

2026학년도 중등교사 임용후보자 선정 경쟁시험 대비

How to study ?

월비스 임용

박태영 수학교육론

1. 전형방법

| 교시 | | 1 교시 : 교육학 | 2 교시 : 전공 A | | 3 교시 : 전공 B | |
|--------|--------|--|--------------------------------|-----|----------------------|-----|
| 1 차 시험 | 출제 분야 | 교육학 | 교과 교육학(25~35%) / 교과내용학(75~65%) | | | |
| | 시험 시간 | 60분 (09:00~10:00) | 90분 (10:40~12:10) | | 90분 (12:50~14:20) | |
| | 문항 유형 | 논술형 | 기입형 | 서술형 | 기입형 | 서술형 |
| | 문항 수 | 1 문항 | 4문항 | 8문항 | 2문항 | 9문항 |
| | 문항당 배점 | 20점 | 2점 | 4점 | 2점 | 4점 |
| | 교시별 배점 | 1 문항/20점 | 16점 | 24점 | 4점 | 36점 |
| | | | 40점 | | 40점 | |
| 2 차 시험 | 수업실연 | 지도안(15점), 수업실연(45점) / 경기:수업실연(30점), 수업 나눔(30점) / 수업실연(60점) | | | | |
| | 심층면접 | 교직적성 및 심층면접(40점) | | | | |

2. 지역별 2차 시험

| | | | | | |
|----|-----------|----------|----|-----------|--------------------------|
| 서울 | 지도안 (60분) | 수업 (20분) | 경기 | | 수업실연 (15분) 수업나눔 (10분) |
| 인천 | | 수업 (20분) | 충북 | | 수업 (20분) |
| 대전 | 지도안 (60분) | 수업 (20분) | 충남 | | 수업 (20분) |
| 세종 | | 수업 (20분) | 전북 | | 수업 (20분) |
| 광주 | | 수업 (20분) | 전남 | | 수업 (20분) |
| 대구 | | 수업 (25분) | 강원 | | 수업 (15분) |
| 울산 | 지도안 (60분) | 수업 (20분) | 경북 | 지도안 (60분) | 수업 (20분) |
| 부산 | 지도안 (60분) | 수업 (20분) | 경남 | 지도안 (60분) | 수업 (20분) |
| | | | 제주 | | 수업 (20분) |

3. 중등 임용시험 경쟁률

| 구분 | 보정인원 | | | | | 지원인원 | | | | | 경쟁률 | | | | |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2021 학년도 | 2022 학년도 | 2023 학년도 | 2024 학년도 | 2025 학년도 | 2021 학년도 | 2022 학년도 | 2023 학년도 | 2024 학년도 | 2025 학년도 | 2021 학년도 | 2022 학년도 | 2023 학년도 | 2024 학년도 | 2025 학년도 |
| 서울 | 37 | 45 | 79 | 92 | 122 | 515 | 547 | 563 | 584 | 556 | 13.92 | 12.16 | 7.13 | 6.35 | 4.56 |
| 경기 | 101 | 113 | 129 | 153 | 189 | 1227 | 1004 | 888 | 799 | 873 | 12.15 | 8.88 | 6.88 | 5.22 | 4.62 |
| 세종 | 5 | 3 | 12 | 15 | 2 | 74 | 34 | 121 | 132 | 25 | 14.80 | 11.33 | 10.08 | 8.8 | 12.5 |
| 인천 | 5 | 4 | 18 | 12 | 32 | 102 | 70 | 132 | 94 | 130 | 20.40 | 17.50 | 7.33 | 7.83 | 4.06 |
| 대전 | 2 | 7 | 4 | | 1 | 112 | 105 | 49 | | 16 | 14.00 | 15.00 | 12.25 | | 16.00 |
| 대구 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 30 | 44 | 30 | 36 | 39 | 30.00 | 22.00 | 15.00 | 9.00 | 13.00 |
| 울산 | 7 | 12 | 8 | 5 | 6 | 74 | 98 | 68 | 49 | 57 | 10.57 | 8.17 | 8.50 | 9.8 | 9.5 |
| 부산 | 23 | 19 | 23 | 27 | 61 | 271 | 224 | 233 | 231 | 335 | 11.78 | 11.79 | 10.13 | 8.56 | 5.49 |
| 광주 | 2 | 3 | | | | 22 | 26 | | | | 11.00 | 8.67 | | | |
| 강원 | 16 | 23 | 26 | 14 | 7 | 222 | 224 | 213 | 162 | 69 | 13.88 | 9.74 | 8.19 | 11.57 | 9.86 |
| 충남 | 26 | 35 | 37 | 30 | 52 | 323 | 350 | 232 | 209 | 240 | 12.42 | 10.00 | 6.27 | 6.97 | 4.62 |
| 충북 | 9 | 10 | 15 | 16 | 17 | 112 | 137 | 125 | 113 | 109 | 12.44 | 13.70 | 8.33 | 7.06 | 6.41 |
| 전남 | 26 | 35 | 46 | 33 | 51 | 281 | 342 | 322 | 225 | 229 | 10.81 | 9.77 | 7.00 | 6.82 | 4.49 |
| 전북 | 20 | 23 | 24 | 18 | 30 | 255 | 190 | 221 | 160 | 157 | 12.75 | 8.26 | 9.21 | 8.89 | 5.23 |
| 경남 | 15 | 19 | 22 | 25 | 34 | 254 | 304 | 229 | 222 | 212 | 16.93 | 16.00 | 10.41 | 8.88 | 6.24 |
| 경북 | 34 | 26 | 29 | 22 | 22 | 417 | 260 | 234 | 176 | 121 | 12.26 | 10.00 | 8.07 | 8.00 | 5.5 |
| 제주 | 11 | 13 | 13 | 11 | 9 | 115 | 118 | 80 | 77 | 49 | 10.45 | 9.08 | 6.15 | 7.00 | 5.44 |
| 계/평균 | 346 | 392 | 487 | 477 | 638 | 4,406 | 4,077 | 3,740 | 3,269 | 3217 | 12.73 | 10.40 | 7.68 | 6.85 | 5.04 |

