

♥️ 2021학년도 유치원 임용고시 경기도 합격수기 ♥️

- 1차: 79.66 (교육과정 62.33 / 논술 17.33) 컷+0.66
- 2차: 88.33 (수업실연 27.9 / 수업나눔 28.5 / 개별면접 36.93) 컷+3.8
- 최종점수: 172.99 컷+1.86
- 최종등수: 325등

🌸 자기소개

- 사립경력: 6년
- 2019년 3월부터 시작 (2년 올인-민쌤커리)
- 저는 사립유치원에서 근무하며 느낀 불합리한 여러 가지 요소로 인해 임용공부를 시작하게 되었습니다. 초수시절 혼자서는 체계적인 공부 방향이 잡히지 않아 어려움이 있었지만 민쌤 패키지를 통해 연간계획을 세우고 믿고 따라갈 수 있었습니다. 또한, '기상스터디, 논술스터디, 정의스터디' 등 다양한 스터디를 통해 꾸준히 계획을 실행하였습니다. 스터디는 공동의 목표를 가진 선생님들과 서로 정서적인 지지를 주고받으며 좋은 원동력이 되었습니다. 일주일에 하루는 쉬면서 스트레스 받지 않도록 최대한 노력하였습니다. 최종합격 점수가 좋은 편이 아니지만, 같은 꿈을 가진 선생님들께 작은 도움을 드리기 위해 합격수기를 작성하게 되었습니다. 저의 이야기가 꼭 정답은 아니오니, 참고하여 자신만의 계획을 세워 최종합격 하시기를 진심으로 기원합니다.

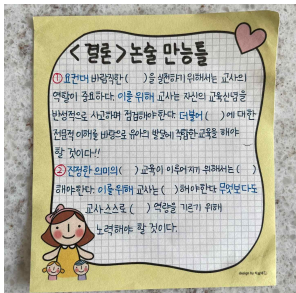
🌸 1차 마음가짐

초수 때는 유치원 교사라는 부푼 꿈을 가지고 설레는 마음으로 모르는 것을 알아가는 공부의 재미를 느끼며 임용 준비를 하였습니다. 하지만 1차 불합격이라는 쓰디쓴 경험을 하고난 후 점점 자존감이 낮아지며 위축되는 모습을 발견하였습니다. '나는 충분히 최선을 다했는데 왜..', '과연 1년을 다시 준비한다고 해서 합격을 할 수 있을까?' 라는 불안감과 의구심을 가득 가지고 눈물로 밤을 지새웠습니다. 다시 시작할 엄두가 나지 않아 일주일 정도 충분한 휴식을 취했으며 주변 사람들과 가족들의 격려를 통해 1월부터 바로 마음을 잡고 시작할 수 있었습니다.

