

1. 자기소개

안녕하세요! 2020년 졸업 후, 2021 임용에 올인한 인천 초수 합격생입니다 !

먼저, 저는 학부 성적이 3점 중반대로, 높지 않은 성적을 가진 20년도 졸업생입니다.

이러한 이전 성적 이야기를 드리는 이유는 대학성적과 임용시험의 성적은 무관하다는 것, 이에 대한 희망을 말씀드리고 싶어서입니다! 제가 임용합격 선배님들의 이야기를 처음 접했을 때, 사실 성적이 그다지 좋지 않았던 제게는 꿈과 같은 일이라고 생각하였기 때문에, 꿈을 현실로 이룬 제가 이 합격수기를 읽으시는 선생님들 또한 누구든 합격하실 수 있다는 것을 말씀드리고 싶습니다!

제 합격 수기가 선생님들의 합격 길에 조금이나마 도움이 되기를 바랍니다.

시험 응시 지역	인천
점수	<ul style="list-style-type: none"> · 1차 : 교직논술 18.67점 , 교육과정 63점 = 81.67점 (인천 컷: 79) · 2차 : 심층면접 48점, 수업실연 39.2점 , 과정안 8.27점 = 95.47점 · 총점 : 177.14점 (인천 컷 : 171. 63) · 석차 : 13
수험기간	초수
수험형태	초수 올인 1년
응시동기	교권 보장 및 질 높은 현장 분위기
강사	<ul style="list-style-type: none"> ● 1차 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 강사명: 민정선 (월비스) - 강의: 연간 패키지 (논술 포함) ● 2차 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 강사명: 임미선, 박성희 (티쳐메카) - 강의: 3~7월 2차 이론반(수업설계+심층면접), 11월 2차 실전반(수업설계+심층면접) <p>선택이유</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1차 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 이론에 대한 설명이 자세하여 이해에 도움이 됩니다. - 자료가 질적, 양적으로 풍부합니다. - 문제풀이, 모의고사의 경우 서술을 대비한 문제가 많아 실제 시험에 도움이 됩니다. ● 2차 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 : 현장 경력이 풍부하신 강사님의 강의를 통해 실제적인 생생한 수업사례를 듣고, 수업의 틀을 구성해 나갈 수 있었습니다. - 면접 : 면접에 주요 출제되는 이론, 최근 경향을 다뤄주셔서 기본적인 내용을 적립하는 데에 도움이 됩니다. 또한, 면접 대비 문제를 제공해 주셔서 면접 연습에 도움이 됩니다!

2. 연간 수험생활

	1월	2월	3월	4월	5월	6월
월별목표	개론 연습	개론 이해하기	각론 이해하기, 논술 기출 한 번씩 돌리기, 고시문 암기, 법 회독하기,			
강의	- 유아교육개론 강의 (1.18~3.07)		- 누리과정+각론+교육과정운영+법 자료정리+관련연수자료 - 논술 쓰기의 기본+기출문제			
교재	- 민쌤의 유아교육개론 - 민쌤의 기출문제 분석집1		- 고시문, 법 : 해랑세트, 고법세트 - 논술 : 민쌤 논술 제본 (강의 수강 시 구매 가능) - 각론 : 민쌤의 누리과정 1, 2 / 민쌤의 기출문제 분석집2			

	7월	8월	9월	10월	11월	12월, 1월
월별목표	교육과정 강의 듣고 이해하기, 개론 및 각론 재 회독 및 암기, 안전 암기, 고시문 암기, 논술 내용 체계성 갖추기, 법 암기			모고 7주 시간 맞춰 풀며 오답노트, 논술 시간 맞추기, 전체적인 암기 지속(개·각론, 안전, 법, 고시문)	2차 준비 - 11.16~12.08 : 온라인 스터디 - 12.13~01.14 : 오프라인 스터디	
강의	- 영역별 정리 / 문제풀이반 - 논술 영역별 예상문제			- 실전 모의고사 반	- 11.16~ 12.08 : 티쳐메카 2차 강의	
교재	- 민쌤의 웹지도 - 고시문, 법 : 해랑세트, 고법세트 - 논술 : 민쌤 강의 자료			- 민쌤의 웹지도 - 고시문, 법 : 해랑세트, 고법세트 - 민쌤 모의고사 자료	- 합격해도 괜찮아 - 모모의 희망 - 심층면접 아카데미 - 배움중심 수업설계 - 놀이사례집 전권	

3. 1차 수험생활

: 저는 직장 수강생입니다. 하지만, 코로나 바이러스로 인해 직장 반 인강 반 수강생으로 수험생활을 하였습니다! 제가 경험한 직장과 인강의 장단점에 대해 먼저 말씀드리겠습니다.

직장		인강	
장점	<ul style="list-style-type: none"> - 강의를 밀릴 걱정이 없습니다. - 강의를 올라오지 않아 초조해 할 걱정이 없습니다. - 강의 자료를 프린트하지 않아도 학원에서 모두 나눠 주십니다. - 강사님께 직접 질문이 가능합니다. - 논술의 경우 직접 첨삭 받을 기회도 생깁니다. - 모의고사의 경우 강사님의 채점이 있습니다. 	장점	<ul style="list-style-type: none"> - 원하는 시간에 수강할 수 있습니다. - 놓치는 부분을 돌려 볼 수 있습니다. - 강의를 들으며 필기할 수 있는 시간이 많습니다. - 많은 강의를 한 번에 듣는 것에 어려움이 있으신 선생님들께서는 강의를 자유롭게 나눠 들을 수 있어 효율적입니다.
단점	<ul style="list-style-type: none"> - 아무래도 8~10시간의 긴 시간 강의를 진행하기 때문에 졸게 되는 경우가 있으며, 인강처럼 멈출 수 있는 것도 아니기 때문에, 그날의 컨디션에 따라 강의 속도를 따라가기 힘든 경우도 있습니다. <p>(저는 강사님의 모든 수업 내용을 녹음하여, 놓친 부분을 분, 초 단위로 페이지에 기록하여 개인 공부 시간에 돌려 들었습니다.)</p>	단점	<ul style="list-style-type: none"> - 강의를 원하는 시간에 올라오지 않아 초조합니다. - 자신의 계획에 따라 강의를 듣는 시간이 유동적이기 때문에, 강의를 밀릴 가능성이 조금 더 큼니다. - 강의 자료를 뵈는데 많은 시간이 걸립니다. - 궁금한 점에 대해 답을 얻는데 시간이 걸립니다.

직장, 인강을 고민하시는 선생님이 계시다면, 먼저 공부 성향을 생각해보시는 것이 중요합니다.

예를 들어, 저 같은 경우 일주일 중 하루에 강의를 몰아 듣고 나머지 5~6일은 복습 시간으로 두는 공부 방법을 택하였습니다. 왜냐하면, 강의를 나눠 들을 경우 밀리는 것에 대한 걱정이 컸기 때문입니다.

강의를 하루에 모두 듣고 나머지를 복습 시간으로 활용하는 방향을 선호하신다면, 직장을 추천 드리며 (인강을 들었던 날도 대부분 하루에 모든 강의를 수강하였습니다.)

나눠 들으며 복습도 하루에 이루는 방향을 선호하신다면, 인강을 추천 드립니다.

1) 연간 공부 정리

(1) 1 ~ 2월

	1월	2월
월별목표	개론 연습	개론 이해하기
강의	- 유아교육개론 강의 (1.18~3.07)	
교재	- 민쌤의 유아교육개론 - 민쌤의 기출문제 분석집1	

* 1월 2일 ~ 1월 18일 (개강 전)

: 개강 전 날까지는 한주에 한 단원씩 (발달, 사상, 놀이, 교사, 부모, 아동복지) 이후 강의를 들으며 필기할 것에 방해가 되지 않을 정도로 책에 연필로 밑줄을 그어가며 간단히 연습을 하였습니다.

* 1월 18일(개강) ~ 2월 (5주 + 종강 모의고사)

: 개론 개강 시에는 코로나 바이러스 전파 이전이었기 때문에, 직강을 들었습니다.

저는 지방에 거주하는 학생이기 때문에, 매주 토요일마다 6~7시 버스를 타고 노량진으로 이동하여 10시~ 18시(길면 20시) 진행되는 직강을 수강하였습니다.

