

# 객관식 기출논점 종합 분석표

김차웅 교수 제공

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

## 이 분석표를 이용할 때 유의할 점

1. 객관식 기출문제 중 주관식 논술형 논점으로 출제가능한 각 문항 및 각 문항의 선택지를 선별해서 최대한 논점화 하였습니다. 다만, 지엽적인 문항과 선택지, 과하게 응용된 문항과 선택지, 기타 논술형 논점과 거리가 먼 문항과 선택지는 논점화에서 제외하였습니다.
2. 각 문항 및 선택지 중 원칙적으로 옳은 것을 기준으로 분석하였습니다. 예를 들어 문제 중 ……옳지 않은 or 틀린 것을 고르시오. 정답 ②인 경우, 원칙적으로 나머지 옳은 선택지 ①, ③, ④ 또는 ⑤를 하나하나 검토해서 해당 기출논점에 표시하였습니다.
3. 영역별 순위는 각 문항뿐만 아니라 각각의 선택지까지 하나하나 분석한 후에 빈출횟수에 포함하였습니다.  
그 횟수를 기준으로 산출하였고, 기출논점이 나뉘어서 중복되는 경우 기출년도-문항번호 표시도 나뉘어서 중첩되게 표시하였습니다.
4. 2020. 11. 11.(수) 예정된 교육학논술【알짜306】하루특강 신청자들은 작년도 고득점 합격자 8인이 편저 & 현 직장생 실력자 4인이 새롭게 개편한 알짜 306 핸드북 이외에 별도‘주관식 논술형 기출논점과 객관식 기출논점의 비교·분석’표를 다운받기 바랍니다.
5. 이 분석표의 기출논점은 결코 **예상논점이 아니며**, 금년도 중등임용 출제여부와 전혀 무관합니다. 온리 2005학년도 이후 객관식 기출문제 분석자료(팩트)에 불과하니까, 차웅쌤 수강생들은 물론 비수강생들도 절대 오버하지 말 것!  
※ 기출논점 & 별도 예상논점 각 제목은【차웅쌤 경험적/주관적 작성】임을 사전 공표하며, 저작권 침해행위를 절대적으로 금지합니다!

2020년 10월 13일(화) 23시, 교육학논술 강사 김차웅 씀.

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

객관식 기출논점 최다빈출 전체 순위 【2005~2013(중등)/2012(초등)】

순위	기 출 논 점	기출년도-문항번호	참고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
※ 전체 순위는 문항뿐만 아니라 답지들까지 하나하나 분석한 후에 빈출횟수에 포함시킴으로써 별 의미 없다고 판단, 생략하였음			

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

## 객관식 기출논점 최다빈출 영역별 순위 【2005~2013(중등)/2012(초등)】

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
※ 교육의 기본 개념/교육의 형태	1	평생학습의 구현방안을 제도적 측면에서 3가지만 설명	'12중등-32, '12초등-13, '11초등-38, '09중등-33, '09초등-21, '06중등-31, '05중등-43, '05초등-50	5월 4일(월) ~5일(화) 강의 완료함
	2	(렝그랑의 관점에서) 평생교육의 개념 제시, 평생교육의 특징 3가지만 설명	'11중등-33, '06중등-33, '06초등-19, '05중등-42	
	3	교육의 목적을 교육의 외재적 목적과 내재적 목적으로 구분 논의 및 예시	'13중등-3, '06초등-30, '05중등-2	
	4	텔로스가 제안한 평생교육을 준비하는/21세기를 준비하는 4가지 학습기동 제시	'11중등-33, '08초등-26	
		노울즈가 제안한 안드라고지(성인교육)의 개념 제시, 안드라고지의 기본가정(특징) 3가지만 설명	'13중등-33, '10초등-37	
		일리치/라이머/프레이리의 주장을 중심으로 탈학교의 특징 3가지만 제시	'11중등-32, '10초등-36	
		일리치가 제안한 학습망의 구성요소 4가지 설명	'13중등-34, '07초등-38	
	5	학제에 관한 복선형과 단선형의 특징 각각 2가지만 제시	'06초등-57	
		메지로가 제시한 전환학습 설명	'08중등-42	
		학교교육의 재구조화를 통한 학교선택론 중 자유등록제도와 바우처제도 설명	'09중등-31	
		교육비의 공부담-사부담 차원과 국가통제의 강-약 차원을 기준으로 평생교육제도의 유형을 분류할 때 시장주의와 복지주의 설명	'10중등-34	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
서양교육사	1	그리스의 교육/후기 아테네의 교육에서 소크라테스의 교육관/교육목적, 대화법(문답법) 설명	'12중등-1, '09초등-31, '08중등-1, '07초등-50, '06초등-26	5월 11일(월) ~12일(화) 강의 완료함
	2	실학주의 교육사상가 코메니우스의 교육목적, 시청각교재 명칭, 학제 구분(4단계) 설명	'12중등-2, '12초등-31, '08중등-6, '07초등-53	
		자연주의/낭만주의 교육사상가 루소의 교육의 목적, 소극적 교육 설명	'09초등-30, '07중등-5, '06초등-27, '05초등-9	
	3	그리스의 교육/후기 아테네의 교육에서 소피스트(이소크라테스 등)의 교육관/교육목적, 교육의 3요소 설명	'13중등-4, '12중등-1, '08초등-31	
		그리스의 교육/후기 아테네의 교육에서 아리스토텔레스의 교육관/교육목적, 교육의 3요소, 교육의 3단계 설명	'12중등-1, '10초등-28, '08중등-2	
		실학주의 교육의 형태 3가지, 각 교육의 목적 제시	'13중등-1, '09중등-4, '05중등-5	
		합리주의/경험주의 교육사상가 로크의 교육목적, 형식도야설 설명	'08중등-2, '06초등-28, '05중등-10	
		실용주의/진보주의 교육사상가 듀이가 주장한 교육의 본질, 교육의 원리 3가지만 제시	'11초등-33, '06초등-28, '05중등-1	
	4	그리스의 교육/후기 아테네의 교육에서 플라톤의 교육관/교육목적, 교육의 3단계 설명	'10초등-30, '05초등-8	
		근대 인문주의 교육의 형태 중 키케로주의 교육의 특징 2가지만 제시	'11초등-31, '05중등-5	
		계몽주의 교육의 목적, 특징 3가지만 제시	'11중등-6, '05초등-11	
		발달주의 교육사상가 페스탈로치의 교육목적, 적극적 교육 설명	'10초등-29, '06중등-49	
		실용주의/진보주의 교육사상가 듀이가 주장한 교육의 목적, 교육의 원리 중 상호작용의 원리와 계속성의 원리 설명	'12초등-14, '05중등-9	
	5	근대 인문주의 교육의 형태 중 개인적 인문주의 교육의 목적, 특징 2가지만 제시	'11초등-31	
		근대 기독교적 교육의 형태 중 신교의 교육목적, 특징 2가지만 제시	'05초등-10	
		자연주의 교육의 형태 3가지, 각 교육의 목적 제시	'06중등-48	
		자연주의/낭만주의 교육사상가 루소의 교육의 3요소, 교육의 이상 설명	'07중등-5	
		신인문주의 교육의 목적, 특징 3가지만 제시	'07초등-54	
		발달주의 교육사상가 헤르바르트의 교수4단계 설명	'10중등-1	
		발달주의 교육사상가 헤르바르트의 교육목적, 통각설 설명	'07초등-51	
		실증주의 교육사상가 스펜서의 교육목적, 교육내용의 5대 영역 설명	'06중등-4	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
동양/한국교육사	1	신라의 교육기관을 2가지 제시, 각 교육기관별 교육과정수준 설명, 각 교육기관별 평민(서민)의 입학가능여부 논의	'13중등-5, '11중등-1, '09초등-24, '08중등-5, '06초등-20	5월 16일(토) 하루 보충강의 완료함
	2	조선시대의 중등교육기관을 3가지 제시, 각 교육기관별 교육목적 제시, 각 교육기관별 양인(서민)의 입학가능여부 논의	'10중등-7, '10초등-26, '09초등-27, '07초등-59	
		갑오교육개혁(1894) 이전 개화기의 신식학교를 관·공립학교와 사립학교로 구분 각 2가지씩 제시	'09중등-5, '08초등-30, '06초등-25, '05초등-6	
	3	조선시대의 성리학적 교육사상가 이황의 교육목적 제시, 교육방법의 3단계 설명	'08중등-3, '07초등-58, '06초등-30	
		조선시대의 실학적 교육사상가 유형원의 교육목적 제시, 학제개혁안, 과거제도개혁안 설명	'12초등-36, '08중등-6, '09초등-26	
	4	공자/이황이 강조한 위기지학(爲己之學)과 위인지학(爲人之學)의 비교 설명	'07초등-58, '06초등-30	
		고구려의 교육기관을 2가지 제시, 각 교육기관별 교육과정수준 설명, 각 교육기관별 평민(서민)의 입학가능여부 논의	'06초등-20, '05초등-3	
		조선시대의 성리학적 교육사상가 권근의 교육목적 제시, 시청각교재 명칭, 그 교육사적 의의 설명	'08중등-6, '07초등-55	
		조선시대의 성리학적 교육사상가 이이의 교육목적 제시, 교육방법의 3단계 설명	'12초등-37, '11중등-3	
		조선시대의 실학적 교육사상가 최한기의 교육목적 제시, 유행지리와 추측지리 설명	'07중등-1, '06중등-45	
		우리나라 근대 교육(학교)의 시초에 관한 논의(배재학당설, 원산학사설, 18세기 서당설)에서 그 이론적 근거 제시	'06초등-25, '05초등-6	
	5	신라의 화랑도가 지닌 조직적(단체적) 성격 3가지만 제시, 그 교육목적 제시, 그 평민(서민)의 입학가능여부 논의	'08중등-5	
		신라의 독서삼품과가 지닌 제도적 성격/교육적 의의 3가지만 제시, 그 설치목적 제시, 그 평민(서민)의 입학가능여부 논의	'08초등-27	
		고려시대의 중등교육기관을 2가지 제시, 각 교육기관별 교육목적 제시, 각 교육기관별 평민(서민)의 입학가능여부 논의	'09초등-27	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