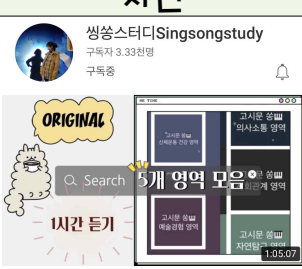
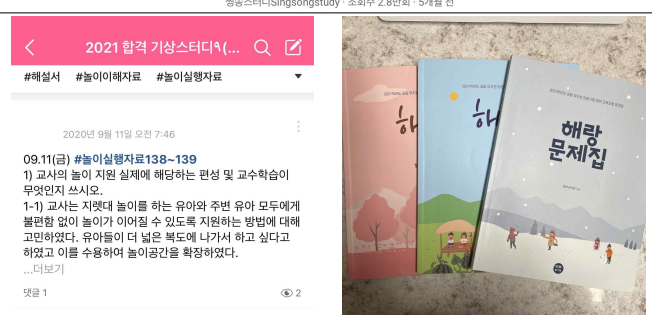
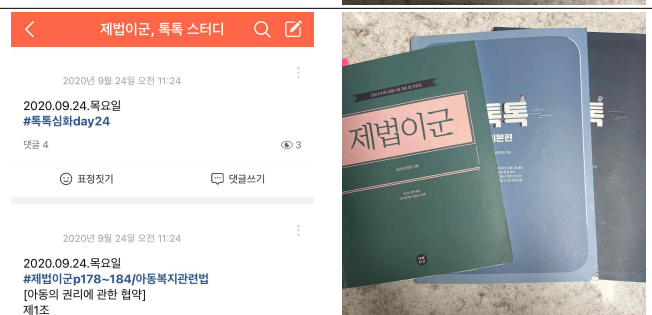
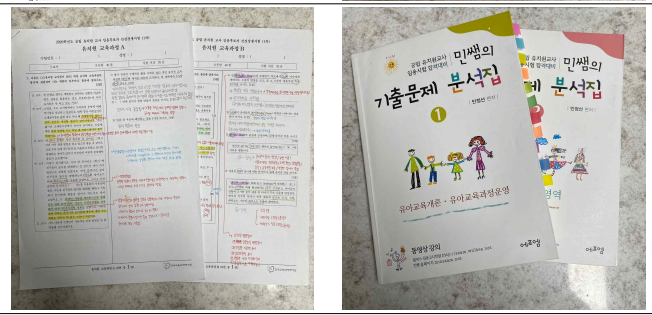
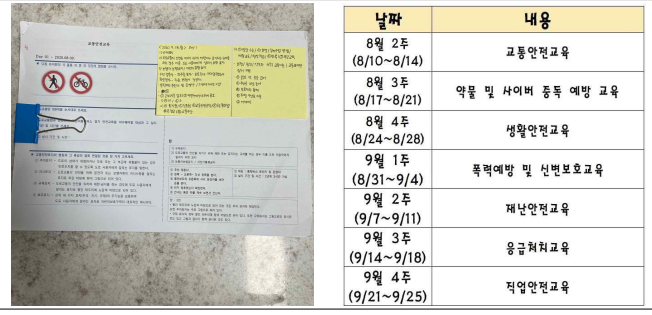
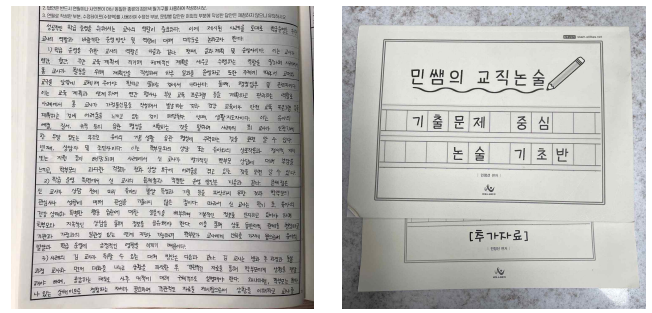
재수 때는 불합격 요인이 무엇인지 파악하고 나만의 공부법, 환경 등을 찾아 연간계획을 조금 더 체계적이고 꼼꼼하게 세우고 꾸준히 실행하였습니다. 저의 불합격 요인은 오개념을 아는 지식처럼 알고 있다는 것이었습니다. 또한, 키워드를 중심으로 서술 답안을 작성하는데 어려움을 느꼈습니다. 그래서 1월부터 개론 책을 천천히 읽으며 내용을 충분히 이해하려고 노력하였습니다. 3회독을 목표로 1회독은 전체의 내용을 천천히 읽고 2회독은 키워드가 무엇인지 형광펜으로 표시를 하며 읽어나갔습니다. 마지막 3회독은 빠르게 전체를 읽으며 키워드를 암기했습니다. 코로나19로 인해 스터디카페를 다닐 수 없어 중간에는 집에서 공부하였습니다. 감사하게도 가족들이 적극적으로 도와주는 덕분에 집에서도 목표 공부 시간을 달성하며 집중할 수 있었습니다. 그리고 제가 컷 근처로 합격을 하며 느낀 점은 1차를 하면서 조금이라도 2차 시험을 준비하는 것과 1차 시험에서 고득점을 받는 것이 중요하다는 것입니다. 10에서 9는 1차 시험 공부를 하고 남은 시간 1은 2차 시험 대비를 위해 관련된 서적, 영상, 신문 자료 등을 천천히 읽고 말하는 연습을 병행한다면 2차 시험을 준비할 때 훨씬 수월할 것 같습니다. 저는 2차 시험에서 고득점으로 뒤집어야 했기 때문에 1차 성적에 아쉬움을 느꼈고 2차 시험에 힘을 쏟을 때 심리적 부담감을 많이 느꼈기 때문입니다ㅠㅠ

