

2019 학년도 경기

-2차 문제 복기-

**\*집단토의 문제\***

다음 사례를 읽고 멀티미디어 활용 수업의 문제점과 해결방안에 대해 토의하시오.

(새노래 지도 상황)

김 교사: 선생님이 플래시 동요를 들려줄게요 잘 듣고 따라 불러 보아요.

유아: 선생님, 너무 빨라요.

김 교사: 귀를 쫑긋하고 다시 들어보자.

유아: 잘 못하겠는데...

( 유아들이 집중력이 떨어지고 있는 상황묘사)

김 교사: 경기랑 교육이는 잘 듣고 따라 부르네 너네도 경기처럼 해보렴.

유아들: (손장난을 치고 각자 다른 행동을 한다)

**\*면접\***

구상1 다음 사례를 읽고 김 교사의 입장에서 다시 보람을 느끼고 성장할 수 있는 방안을 말하시오.

김 교사는 경력교사이다. 초임시절에는 유아들과의 만남이 기대되고 교사로서 모든 일에 보람과 가치를 느꼈다. 그러나 지금은 유아를 가르치거나 수업 준비에는 문제가 없지만 교사로서 보람과 가치를 느끼기 어렵다. 유아들은 만나는 것이 기대되지도 않고 즐겁지도 않다. 김 교사는 예전에 유아들과의 만남이 행복하고 교사로서의 생활에 가치와 보람을 느꼈던 그때로 돌아가고 싶다.

구상2 다음 사례를 읽고 경기의 행동의 원인을 분석하고 이에 대한 해결방안을 말하시오

경기는 계속 교실 밖으로 나가서 김 교사의 고민이 많다. 하루는 김 교사가 앞으로 오라니깐 웃으며 뒤로 가며 웃는다. 김 교사가 몇 번을 타일렀지만 말을 듣지 않는다. 하루는 원감 선생님이 경기가 계속 교실 밖으로 나가는 것에 대해 김교사에게 고민을 해보라고 하셨다. 어느 날은 화도 내보았지만 그러니 경기는 교사를 노려보고 화를 내며 의자를 무너뜨리는 행동을 보였다.

즉답1 다음 사례를 읽고 유아의 주도성을 기르기 위한 방안을 말하시오.

요즘 유아들은 과잉보호로 인해 주도성을 기르기 어렵다. 혼자 옷입기, 양말신기 등 모든 것을 부모가 해주어 스스로 하는데 어려움이 있다. 유아의 주도성을 기르기 위한 방안을 이야기하시오

즉답2 안전한 현장견학을 위해 점검해야 할 것을 말하시오.

## **\*수업 \***

15분 내 수업실연을 하시오. 놀이중심으로 수연을 실연하세요

김 교사는 식목일을 맞이하여 유아들과 바깥에서 나무심기 활동을 계획하였다. 그러나 당일 미세먼지가 ‘매우나쁨’이어서 나무심기 활동을 할 수 없게 되었다. 이를 대처하기 위한 활동을 놀이중심 수업으로 구상하시오.

생활주제: 봄 여름 가을 겨울

소주제: 봄 풍경 즐기기

활동유형: 자유

목표: -나무에 대한 고마움을 알고 나무를 심는 경험을 안다

-협력적 태도로 참여한다( 유아 간 협력적 배움이 일어나도록 )

인원: 26명/만 5세

조건: -수업자료는 별도로 마련되지 않은 상황

-유아 간 협력적 상호작용이 반영된 수업

-유아의 흥미와 요구가 반영된 활동을 계획하시오.

-도입-전개 1/2

## **\*수업나눔**

-놀이의 가치가 무엇이라 생각하며 이를 수업에 어떻게 적용하였는가?

-유아에게 어떤 배움이 일어났으며 협력적 상호작용이 어느 부분에서 일어났는가?

-수업을 하면서 어려웠던 점은 무엇이고 이를 어떻게 개선할 것인가?