- 직강 수강 시 일주일 공부 루틴

토	일	월	화	수	목	금
10~18(20)시 강의 [12~13 점심]	off	이론 책 다시 읽으며 노트 정리	이론 책 다시 읽으며 노트 정리	확인문제	기출문제 풀며 이론 이해	기출문제 풀며 이론 이해

- 토요일 직강 이후 집으로 돌아와서 별도의 복습은 하지 않았습니다.

직강 이후는 공부할 힘이 없기 때문에 체력 보충을 하며, 공부를 하지 않았습니다.

인강의 경우에도 일주일 중 하루 쉬는 날은 반드시 필요합니다!

- 한 단원을 공부할 때, 위의 계획표대로 공부하여 3번 복습하였습니다.

- 기출문제 풀이의 경우에는 절대 이론을 외우고 풀지 않았으며, 이론을 이해하는 용도로 풀이를 하였습니다.

- 자세한 공부 내용은 각 과목별 공부 방법에서 말씀드리겠습니다.

- 인강 수강 시 일주일 공부 루틴

토	일	월	화	수	목	금
off	13~ n시 전 강의 수강	이론 책 다시 읽으며 노트 정리	이론 책 다시 읽으며 노트 정리	확인문제	기출문제 풀며 이론 이해	기출문제 풀며 이론 이해

- 인강의 경우 보통 전체 강의가 올라오려면 하루가 필요하기 때문에, 일요일에 강의를 모두 몰아서 들었습니다. 이후 복습 계획은 동일하게 진행하였습니다.

(2) 3~6월

	3월	4월	5월	6월
월별목표	각론 이해하기, 논술 기출 한 번씩 돌리기, 고시문 암기, 교육과정 강의 진도 맞춰 듣기 스터디 : 개론 지속적 복습			
강의	- 누리과정+각론+교육과정운영+법 자료정리+관련연수자료 - 논술 쓰기의 기본+기출문제			
교재	- 논술 : 민쌤 논술 제본 (강의 수강 시 구매 가능) - 각론 : 민쌤의 누리과정 1, 2 / 민쌤의 기출문제 분석집2 - 법 : 고법세트 (제법이군, 톡톡1)			

- 3~6월은 전체 인강으로 수강하였습니다.

- 개 & 각론

: 각론 수강 시, 강의의 양이 많아 노트 필기와 예습을 포기하고 강의를 듣고 이해 및 복습하는 것에 집중하였습니다. 더불어, 개론의 내용을 잊어버리지 않기 위해 개론 문제내기 스터디를 통해 지속적인 복습을 하였습니다.

- '누리과정+각론+교육과정운영+법 자료정리+관련연수자료' 강의에서는 각각의 강의가 올라오는 요일이 정해져 있었습니다. 이 중 '교육과정 운영' 강의의 경우 따라가기가 힘들어 7월로 미뤄두었습니다.

- 일주일 공부 루틴

토 : off	일	월	화	수	목	금
(08:00~09:00)		개론 복습 문제내기 스터디				
(9:00~12:00)		논술 작성	논술 강의		논술 작성	논술 강의
	각론 강의	각론 복습 + 확인문제		각론 기출문제		
	개정누리과정 회독	개정누리과정 회독	개정누리과정 회독	개정누리과정 강의	개정누리과정 회독	개정누리과정 회독
					안전교육 강의	교육과정 강의

* 각론 : 각론 강의는 대부분 개론 강의 양보다 많았기 때문에, 일요일 월요일 총 이틀 안에 강의를 모두 수강하는 것을 목표로 두었습니다. 저는 인강의 경우 한 시간 강의를 들을 때, 필기를 하다보면 세시간 정도 소요되어 더 오랜 시간이 걸렸던 것 같습니다. 필기 시에는, 혼자 복습할 때도 내용을 이해할 수 있도록, 강사님의 설명을 거의 대부분 받아 적었습니다.

이후 화, 수요일에는 책을 다시 회독하며 내용을 충분히 이해하려고 하였으며, 일회독 후에는 확인문제를 풀며 다시 재회독을 하였습니다. 단, 암기를 목표로 잡지는 않았습니다.

목, 금요일에는 각론 내용의 진도에 맞춰 기출문제를 풀었습니다. 기출문제는 암기한 내용을 확인한다기보다는, 이해한 내용을 문제에 적용할 수 있는가를 확인하는 용도로 활용하였습니다. 기출문제 분석 강의가 따로 제공되긴 하였지만, 강의를 모두 듣기에는 비효율적이라고 생각하여 책에 적힌 해설로도 이해가 가지 않을 때 기출문제 분석 강의를 골라 들었습니다.

(연간 강의를 구매하셨다고 하여서 모든 강의를 수강하는 것이 효율적인 것은 아니라고 생각합니다!)

* 논술 : 개론의 이론은 어느 정도 알고 있어야 논술의 내용을 채울 수 있기 때문에, 민정선 강사님께서 3월부터 논술 강의를 진행하셨습니다. 저는 논술을 처음 써보았지만, 강사님의 강의는 서론, 결론, 본론을 쓰는 법을 나누어서 체계적으로 가르쳐 주시기 때문에 쉽게 따라갈 수 있었습니다.

서론, 결론의 체계를 잡은 후에 계획표에 적힌 것처럼, 월요일에 논술 기출문제를 작성하고 다음날인 화요일에 해당 문제를 분석해 주시는 강의를 들으며 자가 첨삭하였습니다. 이렇게 주 이틀 논술을 작성하고 이틀 강의를 들으며 자가 첨삭 하는 방법으로 논술 작성의 기초를 적립해 나갔습니다. 오전 시간은 논술을 작성하는 시간으로 할애하였습니다. 이론 내용을 암기한 상태가 아니었기 때문에 두 세 시간 정도의 긴 시간이 걸렸습니다.

* 고시문 (개정 누리과정) : 고시문 암기의 경우, 사실상 이 시기에는 암기를 하여도 곧 잊어버리는 것이 당연한 것이라고 생각하였습니다. 암기를 하는 것을 목표로 두기 보다는 내용을 이해하고 익숙해지는 것을 목표로 두었습니다. 지속적인 백지쓰기와 유튜브의 고시문송을 들으며 고시문에 익숙해지기를 시도하였습니다.

+ 교육부 및 보건복지부에서 제공한 해설서, 놀이 이해자료, 놀이 실행자료를 구매하여 개정누리과정 강의와 함께 2번 정도 각 자료집을 회독하였습니다.

* 법 : 일년 패키지 속에 있는 법 강의는 수강하지 않았습니다. 키망님의 해랑세트를 활용하여 법을 공부하였습니다. 특특1의 진도에 맞추어 제법이군의 법 내용을 회독하며 법과 친해지는 것을 목표로 두었습니다.

* 개론 복습 스터디

- 3명의 스터디원과 함께 개론의 내용을 지속적으로 복습하는 문제내기 스터디를 진행하였습니다.

발달이론 / 사상사 / 놀이이론 / 교사론 / 부모교육 / 아동복지론 으로 주차를 나누었습니다.

한 이론 당 5파트로 나누어 주 5일 간 개인당 하루 5문제씩 작성하여 8시에 문제를 공유하고 30분 간 문제를 푼 후, 답을 공유하고 피드백을 주는 방법으로 스터디를 진행하였습니다. 지각을 하는 경우에는 기프티콘을 보내는 방법으로 벌칙도 정하여 책임감 있는 스터디를 할 수 있었습니다.

각론을 공부하며 개론의 내용을 잊어버릴 수 있기 때문에, 개론을 지속적이고 간단하게 복습할 수 있었던 개론 문제 내기 스터디는 정말 추천 드리고 싶은 스터디 방법입니다! 문제의 경우, 강사님의 문제를 그대로 작성하여도 무관하기 때문에, 큰 부담이 가지 않는 스터디였습니다. 더불어, 오전 8시에 스터디를 시작하였기 때문에 기상 스터디로도 활용할 수 있어 큰 도움이 되었습니다.

스터디 간 수강하는 강사님이 달랐습니다. 처음에는 강사님마다 사용하시는 이론의 용어가 달라 힘든 부분도 있었지만, 이는 오히려 시험에서 어느 용어가 나와도 당황하지 않을 수 있어 장점으로 볼 수 있었습니다. 또한, 강사님마다 강조하시는 내용이 다르기 때문에, 중요하다고 말씀해주신 부분을 서로 공유할 수도 있어 효율적인 학습을 할 수 있었습니다.