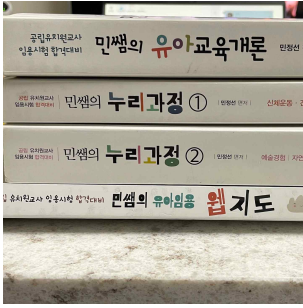
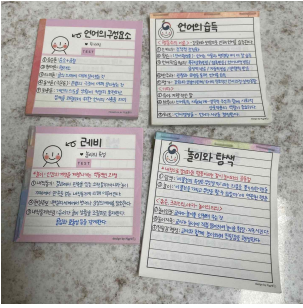
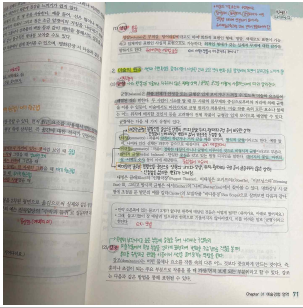
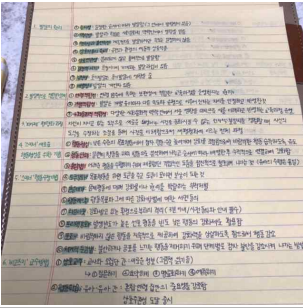
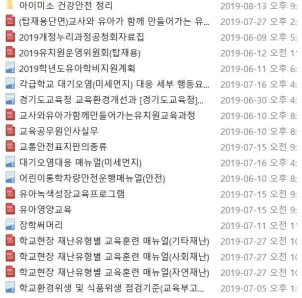
저는 '내게 인생은 경주가 아니라 혼자서 조용히 자신만의 화단을 가꾸는 일'이라는 구절을 떠올리며 힘을 낼 수 있었고 남들보다 속도가 느리다고 나보다 빨리 달리는 사람들이 앞서 간다고 생각하지 않으려고 노력했습니다. 따라서 공부하며 외롭고 지칠 때 힘을 낼 수 있는 좋은 글을 포스트잇에 적어두고 본다면 큰 힘을 얻을 수 있을 것입니다. 시간이란 누구에게나 주어지는 흔한 선물이 아니기 때문에 내게 주어진 시간과 환경에 감사하며 수 없이 행복회로를 돌렸습니다. 지금 큰 아픔을 겪는 선생님이 계신다면 차디찬 계절이 지나고 나면, 분명 꽃내음 물씬 풍기는 따스한 봄날이 찾아올 거라고 말씀 드리고 싶습니다. 지금 힘드신 거, 인생 전체를 두고 봤을 때 잠시 지나가는 계절이니 기죽지 말고 힘내세요! 충분히 잘하고 있고 잘 될 거예요!