4. 중등 임용시험 최종 합격선

| 구분 | 1차 합격선 | | | | 2차 합격선 | | | | 최종 합격선 | | | |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2021 학년도 | 2022 학년도 | 2023 학년도 | 2024 학년도 | 2021 학년도 | 2022 학년도 | 2023 학년도 | 2024 학년도 | 2021 학년도 | 2022 학년도 | 2023 학년도 | 2024 학년도 |
| 서울 | 62.66 | 82.67 | 64.33 | 52.67 | 95.67 | 92.83 | 95.30 | 95.30 | 158.33 | 175.50 | 159.63 | 144.14 |
| 경기 | 61.66 | 77.00 | 65.67 | 47.00 | 93.47 | 95.70 | 93.64 | 93.64 | 155.13 | 172.70 | 159.31 | 144.03 |
| 세종 | 63 | 56.66 | 65.67 | 52.00 | 94.41 | 98.32 | 98.33 | 98.33 | 157.41 | 154.98 | 164.00 | 146.03 |
| 인천 | 65 | 76.00 | 61.67 | 49.67 | 92.50 | 95.50 | 98.74 | 98.74 | 157.50 | 171.50 | 160.41 | 146.81 |
| 대전 | 60.33 | 79.67 | 73.33 | - | 95.67 | 100.73 | 98.93 | 98.93 | 156.00 | 180.40 | 172.26 | 98.93 |
| 대구 | 비공개 | 75.33 | 73.67 | 44.34 | - | - | - | - | 비공개 | 비공개 | - | 137.47 |
| 울산 | 58.67 | 71.67 | 57.33 | 44.67 | 98.64 | 97.63 | 96.56 | 96.56 | 157.31 | 169.30 | 153.89 | 141.42 |
| 부산 | 58.33 | 78.00 | 67.33 | 52.00 | 99.17 | 93.60 | 96.80 | 96.80 | 157.50 | 171.60 | 164.13 | 150.77 |
| 광주 | 60.66 | 70.33 | - | - | - | 99.11 | - | - | 비공개 | 169.44 | - | - |
| 강원 | 57.33 | 69.00 | 52.67 | 51.67 | 90.44 | 84.25 | 94.83 | 94.83 | 167.43 | 153.25 | 147.50 | 140.94 |
| 충남 | 58 | 78.67 | 63.33 | 49.00 | 96.32 | 90.58 | 90.41 | 90.41 | 154.32 | 169.25 | 153.74 | 141.02 |
| 충북 | 55.33 | 78.00 | 66.00 | 50.00 | 93.59 | 89.64 | 96.64 | 96.64 | 148.92 | 167.64 | 162.64 | 147.23 |
| 전남 | 56.67 | 74.00 | 63.00 | 50.00 | 97.13 | 93.50 | 96.99 | 96.99 | 153.80 | 167.50 | 155.99 | 144.26 |
| 전북 | 59.34 | 73.33 | 66.33 | 49.00 | 97.69 | 97.31 | 92.60 | 92.60 | 157.03 | 170.64 | 158.93 | 140.00 |
| 경남 | 55.66 | 77.67 | 65.67 | 48.66 | 99.31 | 94.13 | 95.81 | 95.81 | 154.97 | 171.80 | 161.49 | 146.50 |
| 경북 | 59 | 72.00 | 64.33 | 49.67 | 96.40 | 96.73 | 95.46 | 95.46 | 155.40 | 168.73 | 159.79 | 146.13 |
| 제주 | 56 | 74.33 | 62.00 | 52.33 | 96.97 | 101.93 | 94.73 | 94.73 | 152.97 | 168.61 | 156.73 | 149.40 |
| 계 | 59.22 | 74.37 | 64.52 | 49.51 | 75.52 | 95.04 | 95.72 | 95.72 | 156.27 | 168.93 | 159.36 | 144.41 |