* 안전교육 및 교육과정 강의

각론 복습 시간이 오래 걸렸기 때문에, 이 시기에는 안전교육 및 교육과정 강의의 경우 따로 복습을 하지 못하였습니다. 안전교육 및 교육과정 강의를 밀리지 않고 수강하는 것에 중점을 두었으며, 자세한 필기를 하여 이후 7-9월에 보아도 이해할 수 있도록 하였습니다.

(3) 7~9월

	7월	8월	9월
월별목표	교육과정 확인학습, 개론 및 각론 재 회독 및 암기, 안전 암기, 고시문 암기, 논술 내용 체계성 갖추기, 법 암기		
강의	- 영역별 정리 / 문제풀이반 - 논술 영역별 예상문제		
교재	- 민쌤의 웹지도 - 고시문, 법 : 해랑세트, 고법세트(제법이군, 톡톡1,2) - 논술 : 민쌤 강의 자료		

- 격주로 직장, 인강을 번갈아 들었습니다.

- 일주일 공부 루틴

토 : off	일	월	화	수	목	금
(08:00~09:00)	각론 복습 문제내기 스터디					
논술 작성 (논술 강의)	논술 자가첨삭 (논술 강의)	논술 작성1 (스터디)	피드백1 (스터디)	논술 작성2 (스터디)	피드백2 (스터디)	
(10:00~11:00)	고시문 : 해랑					
(11:00~12:00)	법 : 톡톡 및 제법이군					
(13:00~)		교육과정 확인문제 및 회독				교육과정 기출
		문제풀이 빈칸문제		문제풀이 적용문제		
문제풀이 강의 : 직장	문제풀이 강의 : 인강					
	고시문 5일분으로 나누어 암기					
	안전교육 차시, 횡수, 내용, 방법 5일분으로 나누어 암기					
	안전교육 하루 한 내용씩 회독 (생활안전 / 교통안전 / 폭력예방 및 신변보호 / 약물 및 사이버 중독 예방 / 재난안전 / 직업안전 / 응급처치 교육)					

* 웹지도 및 문제풀이

- 직장(토) : 9시~10시-논술 작성 ▶ 11시~6(8)시 - 웹지도 설명 및 문제풀이 분석 ▶ 논술 해설
- 인강(일) : 토요일에 진행하신 수업의 강의가 빠르면 토요일 저녁, 늦어도 일요일까지는 업로드

※ 웹지도 및 문제풀이 활용

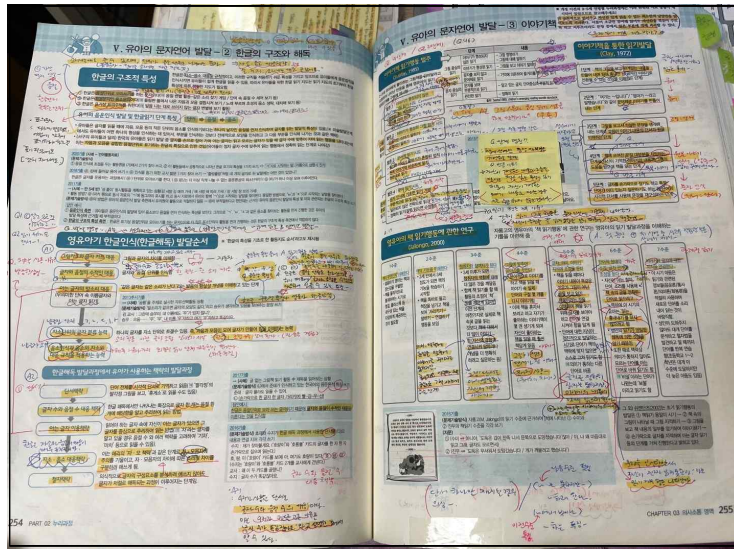
- 문제풀이 : 강의 수강 전까지 빈칸 및 적용문제를 모두 푸는 것을 목표로 잡았습니다.

하지만, 문제풀이 자료가 빠르면 화요일, 늦으면 수요일에 업로드 되었기 때문에 계획대로 문제를 모두 풀지 못하는 날이 대부분이었습니다. 이에 처음에는 불안한 마음이 컸지만 이후 문제를 모두 푸는 것은 포기하고, 빈칸문제만은 최대한 풀어나가는 것을 목표로 문제풀이 자료를 활용하였습니다.

빈칸문제를 풀 때는 해당 단원의 이론 내용을 다시 읽어가며 복습하는 것을 중점으로 두었습니다. 빈칸문제 외 풀지 못한 나머지 문제는 강사님이 분석해 주시는 문제만 함께 풀었습니다. 문제가 정말 정말 많기 때문에 다 풀어야 한다는 생각을 버린 것이 큰 도움이 되었습니다. 나머지 문제의 경우에는 이후 한 주 동안 해당 단원을 복습하며 추가적으로 푸는 방법으로 문제풀이 자료를 활용하였습니다.

- 웹지도 : 따로 단권화를 하지 않고 '민쌤의 웹지도'를 단권화 책으로 활용하였습니다.

전 주에 수강한 문제풀이 단원을 복습하며 웹지도의 내용을 채워나갔습니다. '민쌤의 웹지도'는 기존 이론 내용을 보다 간단히 정리해 놓은 책으로, 웹지도만을 보고 이후의 암기를 하기 위해 기존의 이론 책을 보며 내용을 추가적으로 적었습니다.



* 각론, 교육과정 복습

- 각론 : 앞서 개론 문제내기 스터디를 2번 진행한 후, 이 시기에는 각론으로 변경하여 문제내기 스터디를 지속하였습니다.
- 교육과정 : 앞서 강의를 듣고 필기를 해 놓은 교육과정의 이론을 재회독 하며, 확인문제와 기출문제를 풀었습니다.

* 안전교육

- 안전교육 강의에서 제공해주시는 자료를 모아 링으로 묶어 정리하였습니다. 교육부에서 제시한 '학교 안전교육 실시 기준 등에 관한 고시'의 '7대 안전교육'을 중심으로 7가지 내용을 하루에 한 내용씩 회독하였습니다.

- 교육 구분 명칭, 내용, 차시, 횟수, 방법 암기

: 교육부 고시의 7대 안전교육 + 아동복지법 시행령의 교육기준 의 내용을 5일분으로 나누어 고시문을 외우듯 암기하였습니다.

* 고시문

: 고시문의 전체 내용을 5일분으로 나누어 본격적으로 고시문을 암기하였습니다.

유튜브에 '싱송스터디' 님의 '고시문 쑹'을 들으며 최대한 재미있게 암기하려고 노력하였습니다.

- 5일분 예) 총론 부분은 주 일회, 내용 부분은 영역 당 이회 암기 방법

월: 성격, 추구하는 인간상, 신, 의 / 화: 목적, 목표, 사, 예 / 수: 편성·운영, 자, 신
목: 교수·학습, 의, 사 / 금: 평가, 예, 자

- 구체적 내용: কি망님의 해랑 문제집 진도에 맞추어 해랑을 회독하며 해설서, 놀이 이·실행자료를 공부하였습니다.

* 논술

: 7월부터 논술 스터디에 참석하였습니다. (4명의 스터디원)

- 기출 문제 및 강사님 논술 문제 작성

월: 문제 공유 / 목: 전 주 금요일에 제출한 논술 피드백 공유 / 금: 논술 제출 (한글 문서로 작성)

* 법

: 톡톡 1, 2 권의 진도에 맞추어 제법이군의 내용을 지속적으로 회독하였습니다.