1차 월별 공부계획

월	1-2월	3-6월	7-9월	10-11월
과목	①개론 ②고시문/해,이,실 ③논술 ④법	①개론 (정의쓰기) ②고시문/해,이,실 ③논술 ④법 ⑤기출 ⑥각론	①문제풀이 ②고시문/해,이,실 ③논술 ④법 ⑤기출 ⑥안전	①모의고사 ②고시문/해,이,실 ③논술 ④법 ⑤안전 / 장학
스터디	<p>①민샘 인강 듣고 '예습-인강-복습-인출' (예습과 복습 중요! 인강 들으며 중요한 키워드 메모해두고 이해+암기)</p> <p>②고시문 매일 암기 / 해,이,실 강독 스테디 (강독한 범위 내에서 문제를 넘으로써 복습 효과가 있었음. 해,이,실은 1,2차 반복해서 읽으면 도움이 됨)</p> <p>③논술 기출별로 모범답안 필사하기</p> <p>④법은 키망 '제법이군, 톡톡' 책에 잘 정리되어 있어서 유용하게 활용하였음. 스테디 통해 문제 반복해서 풀어봄.</p> <p>★Tip: 기상스터디를 통해 7시에 일어나서 늦어도 9시까지 착석하는 습관을 기를 수 있었음.</p> 	<p>①월-발달/화-사상/수-놀이/목-교사/금-부모/토-복지 정해놓고 정의쓰기 스테디</p> <p>②논술 민샘 강의 듣고 연습문제 쓰고 첨삭 후 다시 써보기 (주제별로 서론, 결론 만능 틀을 만들어 놓는다면 시간을 절약할 수 있음.)</p> <p>③기출 스테디를 통해 먼저, 연도별로 풀어보고 분석함. 정답 분석, 지문 분석, 마지막으로 관련된 용어를 분석하면서 폭을 넓혀가며 반복함. (시험 제출 방식을 파악할 수 있었으며 서술 답안 연습하는데 도움이 되었음.)</p> <p>④각론은 개론과 마찬가지로 예습-인강-복습-인출 형식을 반복하였음.</p> <p>★Tip: 잘 외워지지 않는 부분은 손바닥만한 메모지에 메모하여 들고 다니며 암기하였음.</p> 	<p>①문제풀이를 들어가기 전 개론, 각론 2회독 마침. 어느 정도 암기가 된 상태에서 문제풀이 들어감. 암기가 되지 않더라도 문제 풀면서 자연스럽게 암기. 문제의 양이 많아서 다양한 유형의 문제를 접할 수 있어 좋았음. 복습 시간이 부족하기는 했으나 빠르게 하는 느낌이 들어 개인적으로 좋았음. 모든 문제를 다시 풀어보지는 못했으며 민샘 인강을 들은 후 중요하다고 강조한 부분은 다시 풀어보고 암기함.</p> <p>②논술 주 3회 기출, 연습문제, 변형문제 등 다양하게 써봄. 책을 읽다가 좋은 구절이 있으면 적어놓고 근거나 서론, 결론에 사용하였음.</p> 	<p>①중요한 모의고사 시기! 초수 때 불합의 요인인 오개념을 잡기 위해 노력함. 민샘 모의고사 문제는 시험에 나올만한 것 위주로 난이도를 조절하여 제출됨. 따로 오답노트를 만들지 않고 틀린 문제를 다음날 다시 풀어보고 왜 틀렸는지 관련된 내용을 회독하고 암기함. 시간이 부족하여 하지 못했지만 오답노트를 만들면 깔끔하고 시험장에서도 반복하여 볼 수 있어 좋을 것 같음.</p> <p>②안전 스테디를 통해 스테디원들끼리 문제를 내고 그 문제를 다시 하나로 모아 문제집을 만들었음. 시험장에서도 볼 수 있어 좋았음.</p> <p>③개론,각론,법,안전,논술,고시문,해,이,실 총정리!</p>