- 1차 : 88.00 (교육과정 71, 조직논술 17)
- 2차 : 96.54 (심층면접 17.2, 집단토의 20) (4업실연 29.67, 4업나눔 29.67)
- 최종점수 : 184.54
- 최종등수 : 58등

### \*집단토의 준비\* (20/ 20점)

1. 매주 번개 1-2회	고정 스터디원 3명 +번개 구성원2~3명 강사별로 집토 지도 스타일이 달라 매번 다른 강의 수강생과 모이려 노력함
2. 유튜브 활용	놀이 다큐멘터리, 경기도 교육감 인터뷰 많이 보기
3. 융통성을 발휘하라	집단특성에 따라 발언 횟수, 시간 조절(실제 시험장에서 발언 횟수 체크)
4. 생각을 드러내기	시책을 앵무새처럼 암기하기 보다 어떤 교사로 성장하고 싶은지 담아내기
5. 내 모습을 촬영하기	집토 번개 시 내 표정, 목소리, 발언 시간, 발언 횟수 체크하기

- 정주원 교수님이 매주 집단 토의를 봐주신 게 큰 도움이 되었습니다.
- 저는 start 반부터 final 반 까지 모두 수강했는데 약 8주간 제가 보완할 단점을 알려주셔서 정말 도움이 됐어요.
- 다소 차가워 보일 수 있다는 저의 특성과 보완점을 정확하게 짚어주셔서 집단토의 만점을 받을 수 있었습니다.
- 경기를 준비하는 분이라면 집단토의를 매주 지도해 주시는 정주원 교수님 수업 꼭 권해드리고 싶어요.

### \*면접 준비\* (17.2 / 20점)

1. 기출문제 정리	기출문제에 나만의 답 만들어 정리
2. 7시~9시 즉답	틈새 시간 이용하여 즉답 연습하기(스타벅스 7시~9시) ..(9시~10시: 걷기, 인강)
3. 나의 단점 보완하기	스터디 원 별로 단점 장점 찾아, 면접에 반영하기 (예- 어울림교육, 전문적학습공동체)
4. 시간 맞춰 연습하기	연습은 실전 처럼!! 모든 시간 안에 실수해도 다시하기 없음
5. 내 모습을 촬영하기	나의 표정, 말투, 말 속도, 내용 모두 자가 점검하기

- final 반 때 예상면접 문제 모음을 주신게 큰 도움이 되었습니다.
- 교수님이 주신 문제에 나만의 답을 적어 정리를 했더니 실제 면접에서도 응용할 수 있어서 좋았어요.
- 교수님이 주신 문제를 꼭 내 답으로 적어 정리하는 것을 권해드려요. 단순히 시간 안에 말을 하는 것 보다 핵심을 전달하는 것이 중요하기 때문에 미리 예상 문제 답을 정리하는게 꼭 필요해요.

\*수업/나눔 준비\*

- 4업 준비 - (29.67 / 30점)

1. 수업 유형별 정리	유형 별 전개 순서 암기 → 간결한 수업 (전개에서 중복 방지)
2. 매일 실전처럼 2세트	연습만이 살길!!( 60점 배점인 만큼 매일 꼭!! 수업 감 익히기)
3. 조건을 살려 연습	문제의 조건을 강조하여 살리기 (채점하기 쉽게 !! 조건 명확하게!!)
4. 질 높은 피드백	스터디 원과 더 좋은 수업이 되려면 무엇을 보완할지 고민하기
5.내 모습을 촬영하기	무의식적 습관, 표정, 말투, 빠르기 점검하기

- 교수님 2차 개별지도의 장점은 같은 문제를 구성원이 어떻게 다르게 실연하는지 볼 수 있어서 좋았어요  
같은 문제도 누구는 조건이 더 잘 드러나는 구나! 조건이 더 잘 드러난 이유는 무엇일까? 생각하며 다른 구성원의 수업을 본게 도움이 되었어요
- 저희는 스터디원 3명이 모두 정주원 교수님 개별지도를 들어서 교수님 수업과 스터디를 연계할 수 있어 좋았어요.  
스터디원이 서로 다른 수업을 듣는 경우 일주일에 서로 다른 날 수업을 들어서 스터디 흐름이 끊기는 경우가 있는데  
저희는 덕분에 매일 만나서 수업, 면접을 할 수 있었어요.
- 스터디를 하면서 의문점도 교수님께 질문하고 개별 지도를 함께 받을 수 있는 점, 스터디 방향에 대해서 상의할 수  
있던 것도 정주원 교수님 2차 개별 지도의 강점이라 생각합니다.

- 나눔 준비 - (29.67 / 30점)

1. 수업 구상 시 생각하기	수업 구상25분 동안 나눔 질문 까지 예상하여 준비하기
2. 지향하는 교사상	나만의 학급 브랜드, 어떻게 성장하는 교사 되고 싶은지 나눔에 반영하기
3. 핵심을 전달하기	시간을 채우기 보다 간결하게 핵심 전달!!