(4) 10~ 11월

	10월 ~11월
월별목표	모의고사 7주 시간 맞춰 풀며 오답노트, 논술 시간 맞추기, 전체적인 암기 지속(개·각론, 안전, 법, 고시문)
강의	- 실전 모의고사 반
교재	- 민샘의 웹지도 - 고시문, 법 : 해랑세트, 고법세트 - 민샘 모의고사 자료

월 ~ 금	
7 ~ 8시	해랑 Q
8 ~ 9시	Q & A
카출, 동영 모의고사 시간	
- 일: 배모고 / 화: 가출 / 목: 가출 / 금: 일모고	
(수요일: 체력 보충 시간- 8시부터 시작 (: 11시 해랑, 12시 법))	
9 ~ 10시 30분	논술 (쓰기 9~10시 / 타이핑 10시 30분)
10시 40분~11시 50분	월, 수, 금 - 배민일
12시 ~ 13시 10분	교육과정 A
13시 10분~13시 30분	교육과정 B
13시 30분 ~ 14시	법
14 ~ 17시	점심 13시 30분 ~ 14시
17 ~ 19시	각론 (신/의/사/예/자) ▶ + 오답노트
	교육과정 ▶ + 오답노트
	19 ~ 19시 30분 (휴식, 간단 저녁 -쉐이크)
19시 30분 ~ 20시	고시문, 안전 ①②③④⑤
20 ~ 23시	개론 (발달/사상/부모/놀이/교사)
23 ~ 24시	안전 (7대 안전 한 파트씩 보기)

일요일	
민T 모고 (1문제당 1분 30초)	
9 ~ 10 (60분)	논술
10:40 ~ 11:50	교육과정 A (70분)
12:30 ~ 13:40	교육과정 B (70분)
점심 (13:40~14:40)	
	강의 (대략 3h)
안전	안전 (7대 안전 한 파트씩 보기)

* 모의고사 및 오답노트

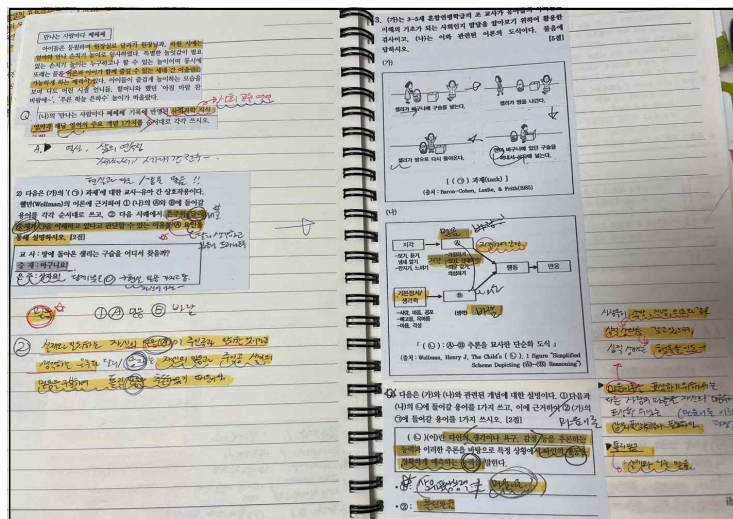
: 토요일(직강), 일요일(인강) 에는 민정선 강사님의 모의고사를 풀었습니다.

▶ 모의고사를 풀 후, 해설 강의를 들으며 문제에 필기하였습니다.

▶ 주중 틀린 문제를 잘라 노트에 붙인 후, 문제를 분석하는 방법으로 오답노트를 만들었습니다.

- 오답노트는 개론 및 각론을 복습할 때 사용하는 서브노트에 함께 작성하였습니다.

(: 복습 시 매일 볼 수 있어 좋았습니다. 따로 오답노트를 만들어도 보았지만, 잘 보지 않게 되더라고요!)



- 주중 2일은 타 강사님의 모의고사 또는 기출문제를 풀었습니다.

▶ 타 강사님의 모의고사, 기출문제의 경우 따로 잘라 오답노트를 만들지 않고, 문제지에만 분석을 하였습니다.

* 논술

: 앞서 진행하던 논술 스터디의 방법을 변경하였습니다.

- 이전에는 내용을 피드백하며 체계성을 갖추는 것을 중점으로 두었다면, 이 시기에는 시간에 맞추어 논술을 완성하는 것에 중점을 두었습니다.

- 7~9월: 논술을 작성하는 시간은 각자 편한 요일과 시간에 작성한 후, 지정 요일에 제출 (피드백 공유)

- 10~11월: 동일 요일, 시간에 각자의 자리에서 타이머를 맞추어 두고 논술을 작성한 후, 타이머의 시간과 함께 논술 내용을 찍어 단톡방에 공유 (피드백 x)

* 암기

① 개론, 각론 이론 내용을 웹지도에 옮겨 적어 단권화 책으로 만들었습니다.

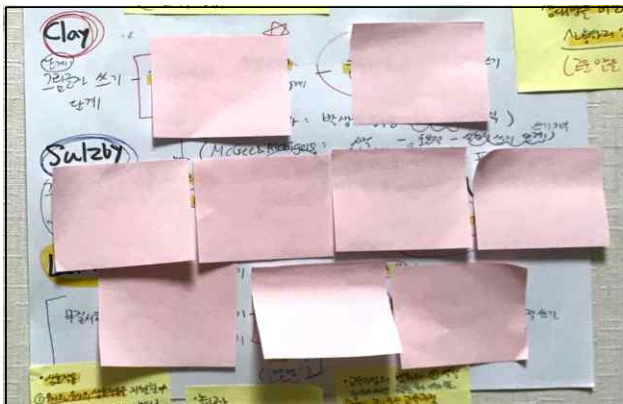
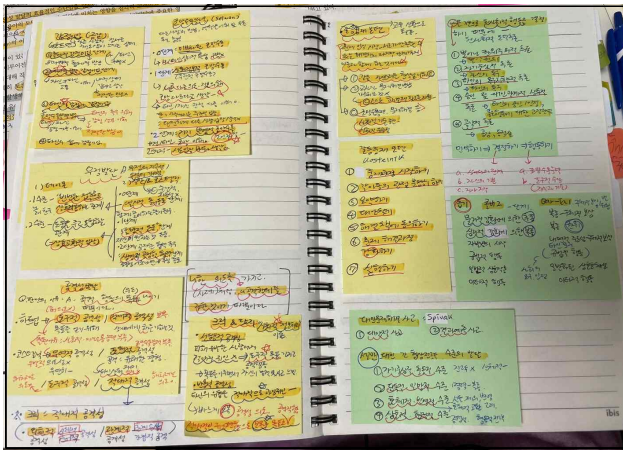
② 개론, 각론, 교육과정을 5일분으로 나누었습니다.

③ 개론, 각론, 교육과정, 안전, 법, 고시문 등 모든 이론의 내용을 하루에 한 부분씩 회독하였습니다.

(내용이 많아 회독을 끝내지 못한 내용에는 예) '의先' 이라고 포스트잇에 적어 붙여놓은 후 다음날 가장 먼저 회독하였습니다!)

④ 이론을 회독하며 포스트잇에 간단한 내용을 적어 서브노트에 붙여놓았습니다.

⑤ 암기가 잘 되지 않는 내용은 포스트잇에 적어 벽에 붙여 시각화 자료로 활용하였습니다!



▶ 제가 효과를 보았던 암기 방법입니다!

암기 할 내용을 A4용지에 적은 후, 포스트잇을 붙여 퀴즈를 푸는 것처럼 암기를 하였습니다.

단계 명칭을 외울 때 많이 사용한 방법입니다.

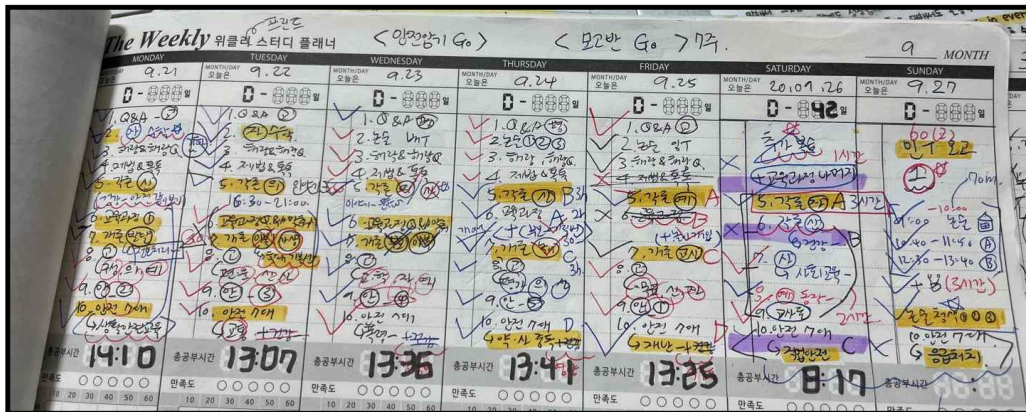
2) 주간 공부 정리

- 주간 계획 및 주말 활용?