5. 기출문제 출제 영역 - 1차

| 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2023, 2024학년도 기출문제 | | | |
|--|---|--|---|
| 출제년도 | 기출 문항 영역 | | |
| | 교육과정 | 학습 심리학 및 교수학습 이론 | 교과내용 |
| 2014 | 2009개정 교육과정 확률과 통계 영역 <교수. 학습상의 유의점> | <ul style="list-style-type: none"> 프로이덴탈 역사 발생적 원리 폴리아 / 수학적 발견술 / 분석법 브루소 / 극단적 교수현상 비고츠키 / 비계설정 피시바인 | <ul style="list-style-type: none"> 정수의 사칙연산 평행사변형 성질 다각형 외각의 크기의 합 확률과 통계 |
| 2015 | 2009개정 교육과정 중학교 수와 연산 영역 <교수. 학습상의 유의점> | <ul style="list-style-type: none"> 딘즈 / 지각적 다양성의 원리 라카토스 / 준경험주의 프로이덴탈 / 사고실험 추론유형 / 귀납추론 | <ul style="list-style-type: none"> 중1기하-정다면체 이차방정식의 근 홀수의 합 유리수와 순환소수 삼각함수의 덧셈정리 |

2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2023, 2024학년도 기출문제

| 출제년도 | 기출 문항 영역 | | |
|------|--|---|---|
| | 교육과정 | 학습 심리학 및 교수학습 이론 | 교과내용 |
| 2018 | 2015 개정 교육과정 내용체계, 학습요소 <교수학습 방법 및 유의사항> <평가 방법 및 유의사항> <교수.학습 방법>중 문제해결, 의사소통 능력 | .비고츠키 .극단적 교수현상 .딘즈 .급진적구성주의 / 사회적구성주의 .프로이덴탈 / 수학화 | .다항식 / 곱셈공식 .수열 .수와 연산, 셈돌모델 .원주각 |
| 2019 | 2015 개정 교육과정 <교수.학습 방법>중 의사소통, 태도 및 실천 능력 평가 / 평가 도구 | .반hil레 / 교수학습 5단계 .수학적 발견술 / 분석법 .스캬프 / 관계적, 도구적 이해 .피아제 / 반영적 추상화 .브루소 / 극단적인 교수현상 .인식론적 장애 / 추론 / 유추 .라카토스 / 준경험주의 .사회적 구성주의 | .작도 .곱셈공식과 인수분해 .정수 지도 .절대부등식 / 증명지도 |

2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2023, 2024학년도 기출문제

| 출제년도 | 기출 문항 영역 | | |
|------|--|--|---|
| | 교육과정 | 학습 심리학 및 교수학습 이론 | 교과내용 |
| 2020 | 2015 개정 교육과정 <교수·학습 방법>중 정보처리 능력 | <ul style="list-style-type: none"> · 함수의 역사 발생적 순서 · APOS 이론 · 수학화 · 준경험주의 - 라카토스 · 기하교육의 정당화 방법 · 평가방법 · 공학적 도구 활용 · 브루소의 교수학적 상황론 ⇒ · 극단적인 교수현상 | <ul style="list-style-type: none"> · 도형의 방정식 · 원의 현에 관한 성질 · 상관관계 · 무리수 지도 |
| 2021 | 2015 개정 교육과정 교수·학습 방법의 탐구학습 | <ul style="list-style-type: none"> · 수학교육의 역사적 발달 · 급진적 구성주의 / 비고츠키 · 형태 심리학 / 베르트하이머 · 프로이덴탈의 사고실험 · 딘즈의 수학 학습 원리 · 피아제의 반영적 추상화 · 통계교육(베커이론) | <ul style="list-style-type: none"> · 중학교3-통계(평균, 최빈값) · 중학교-원 · 고등학교 수학1-삼각함수 (삼각함수 그래프) · 고등학교 수학-인수분해, 실수 |