- 나눔 질문을 미리 예상하고 구상하라는 교수님 말씀이 실전에서도 정말 도움이 되었어요.
- 저는 게임을 했는데 구상 10분을 남기고 ‘자유선택활동’을 의도한 것이구나!! 라는 생각이 들었어요. 10분 안에 다시  
구상할까 고민하다가 수업 나눔에서 ‘게임도 놀이의 요소를 넣으면 충분히 놀이중심 수업이 된다!’를 어필해야지 생각  
했어요. 감사하게도 나눔1번 질문이 ‘놀이의 가치와 이를 어떻게 수업에 반영했는 가’여서 제가 한 게임 수업을 놀이  
중심 수업으로 포장할 수 있었어요.

-2차 스터디 계획표-

	월	화	수	목	금(정주원)	토	일(집단토의)
12월 3주		11	12	13	14	15	16
					수업&면접 인전 2018	집단토의(3-6) 수업&면접 평가원 2018 민정선-미술	수업&면접 서울 2017 박수민-이야기나누기 민정선-1-1 집단토의
12월 4주	17 <평가시책> 인:교육과정내용과 유아 지원안으로유명 선:방과후 과정 운영 내용과 수업&면접 경기 2015 박수민-음악 박수민-1	18 <평가시책> 인:자율강학 유:혁신유치원 선:어른학교육운영 수업&면접 경기 2017 민정선-요리 박수민-2	19 <평가시책> 인:관공의 학습활동체 유:교원능력개발평가 선:학부모 교육참여 활성화 수업&면접 경기 2017 민정선-과학 민정선-1-2	20 <평가시책> 인:유치원 평가운영 유:현장중심지원강화 선:후방사회협업 수업&면접 서울2016 민정선-자선 박수민-3	21	22(민)	23 수업&면접 인천2016 민정선-영화 박수민-4 집단토의
12월 5주	24 수업&면접 경기 2016 박수민-게임 민정선-2-1	25 수업&면접 서울2015 박수민-바깥놀이 박수민-5	26 수업&면접 경기 2013주시 박수민-음률(세노래) 민정선-2-2	27(민)	28	29(민)	30 수업&면접 인천2015 민정선-집체인 박수민-6 집단토의
1월 1주	31 수업&면접 경기 2015 박수민-신체 체육 2017(신체) 민정선-3-1	1 수업&면접 서울 2014 박수민-술체현 박수민-7	2 수업&면접 경기 2013주시 박수민-음률(세노래) 민정선-3-2	3 수업&면접 인천2014 박수민-음악감상 박수민-8	4	5 수업&면접 광주 2018 2-이야기나누기 민정선-	6 수업&면접 광주 2017 2-신체 박수민-

## - 1차 준비 - (88 / 100점)

<b>1-2월</b>	-최종에서 불합한 충격에 빠져 지냄.ㅠㅠㅠ
<b>3-4월</b>	기간제 근무 , 평일에는 뻘어서 잠들. 주말에 학원만 다니기
<b>5-6월</b>	1,2월 개론 강의, 5,6월 강의 병행 , 일요일마다 기출, 작년 모고 1회씩 격주로 풀고 인증
<b>7-8월</b>	암기 본격화, 문제 풀고 모르는 것 붙이기, 단권화 작업
<b>9-10월</b>	일요일 오전 모고 오답노트 단권화 책에 붙이기, 법률 단원화 책에 붙이기
<b>11-12월</b>	2차 스터디구성해서 연습

## 합격 꿀팁!! 3가지

1. 오전 유산소 운동(새벽 수영)
2. 학원 오는 즐거움 만들기 (feat 짝 스터디)
3. 단어, 사례에 꽃히기 않기

1.법 / 안전	법, 안전은 범위는 많고, 많은 시간을 투자하기는 비효율적이라 7,8월부터 하루 1시간 씩만 했어요. 매일 1시간 씩 꾸준히 본 게 도움이 됐어요
2. 해설서, 지침서	짝 스터디를 하면서 매일 분량을 정하고, 매일 전화로 문제를 냈어요 예) 월- 신체운동 건강 - 건강하게생활하기 Q 몸과 주변을 깨끗이하기의 지도지침 및 유의점 3가지 이상 말해보세요
3. 사상사	사상사는 지문을 많이 읽었어요. ‘씨앗’이라는 말은 여러 사상가가 한 말이기 때문에 ‘씨앗= **’ 식의 단순 암기를 위험해요. 따라서 사상가별 지문을 많이 읽으며 감을 익혔어요