1차 과목별 공부법

과목	내용	사진
고시문	<ul style="list-style-type: none"> - 완벽히 외워야 하므로 1월부터 시험 전까지 매일 한 영역씩 반복해서 암기 - 아침에 고시문으로 시작, 잠 깨고 일석이조! ★Tip: '유튜브 씽송스터디' 고시문 송으로 암기 핸드폰 알람으로 설정하고 수시로 고시문 송을 들으며 암기함. 	 <p>씽송스터디Singsongstudy 구독자 3.33천명 구독중</p> <p>(Original) 고시문 송(song) 5개영역 모음 *1시간 듣기* 2019 개정 누리과정 유아임용 씽송스터디Singsongstudy · 조회수 2.8만회 · 5개월 전</p>
해,이,실	<ul style="list-style-type: none"> - 해설서, 놀이이해자료, 놀이실행자료 강독하며 문제내기 (1차+2차스터디) - 'i-누리' 사이트에서 놀이운영사례집 미리 강독! (2차 준비 시 많은 도움이 됨) ★Tip: 키망 '해랑' 활용 	 <p>2021 합격 기상스터디... #해설서 #놀이이해자료 #놀이실행자료</p> <p>2020년 9월 11일 오전 7:46</p> <p>09.11(금) #놀이실행자료138~139 1) 교사의 놀이 지원 실재에 해당하는 편성 및 교수학습이 무엇인지 쓰시오. 1-1) 교사는 지렛대 놀이를 하는 유아와 주변 유아 모두에게 불편함 없이 놀이가 이어질 수 있도록 지원하는 방법에 대해 고민하였다. 유아들이 더 넓은 복도에 나가서 하고 싶다고 하였고 이를 수용하여 놀이공간을 확장하였다. ...더보기</p> <p>댓글 1</p>
법	<ul style="list-style-type: none"> - 3월부터 빈칸 문제내기 (스터디) - 법은 자주 개정되므로 '법제처'에서 수시로 확인해야 함. - 민샘 자료를 통해 키워드 암기 ★Tip: 키망 '제법이군, 특특' 활용 	 <p>제법이군, 특특 스터디</p> <p>2020년 9월 24일 오전 11:24</p> <p>2020.09.24.목요일 #특특스터디day24</p> <p>댓글 4</p> <p>표정짓기 댓글쓰기</p> <p>2020년 9월 24일 오전 11:24</p> <p>2020.09.24.목요일 #제법이군p178~184/아동복지관련법 [아동의 권리에 관한 협약] 제1조</p>
기출	<ul style="list-style-type: none"> - 공부의 기준이 되는 기출! 3월부터 무한반복 - ①영역별로 문제 풀고 강의듣기 - ②연도별로 문제 풀고 분석하기 (키워드, 지문, 관련용어, 서술 분석) - 스터디 통해 다른 선생님들의 분석 방법을 공유할 수 있어 좋았음. 	 <p>민샘의 기출문제 분석집</p> <p>유아교육개론 - 유아교육과정영역</p> <p>유아교육개론 - 유아교육과정영역</p>
안전	<ul style="list-style-type: none"> - 광범위하고 문제 출제 비율은 적지만 7월부터 꾸준히 문제 풀기 (스터디) - 7대 안전, 아동복지법 시행령 교육 내용을 기준으로 암기하고 민샘 정리 자료 참고함. 	 <p>안전</p> <p>7대 안전, 아동복지법 시행령 교육 내용을 기준으로 암기하고 민샘 정리 자료 참고함.</p>
논술	<ul style="list-style-type: none"> - 초반에는 모범 답안을 참고로 필사하기 - 최근 기출 문제 분석하고 작성하기 - 민샘 연습문제 활용하여 써보고 첨삭하기 - (3-8월)논술 체계가 잡혔을 때 주 3회 쓰기 - (9-11월)하루에 1-2개씩 쓰기 ★Tip: 논술은 꾸준한 반복 연습이 중요! 주제별로 서론, 결론 만능 틀 만들기 	 <p>민샘의 교직논술</p> <p>기출문제 중심</p> <p>논술 기초반</p> <p>[특가자료]</p>

개론 각론	<ul style="list-style-type: none"> - 민쌤 커리 따라서 '예습-인강-복습-인출' - (예습) 천천히 이해하며 회독하기 - (인강) 꼼꼼하게 필기하기 - (복습) 강조 부분 이해하며 회독하기 - (인출) 구술 및 백지쓰기 - 암기가 잘 되지 않는 부분은 작은 메모지에 적어서 자기 전이나 화장실 갈 때, 이동할 때 등 수시로 보며 암기하기 <p>★Tip: 암기 시 '두문자 암기' 활용</p>	   
장학	<ul style="list-style-type: none"> - 민쌤, 합격 선생님들의 각종 자료들을 모아서 쉬는 시간, 점심 시간 등 찌투리 시간을 이용해서 읽기 - 개정된 놀이 관련 자료, 책, 영상, 신문기사 등 틈틈이 읽기 - 도움이 될 만한 자료나 문구 메모하기 	

