 구성원의 임무와 역할을 명확히 분담하도록 안내한다. (2) 가장 저렴한 가격으로 사과 10개를 살 수 있는 상태 (3) 사과 포장 단위에 따라 서로 다른 할인율이 적용되어 있음 가장 저렴하게 10개를 사야 하는 조건을 만족하는 서로 다른 포장 단위와 가격을 고려해야 한다.
------------	--

11 [4점]	(1) ㉠ 학습 환경 ㉡ 프로그램 작성 (2) 개인별 활동을 팀 프로젝트를 통해 협력적으로 피지컬 컴퓨팅 시스템을 구현하도록 지도한다. 학습지에 따른 실습보다는 피지컬 컴퓨팅 시스템의 하드웨어 구성과 동작 순서를 설계하도록 하고, 설계에 따른 제어 프로그램을 구현하도록 한다.
------------	---

- 팀 프로젝트를 통해 협력적으로 피지컬 컴퓨팅 시스템을 구현하도록 지도하고, 협력 과정에
서 구성원의 적극적 참여를 유도하기 위해 프로젝트 계획 단계에서 구성원의 임무와 역할을
명확히 분담하도록 안내한다.
- 문제 해결 목적에 적합한 마이크로컨트롤러와 다양한 입·출력 장치를 선택하여 피지컬 컴퓨
팅 시스템의 하드웨어 구성과 동작 순서를 설계하도록 하고, 설계에 따른 제어 프로그램을
구현하도록 한다.

<전공 B>

1 [4점]	<p>(1) ㉠ 논리성. (가)의 학습목표, 교수학습 활동과 (나)의 평가는 일관성이 있어야 하므로 논리적으로 표현할 수 있다와 활동3. 논리적으로 표현하기에 대한 평가 항목이 있어야 한다.</p> <p>(2) 알고리즘을 1가지만 제시하였으므로 평가는 중이다.</p> <p>제시된 조건에 있는 여러 시간들을 활용해서 짧은 시간이 소요될 수 있는 경우를 다양하게 생각해볼까라는 발문을 통해서 동일한 문제에 다양한 알고리즘이 있을 수 있음을 경험하게 한다.</p>
-----------	---

[12정보03-05] 동일한 문제에 대해 다양한 문제 해결 전략과 방식이 있음을 경험할 수 있도록 한다. 각각의 문제 해결 전략과 방식에 의해 설계한 알고리즘을 수행 시간의 효율성 관점에서 분석하고 비교하여 어떤 방법이 더 효율적인지 설명할 수 있어야 한다.

8 [10점]	<p>서론 :</p> <p>성취기준을 달성하는 학생들의 특성, 개인차가 있다</p> <p>학교 여건</p> <p>수업의 개선</p> <p><u>융합 연계 교육</u></p> <p><u>핵심역량을 갖춘 창의융합형 인재를 양성하기 위해</u></p> <p>본론 :</p> <p>모듬 구성하기</p> <p>지도 종류 검색하기</p> <p>각 지도 종류별로 포함된 정보 마인드맵으로 표현하기</p> <p>수업에서 만들 지도의 종류 결정하기</p> <p>예를 들면 학교 주변 반경 2 km 맛집 그림 지도 만들기</p> <p>현재상태 목표상태</p> <p>지도에 들어갈 필요한 요소와 불필요한 요소 분류하기</p> <p>팀 프로젝트 모듬 구성 : 협력적 문제해결력</p> <p>검색, 구조화 : 정보문화소양</p> <p>문제이해, 핵심요소 추출 : 컴퓨팅 사고력</p> <p>결론 :</p> <p><u>성취기준을 중심으로 교육과정-수업-평가가 일관성 있게 전개될 수 있도록</u></p> <p>교사의 자율성과 전문성을 고려</p> <p>핵심역량이 함양될 수 있도록 편성</p> <p>학생참여 중심의 교수·학습 방법을 적용</p> <p>학교 및 학년의 여건과 학생의 특성에 맞게 편성·운영</p>
------------	--

서론과 결론 여러 예 중에서 각각 2, 1가지 작성

★ 모의고사 6회 10번 논술

★ 모의고사 8회 10번 논술