동양/한국교육사	고려시대의 초등교육기관을 1가지 제시, 그 교육기관의 교육목적 제시, 그 교육기관의 평민(서민)의 입학가능여부 논의	'06초등-21	
	조선시대의 초등교육기관을 1가지 제시, 그 교육기관의 교육목적 제시, 그 교육기관의 양인(서민)의 입학가능여부 논의	'06중등-44	
	조선시대의 과거제도에서 대과와 소과 설명, 각 시험에 대한 3층법(제)과 3장법(제) 설명, 각 시험별 양인(서민)의 입학가능여부 논의	'07중등-2	
	조선시대의 실학적 교육사상가 정약용의 교육목적 제시, 국자교육과 만민교육 설명	'06중등-45	
	제2차 조선교육령 시행기(1922~1938) 일제가 실시한 민족차별교육과 복선형 학제의 관계 설명	'11초등-29	
	일제강점기 국내·외의 민족교육운동 각각 3가지만 논의	'12중등-7	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육철학	1	비판주의 교육철학에서 주장하는 교육의 목적 제시, 특징 2가지만 설명	'11중등-7, '09중등-3, '09초등-28, '08중등-4, '06중등-32	5월 11일(월) ~12일(화) 강의 완료함
	2	분석주의 교육철학에서 주장하는 교육의 목적 제시, 특징 2가지만 설명	'12초등-34, '09중등-3, '09초등-28, '07초등-52	
		실존주의 교육철학에서 주장하는 교육의 목적 제시, 특징 2가지만 설명	'12중등-3, '09초등-29, '07중등-4, '06초등-29	
		포스트모더니즘 교육철학에서 주장하는 교육의 목적 제시, 특징 2가지만 설명	'09중등-3, '10초등-31, '07중등-8, '05중등-12	
	3	교육의 목적을 교육의 외재적 목적과 내재적 목적으로 구분 논의 및 예시	'13중등-3, '06초등-30, '05중등-2	
		신자유주의 교육철학에서 주장하는 교육의 목적 제시, 특징 2가지만 설명	'10초등-36, '10중등-31, '08초등-22	
	4	실용적 교육의 목적과 자유교육의 목적 논의	'13중등-2, '09중등-2	
		항존주의 교육사조에서 주장하는 교육의 목적 제시, 원리 2가지만 설명	'12초등-33, '11초등-32	
		푸코의 훈육론 중 판옵티콘(panopticon)의 의미 설명	'08초등-20, '07중등-6	
	5	(교육)철학의 탐구영역 중 존재론, 인식론, 가치론 설명 및 예시	'05중등-4	
		명제적 지식과 방법적 지식 설명 및 예시	'08중등-31	
		진보주의 교육사조에서 주장하는 교육의 목적 제시, 원리(내용과 방법) 2가지만 설명	'05중등-1	
		본질주의 교육사조에서 주장하는 교육의 목적 제시, 원리 2가지만 설명	'06중등-50	



## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육사회학	1	교육내용의 평등(관) 중 과정적 평등과 결과적 평등의 개념 제시, 실현방안을 정책적 차원에서 각 2가지씩 제시	'12중등-33, '11중등-31, '10중등-32, '10초등-35, '09초등-45, '08중등-39, '08초등-21, '06중등-35, '05중등-3, '05중등-47	5월 18일(월)~19일(화) 강의 완료함
	2	교육결과의 평등의 개념 제시, 보상적 평등정책 2가지만 제시	'13중등-31, '12중등-33, '11중등-31, '10중등-32, '10초등-35, '09초등-45, '08중등-39, '08초등-21, '06중등-35	
	3	해석학적 접근/상징적 상호작용이론에서 교육/교육사회의 연구방법, 상징의 의미, 상호작용의 의미 설명	'10초등-32, '08중등-37, '07중등-38, '07중등-40, '07초등-32, '05중등-39	
	4	기능주의이론의 (학교)교육에 대한 관점 3가지만 논의	'11중등-30, '09초등-22, '07중등-39, '06중등-30, '05중등-37	
		부르디외의 문화적 재생산이론에서 문화자본의 유형 3가지 설명 및 예시	'12초등-10, '11초등-34, '09초등-23, '06중등-36, '06초등-16	
		학업성취 격차의 결정요인 중 가정적 요인(사회·경제적 가정배경)에서 Coleman이 제시한 사회자본(가정 내의 사회자본과 가정 외의 사회자본(인간자본 포함))과 문화자본 각 2가지씩 제시	'12중등-29, '11초등-35, '10초등-34, '09초등-19, '08중등-38	
	5	보울스와 긴티스의 경제적 재생산이론에서 대응원리와 차별사회화 설명	'12중등-30, '12초등-10, '11초등-34, '08중등-40	
		부르디외의 문화적 재생산이론에서 상징적 폭력을 통한 재생산 설명	'11초등-37, '09초등-23, '06중등-36, '06초등-16	
		월리스의 저항이론에서 대항학교문화 설명 및 예시	'12초등-10, '11중등-29, '07초등-33, '05중등-41	
		학교교육팽창 및 학력상승의 원인에 관한 지위계층이론(지위경쟁이론)의 논리 및 한계 서술	'12중등-31, '11초등-36, '09중등-32, '06초등-13	
	6	뒤르켐이 주장한 사회화의 유형 2가지 설명	'13중등-29, '08초등-19, '06중등-34	
		알튀세르의 자본주의 국가이론에서 국가기구의 유형 2가지 설명 및 예시	'13중등-29, '12중등-30, '07중등-42	
		번슈타인이 주창한 교육과정의 유형 2가지와 그에 따른 교수방법 설명	'13중등-32, '08초등-23, '06초등-14	
		번슈타인이 주창한 어법의 유형 2가지 설명	'12초등-50, '11중등-31, '10초등-33	
		교육의 사회평등화에 관한 슐츠의 인간자본이론의 논리를 그 기본가정을 중심으로 논의	'13중등-29, '12초등-10, '07초등-31	
		교육의 사회평등화에 관한 블라우와 던칸의 연구결과(지위획득모형)와 보울스와 긴티스의 연구결과를 3가지 변인(가정배경-학교교육-직업지위)을 중심으로 비교 설명	'12중등-34, '10초등-36, '05초등-46	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육사회학		학교교육의 사회이동효과에 대한 기능이론적 입장(지위획득모형)과 갈등이론적 입장을 3가지 변인(가정배경-학교교육-직업지위)을 중심으로 비교 설명	'12중등-34, '10초등-36, '05초등-46
		교육조건에 평등의 개념 제시, Coleman보고서의 교육적 시사 2가지만 논의	'13중등-31, '12초등-12, '05중등-47
		학업성취 격차의 결정요인 중 학교내적 요인 3가지만 설명	'13중등-31, '09초등-5, '07초등-34
	7	맥닐이 제시한 '방어적 수업'을 위한 교수전략 4가지 설명	'13중등-30, '06초등-15
		교육기회의 평등(관) 중 허용적 평등과 보장적 평등의 개념 제시, 실현방안을 정책적 차원에서 각 2가지씩 제시	'10초등-35, '08초등-21
		학업성취 격차에 관한 환경결핍론에서 문화실조론과 문화다원론 설명	'11중등-31, '11초등-47
		학교교육팽창 및 학력상승의 원인에 관한 기술기능이론의 논리 및 한계 서술	'12중등-31, '09초등-20
	8	교육의 사회적 기능 중 사회통합 기능, 사회적 충원 기능, 사회적 이동 기능 설명 및 예시	'07초등-35
		드리븐이 주장한 학교사회화의 내용 4가지 설명	'07중등-37
		애플의 문화적 헤게모니이론에서 문화적 헤게모니 설명 및 예시	'10중등-30
		갈등이론의 (학교)교육에 대한 관점 3가지만 논의	'05중등-38
		신교육사회학의 특징/연구주제 2가지만 논의	'06중등-32
		교육과정사회학의 특징/연구쟁점 2가지만 논의	'06중등-32
		낙인이론에서 낙인, 낙인형성의 과정(3단계) 설명	'08중등-41
		사회적 불평등에 관한 수직적 불평등과 수평적 불평등 설명 및 예시	'05초등-49
		문화실조론의 입장에서 학업성취 격차의 원인과 대책 논의	'11중등-31
		사회적 형평성-경제적 효율성 차원과 국가주도-민간주도 차원을 기준으로 교육개혁의 유형을 분류할 때 시장주의와 공동체주의 설명	'05초등-51