2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2023, 2024학년도 기출문제

| 출제년도 | 기출 문항 영역 | | |
|------|---|---|---|
| | 교육과정 | 학습 심리학 및 교수학습 이론 | 교과내용 |
| 2022 | 2015 개정 교육과정 <교수.학습 방법>중 정보처리 능력 | . 함수의 그래프 지도 ⇒ 질적 접근과 양적접근 . 수학적 모델링 . 수학사 ⇒ 역사발생적 원리 ⇒ 수학의 역사적 발달 (대수(문자)) . 절대주의 수리 철학의 증명관 . 교수학적 변환 ⇒ 지식의 파손성 . 폴리아의 반성단계의 중요성 . 극단적인 교수현상 . 스캠프의 이해 | . 정적분의 정의 . 확률 (중2) ⇒ 확률의 상대도수로서의 의미와 경우의 수의 비율로서의 연계 지도 . 인수분해 . 문자에 대한 오개념 |
| 2023 | 2015 개정 교육과정 <교수.학습 방법>중 문제해결 능력 교수.학습 방법의 평가방법 평가의 목적 | . 수학교육 개혁운동 . 수학적 모델링 . 준경험주의 - 라카토스 . 딘즈의 수학 학습 원리 . 프로이덴탈 - 국소적 조직화 . 반힐레 - 기하 학습 수준 이론 . 수학적 발견술 - 분석법 | . 중학교3 - 통계(평균, 중앙값, 최빈값) . 중학교3 - 원주각과 중심각의 관계 . 중학교2 - 평행사변형 . 중학교2 - 내심, 내접원 작도 |


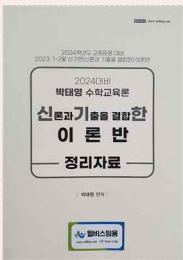
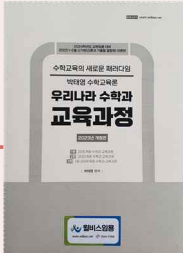
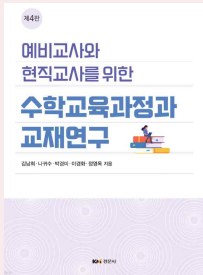

2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2023, 2024학년도 기출문제

| 출제년도 | 기출 문항 영역 | | |
|------|--|---|--|
| | 교육과정 | 학습 심리학 및 교수학습 이론 | 교과내용 |
| 2024 | <p><2022 개정 교육과정></p> <p>· 수학 교과 역량</p> <p>· 중학교 교육과정 변화 내용</p> | <p>· 오수벨 유의미 수용학습</p> <p>· 형식불역의 원리</p> <p>· 평가 - 채점기준표와 채점</p> <p>· 개념이미지와 개념정의</p> <p>· 개인화와 탈개인화</p> <p>· 함수 학습에서의 인식론적 장애</p> <p>· 브루너</p> <p>· 수학적 모델링과 수학화</p> | <p>· 중학교1 - 음수의 나눗셈 지도</p> <p>· 고등학교 - 지수, 로그 방정식</p> <p>· 고등학교 - 함수의 연속</p> <p>· 중학교1 - 입체도형의 부피(구의 부피)</p> <p>· 고등학교 - 도형 부피의 최대</p> |
| 2025 | <p><2022 개정 교육 과정></p> <p>· 성취기준 해설</p> <p>· 성취기준 적용시 고려사항</p> <p>· 교수·학습 방법(교수·학습 방안)</p> | <p>· 스킴프</p> <p>· 폴리아</p> <p>· APOS이론 & A.Sfard</p> <p>· 수리철학</p> <p>· 추론 유형</p> <p>· 브라운과 윌터 & 문제제기(문제만들기)</p> <p>· 탐색적 자료 분석 방법(현시성)</p> <p>· 딘즈의 수학적 다양성의 원리</p> | <p>· 변수개념과 인지장애</p> <p>· 원과 직선의 위치관계</p> <p>· 원의 접선의 성질</p> <p>· 무리수 개념</p> <p>· 상자그림</p> |