일요일 저녁 한 주의 계획을 다음의 사진과 같이 스터디 플래너에 작성하였습니다.

하루 중 밀린 계획이 있을 때는 다음날 또는 주말로 미루었습니다. 단, 다음날로 미루되 그 다음 주로는 절대 미루지 않았습니다. “내일의 나에게는 미안하되, 다음 주의 나에게는 미안하지 말자!”라는 생각으로 계획을 주에 한해서 유동적으로 변경하였습니다.

주말 중 하루는 강의를 듣는 데에 시간을 활용하였으며, 하루는 반드시 휴일로 활용하였습니다. 휴일에는 가족, 친구들과 하루를 보내거나 집에서 체력을 보충하는 시간으로 활용하였습니다.



- 휴일이 있을 때 어떻게 했는지?

추석과 같은 주요 공휴일의 경우에는 집중이 되지 않아 연휴를 즐겼습니다. 저는 보통 집중이 되지 않을 때는 공부를 하지 않았습디다. 책상에 앉아있어도 공부는 하지 않기 때문입니다...

3) 하루 공부 정리

1~2월 : 개론을 공부할 시기에는 오전 시간보다는 오후 시간에 공부를 하였습니다. 1월에는 오전 시간에 운동을 하였으며, 2월에는 시청 근로를 병행하여 오후에 공부를 하였습니다. 사실상, 1~2월에는 공부량이 많지 않아 조금해하지 않고 천천히 공부 습관을 형성해 가는 것에 초점을 두셨으면 좋겠습니다!

3~6월 : 인강으로 전환되고 난 후, 각론이 시작되었습니다. 직강의 강의 수보다 확연히 늘어난 강의 수에 많은 혼란을 겪었습니다. 강의 수는 물론 복습의 공부 양도 늘어났기 때문에 이 시기에는 아침 8시부터 저녁 12시까지 식사시간을 제외하고는 종일 공부를 하였습니다. 이 시기까지는 타이머를 따로 사용하지 않았기 때문에 시간을 측정하지는 못했습니다. 중간 중간 십분 정도 잠을 자기도 하였습니다.

7-9월 : 사실 이 시기부터는 휴일을 가지면 큰일이 나는 줄 알았습니다. 하지만, 이주정도 하루도 쉬지 않고 공부를 하다 보니 오히려 집중이 되지 않는 역효과가 나타났습니다. 저는 1차 공부를 할 때는 10월까지도 반드시 하루는 휴식을 취했습니다. 이 시기는 대부분의 이론 강의가 종료된 시점으로, 민쌤의 웹지도 책과 함께 문제풀이 강의를 수강하던 시기였습니다. 이 시기에는 지금까지 학습한 이론을 파트를 나누어 하루에 몰아서 공부를 해야 했기에, 가장 많이 한 시간으로 보면, 새벽 3시까지 최대 15시간까지 공부를 해보았습니다. 하지만, 시간이 중요한 것은 아닌 것 같습니다. 오늘 계획한 것을 이루었는지를 중심으로 공부를 하여 시간에는 큰 의미를 두지 않았습니다.

10-11월 : 주중에는 전체 내용을 복습 및 오답노트를 작성하는 시간으로 7시부터 24시까지 공부 시간을 계획하였습니다. 하지만, 공부의 양이 많다보니 보통 새벽 1-2시에 마치는 날이 대부분이었습니다. 주말 중 하루는 모의고사를 푼 후, 분석 강의를 듣는 시간으로 활용하였습니다.

4) 스터디

① 논술 스터디

- 4명의 스터디원

- 7~9월

: 기출 문제, 강사님 문제 주 2회 논술을 작성. (피드백 o)

▶ 목요일 - 전 주 제출한 논술에 대한 피드백(두 논술 중 택 1) 공유 / 금요일 - 2개의 논술 제출

- 10~11월

: 강사님 문제로 주 3회 논술 작성

▶ 월, 수, 금 9시 같은 시간 및 요일에 논술 작성 ▶ 논술 작성 인증 및 타이머 인증 (피드백x)

* 좋았던 점 :

7~9월에는 논술 내용의 체계성을 갖추는 데 도움이 되었으며, 10~11월에는 60분의 시간을 맞추는 데 도움이 되었습니다.

② 개론 및 각론 문제내기 스터디

- 3▶4명의 스터디원

- 8시 : 각 5문제씩 제출 ▶ 8시 30분 ~ 9시 : 정답 공유 및 피드백

* 좋았던 점

- 개론 강의가 끝난 후 각론 강의만을 수강하였다면, 개론의 내용을 쉽게 잊어버렸을 것입니다! 개론, 각론 중 어느 하나도 놓지 않고 지속적으로 암기할 수 있어 좋았습니다.

- 오전 8시에 문제를 내야했기 때문에 빠른 기상을 할 수 있어 기상스터디도 겸할 수 있었습니다.

5) 기타

- 슬럼프 : 가장 큰 슬럼프는 의사소통 영역 강의를 들을 때였습니다. 끊임없이 올라오는 강의에 지치기도 하였고, 정말 많은 양에 눈물이 하루 종일 나왔습니다. 카페, 집 어느 곳에서 공부를 하여도 눈물만 흘렸습니다... 결국 정신을 잡아야 앞으로의 공부를 지속할 수 있을 것 같다는 생각에 다음날 바로 친구들과 가까운 곳으로 여행을 갔습니다. 저는 바다를 정말 좋아하기 때문에 바다를 찾아 갔습니다! 슬럼프가 찾아온다면, 그 자리에서 좌절하기보다는 자신이 좋아하는 곳으로 잠시 떠나시는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다!

- 건강관리 : 1월에는 스피닝을 다니며 즐겁게 운동을 하였습니다. 이후부터는 시간이 없어 30~40분 정도 산책을 하며 간단한 운동을 하였습니다. 1~2월에 가장 시간이 많기 때문에 운동을 하는 시간으로 활용하시면 좋을 것 같습니다!

- 휴대폰 : 카카오톡, SNS 어플을 지워보기도 하고, 계정을 비활성화 해보기도 하였습니다. 하지만, 휴대폰을 하지 않는다는 것은 불가능 하였기 때문에 휴식 시간에는 충분히 핸드폰을 사용하였습니다. 친구들은 제게 공부하는 것치고는 연락이 잘 된다고 하였어요! 그만큼 자유롭게 사용한 것 같습니다~

- 인간관계 : 1차 공부를 할 때는 주 1일은 반드시 휴식을 가져 친구, 가족들과 함께 시간을 보냈습니다! 공부를 처음 시작했을 때에는 '1년 동안 가족 외에는 아무도 만나지 말아야지! 죽은 듯이 공부만 해야지!'라는 생각이 강했습니다. 하지만, 사람을 만나지 않으니 우울한 감정만 커져 공부에 도움이 되지 않았습니다. 이후에는 주 1일 또는 직장 수업을 듣고 난 후 자투리 시간을 활용하여 친구, 가족들과 함께 즐겁게 놀았습니다! 한 주 중 하루만이라도 공부는 잊고 행복하게 보내셔도 됩니다. :) !

-

4. 2차 수험생활

1) 강의 및 교재 활용

* 수업실연 및 과정안

- 교재 : 배움중심 수업설계, 모모의 희망

▶ 수업 만능 틀을 설정하는 데 도움이 되었습니다.

▶ 수업 유형별 수업 방식의 모범 답안을 참고하며 수업의 내용을 채워나갈 수 있었습니다.

- 강의 : 2차 이론반(수업설계+심층면접) 및 실전반

▶ 수업 만능 틀 설정 및 실제적 수업 사례, 수업 기술 등을 학습하였습니다.

- 놀이사례집 전권

▶ 현장의 실제적인 모습, 유아들의 상호작용 모습을 생생하게 볼 수 있었던 교재였습니다.