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육심리학	1	정보처리과정에서 부호화전략 중 정교화, 조직화 설명 및 예시	'12중등-23, '12초등-4, '11초등-3, '10중등-16, '09중등-14, '07초등-25, '06초등-46	5월 25일(월) ~ 26일(화) & 6월 1일(월) ~ 2일(화) 강의 완료함
	2	가드너가 주장한 다중지능이론의 특징 3가지만 제시, Project Spectrum 설명	'11중등-23, '11초등-2, '10초등-47, '09중등-23, '05초등-17	
		메타인지의 개념 제시, 메타인지와 인지전략의 비교 설명	'12초등-4, '10초등-18, '09중등-14, '07초등-22, '06초등-33	
		위트킨이 제시한 인지양식의 유형 2가지 설명	'12중등-24, '11초등-20, '10초등-2, '07초등-2, '06중등-10	
		장의존형 학습자와 장독립형 학습자의 비교 설명	'12중등-24, '11초등-20, '10초등-2, '07초등-2, '06중등-10	
	3	비고츠키가 제시한 근접발달영역(ZPD), 비계설정의 개념 및 예시	'13중등-22, '12중등-16, '10초등-17, '05초등-15	
		비고츠키가 주장한 언어발달과 사고발달의 관계, 학습과 발달의 관계 설명	'13중등-22, '08초등-1, '06중등-6, '05초등-15	
		강화계획에서 연속적 강화계획과 부분적 강화계획의 개념 및 효과	'12중등-27, '11중등-22, '10초등-1, '09중등-28	
		전이이론 중 형식도야설에 근거한 전이의 과정 설명	'11중등-11, '09중등-11, '08초등-34, '06중등-12	
	4	카텔/혼의 위계요인론(2층지능론)에서 지능의 유형 2가지 설명 및 예시	'11중등-23, '11초등-2, '09초등-3	
		창의력의 개발방법 중 드 보노가 개발한 PMI기법, 6색 사고모기법 설명	'12초등-26, '08중등-29, '05중등-31	
		엡킨슨/에클레스와 위그필드의 기대-가치이론에 근거한 동기유발의 방법을 기대 차원과 가치 차원에서 각 2가지씩 제시	'13중등-24, '11중등-25, '10초등-4	
		아메스 등의 목표지향성이론에서 성취목표의 유형 2가지 설명 및 예시	'12중등-25, '10초등-4, '08초등-5	
		데시와 라이안의 자기결정성이론에서 인간의 욕구(내재적 동기) 3가지 설명	'13중등-24, '11초등-4, '10초등-4	
		피아제가 제시한 도식(schema), 조직화와 적응(동화, 조절, 평형화)의 개념 및 예시	'11중등-24, '06초등-35, '05중등-28	
		비고츠키가 주장한 사회·문화적 인지발달이론에서 근접발달영역(ZPD)의 특징 3가지만 제시	'13중등-22, '12중등-16, '05초등-15	
		피아제가 제시한 인지발달단계 중 전조작단계의 특징 3가지만 제시	'09초등-1, '07초등-1, '05초등-13	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육심리학		강화의 방법 중 조형의 개념 및 예시, 조형의 절차(6단계) 제시	'12초등-3, '09중등-28, '08초등-6	5월 25일(월) ~26일(화) & 6월 1일(월) ~2일(화) 강의 완료함
		강화의 방법 중 Premack의 원리, 토큰경제의 개념 및 예시	'12중등-27, '08중등-32, '06중등-7	
		정보처리과정에서 부호화 및 저장에 관한 이중부호화모형, 부호화특수성원리/맥락효과 설명 및 예시	'10초등-20, '07초등-24, '05초등-18	
	5	스턴버그가 주장한 삼원지능이론의 특징 3가지만 제시, 성공적 지능 설명	'09중등-23, '07중등-30	
		스턴버그의 삼원지능이론에서 삼원지능의 구성요소(하위이론) 3가지 설명	'08초등-2, '06초등-36	
		지능검사의 종류 중 문화공정검사(탈문화검사) 설명 및 예시	'12중등-22, '12초등-2	
		렌줄리가 제시한 영재성 개념의 구성요소 3가지 설명	'07초등-4, '05초등-16	
		인성을 측정하기 위한 자기보고법과 투사법 설명 및 예시	'10초등-7, '09중등-25	
		와이너의 귀인이론에서 귀인의 원인 4가지(능력, 노력, 과제난이도, 운)에 대한 귀인의 차원 설명	'06초등-34, '05중등-29	
		에릭슨이 제시한 심리-사회적 발달단계 중 근면성 대 열등감 설명	'11초등-1, '07중등-29	
		마르시아가 제시한 정체감지위의 유형 4가지 설명	'09중등-26, '05초등-14	
		정체감 위기의 경험여부 차원과 진로에 대한 전념정도 차원을 기준으로 정체감 지위를 분류할 때 정체감 유예와 정체감 유실, 정체감 혼미 설명	'09중등-26, '05초등-14	
		콜버그가 제시한 도덕성발달단계 중 전인습적 수준의 각 단계(명칭 포함) 설명	'07초등-5, '06중등-11	
		콜버그가 제시한 도덕성발달단계 중 인습적 수준의 각 단계(명칭 포함) 설명	'13중등-23, '06중등-11	
		고전적 조건형성의 교육적 시사 3가지만 제시	'09초등-4, '06중등-9	
		조작적 조건형성에서 강화의 개념 및 예시	'12중등-27, '05초등-22	
		강화의 방법 중 격리(TO)의 개념 및 예시, 격리의 조건 2가지 제시	'08중등-32, '08초등-6	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육심리학	5	간헐적 강화계획 중 비율강화계획의 개념 및 예시	'10초등-1, '06초등-31	5월 25일(월) ~26일(화) & 6월 1일(월) ~2일(화) 강의 완료함
		관찰학습의 과정(4단계) 설명 및 예시	'06중등-16, '05중등-30	
		짐머만이 주장한 자기조절(학습)의 개념 제시, 자기조절학습의 전략 3가지만 제시	'11초등-23, '05초등-19	
		정보저장고 중 단기기억에서 일어나는 병목현상 설명, 이를 극복하기 위한 전략 3가지만 제시	'13중등-25, '06초등-32	
		정보저장고 중 장기기억의 형태 2가지(유의미기억, 일화기억), 장기기억에 근거한 메타인지 설명	'09초등-2, '07중등-32	
		정보처리과정에서 주의/지각과 관련된 각테일파티효과 설명	'13중등-25, '07초등-6	
		정보처리과정에서 부호화전략 중 심상화, 맥락화 설명 및 예시	'07초등-24, '05초등-18	
	6	가드너가 주장한 다중지능이론의 교육적 시사 3가지만 제시	'09초등-32	
		가드너의 다중지능이론에서 다중지능의 유형 중 개인간 지능, 개인내 지능, 자연적 지능, 실존적 지능, 기타 공간적 지능 설명	'07초등-3	
		콜브가 제시한 학습양식의 유형(학습유형) 4가지 설명	'11초등-50	
		학습자의 정보지각방식(구체적 경험과 추상적 개념화) 차원과 정보처리방식(반성적 관찰과 활동적 실험) 차원을 기준으로 학습유형을 분류할 때 동화형 학습자, 조절형 학습자 설명	'11초등-50	
		버틀러가 제시한 학습양식의 유형(학습유형) 4가지 설명	'08초등-42	
		학습자의 정보처리적 접근(계열적 정보처리와 비계열적 정보처리, 구체적 정보처리와 추상적 정보처리) 2가지 차원을 기준으로 학습유형을 분류할 때 구체적-비계열적 학습자, 추상적-계열적 학습자 설명	'08초등-42	
		코빙턴이 제시한 자기가치감의 개념 제시, 자기가치감이론에서 자기장애전략의 유형 2가지만 제시	'12초등-5	
		와이너의 귀인이론에서 귀인의 차원 3가지(원인의 소재, 원인의 안정성, 원인의 통제가능성) 설명 및 예시	'06초등-34	
		데시와 라이안의 인지평가이론에 근거한 Deci효과, 레빈의 장이론에 근거한 Zeigarnik효과 설명	'09초등-5	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육심리학	6	프로이트가 제시한 심리-성적 발달단계 중 남근기의 특징 중 외디푸스 콤플렉스, 거세불안, 동일시 설명	'06초등-40	5월 25일(월) ~26일(화) & 6월 1일(월) ~2일(화) 강의 완료함
		프로이트가 제시한 심리-성적 발달단계 중 잠재기의 특징 설명	'07중등-29	
		에릭슨이 제시한 심리적 유예 설명	'10중등-25	
		브론펜브레너가 제시한 생태학적 접근(생태학적 체계이론)의 특징 3가지만 제시	'12초등-1	
		피아제가 제시한 인지발달단계 중 형식적 조작단계의 특징 3가지만 제시	'10중등-24	
		피아제가 제시한 인지발달단계 중 구체적 조작단계의 특징 3가지만 제시	'10초등-3	
		엘카인드가 제시한 청소년기의 자기중심성 설명	'10중등-25	
		셀만 등이 제시한 조망수용수준(단계) 중 제3자적/상호적 조망수용과 사회인습적 조망수용 설명	'10중등-25	
		인지발달에 관한 피아제의 이론과 비고츠키의 이론의 비교 설명	'07중등-28	
		조작적 조건형성의 개념 제시, 그 기본원리 중 강화의 원리 설명, 강화의 조건(강화를 제공할 때의 유의사항) 3가지만 설명	'11중등-22	
		조작적 조건형성에서 벌의 개념 및 예시	'10초등-1	
		강화의 방법 중 차별강화, 상반행동강화의 개념 및 예시	'09중등-28	
		관찰학습의 개념 제시, 관찰학습에 근거한 상호결정론 설명	'08초등-3	
		관찰학습의 효과 3가지만 설명	'07중등-35	
		기호-형태이론에 근거한 잠재적 학습 설명	'07중등-31	
		장기기억에 근거한 도식이론에서 도식의 기능 3가지만 제시	'10중등-26	
		정보처리이론의 교육적 시사/기억의 조건 3가지만 제시	'10중등-16	
		인본주의적 학습의 원리 3가지만 설명	'06중등-8	
		전이이론 중 일반화설에 근거한 전이의 과정 설명	'08초등-4	