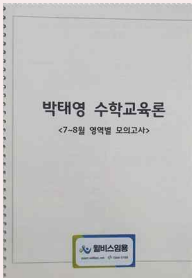
6. 기출문제 출제 영역 - 2차

| 년도 | 학년 | 영역 | 내용 |
|---------|----|--------|--------------|
| 2014학년도 | 고1 | 기하 | 부등식 영역의 활용 |
| 2015학년도 | 고1 | 수와 연산 | 절대부등식 |
| 2016학년도 | 중3 | 확률과 통계 | 분산과 표준편차 |
| 2017학년도 | 중1 | 문자와 식 | 일차방정식과 그 활용 |
| 2018학년도 | 중2 | 기하 | 삼각형의 닮음조건 |
| 2019학년도 | 고1 | 함수 | 이차함수 최대, 최소 |
| 2020학년도 | 중2 | 확률과 통계 | 확률의 개념 |
| 2021학년도 | 고1 | 기하 | 점과 직선 사이의 거리 |
| 2022학년도 | 중3 | 함수 | 이차함수의 그래프 |
| 2023학년도 | 고1 | 기하 | 도형의 이동 |
| 2024학년도 | 중3 | 기하 | 삼각비 |

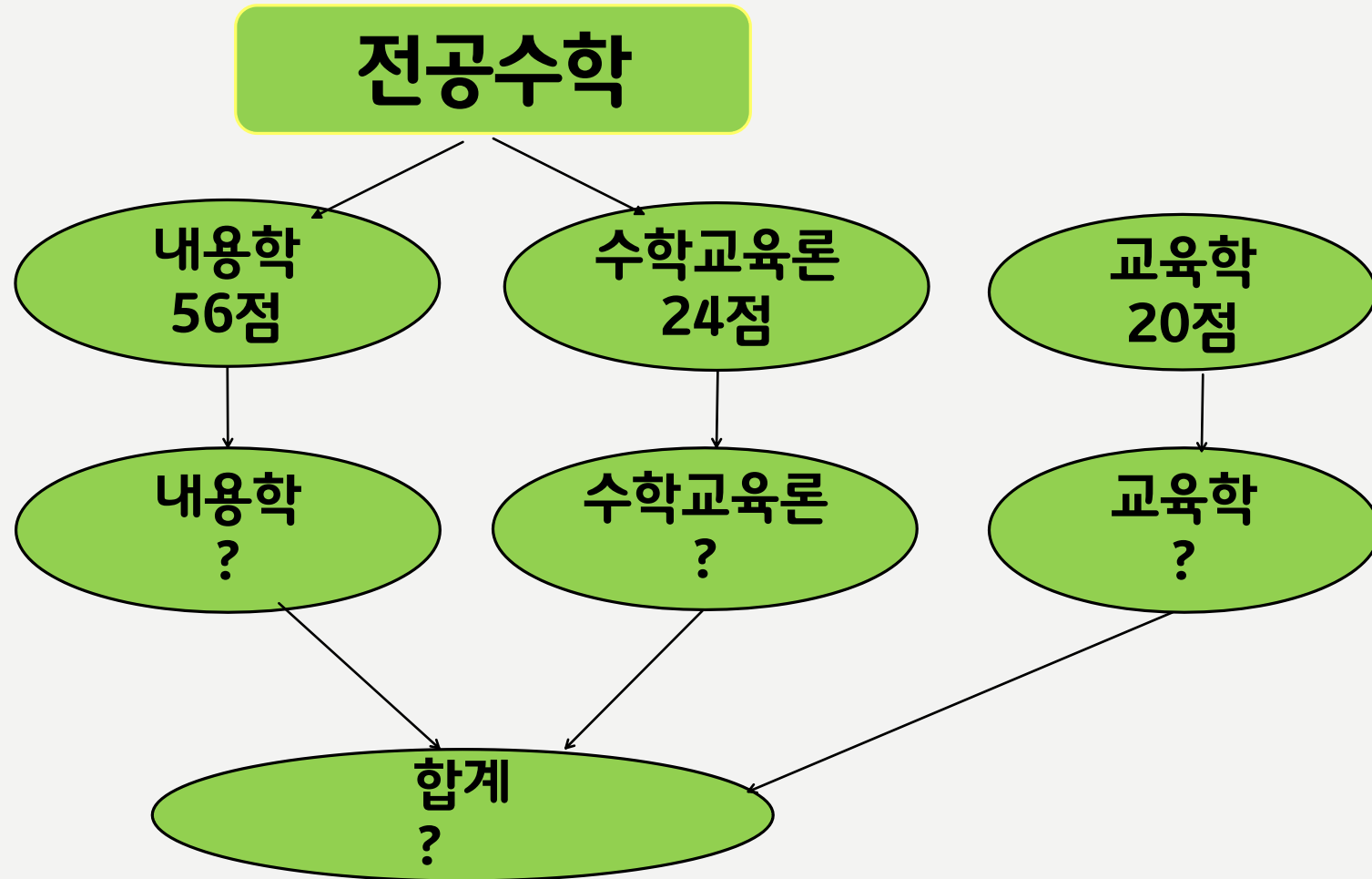
7. 2025학년도 연간 강의계획 & 교재

| 기간 | 강좌명 |
|------|--|
| 1~2월 | <p>신기한(신론1,2과 기술을 결합한) 이론</p>    |
| 3~4월 | <p>수학교육과정과 교재연구</p>   |

7. 2025학년도 연간 강의계획 & 교재

| 기간 | 강좌명 | |
|-------|---|---|
| 5~6월 | <div>기출 100선</div>  | <div>지도서 분석</div>  |
| 7~8월 | <div>영역별 모의고사</div>  | |
| 9~10월 | 실전 모의고사 | |
| 11월 | 파이널 특강 | |

8. 합격 목표 점수 & 계획표



9. 계획 세우기

| | 전반기 학습 목표 ⇒ 이론 | 하반기 학습 목표 ⇒ 실전 |
|--------|----------------------------|----------------------------------|
| 교육학 | 1. 노트정리 2. 반복 강독 | 1. 노트 자동화 및 반복 2. 개념 진술 연습 |
| 수학 교육학 | 1. 기본 이론반 집중 2. 기본문제 풀이 | 1. 노트 자동화 및 반복 2. 문제풀이 + 오답노트 |