* 면접

- 교재: 심층면접 아카데미, 합격해도 괜찮아

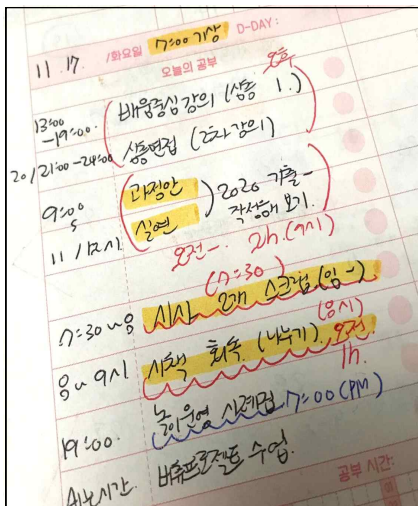
- 강의 : 2차 이론반(수업설계+심층면접) 및 실전반

▶ 면접에 출제되는 이론을 정리하는 데 도움이 되었습니다.

▶ 면접 문제에 대한 모범 답안을 확인할 수 있어 면접에 출제되는 이론의 내용을 추가해 가는 데 도움이 되었습니다.

2) 주간 공부 정리

* 1차 발표 전 (11.16~12.09)



- 2차 공부 계획 시, 다이어리를 활용하였습니다.

- 1차 발표 전 2차 공부는 틀이 잡히지 않아 정말 어려웠습니다.

① 2차 이론반(수업설계+심층면접) 및 실전반 강의

: 실전반 강의 중 심층면접 강의는 수강하지 못했습니다.

② 과정안 작성

: 매번 2시간이 넘게 걸렸습니다...

③ 수업실연 계획안 작성

: 이 또한 3시간은 기본으로 소요되었습니다.

④ 수업실연 스터디

: 4명의 스터디원과 함께 '구르미'라는 화상 강의 어플을 통해 수업 실연을 한 명씩 돌아가며 진행한 후, 피드백을 공유하였습니다.

⑤ 면접 및 시사 스크랩 스터디

: '심층면접 아카데미'의 주제별로 모아진 기출문제를 시간 제한 없이 답변하여 답변을 녹음한 것을 밴드를 통해 공유하는 짝스 터디를 하였습니다. (하루 구상형 2문제, 즉답형 3문제)

: 주중 두 번 시책을 읽고 적용 문제를 제출하여 공유하였습니다.

: 시사 스크랩의 경우, 뉴스 중 유아와 관련된 뉴스를 찾아 스크 랩 하여 밴드에 올리는 방식으로 스터디를 진행하였습니다.

* 1차 발표 후 (12.14~01.14) (스터디(면접, 수업, 과정안), 개인공부)

월	화	수	목	금	토	일
수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	개인공부	개인공부
수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 1set 면접 1set 과정안 개인공부	수업 1set 면접 1set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 1set 면접 1set 과정안 개인공부	수업 1set 면접 1set 과정안 개인공부	개인공부 과정안
수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	1/1 개인공부 과정안	개인공부 과정안
수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	개인공부 과정안
수업 2set 면접 2set 과정안 개인공부	수업 1set 면접 1set 과정안 개인공부	1/13 (시험) 면접 수업 틀 암기	1/14 (시험) 과정안, 실연			

3) 하루 공부 정리

7시~8시	과정안 작성
9시	스터디 시작
9~12시	면접 1set, 수업 1set
13~15시	면접 1set, 수업 1set, 과정안 피드백
17(18)~24시	개인 공부 ① 면접 : 면접 이론 정리 및 암기, 당일 면접 모범답안 확인 및 재답변 ② 수업 : 수업 피드백 내용 정리, 수업 만능 틀 암기

4) 스터디

* 1차 합격 발표 전 (온라인 스터디)

① 4명 - 수업실연 스터디 : 시간 제한 없이 계획안을 작성한 후 '구르미' 어플을 활용하여 수업실연을 진행한 후 피드백을 공유하였습니다.

▶ 수업실연은 시험에서 15분안에 구상해야 했기에, 시간을 조절하는 데는 도움이 되지 않았지만, 수업의 아이디어를 생각해 보는 데에는 도움이 되었습니다.

② 3명 - 과정안 피드백 스터디 : 과정안을 작성한 후, 사진으로 찍어 카톡으로 공유한 후, 댓글로 피드백을 제공하였습니다.

▶ 과정안을 미루지 않고 하루에 한번씩 써보는 데 도움이 되었습니다. 피드백은 원활히 진행되지 않았습니다.

③ 2명 - 면접 답변 및 피드백 스터디 : 구상형 2문제, 즉답형 3문제 씩 시간 제한 없이 녹음하여 밴드에 올린 후, 댓글로 피드백을 공유하였습니다.

▶ 시간 제한 없이 진행하였기 때문에, 즉각적으로 문제를 답하는 즉답형의 경우 시간 조절 및 답변을 답하는 순발력 향상에는 도움이 되지 않았지만, 유형별 면접의 내용을 생각해 보는 기초적인 부분을 형성해 가는 데에 도움이 되었습니다.

* 1차 합격 발표 후 (오프라인 스터디)

- 2명 스터디원

① 9시~15시 총 6시간 동안 면접 2세트, 수업 2세트를 진행하였으며, 한 세트가 끝난 후 피드백을 공유하였습니다.

▶ 실제 시험처럼 시간에 맞추어 구성 및 답변하여 긴장감을 갖고 임할 수 있었습니다.

▶ 면접, 수업을 영상으로 찍어 다시 돌려봄으로써 자신의 수업, 면접 태도 및 내용을 반성해 볼 수 있었습니다.

▶ 스터디원과 면접의 내용, 수업의 아이디어를 공유함으로써 다양한 내용을 습득할 수 있었습니다.

② 과정안의 경우 각자의 집에서 작성해 온 후, 구두로 피드백 하는 방식으로 진행하거나, 과정안 작성 종이에 피드백을 적어주는 방법으로 진행하였습니다.

▶ 구두로 진행하였을 때, 시간이 더욱 절약되었습니다.

※ 2차를 연습할 때, 오프라인 스터디는 반드시 필요한 부분이라고 생각합니다!

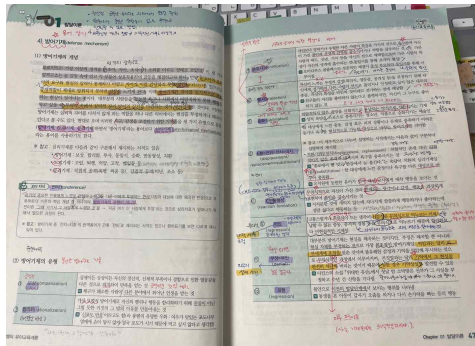
- 온, 오프라인을 병행하는 것 또한 좋은 방법인 것 같습니다 :) !

5. 각 과목별 공부방법

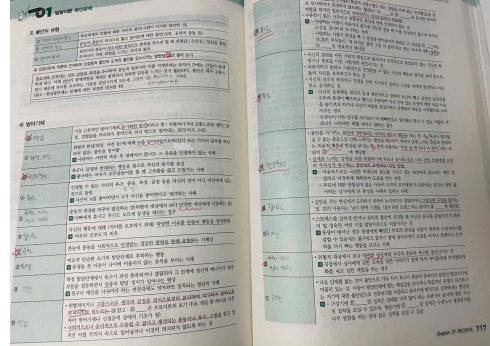
- 1차 : 각론, 개론, 논술, 교육과정(해지), 고시문, 법

개론

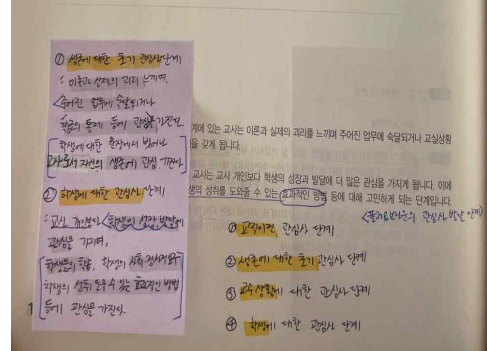
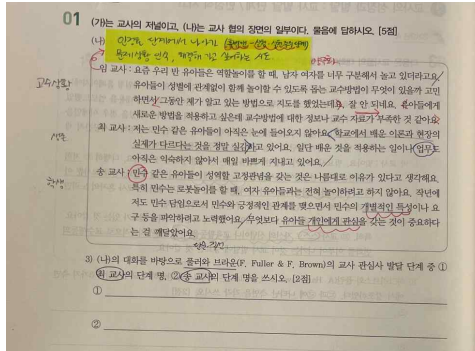
- ① 강의를 들은 후 필기한다.
- ② 회독을 한다.