# 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육공학	1	덕과 캐리가 제시한 체제적 교수설계모형(10단계) 중 1~8단계 설명	'13중등-19, '12중등-21, '11중등-20, '11초등-24, '10중등-20, '09중등-19, '09초등-35, '07중등-20, '07중등-24, '06중등-23, '05중등-21	6월 8일(월) ~ 9일(화) 강의 완료함
	2	인터넷활용교육의 효과와 한계 각 2가지씩 제시	'10초등-20, '08초등-40, '06중등-21, '06초등-50, '05초등-33	
	3	하이니히 등이 제시한 ASSURE모형(6단계) 중 1~4단계 설명	'12중등-21, '09초등-38, '08중등-24, '05초등-30	
		실즈와 리치가 제시한 체제적 교수설계모형(ADDIE모형, 5단계) 중 1~3단계 설명	'12중등-21, '09초등-36, '07중등-24, '06초등-51	
	4	교수매체의 효과성에 관한 연구 중 매체선택연구, 매체비교연구, 매체속성연구 설명	'11중등-18, '09중등-22, '07중등-25	
		컴퓨터보조수업(CAI)의 유형 중 반복연습형, 개인교수형, 기타 simulation형, game형 설명	'07초등-29, '06중등-22, '05중등-27	
		덕과 캐리가 제시한 체제적 교수설계모형에서 형성평가와 총괄평가를 구분 설명	'11중등-20, '11초등-24, '07중등-20	
	5	컴퓨터보조수업(CAI)에서 courseware/교육용 멀티미디어프로그램의 개발절차(4단계) 설명	'11중등-15, '05초등-31	
		인터넷활용교육의 방법 중 블렌디드 러닝(blended learning)과 플립트 러닝(flipped learning) 설명	'10중등-19, '07중등-19	
	6	실즈와 리치가 제시한 교육공학의 정의에 따른 영역 5가지(하위영역 포함) 설명	'08중등-20	
		시청각교육통신(체제)에서 벌로가 주장한 SMCR모형의 구성요인 4가지(하위요인 포함) 설명	'12중등-19	
		시청각교육통신(체제)에서 (쉐논과 슈람이 주장한) 통신이론을 교육에 적용할 때 유의할 점 2가지만 제시	'11초등-22	
		시청각교육통신(체제)에서 체제이론을 교육에 적용할 때 유의할 점 2가지만 제시	'05초등-36	
		시각자료의 종류 중 조직적 자료, 유추적 자료, 상호작용적 자료 설명	'06초등-48	
		교수매체의 기능적 특성 3가지 논의	'10초등-22	
		ICT교육을 ICT소양교육과 ICT활용교육으로 구분 설명	'05중등-24	
		ICT활용교육의 유형 중 전자수행지원시스템(EPSS), 전문가시스템(ES) 설명	'05초등-32	
		인터넷활용교육의 방법 중 Big6 skills모형의 과정(6단계) 제시	'11중등-17	



## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육공학		인터넷활용교육의 방법 중 생크가 제시한 목표기반시나리오의 과정(6단계) 제시	'13중등-21	
		웹퀘스트수업(WebQuest instruction)의 효과와 한계 각 2가지씩 제시	'10초등-21	
		원격교육의 효과와 한계 각 2가지씩 제시	'05초등-34	
		체제적 교수설계의 기본원리 3가지만 제시	'05초등-36	
교육연구법	1	실험설계의 내적 타당도를 저해하는 요인 중 역사, 통계적 회귀, 피험자의 탈락, 측정도구의 사용 설명	'13중등-14, '08중등-15, '08초등-18, '05중등-15	6월 8일(월) ~9일(화) 강의 완료함
	2	실험설계의 방법 중 준실험설계의 타당도를 높이는 방법 3가지만 제시	'09초등-18, '05초등-45	
		현장연구/문화기술연구의 개념 제시, 기본전제 3가지만 제시	'07중등-40, '05중등-8	
		실험설계를 할 때에 외생변인(가외변인)을 통제하는 방법 3가지만 제시	'09초등-18, '05초등-45	
		자료의 수집방법 중 평정척도법 설명, 평정의 착오 중 집중경향의 착오, 표준의 착오, 인상의 착오, 논리의 착오 설명	'11초등-16, '08중등-17	
	3	실험설계의 내적 타당도와 외적 타당도 설명	'06초등-11	
		실험설계의 방법 중 진실실험설계와 준실험설계(유사실험설계) 설명	'12초등-23	
		가설(연구가설)의 개념 제시, 영가설과 대립가설의 비교 설명	'07초등-21	
		확률적 표집방법 중 유층표집의 개념 제시, 장점과 단점 각 1가지씩 제시	'08중등-13	
		비확률적 표집방법 중 의도적 표집 설명	'11초등-17	
		자료의 수집방법 중 자연적 관찰법에서 일화기록법 설명, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'05초등-20	
		자료의 수집방법 중 의미분화분석법을 의미공간과 의미분화척도에 의거 설명, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'09중등-13	
		상관분석에서 상관관계와 인과관계를 구분 설명, 상관계수의 성질 3가지만 설명, 상관계수의 해석 1가지만 설명	'10초등-14	



## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육통계학	1	Stanine점수의 개념 제시, 특성 2가지만 제시, 한계 1가지만 제시	'12중등-12, '11중등-14, '07초등-17, '06초등-10, '05중등-14	6월 8일(월) ~9일(화) 강의 완료함
	2	표준점수(Z점수)의 개념 제시, 특성 2가지만 제시, 한계 1가지만 제시	'12중등-12, '11중등-14, '07중등-16	
		백분위의 개념 제시, 특성 2가지만 제시, 한계 1가지만 제시	'12중등-12, '11중등-14, '05중등-14	
	3	최빈치, 중앙치, 평균치의 특성 각 1가지씩 제시	'09초등-14, '08중등-14	
	4	비율척도 설명, 특성을 4척연산의 성립 측면과 집중경향치의 계산 측면에서 제시	'05초등-41	
		등간척도 설명, 특성을 4척연산의 성립 측면과 집중경향치의 계산 측면에서 제시	'05초등-41	
		서열척도 설명, 특성을 4척연산의 성립 측면과 집중경향치의 계산 측면에서 제시	'05초등-41	
		원점수와 진점수, 측정의 표준오차 설명	'05초등-40	
		대칭인 정상분포의 경우, 비대칭인 정적 편포의 경우, 비대칭인 부적 편포의 경우 집중경향(치)의 크기 제시	'08중등-14	
		변산도(치)의 개념 제시, 특성 2가지만 설명	'06중등-28	
		범위, 표준편차의 특성 각 1가지씩 제시	'09초등-14	
		덧셈·뺄셈·곱셈·나눗셈을 하여 척도가 변환될 때, 평균과 표준편차에 미치는 효과(평균의 변화여부와 표준편차의 변화여부) 설명	'05초등-39	
		정상분포곡선의 성질 3가지만 설명	'05중등-13	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육행정학	1	교육직원의 근무관계 중 교원의 신분보장, 교원의 불체포특권 설명	'12중등-39, '09중등-40, '09초등-47, '09초등-48, '07초등-49, '05중등-46	7월 13일(월) ~14일(화) & 7월 20일(월) ~21(화) 강의 종료함
	2	인간관계론의 특징을 인간관 측면과 조직관 측면에서 설명, 교육행정에 미친 영향 1가지만 논의	'12중등-38, '11중등-35, '10중등-35, '10초등-42, '07중등-46	
		번즈, 바쓰 등이 제시한 변혁적 지도성의 개념 제시, 특징 3가지만 제시	'12중등-36, '10초등-38, '09초등-46, '05중등-44, '05초등-52	
	3	과학적 관리법의 특징을 인간관 측면과 조직관 측면에서 설명, 교육행정에 미친 영향 1가지만 논의	'12중등-38, '11중등-35, '08초등-43, '06중등-38	
		허즈버그의 위생-동기이론에서 위생요인과 동기요인의 관계, 동기요인과 직무충실의 관계 설명	'12중등-40, '09초등-42, '07초등-45, '06초등-58	
		국립·공립학교 학교운영위원회 위원의 구성비율 제시	'13중등-38, '07초등-44, '06중등-40, '05초등-58	
		국립·공립학교 학교운영위원회 위원의 선출방법 제시	'13중등-38, '12초등-40, '07초등-44, '06중등-40	
	4	교육정책결정에 관한 점증모형의 기본가정(특징) 2가지만 제시, 문제점을 사회의 안정성(불안정성) 측면과 정책의 장기성(단기성) 측면에서 각 1가지씩 제시	'13중등-35, '07초등-47, '05중등-50	
		장학의 유형 중 임상장학/동료장학/자기장학 설명	'12중등-37, '07초등-40, '06초등-53	
		컨설팅장학의 개념 제시, 원리 5가지만 설명	'12중등-37, '12초등-47, '08초등-49	
	5	교육정책결정에 관한 최적모형의 특징 2가지만 제시, 조합리적 요인 설명, 문제점 1가지만 제시	'13중등-35, '11초등-43	
		교육행정의 개념에 관한 조건정비론과 협동행위론(행정행위론) 설명	'13중등-36, '07중등-45	
		칼슨이 분류한 봉사조직의 유형 중 야생조직(경쟁조직)과 사육조직(온상조직) 설명 및 예시	'11중등-39, '05초등-53	
		조직이 고객을 선발하는 방식과 고객이 조직에 참여하는 방식을 조합하여 다양한 봉사조직의 유형을 분류할 때 야생조직(경쟁조직)과 사육조직(온상조직) 설명 및 예시	'11중등-39, '05초등-53	
		민츠버그가 분류한 조직구조의 유형 중 기계적 관료제와 전문적 관료제 설명 및 예시	'10중등-37, '07초등-43	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육행정학		학교조직의 특성 중 조직화된 무질서조직의 개념 제시, 기본가정(특징) 3가지 설명	'12초등-39, '06초등-55	7월 13일(월) ~14일(화) & 7월 20일(월) ~21(화) 강의 종료함
		학교조직의 특성 중 이완결합체제의 개념 제시, 기본가정(특징) 3가지만 설명	'10중등-37, '07중등-47	
		교육자치제도의 원리 4가지 설명 및 예시	'10초등-40, '06중등-37	
		지도성의 상황이론 중 피들러가 제시한 상황적응이론에서 상황변수 3가지 제시, 조직의 효과성(지도성유형의 효과성)을 상황의 호의성 3가지 측면에서 설명	'13중등-40, '07초등-46	
		지도성의 상황이론 중 허시와 블랜차드가 제시한 생애주기이론에서 상황변수 2가지 제시, 지도성유형의 효과성을 구성원의 성숙성 4가지 측면에서 설명	'08중등-50, '08초등-47	
		만즈 등이 제시한 초(우량)지도성 설명	'12중등-36, '11중등-40	
		장학의 유형 중 약식장학 설명	'07중등-49, '05초등-57	
		교육직원의 능력발전 중 교육훈련(직무연수와 자격연수, 특별연수) 설명	'12중등-35, '12초등-46	
		교육직원의 능력발전 중 근무평정의 개념 제시, 근무평정(승진임용)의 기준 4가지 제시	'12초등-44, '08초등-48	
		교육직원의 능력발전 중 승진/승급의 개념 제시, 승진의 기준에 관한 연공서열주의와 실적주의 설명, 승진임용의 기준 4가지 제시	'12초등-44, '08초등-48	
		교육직원의 능력발전 중 임용권자가 청원휴직을 명할 수 있는 경우 5가지 제시, 청원휴직을 명하여야 하는 경우 2가지 제시	'11중등-36, '09초등-47	
		교육재정의 원칙을 교육재정의 확보 측면, 배분 측면, 지출 측면, 평가 측면에서 각 2가지씩 제시	'13중등-39, '05중등-48	
		교육예산의 기법 중 영기준예산제도(ZBBS)의 개념 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'09중등-37, '05초등-54	
		교육수입의 재원 4가지 설명	'08중등-49, '08초등-50	
		학교경영관리의 기법 중 영기준예산제도(ZBBS)의 개념 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'09중등-37, '05초등-54	
6		서지오반니가 분류한 교육행정의 기술(학교장의 지도성) 5가지 설명	'12중등-36	
		행동과학이론의 특징을 교육철학/교육행정철학적 근거 측면과 교육/교육행정의 연구방법 측면에서 설명, 교육행정에 미친 영향 3가지만 논의	'11중등-35	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육행정학	게첼스와 구바가 제시한 사회체제모형에서 개인의 사회적 행위가 이루어지는 사회체제의 조직적 차원과 개인적 차원 제시, 조직의 특성 3가지(군대조직, 예술조직, 학교조직)에 따른 역할과 인성의 상호작용적 관계 설명	'09초등-40	7월 13일(월) ~14일(화) & 7월 20일(월) ~21(화) 강의 종료함
	교육정책결정에 관한 합리모형의 기본가정(특징) 2가지만 제시, 문제점을 사회의 안정성(불안정성) 측면과 정책의 장기성(단기성) 측면에서 각 1가지씩 제시	'09초등-41	
	교육정책결정에 관한 만족모형의 기본가정(특징) 2가지만 제시, 문제점을 의사결정의 개인성(집단성) 측면과 의사결정의 보수성(개혁성) 측면에서 각 1가지씩 제시	'06초등-52	
	교육정책결정에 관한 쓰레기통모형에서 조직의 개념 제시, 흐름 4가지 제시, 의사결정의 성격 설명	'13중등-35	
	교육기획에 관한 인력수요 접근방법의 특징 2가지만 제시, 문제점 1가지만 제시	'08중등-47	
	호이와 타터가 제시한 참여적 의사결정모형에서 의사결정의 상황유형 3가지(협력적/민주적 상황과 갈등적 상황, 비협력적 상황)에 따른 관리자(학교장)의 역할 제시	'09중등-39	
	에치오니가 분류한 조직의 유형 중 규범적 조직 설명 및 예시	'10중등-37	
	홀이 분류한 조직구조의 유형 중 전문적 조직구조와 권위적 조직구조 설명 및 예시	'08초등-45	
	학교조직의 특성 중 전문적 관료제의 개념 제시, 관료제적 특성과 전문적 특성 각 3가지씩 제시	'12초등-39	
	관료제에 대응한 학습조직의 개념 제시, 학습조직의 구축원리 5가지 제시	'09초등-43	
	헬핀과 크로프트가 분류한 학교풍토의 유형 중 개방적 풍토, 폐쇄적 풍토를 교장의 행동특성 차원과 교사의 행동특성 차원에서 설명	'07중등-44	
	호이와 클로버/호이와 미스켈이 분류한 학교풍토의 유형 중 헌신풍토(몰입풍토), 방관풍토(일탈풍토)를 교장의 행동 차원과 교사의 행동 차원에서 설명	'11초등-42	
	맥그리거의 X-Y이론, 아지리스의 미성숙-성숙이론 설명 및 관리전략 제시	'06초등-56	
	리커트의 관리체제이론에서 조직의 유형 중 체제1과 체제4 설명(명칭 포함) 및 관리전략 제시	'07초등-41	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육행정학	브룸의 기대이론에서 동기화의 주요변수를 유인가 2가지와 기대 2가지로 구분 제시, 동기화의 기제(mechanism) 설명	'12초등-41	7월 13일(월) ~14일(화) & 7월 20일(월) ~21(화) 강의 종료함
	아담스의 공정성(공평성)이론에서 동기화의 주요변인을 투입요인과 산출요인으로 구분 제시, 동기화의 기제(mechanism) 설명 및 불공정성(불공평성)의 해소방안 2가지만 제시	'08중등-46	
	재미슨과 토마스가 제시한 (개인간) 갈등의 해결방법 5가지 설명	'06초등-54	
	협조성 차원과 자기주장성 차원을 기준으로 (개인간) 갈등의 해결방법 5가지 설명	'06초등-54	
	레드필드가 제시한 의사소통의 원칙 5가지만 제시	'10초등-39	
	서지오반니가 분류한 지도성의 기술(학교장의 지도성) 5가지 설명	'12중등-36	
	키와 저미어가 제시한 지도성대용이론에서 상황변인 3가지 제시, 지도성(유형)의 효과성을 지도성대용상황 4가지 측면에서 설명	'11초등-40	
	번즈, 바쓰 등이 제시한 변혁적 지도자의 행동특성(변혁적 지도성의 구성요인) 3가지만 설명	'09초등-46	
	서지오반니 등이 분류한 장학의 발전과정에서 인간관계장학과 인간자원장학의 비교 설명	'09초등-49	
	장학의 유형 중 마이크로티칭 설명	'08초등-41	
	교육예산의 기법 중 목표에 의한 관리(MBO)의 개념 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'10중등-40	
	지방교육재정의 재원 4가지 설명	'11초등-39	
	학교경영/학급경영의 개념에 관한 조건정비론과 교육경영론 설명	'10초등-42	
	학교경영관리의 기법 중 프로그램평가재심사기법(PERT)의 개념 제시, 특징 3가지만 설명	'07초등-48	
	학교경영관리의 기법 중 목표에 의한 관리(MBO)의 개념 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'10중등-40	
	학교경영관리의 기법 중 학교중심경영(학교기반경영, 학교자치제도)의 개념 제시, 특징 3가지만 설명	'09중등-35	
	국립·공립학교 학교운영위원회의 법적 성격 3가지만 설명	'06초등-60	
	학교운영위원회의 기능을 국립·공립학교와 사립학교 및 국립·공립·사립학교로 구분 제시	'13중등-38	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교사론	1	교원의 의무를 적극적 의무와 소극적 의무로 구분 각 3가지씩 제시	'12중등-39, '12초등-45, '11초등-45, 10초등-45, '08초등-44, '05초등-60	7월 13일(월) ~14일(화) & 7월 20일(월) ~21(화) 강의 종료함
	2	'한국교총', '전교조'의 법적 성격, 가입자격, 권한/기능 제시	'10초등-45, 10초등-46, '09중등-40, '06중등-43, '06초등-59	
	3	로젠탈과 제이콥슨이 명명한 Pygmalion효과(자성적 예언효과) 설명	'13중등-31, '09초등-5, '07초등-34	
	4	교직관의 분류 중 성직관, 노동직관, 전문직관 설명	'11초등-46	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육과정	1	타일러가 주장한 교육과정 개발모형에서 학습경험 조직의 원리 중 계속성의 원리, 계열성의 원리, 통합성의 원리 설명 및 예시	'11중등-9, '11초등-10, '10초등-12, '09중등-10, '06중등-3, '06초등-5, '05초등-28	6월 15일(월) ~16일(화) 강의 완료함
		교육과정 설계에서 교육내용(학습경험) 조직의 원리 중 계속성의 원리, 계열성의 원리, 통합성의 원리 설명 및 예시	'11중등-9, '11초등-10, '10초등-12, '09중등-10, '06중등-3, '06초등-5, '05초등-28	
	2	아이즈너가 주장한 영교육과정의 개념 제시 및 예시, 특징 2가지만 제시	'12중등-11, '10초등-11, '09중등-8, '09초등-11, '08초등-11, '05중등-11	
		아이즈너가 주장한 예술적 교육과정 개발모형에서 영교육과정의 개념 제시 및 예시, 특징 2가지만 제시	'12중등-11, '10초등-11, '09중등-8, '09초등-11, '08초등-11, '05중등-11	
	3	잭슨이 주장한 잠재적 교육과정의 개념 제시 및 예시, 특징 2가지만 제시	'12중등-11, '09중등-8, '08중등-9, '09초등-11, '06중등-2	
		지루가 분류한 교육과정 개발모형 중 재개념주의적 개발모형의 특징 3가지만 제시	'12초등-17, '11초등-11, '07중등-11, '07초등-16, '05중등-8	
		스킬백이 제시한 학교중심 교육과정 설계·개발모형의 필요성 2가지만 제시, 절차(5단계) 설명	'13중등-10, '11초등-12, '10초등-9, '09초등-13, '07초등-12	
		아이즈너가 주장한 예술적 교육과정 개발모형에서 교육목표의 유형 3가지 설명 및 예시	'13중등-8, '11중등-9, '09초등-12, '07초등-15, '06초등-4	
	4	경험중심 교육과정의 유형 중 생활적응형, 현성형, 중핵형 설명	'13중등-9, '08중등-8, '08초등-13, '07중등-10	
		피터스/피터스와 허스트가 제시한 교육과정 개발모형에서 교육 개념의 준거 3가지, 선험적 정당화의 의미, 지식의 형식 설명	'13중등-2, '09중등-1, '08중등-11, '08초등-33	
		워커가 제시한 실제적(자연주의적) 교육과정 개발모형의 필요성 2가지만 제시, 절차(3단계) 설명	'12초등-16, '09중등-9, '09초등-10, '06초등-3	
	5	교과서의 재구성의 필요성/방법/한계 각 2가지씩 제시	'10초등-12, '10초등-49, '09초등-44	
		파이나가 주장한 자서전적 교육과정 개발모형에서 교육/교육과정의 연구방법, 쿠레레(currere)의 의미, 쿠레레의 방법 4가지 설명	'12중등-10, '12초등-17, '07중등-11	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육과정	6	학문중심 교육과정에서 나선형 교육과정 설명	'11중등-8, '06중등-1	6월 15일(월) ~16일(화) 강의 완료함
		타일러가 주장한 교육과정 개발모형에서 연역적 방법의 절차(4단계), 교육목표 설정의 5대 자원 제시	'09중등-9, '07중등-12	
		타바가 주장한 교육과정 개발모형에서 귀납적 방법의 절차(8단계), 단위 개발의 절차(5단계) 제시	'10중등-11, '06중등-4	
		브루너가 제시한 교육과정 개발모형에서 지식의 구조, 교과와 언어, 나선형 교육과정 설명	'11중등-8, '09중등-11	
		교육과정 설계에서 교육내용(학습경험) 조직의 원리 중 수직적 연계성의 원리, 범위의 원리, 균형성의 원리 설명 및 예시	'11중등-9, '05초등-28	
	7	교과중심 교육과정의 유형 중 상관형, 융합형, 광역형 설명	'10초등-12	
		경험중심 교육과정에서 교육의 목표 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'06초등-1	
		인간중심 교육과정(인본주의 교육과정)에서 교육의 목표 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'10중등-8	
		사회중심 중핵교육과정(통합교육과정)에서 교육의 목적 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'13중등-9	
		타일러가 주장한 목표모형(합리적 교육과정 개발모형)에 대한 비판 3가지만 제시	'08중등-12	
		타일러가 주장한 교육과정 개발모형에서 학습경험 선정의 원리 중 기회의 원리, 만족의 원리, 지도가능성의 원리 설명 및 예시	'12초등-15	
		타일러가 주장한 교육과정 개발모형에서 학습경험 선정의 원리 중 다성과의 원리, 다경험의 원리 설명 및 예시	'12초등-15	
		지루가 분류한 교육과정 개발모형 중 전통주의적 개발모형의 특징 3가지만 제시	'07초등-16	
		지루가 분류한 교육과정 개발모형 중 개념-경험주의적 개발모형의 특징 3가지만 제시	'07초등-16	
		아이즈너가 주장한 예술적 교육과정 개발모형에서 교육/교육과정의 연구방법, 예술적 접근의 절차(7단계) 중 1~5단계 설명	'12초등-17	
		위긴스 등이 제시한 역행교육과정 설계·개발모형의 특징 2가지만 제시, 절차(3단계) 설명	'10초등-48	
		위긴스 등이 제시한 역행교육과정 설계의 절차에서 단위목표에 대한 '지속적인 이해'의 종류 6가지 설명	'12중등-9	



## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육과정	교육과정 설계에서 교육목표의 분류 중 인지적 영역 6가지 설명 및 예시	'10중등-10	6월 15일(월) ~16일(화) 강의 완료함
	교육과정 설계에서 교육목표의 분류 중 정의적 영역 5가지 설명 및 예시	'10중등-10	
	교육과정 설계에서 교육내용(학습경험) 선정의 원리 중 기회의 원리, 만족의 원리, 지도가능성의 원리 설명 및 예시	'12초등-15	
	교육과정 설계에서 교육내용(학습경험) 선정의 원리 중 다성과의 원리, 다경험의 원리 설명 및 예시	'12초등-15	
	교육과정 설계에서 교육내용(학습경험) 선정의 기준 2가지만 설명	'11중등-9	
	스나이터가 제시한 교육과정 운영에 대한 관점 3가지 설명	'10초등-10	
	교육과정 운영에 대한 지원모형 중 홀 등이 제시한 교사의 관심에 기초한 교육과정 적용모형의 7가지 수준(단계) 제시	'08초등-14	
	중앙집권적 교육과정 개발체제에 대응한 지방분권적 교육과정 개발체제의 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'06초등-6	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
수업지도 (교수-학습지도)	1	구성주의적 학습의 유형 중 문제중심학습(프로젝트중심학습)의 개념 제시, 문제/과제의 특징 2가지만 제시, 학습목적/학습효과 2가지만 제시	'13중등-17, '11초등-18, '08중등-19, '07초등-28, '06중등-20, '05중등-22, '05초등-38	6월 22일(월) ~23일(화) 강의 완료함
	2	가네가 주장한 수업이론에서 학습사태에 대응한 수업사태(9단계) 중 1~8단계 설명	'13중등-15, '12초등-28, '09중등-16, '08중등-25, '06중등-15	
		구성주의적 학습의 유형 중 인지적 유연성의 개념 제시, 학습방법 2가지만 제시	'11초등-23, '10중등-22, '09중등-17, '07초등-30, '06초등-44	
		구성주의적 학습의 유형 중 상황학습(정착학습)의 개념 제시, 학습방법 2가지만 제시	'12초등-27, '10중등-22, '07중등-27, '07초등-23, '06초등-42	
	3	가네가 주장한 수업이론에서 학습영역 중 언어정보, 지적 기능, 인지전략 설명	'11중등-19, '09초등-39, '07중등-26, '07초등-26	
		구성주의적 학습의 유형 중 인지적 도제의 개념 제시, 학습자의 학습방법에 대응한 교수자의 교수방법 3가지 제시	'12중등-29, '11초등-25(그림의 단계에서 일부 오류임), '09중등-18, '07초등-27	
		협동학습의 유형 중 Jigsaw학습의 개념 제시, 특징을 과제구조 차원과 보상구조 차원에서 설명	'12초등-24, '11중등-16, '10중등-18, '05중등-20	
		협동학습의 유형 중 상보적 교수의 개념 제시, 인지전략 4가지 제시	'11초등-19, '10중등-15, '08중등-21, '05중등-23	
	4	오수벨이 주장한 유의미 수용학습이론에서 선행조직자의 개념 제시, 기능 2가지만 설명, 유형 2가지 설명	'12중등-15, '10중등-17, '06중등-17	
		켈러가 주장한 ARCS이론에서 관련성(R) 유발전략 3가지(하위요인 포함) 제시	'10초등-23, '09초등-37, '06초등-47	
		지식구성에 관한 객관주의(정보처리이론)와 구성주의의 비교 설명	'09중등-21, '07중등-7, '06중등-18	
		구성주의적 학습의 기본원리(특징) 5가지만 제시	'09초등-33, '06초등-45, '05초등-26	
		조나쎈이 제시한 구성주의적 학습환경 설계모형의 구성요소 6가지, 학습자의 학습활동에 대응한 교수자의 교수활동 3가지 제시	'12중등-20, '12초등-29, '08중등-27	
	5	토의법의 유형 중 buzz집단토의 설명	'12초등-25, '11중등-16	
		타일러의 수업목표 진술방식, 메이거의 수업목표 진술방식, 가네의 수업목표 진술방식 설명 및 예시	'11초등-9, '07중등-12	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