1차 합격자 발표 전

- 스터디 구하기
- 경기도 시책 자료 모으기
- 합격 후기 읽고 만능 톨 만들기

1차 시험이 끝난 후, 일주일 간의 휴식을 가지며 스터디를 구하였습니다. 이동 시간을 줄이기 위해 가까운 지역에 사는 3명의 선생님들과 스터디를 구성하였으며 오프라인으로 진행하다가 코로나19로 인해 후반에는 온라인으로 진행하였습니다. 1차 합격자 발표 전에는 마음이 뒤숭숭하였기 때문에 스터디를 해도 뭘 하는 건지 잘하고 있는 건지에 대한 걱정이 앞섰습니다. 먼저, 주 3회 경기도 최근 3년 간의 기출을 다루고 다른 지역의 기출도 참고하여 모든 유형의 수업을 실연해보았습니다. 서로 피드백을 해줌으로써 나쁜 습관이 무엇인지 파악하고 이를 고치기 위해 노력할 수 있었습니다. 또한, 피드백 받은 내용을 토대로 다시 수업실연과 면접을 해보았습니다. 자신의 문제점을 알고 다시 해봄으로써 나쁜 습관을 고칠 수 있었기에 회피하지 않고 다시 해보는 것은 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 1차 합격자 발표 전에는 최종합격 선생님들의 합격수기를 꼼꼼히 읽어보며 만능 톨을 만들고 경기도는 관련 자료들이 많으므로 각종 시책 자료들을 모아 이해하며 읽어 보았습니다. 처음에는 영상을 찍는 것이 부끄럽고 단점이 그대로 보이기 때문에 하지 않았는데 그러다보니 나의 장점과 단점을 객관적으로 파악하지 못했습니다. 용기를 내어 영상을 찍고, 점점 나아지는 모습이 보이니 자신감이 생겼고 다양한 개선방안을 모색할 수 있었습니다. 처음에는 어렵지만 꼭 마주해야 하는 순간이라고 생각합니다!

시간계획

월, 수요일	금요일
*11:00-11:25 수업실연 구상하기	*11:00-11:25 수업실연 구상하기
*11:30-13:10 수업실연 (수업실연 15분, 수업나눔 10분)	*11:30-13:10 수업실연 (수업실연 15분, 수업나눔 10분)
*13:20-13:30 면접 구상하기	*13:20-14:00 집단토의 구상하기
*13:40-14:20 면접	*14:10-14:38 집단토의

🌸 2차 월별 공부계획

●스터디 구하기

●구체적인 계획 세우기

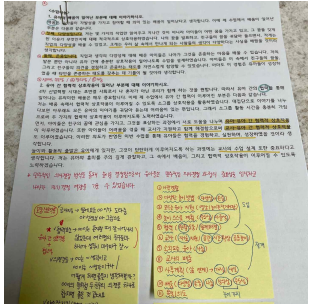
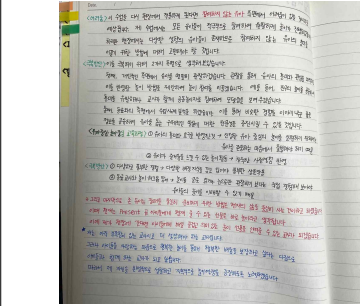
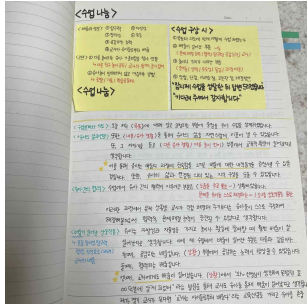
1차 합격자 발표 후 기쁨도 잠시 함께 하던 스터디원들이 모두 불합격 하여 다시 스터디를 구하였어요. 코로나19로 인해 온라인으로 진행되는 스터디로 면접과 수업실연+수업나눔을 번갈아가며 하였어요. 주말에는 면접 2set와 수업실연 2set (자유, 다양한 유형)을 해보았어요. 2차는 임쌤 강의와 민쌤 무료강의를 병행하여 보았어요. 2차는 무조건 반복 연습하며 개선해 나가는 것이 중요하다고 생각해요. 자신감 있는 태도와 밝은 미소도 중요하므로 마스크를 끼고 눈웃음을 지으며 큰 목소리로 또박또박 말하는 연습도 하였어요. 1차보다 짧은 시간 동안 신체적, 심리적 소진이 심한 시기이므로 체력관리와 멘탈관리를 잘 조절해야 해요. 저는 최종합격한 저의 모습을 상상하며 행복회로를 돌렸고 스터디원들과 대화를 많이 나누며 정서적인 지지를 얻을 수 있었어요. 또한, 충분한 휴식을 갖고 휴식 시간에는 유튜브 모범 영상을 보며 도움을 받았어요. 그리고 합격수기를 통해 시험 현장의 모습을 상상하며 어느 정도의 긴장감을 갖고 연습하는 것도 좋을 것 같아요.