| 수학 내용학 | 1. 기본 이론반 집중 2. 노트정리 | 1. 문제로 개념정리 2. 문제풀이 + 오답노트 |

(예) 생활 및 공부 계획표 (구체적, 현실적, 실천적)

| | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 |
|-------------|----------------|-------------------|------------|-----|------------|---------------------|----------------------|
| 6:00-7:00 | .미적분 문제풀기 | | | | | | 충분한 휴식 + 보충 학습 |
| 7:00-8:00 | .아침식사 .씻기 | | | | | | |
| 8:00-9:15 | .학원 이동 .교육학 | | | | | | |
| 9:15-13:00 | .교육학 | .교육학 | 강의 | 강의 | 강의 | .교재연구 | |
| 13:00-14:15 | .귀가 .수고론 | .귀가 .수고론 | | | | .교재연구 | |
| 14:30-16:00 | .교육학 복습 | .교육학 복습 | | | | .귀가 .수고론읽기 | |
| 16:10-18:00 | .대수 스터디 .저녁 | .해석 스터디 .저녁 | | | | .교재연구 노트정리 | |
| 18:00-20:00 | | | | | | .귀가 .수고론 .쉐이커 | |
| 20:00-22:00 | .교육학 노트정리 | .교육학 노트정리 | .대수학 복습 | .운동 | .해석학 복습 | .교육학 노트정리 | |
| 22:10-23:30 | .수고론 노트정리 | | | | | | |
| 23:30-6:00 | .계획 세우기 // .취침 | | | | | | |

10. 합격으로 가는 길

- 1) 꾸준히 ~~~ 가랑비에 옷 젖는다.
- 2) 강독 \Leftrightarrow 정리 \Leftrightarrow 암기 \Leftrightarrow 쓰기
- 3) 수학교육론과 내용학의 질적 균형
수학교육론 > 내용학 (X) // 수학교육론 < 내용학 (X)
- 4) 공부 방법, 양, 시기의 균형
특정 기간 동안 특정과목 공부하기 (X)
문제만 풀기 (X) // 하반기 집중 (X)

가랑비에 옷 젖듯이

하루 하루의 계획을 실천하면서

반복했던 것들이 익숙해지면서
완벽해지는 순간

우리는 원하는 자리에 가 있을 것입니다.

- 박태영 -