수업지도 (교수-학습지도)		오수벨이 주장한 유의미 수용학습이론에서 상위적 포섭, 종속적 포섭 2가지(파생적 포섭, 상관적 포섭) 설명 및 예시	'10중등-17, '08초등-35	6월 22일(월) ~23일(화) 강의 완료함
		오수벨이 주장한 유의미 수용학습이론에서 설명적 수업의 과정(5단계) 설명	'12중등-15, '06중등-17	
		라이켈루스가 제시한 교수설계의 변인 3가지 설명	'13중등-20, '12중등-18	
		라이켈루스가 제시한 정교화이론에서 개념학습의 전략 3가지 설명	'09중등-20, '08중등-22	
		메릴이 제시한 내용요소제시이론에서 학습과제의 내용요소 4가지와 수행요소 3가지, 내용×수행 행렬표 작성	'13중등-16, '08중등-26	
		메릴이 제시한 내용요소제시이론에서 학습과제의 1차적 자료제시형태 중 4가지 수업방법, 2차적 자료제시형태 중 6가지 '정교화기법' 제시	'10초등-23, '08초등-39	
		켈러가 주장한 ARCS이론에서 학습동기의 4가지 요인 제시	'07중등-23, '05중등-25	
		켈러가 주장한 ARCS이론에서 자신감(C) 유발전략 3가지(하위요인 포함) 제시	'12초등-48, '11중등-21	
		협동학습의 유형 중 STAD, TGT, TAI의 개념 제시, 특징을 과제구조 차원과 보상구조 차원에서 설명	'11중등-16, '07중등-21	
	6	발문의 기법 5가지만 제시	'10중등-23	
		토의법의 유형 중 배심토의, 단상토의, 공개토의, 대답토의 설명	'07중등-22	
		노울즈가 제안한 자기주도적 학습의 개념 제시, 필요성 2가지만 제시, 자기주도적 학습능력의 증진방안을 제도적 측면에서 3가지만 논의	'05중등-19	
		켈러가 제안한 개별화수업체제(PSI)의 개념 제시, 특징 3가지만 설명	'10중등-19	
		캐롤이 제시한 학교학습모형/블룸이 제시한 완전학습모형에서 학업성취를 결정하는 변인을 개인차변인과 수업변인으로 구분 제시	'12중등-17	
		캐롤이 제시한 학교학습모형/블룸이 제시한 완전학습모형에서 학업성취를 결정하는 변인을 학습에 필요한 시간변인과 학습에 사용한 시간변인으로 구분 제시	'12중등-17	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

수업지도 (교수-학습지도)	타일러/글레이저가 제시한 수업목표 진술의 일반원칙 3가지만 제시	'11초등-9	6월 22일(월) ~23일(화) 강의 완료함
	로젠샤인이 제시한 수업효과성 연구에서 교사의 인성적 특성에 관한 연구 변인, 학습자의 적극적 참여에 관한 연구 변인 제시	'09중등-24	
	던킨과 비들이 제시한 수업효과성 연구에서 전조변인(교사의 특성변인), 상황변인 제시	'08초등-38	
	오수벨이 주장한 유의미 수용학습이론에서 유의미가 3가지(논리적 유의미가, 잠재적 유의미가, 심리적 유의미가) 설명	'05초등-29	
	브루너가 주장한 수업이론에서 교사의 역할, 발견학습의 효과와 한계 각 2가지씩 제시	'06중등-19	
	브루너가 주장한 수업이론에서 교사의 역할, 발견학습의 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'06중등-19	
	가네가 주장한 수업설계의 변인 3가지 설명	'11중등-19	
	가네가 주장한 수업이론에서 학습과제 분석의 필요성 3가지만 제시, 학습과제 분석의 기법 3가지 설명 및 예시	'09중등-19	
	가네가 주장한 수업이론에서 위계적 학습유형(학습위계) 8가지 설명 및 예시	'10중등-20	
	라이젤루스가 제시한 정교화이론에서 정교화 교수설계의 전략 7가지 설명	'10초등-23	
	교수설계에 관한 처방적 이론과 기술적 이론을 교수설계의 변인 3가지(교수조건-교수방법-교수결과(준거))를 중심으로 설명	'08초등-37	
	켈러가 주장한 ARCS이론에서 주의력(A) 유발전략 3가지(하위요인 포함) 제시	'09초등-37	
	켈러가 주장한 ARCS이론에서 만족감(S) 유발전략 3가지(하위요인 포함) 제시	'13중등-18	
	협동학습의 유형 중 Co-op Co-op(자율적 협동학습)의 개념 제시, 협동의 방법 2가지만 제시, 협동의 효과 2가지만 제시	'10중등-18	
	협동학습의 유형 중 각본적 협동학습의 개념 제시, 인지전략 4가지 제시	'06초등-43	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
생활지도 및 상담	1	비지시적 상담에서/상담관계의 형성 이후 활용하는 상담의 기술 중 구조화, 즉시성, 기타 재진술 설명 및 예시	'12초등-7, '10초등-8, '08중등-33, '08초등-7, '07초등-9, '07초등-11	6월 29일(월) ~30일(화) 강의 완료함
		비지시적 상담에서/상담관계의 형성 이후 활용하는 상담의 기술 중 직면, 반영, 명료화/구체화, 해석/재구조화 설명 및 예시	'12초등-7, '11초등-8, '10중등-29, '09중등-27, '09초등-9, '06초등-41	
		인간중심 상담이론에서/상담관계의 형성 이후 활용하는 상담의 기술 중 구조화, 즉시성, 기타 재진술 설명 및 예시	'12초등-7, '10초등-8, '08중등-33, '08초등-7, '07초등-9, '07초등-11	
		인간중심 상담이론에서/상담관계의 형성 이후 활용하는 상담의 기술 중 직면, 반영, 명료화/구체화, 해석/재구조화 설명 및 예시	'12초등-7, '11초등-8, '10중등-29, '09중등-27, '09초등-9, '06초등-41	
		합리적·정서적 상담이론(합리적·정서적·행동적 상담이론)에서 상담의 목표 제시, 상담의 과정(ABCDE모형) 설명	'12중등-26, '11중등-28, '11초등-6, '10중등-27, '08초등-9, '05초등-23	
	2	홀랜드가 주장한 성격유형이론의 기본가정 3가지만 제시, 성격유형에 대응한 직업유형 6가지 제시	'13중등-28, '12초등-6, '10중등-28, '09중등-30	
		현실적 상담이론에서 상담의 목적 제시, 상담의 과정(WDEP모형) 설명	'13중등-27, '07초등-10, '06중등-14, '05중등-35	
	3	정신분석학적 상담이론에서 방어기제 중 합리화, 투사, 주지화(지성화), 전위(치환), 반동형성, 기타 동일시, 승화 설명 및 예시	'08초등-8, '06중등-13, '05중등-32	
		행동주의적 상담이론에서 상호제지의 원리, 이 원리를 적용한 행동수정의 기법 중 체계적 둔감법, 역조건형성 설명	'11중등-28, '11초등-8, '06초등-38	
		행동주의적 상담이론에서 강화의 원리, 이 원리를 적용한 행동수정의 기법 중 차별강화, 상반행동강화, 격리(TO), 소거, 기타 모델링 설명	'09중등-28, '08중등-32, '08초등-6	
		Gestalt적 상담이론에서 상담의 목적 제시, 상담의 기법 중 접촉, 빈 의자기법 설명 및 예시	'11중등-27, '08중등-34, '07중등-33	
		해결중심 상담이론에서 상담의 목적 제시, 상담의 기법 중 기적질문, 예외질문, 평정질문, 대처질문 설명 및 예시	'12초등-8, '10초등-6, '08중등-35	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

생활지도 및 상담	4	로우가 주장한 욕구이론의 기본명제 3가지만 제시, 인간지향적 직업/비인간지향적 직업선택의 기제(mechanism) 설명	'11중등-26, '05중등-36	6월 29일(월) ~30일(화) 강의 완료함
		크럼볼츠가 주장한 사회학습이론에서 직업선택에 영향을 주는 요인 제시	'11초등-5, '08중등-36	
		비지시적 상담의 기본가정 3가지만 제시, 비지시적 상담의 과정(6단계) 설명	'10중등-27, '06초등-37	
		비지시적 상담에서/상담관계의 형성에서 활용하는 상담의 기술 중 수용, 공감적 이해, 일치, 자기노출(자기공개) 설명 및 예시	'13중등-26, '08초등-7	
		인간중심 상담이론에서 상담의 목적 제시, 상담의 과정(6단계) 설명	'10중등-27, '06초등-37	
		인간중심 상담이론에서/상담관계의 형성에서 활용하는 상담의 기술 중 수용, 공감적 이해, 일치, 자기노출(자기공개) 설명 및 예시	'13중등-26, '08초등-7	
		인지적 상담이론에서 상담의 목표 제시, 인지적 오류의 유형 중 선택적 추상화, 과잉일반화, 개인화, 파국화 설명	'07초등-10, '06초등-39	
		의사교류분석적 상담이론에서 상담의 목적 제시, 자아상태의 유형 3가지와 의사교류의 유형 3가지 설명	'12중등-26, '12초등-9	
		현실적 상담이론에서 인간의 욕구 5가지와 모든(全) 행동 4가지 제시	'10초등-5, '09초등-6	
	5	생활지도의 원리 중 rapport, 과학성, 적극성, 균등성, 협동성 설명	'05중등-33	
		수퍼가 주장한 진로발달이론의 기본명제 3가지만 제시, 직업발달단계(직업생애, 5단계) 제시	'12중등-28	
		블라우가 주장한 사회(학)이론에서 직업선택에 영향을 주는 요인 제시	'10중등-28	
		상담의 과정 중 상담관계의 형성에서 상담관계의 기본조건 4가지 설명	'13중등-26	
		상담활동/생활지도활동의 형태 중 위기 상담, 촉진 상담, 예방 상담 설명 및 예시	'05초등-21	
		집단상담에서 나타나는 구성원의 문제행동 중 대화의 독점, 습관적 불평, 일시적 구원, 소극적 참여, 의존적 자세 설명 및 예시	'09초등-7	
		정신분석학적 상담이론에서 상담의 목적 제시, 상담의 과정(5단계) 설명	'07초등-10	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