일	월	화	수	목	금	토
			9	10	11	12
			1차 합격!	스터디 구하기	-수업(2020) -임T(인강) -면접자료R -만능틀+시책	-수업(2019추시) -이야기나누기 -면접(2019추시) -임T,민T(인강)
13	14	15	16	17	18	19
-수업(2019) -동시 -면접(2019) -민T(인강)	-놀이실행자료R -시나리오 -수업(2018) -임T,민T(인강)	-시책R -면접(2018) -임T,민T(인강)	-놀이실행자료R -수업(2017) -수업(대구2020) -임T,민T(인강)	-시책R -시나리오 -면접(2017) -수업(광주2020) -임T(인강)	-놀이실행자료R -수업(자유) -수업(인천2020) -임T,민T(인강)	-시책R -수업(자유) -새노래 -면접(2016) -민T(인강)
20	21	22	23	24	25	26
-수업(자유) -음악감상 -면접(2020) -민T(인강)	-놀이실행자료R -시나리오 -수업(자유) -임T(인강)	-시책R -면접(1set) -수업(서울2020) -임T,민T(인강)	-놀이실행자료R -수업(자유) -임T,민T(인강)	-시책R -시나리오 -면접(1set) -민T(인강)	-놀이실행자료R -수업(자유) -민T(인강)	-시책R -수업(자유) -게임 -면접(2set)
27	28	29	30	31	1	2
-수업(자유) -바깥놀이 -면접(2set)	-놀이실행자료R -시나리오 -수업(자유) -놀이 아이디어	-시책R -면접(1set) -놀이 아이디어	-놀이실행자료R -수업(자유) -놀이 아이디어	-시책R -시나리오 -면접(1set) -놀이 아이디어	-놀이실행자료R -수업(자유) -놀이 아이디어	-시책R -수업(자유) -현장학습 -면접(2set)
3	4	5	6	7	8	9
-수업(자유) -미술활동 -면접(2set)	-시나리오 -수업(자유) -놀이 아이디어 -면접(2set)	-면접(2set) -놀이 아이디어	-수업(자유) -놀이 아이디어 -면접(1set)	-면접(2set) -시나리오 -놀이 아이디어	-수업(자유) -놀이 아이디어 -면접(1set)	-수업(자유) -과학활동 -면접(2set)
10	11	12	13	14		
-수업(자유) -캠페인 -면접(2set)	-면접 -수업실연 -시책 정리	-면접 만능 틀	-수업 만능 틀	끝!!		

2차 과목별 공부법

과목	내용
개별면접	<p>1차 공부를 하면서 말하는 기회가 많지 않았고 처음 접해보는 2차 준비라 막연하게 느껴졌어요. 기출 면접 문제를 보는 순간 머릿 속으로는 정답이 떠오르는 데 입 밖으로 꺼내기가 너무나 힘들었어요. 이 때 심적으로 너무 힘들어서 눈물까지 나더라고요.. 계속해서 말해보는 것만이 답이라 생각하고 반복하여 말하는 연습을 하였어요. 처음에는 서론, 본론, 결론 없이 버벅이고 뒤죽박죽 엉망진창이었지만 내 모습을 영상으로 찍어 다른 선생님께 피드백 받고 2-3번 돌려보며 문제점을 찾아 나갔어요. 서론과 결론은 주제별로 정해진 틀을 만들어 놓으면 좋겠다는 생각이 들어 모범 답안을 읽으며 좋은 문장은 메모해 두었다가 만능 틀로 사용하였어요. 저의 큰 문제점은 문장이 길어서 말하는 요점이 무엇인지 잘 들리지 않는 점이었어서 문장을 짧게 끊어서 간결하게 말하는 연습을 중점으로 하였어요. 논술을 말로 하는 것이라고 생각하고 두괄식 화법이 중요하다고 느꼈어요. 신기하게도 연습을 할수록 느는 모습이 보였고 근거를 덧붙일만한 좋은 문장은 포스트잇에 써서 벽면에 붙여놓고 암기하였어요. 좋은 스터디원을 만나 칭찬과 격려로 자신감을 회복할 수 있었어요. 시험 2주 전에는 면접 스터디를 하나 더 구성하여 최대한 다양하고 많은 문제를 접하고 연습하였어요. 평소 말 주변이 없거나 체계적으로 말하는 것에 어려움을 느끼는 선생님께서는 자신의 모습을 회피하지 않고 끊임없이 연습하다보면 분명 발전해 있는 것을 발견할 수 있을 거예요!</p>
	  