- ③ 재회독을 하며 확인문제를 푼다.

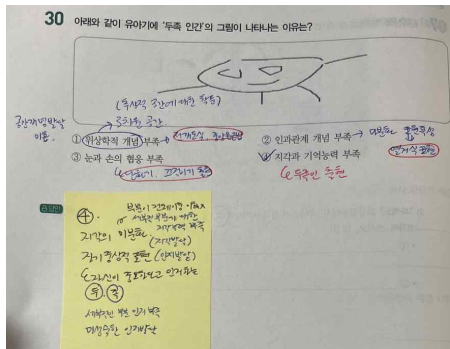


- ④ 기출문제를 풀며 이해한 이론 내용을 적용해 본다.

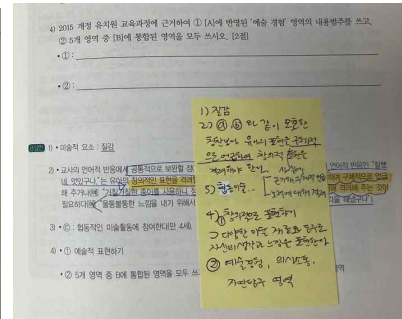
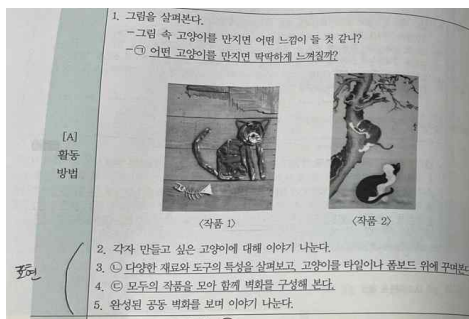


각론

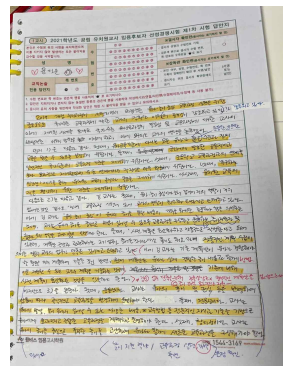
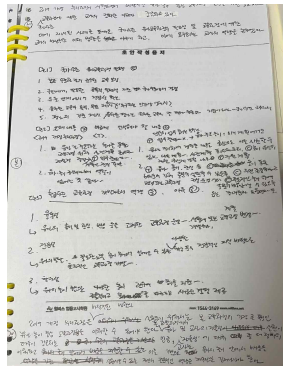
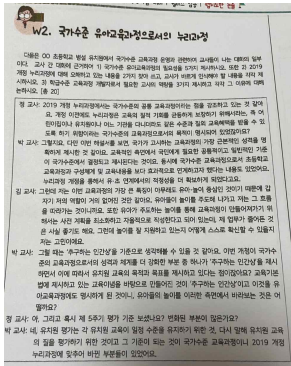
- ① 강의를 들은 후 필기한다.
 - ② 회독을 한다.
 - ③ 재회독을 하며 확인문제를 푼다.
 - ④ 기출문제를 풀며 이해한 이론 내용을 적용해 본다.
- 객관식 문제 활용 : 주관식처럼 답해보거나, 내용을 정리해 보는 방법으로 활용



- 2015 누리과정 문제 활용
: 해설에는 2015 누리과정의 내용이 나와 있지만, 현 2019 개정 누리과정을 적용하여 답을 작성하는 방법으로 활용



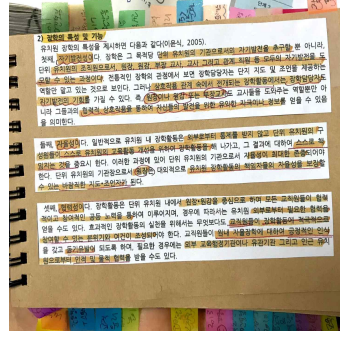
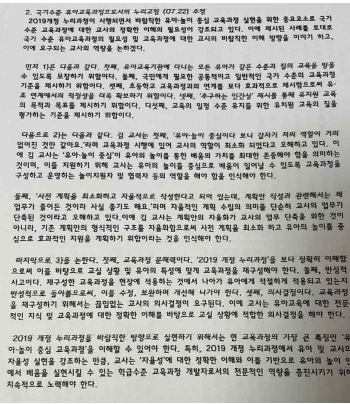
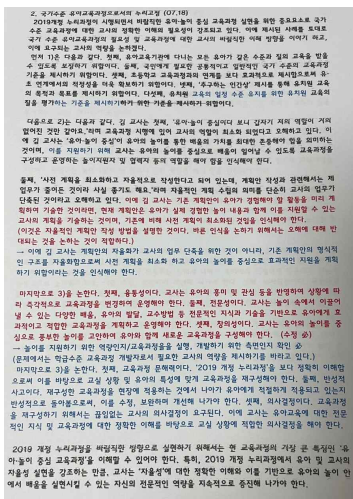
- ① 논술 문제를 읽는다. ② 개요도를 작성한다. ③ 손으로 논술을 작성한다.



- ④ 손으로 작성한 논술 내용을 한글 파일에 옮긴 후 강사님의 모범답안을 보며 자가검삭 한다. (빨간색 : 강사님 답 / 파란색 : 강사님 답을 참고한 수정 내용)

논술

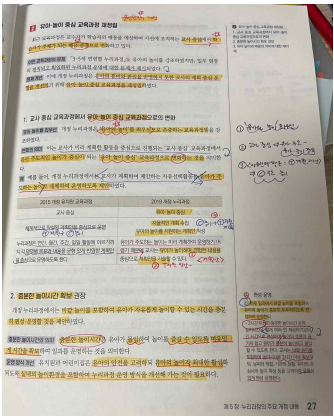
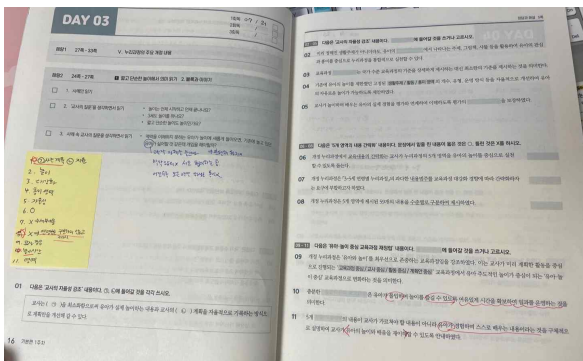
- ⑤ 수정한 논술 내용 재 작성



<논술 참고 내용
서브 노트>

- ① 해랑 문제집에 제시된 '해랑 1 : 해설서' 페이지를 획득한다.
② 해랑 문제집을 본다. (답은 포스트잇에 적었습니다.)

교육과정
(해랑)



<고시문 백지쓰기와 함께 안전교육 빈칸 백지쓰기>

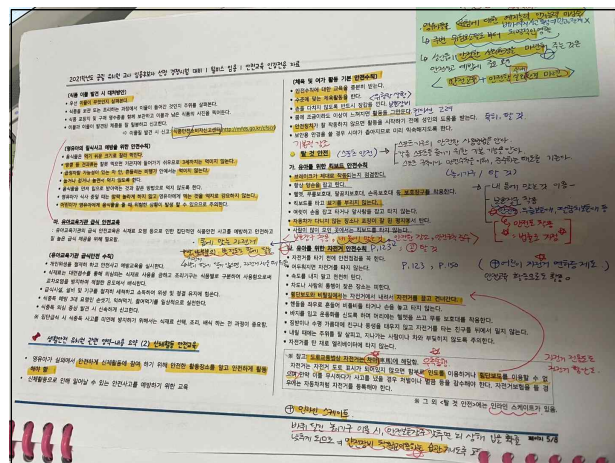
교육부 고시 (: 학교 안전교육 실시 기준) - 中 유치원

학생 안전교육의 시간 및 횟수 (유치원: 단원활동, 초·중등학교: 처시)							
구분							
교육 시간							
횟수							
학생 안전교육 내용 및 방법							
구분							
교육 내용	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
교육 방법	1						
	2						
	3						
	4						



아동복지법 시행령 (교육기준) - 中 초등학교 취학 전

구분	실시 주기 (총 시간)					
교육 내용	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
교육 방법						