생활지도 및 상담	정신분석학적 상담이론에서 도피기제 중 억압, 고착, 퇴행 설명 및 예시	'11초등-7	6월 29일(월) ~30일(화) 강의 완료함
	분석심리학적 상담이론에서 상담의 목적 제시, 개인무의식과 집단무의식, 성격유형 4가지 설명	'07초등-8	
	개인심리학적 상담이론에서 상담의 목적 제시, 열등감과 우월감, 성격유형 4가지 설명	'07초등-7	
	행동주의적 상담이론에서 상담의 목적 제시, 행동수정의 조건(강화의 조건) 5가지만 설명, 행동수정의 절차(5단계) 설명	'07중등-36	
	청소년비행이론 중 사회적 통제이론(사회적 연대이론, 중화기술이론)에 근거한 청소년비행의 기제 설명	'09중등-29	
	청소년비행이론 중 낙인이론에 근거한 청소년비행의 기제 설명	'08중등-41	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

영역	순위	기출논점	기출년도-문항번호	참고
교육평가	1	고전검사이론에 의한 문항분석에서 문항곤란도와 문항변별도의 개념 제시, 특성을 상대평가에 근거하여 각 2가지씩 설명	'12초등-22, '11중등-12, '10초등-13, '07초등-19, '06중등-25, '05중등-17	7월 6일(월)~7일(화) 강의 완료함
	2	평가기준에 따른 분류 중 준거지향평가와 규준지향평가의 개념 제시, 특징 각 2가지씩 제시	'12중등-13, '10초등-50, '07초등-18, '06중등-24, '06초등-7	
	3	전통적 평가에 대응한 역동적 평가(수행평가)의 개념 제시, 특징 3가지만 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'12중등-22, '09초등-15, '07중등-15, '05초등-42	
	4	타일러가 주장한 목표중심평가모형(목표성취평가모형)에서 교육평가의 개념 제시, 교육평가의 절차(7단계) 제시	'13중등-12, '11초등-14, '05중등-18	
		평가기준에 따른 분류 중 능력지향평가와 성장지향평가의 개념 제시, 특징 각 2가지씩 제시	'12중등-13, '10초등-50, '09초등-17	
		평가기능에 따른 분류 중 형성평가의 개념 제시, 기능 2가지만 제시, 방법 2가지만 제시	'12초등-20, '07중등-14, '06중등-26	
		평가도구의 기준(검사도구의 양호도)에 관한 타당도의 개념 제시, 결정기준 3가지만 제시, 확보방법 3가지만 논의	'09초등-16, '08초등-10, '07초등-20	
		평가도구의 기준(검사도구의 양호도)에 관한 신뢰도의 개념 제시, 결정요인 5가지만 제시, 확보방법 5가지만 논의	'12초등-21, '10초등-16, '09초등-16	
	5	스크리븐이 제시한 판단중심평가모형(탈목표평가모형)에서 평가의 개념 제시, 평가의 준거 2가지 설명	'11초등-14, '07중등-13	
		스터플럼 등이 제시한 교육경영중심평가모형(CIPP평가모형)에서 평가의 개념 제시, 의사결정의 유형 4가지와 평가의 유형 4가지 설명	'11초등-14, '08중등-16	
		평가기능에 따른 분류 중 진단평가의 개념 제시, 기능 2가지만 제시, 방법 2가지만 제시	'12초등-20, '06중등-26	
		타당도의 추정방법 중 논리적 타당도(내용타당도)의 개념 제시, 추정방법 1가지만 제시	'11중등-13, '07중등-18	
		타당도의 추정방법 중 준거타당도의 개념 제시, 추정방법 1가지만 제시	'11초등-13, '08초등-15	
		문항반응이론에 의한 문항분석에서 문항곤란도와 문항변별도의 개념 제시, 문항곤란도와 문항변별도의 추정방법을 문항특성곡선에 근거하여 각 1가지씩 설명	'08초등-17, '07중등-17	



## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육평가	6	스크리븐이 제시한 판단중심평가모형(탈목표평가모형)에서 목표평가와 탈목표평가, 비교평가와 비비교평가 설명	'07중등-13	7월 6일(월) ~7일(화) 강의 완료함
		스크리븐이 제시한 판단중심평가모형(탈목표평가모형)에서 요구중심평가, 메타평가 설명	'12초등-20	
		평가기준에 따른 분류 중 절대평가의 개념 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'06초등-7	
		평가기준에 따른 분류 중 상대평가의 개념 제시, 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'06중등-24	
		수행평가의 유형 중 portfolio법의 개념 제시, 활용(강점) 1가지만 제시	'05초등-42	
		평가도구의 기준(검사도구의 양호도)에 관한 신뢰도와 타당도의 관계 설명	'06초등-8	
		신뢰도의 추정방법 중 재검사신뢰도의 개념 제시, 장점과 단점 각 1가지씩 제시	'05중등-16	
		신뢰도의 추정방법 중 내적 일치성(합치성)신뢰도의 개념 제시, 장점과 단점 각 1가지씩 제시	'08중등-18	
		주관심 검사의 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'08초등-16	
		객관식 검사의 장점과 단점 각 2가지씩 제시	'08초등-16	
		선다형을 중심으로 객관식 검사문항을 제작할 때의 유의사항 5가지만 제시	'06초등-9	
		타일러/글레이저가 제시한 평가목표 진술의 일반원칙 3가지만 제시	'11초등-9	
		블룸이 제시한 교육목표의 분류 중 인지적 영역 6가지 설명 및 예시	'10중등-10	
		블룸이 제시한 교육목표의 분류 중 정의적 영역 5가지 설명 및 예시	'10중등-10	

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

## 미출제 예상논점 전체 순위(군) 【차운쌤 경험적/주관적 선별】

순위(군)	예상논점	알짜강도	참고
0		출제여부를 떠나 무조건적 필수적 알짜18	
1		초강력 알짜102★★ (기출논점 포함)	
2		강력 알짜102★ (기출논점 포함)	
3		단순 알짜102 (기출논점 포함)	
※ 전체 순위(군)은 문항뿐만 아니라 답지들까지 종합하여 별 의미가 없다고 판단, 별도 ‘주관식 논술형 기출논점【2013~2020(중등)】과 객관식 기출논점【2005~2013(중등)/2012(초등)】의 비교·분석’ 표를 탑재하였음			

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

## 미출제 예상논점 영역별 순위(군) 【차웅쌤 경험적/주관적 선별】

영역	순위(군)	예상논점	알파강도	참고
※ 교육의 기본개념/교육의 형태	0		출제여부를 떠나 무조건적 필수적 알파18	
	1		초강력 알파102★★ (기출논점 포함)	
	2		강력 알파102★ (기출논점 포함)	
	3		단순 알파102 (기출논점 포함)	
서양교육사	0			
	1			
	2			
	3			
동양/한국교육사	0			
	1			
	2			
	3			

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육철학	0			
	1			
	2			
	3			
교육사회학	0			
	1			
	2			
	3			
교육심리학	0			
	1			
	2			
	3			
교육공학	0			
	1			
	2			
	3			

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육연구법	0			
	1			
	2			
	3			
교육통계학	0			
	1			
	2			
	3			
교육행정학	0			
	1			
	2			
	3			
교사론	0			
	1			
	2			
	3			

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

교육과정	0			
	1			
	2			
	3			
수업지도 (교수-학습지도)	0			
	1			
	2			
	3			
생활지도 및 상담	0			
	1			
	2			
	3			
교육평가	0			
	1			
	2			
	3			

## 교육학논술 기출논점 종합분석표

주관식 논술형 기출논점 【2013~2020(중등), 초등 교직논술 제외】 과  
객관식 기출논점 【2005~2013(중등)/2012(초등)】 의 비교·분석

다운받기 📎 10/21(수)

※ 2020. 11. 11.(수) 진행예정인 원본 알짜306 하루특강에서는

- ① 전체 순위
- ② 영역별 순위 각 논점정리 핸드북
- ③ 미출제 예상논점 전체 순위(군)
- ④ 미출제 예상논점 영역별 순위(군) 각 논점정리 핸드북을 배부합니다.

많은 관심 부탁드립니다.