수업실연	<p>현장경력이 있기 때문에 수업은 거뜬히 할 수 있을 것이라고 생각한 것은 오산이었어요. 막상 수업실연을 해보니 유아주도의 수업이 아닌 교사중심의 발문을 하는 것이 저의 큰 문제였어요. 이를 고치기 위해 유튜브 '민티쳐', '유벤저스' 등 모범 영상을 참고하였어요. 이를 통해 효과적인 발문과 유아중심 발문이 무엇인지에 대해 도움을 많이 받았어요. 특히 저는 1차 점수가 컷 근처였기 때문에 2차에서 뒤집어야 한다는 생각으로 어떻게 하면 유아 주도적이고 생동감 넘치는 수업을 완성할 수 있을지 고민을 많이 하였어요. 수업 역시 면접과 마찬가지로 무한 연습을 통해 문제점을 고쳐나가며 스터디원의 좋은 점을 참고하여 개선할 수 있었어요. 2차는 무조건 스터디가 중요하다고 생각해요!! 2차를 준비하기 전에 꼭 스터디를 먼저 구하시는 것을 추천합니다. 스터디 시 실제 시험 시간에 맞춰 연습하는 것도 중요해요. 시험장에서는 연습 때보다 더 떨리거나 다양한 변수가 생길 수 있으므로 실제 시간에 익숙해지는 연습을 하는 것이 필요하기 때문이에요. 그래서 저는 코로나19로 인해 Zoom을 활용하여 실시간으로 구상시간, 평가시간을 꼭 지켜서 연습하였어요! 또한, 경기도는 자유 유형이 나올 것이라는 것을 예상 하였지만 불안한 마음에 이야기나누기, 동시, 동극, 새노래, 음악감상, 미술감상, 신체표현, 바깥놀이, 게임, 현장학습, 캠페인 등의 유형을 모두 연습하였어요. 저는 만능 틀을 만들지 못하였지만 유형별로 만능 틀을 만들어 놓는다면 다양한 수업에 대비할 수 있어 좋을 것 같아요!</p>
	   
수업나눔	<p>수업 나눔은.. 그저 어렵고 회피하고 싶었어요. 그래서 1차 합격자 발표 전에는 수업 나눔은 하지 않고 수업실연과 면접만 연습하다가 발표 후 수업 나눔을 급하게 준비하게 되었어요. 기출을 분석하다 수업 나눔도 만능 틀이 있다는 것을 깨달았어요. 그 뒤로는 수업 구상 시 수업 나눔도 함께 생각하며 구상을 하게 되었어요. 예를 들면, 놀이중심 교육과정의 요소, 배움과 성장이 일어난 부분, 교육적 의도와 목표, 협력이 일어난 부분, 문제해결능력, 수업에서 우수한 점과 부족한 점 개선방안 등에 대한 답을 미리 생각하고 수업을 구상하였어요. 이를 통해 나눔 문항을 보고 만능 틀을 활용하여 수업에 맞게 대답할 수</p>

있었습니다. 하지만 실제 시험에서는 준비한 만능 틀과 관련된 문항이 나오지 않아 당황하여서
 황설수설 대답하였어요. 만능 틀과 관련되지 않은 문항이 나오더라도 자신의 수업을 반성적으로
 성찰하며 진솔하게 대답 한다면 좋은 점수를 받을 수 있을 거라 생각해요. 대답하기 전, "제 수업을
 잠시 성찰한 뒤 말씀드리겠습니다."라고 말한 뒤 답변한다면 조금 더 반성적으로 성찰하는 모습을
 보여줄 수 있을 것 같아요.



<면접 구상실>

<면접 평가실>



시험장
참고 사진