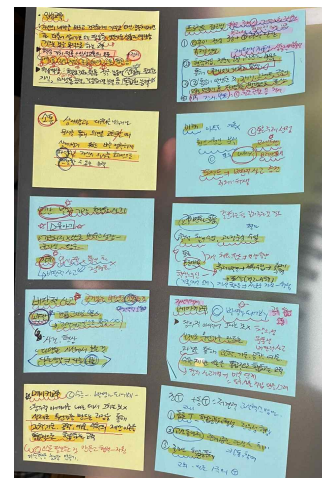
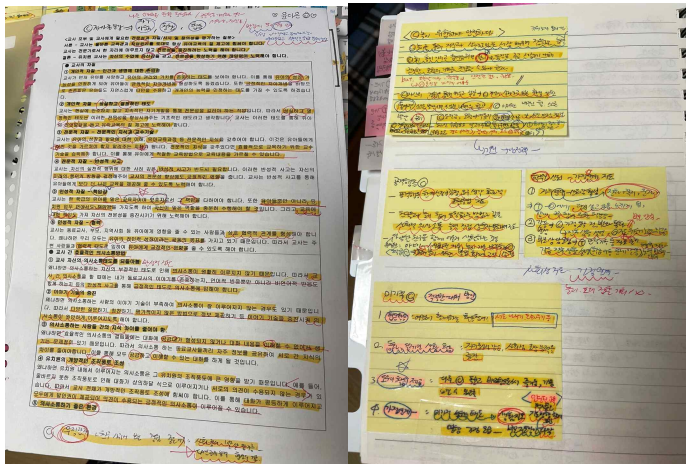
<안전교육 내용 회독 - 월~금 매일 한 내용씩>



- 2차 : 수업실연, 면접, 교수학습과정안, (지역에 따라 심층면접)

2차 시험당일 준비	<p>* 복장 첫째, 둘째 날 모두 같은 옷을 입었습니다. 치마는 정강이 까지 오는 길이였으며, 신발은 검정색 구두를 신었습니다. (구두 바닥에 의자 소음 방지 스티커를 잘라 붙여, 구두에서 나는 소리를 줄였습니다.) 첫째 날 : 면접 시에는 머리맡에 긴 머리를 묶어 넣었습니다. 둘째 날 : 수업실연 시에는 반 묶음 하였습니다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>* 준비물 ① 먹을 것 : 소화제, 청심원, 도시락(죽), 초콜릿 ② 공부 자료 : 인천은 타지역과 달리 2차 대기 시 종이 자료를 볼 수 있었기 때문에, 2차를 준비하며 준비해 놓은 공부 자료(수업 틀, 면접 준비 내용, 시책)를 챙겨가 대기 시간동안 공부를 하였습니다. ③ 슬리퍼 : 온종일 구두를 신고 있기에는 발이 아프기 때문에 대기 시간에는 슬리퍼를 신었습니다. ④ 담요, 핫팩(옷에 붙이는 핫팩) ⑤ 필기구 : 볼펜 (손에 익숙한 펜을 추천드립니다! 과정안, 구상지 작성 시 필요합니다.) ⑥ 마스크 : 코로나 바이러스로 인해 마스크를 착용하고 시험을 보았기 때문에 2-3개 정도 여분의 마스크는 필수였습니다!</p> <p style="text-align: center;">***** 자신감 최대치로 챙겨가세요 *****</p>
수업실연	<p>① 지역의 기출문제를 중심으로 시간에 맞추어 수업 구상 및 실연을 연습한다. (지역별로 구상 및 실연 시간이 상이합니다.) ② 강사님이 제공하시는 자료 중 수업실연 문제를 활용한다. ③ 유형 별 다양한 조건을 추가하여 연습한다. ④ 수업 실연 모습을 영상으로 찍은 후, 다시 돌려보며 태도를 돌아본다. ⑤ 스터디가 끝나면 집으로 귀가하여 수업에 대한 피드백 내용을 정리한다.</p> <p>* 수업 만능 틀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강사님들의 책을 보면 유형별 수업순서가 제시되어 있습니다. 이를 활용하여 자신만의 틀을 만들어 보면 도움이 됩니다. 놀이중심 교육과정이라 할지라도, 기본적인 틀은 알고 있어야 하기 때문에 만능 틀을 단순히 암기하는 것이 아닌, 적용할 수 있을 정도로 숙지하는 것이 좋습니다. - 임용고시 카페에 검색해 보면, 합격 선생님들께서 공유해 주시는 만능 틀 자료를 활용하는 것도 효율적인 방법입니다! - 수업 실연 강의의 경우, 모든 강의를 수강하기보다는 어려움을 느끼는 유형의 모범 영상을 시청하는 것이 도움이 되었습니다.

	<p>* 2021년 임용고시 수업실연 출제동향</p> <p>- 대부분 지역의 문제가 상황 제시 후의 수업 실연으로 출제되었습니다. 상황이 제시되는 문제를 많이 연습해 보시기를 추천 드립니다. (놀이 이·실행자료 및 놀이사례집을 활용하여 상황을 만들어 보는 것도 좋을 것 같습니다!)</p>
교수학습 과정안	<p>- 모든 수업 유형을 과정안으로 작성해 보았습니다. (기출문제 + 강사님 문제)</p> <p>① 오전 7시에 한 시간을 목표로 두고 과정안을 작성한다. (시험 전주까지도 1시간 30분이 소요되었으나, 시험 당일은 5분이 남았습니다. 연습했던 것처럼 일일시간표가 제시되지 않아서 시간이 덜 걸렸던 것 같습니다.)</p> <p>② 스터디원과 과정안을 공유한 후, 구두 또는 과정안에 직접 적어 피드백을 제공한다.</p> <p>* 인천의 경우 과정안도 갈등 상황이 제시된 후, 이야기 나누기(토론)으로 수업을 진행하는 과정안을 작성하였습니다. 놀이중심 교육과정인 만큼, 상황을 중심으로 수업을 계획해 보는 연습을 많이 해보는 것이 좋을 것 같습니다!</p>
심층면접	<p>① 구상형 1문제, 즉답형 3문제 (중1 = 시책 적용 문제)를 한 세트로 문제지를 만든다.</p> <p>② 스터디원과 동일한 문제를 공유한 후, 시간에 맞추어 구상한다.</p> <p>③ 구상시간 종료 후, 구상지를 들고 앞으로 나가 면접을 진행한다.</p> <p>④ 1set 종료 후, 피드백을 공유한다.</p> <p>⑤ 면접 모습을 영상으로 찍은 후, 다시 돌려보며 면접 태도를 개선한다.</p> <p>⑥ 집으로 귀가 후, 피드백 내용을 정리하며 면접 유형 별 내용을 추가한다.</p> <p>⑦ 강사님, 합격생들의 면접 자료를 모아 매일 읽으며 면접에 대한 이론을 적립한다.</p>



이상으로 2020. 01~ 2021. 01.14 짧고 굵었던 잊지 못할 수험 생활 수기를 마치겠습니다 :-) !!



노량진 월비스 학원에서 9시~ 20시 까지 강의를 들었을 때 아침부터 저녁까지의 하늘을 찍은 사진입니다. 하늘을 보면 하늘은 언제나 예쁘더라고요. 그런 하늘을 보면 기분이 좋아지고요:) ! 이러한 소소한 행복이 훗날 큰 행복이 되기를 바라며 '임용'이라는 동글고 두려운 글씨와 언제나 행복한 '하늘'을 담았습니다. :*)

선생님들! 저는 오늘 마지막 연수를 듣고 3월 1일 자 발령을 받았습니다. 너무 두렵습니다... :(!
20년 1월 작년 이맘때 임용 공부를 처음 시작했을 때, 저는 정말 두렵고 무서웠습니다. 직강을 듣고 집으로 돌아오는 버스에서 전 날 울었습니다. 두려움을 버티고 이기니, 21년 2월 '최종 합격'이라는 선물을 받았지요! 유치원 첫 출근을 앞둔 현재의 두려움도 이겨낸다면 '사랑스러운 우리 아이들'이라는 선물을 만나게 되겠지요? 우리 다함께 두려움을 이기고 행복을 만나러 가요 선생님들. 아이들이 기다리고 있어요!

선생님들은 반드시 합격할, 행복할 '선생님'입니다 :-)!!! 항상 응원 하겠습니다 !!