

1주일에 하루만 투자하는,

## 교육학 올케어반 [1-5월]

1. 강의 내용 : 고득점을 위한 교육학의 이해 및 사례 적용

(①기본이론+②초보논술+③미니모고+④매회채점+⑤개별상담+⑥행복한교육)

2. 강의 교재 (신간)

1) 1교시 교육학 메이저 \_ 자주 출제되는 영역

2) 1교시 교육학 마이너 \_ 가끔 출제되는 영역

3. 강의 시간 : 월요일 14:00-18:00

(미니모의고사 실시 14:00-14:30\_인강생도 모의고사 실시간 참여 가능)

4. 강의 흐름

1) MINI 모의고사	10점 만점의 1/2 미니모의고사 실시, 개별 피드백
2) MINI 해설	미니 해설 및 지난 회차 우수사례 공유 : 쉬운 글쓰기의 팁, 초보논술
3) 이론 강의	해당 영역의 교육학 이론 이해 : 현장적용, 사례 제시
4) 마무리	학습의 구조를 정리 : 마인드맵, 암기표
5) 과제 안내	한 문단의 글쓰기 : 서론 → 결론 → 본론 → 연결문장의 자동화

5. 답안을 빠르게 쓰는 고득점 비법

1) 적어야 산다! **적자생존**

서론의 자동화	본론의 정확한 표현	연결문장의 자동화	결론의 자동화
<ul style="list-style-type: none"> <li>만능서론의 적용</li> <li>깔끔한 수정법</li> <li>기출 서론 다시 쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문단의 시작을 알리기</li> <li>문단의 패턴 익히기</li> <li>기출 본론 다시 쓰기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 연결문장 패턴</li> <li>연결문장의 자동화</li> <li>기출 연결문장 탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>만능결론의 적용</li> <li>탈고를 위한 연습</li> <li>기출 결론 다시 쓰기</li> </ul>
3회	2회	2회	3회

2) 읽어야 산다! **독자생존** : 지금 학교는! 현장형 사고력 문제 대비

## 6. 본 강의의 장점

- 1) **정!** \_정~말 길어집니다. 주 1회의 교육학으로 전공 공부할 시간이~
- 2) **현!** \_현장 경험을 녹여 교육학 이론을 쉽게 이해하며 적용합니다.
- 3) **교!** \_교육학의 영역별 강약을 정확하게 반영하여 학습 부담이 줄어듭니다.
- 4) **육!** \_여섯개를 모두 케어하는 올케어반으로 교육학 기초를 탄탄하게~
- 5) **학!** \_학교를 바라보는 강의로 사고력 문제와 2차 면접까지 한 번에!

## 7. 2023년 1교시 교육학 강의 평가 감사합니다. (2023.11.25.)

자동화와 매주 2회씩 진행되는 모의고사와 첨삭	선생님의 열정과 성실성
작년보다 좀더 디테일해진점 and 채점	첨삭을 잘 해주셔서 부족한 부분 확인가능
전반적인 첨삭과 적절한 강의 양	적절한 속도의 강의, 매주 첨삭
깔끔한 교수력	구조화되어 있는 마인드맵, 피드백을 계속 주신거
매주 첨삭이 가장 좋았습니다!	글 쓰는 법을 알아쥬요!
교수님 일단 너무 아름다우시고, 매번시험보는게 너무 좋았습니다. 정말 너무너무좋았어요. 성적이 어떻게 나올지 모르지만, 교육학 1도 모르던 제가 어느새가 다 쓰고 탈고하는 저를 보면서 확실히 많이 배웠고 늘었구나 느꼈습니다.	
채점 시스템과 수강생에 대한 세심한 배려(예를 들면, 토요일에 전공모의고사로 인해 교육학 시험을 다른 장소에서 봐야하는 상황을 파악하시고, 파일에 시험지를 준비해서 주시는 배려에 감사했습니다.)	
사실 이렇게 1년 패키지로 강의를 듣고 교육학 공부를 해본 건 처음이었어요! 비사범대여서 교육학은 더 자신이 없었는데 올해 교육학 공부 제가 하지 않아도 암기틀이나 복습, 숙제 주셔서 진짜 도움이 많이 된 것 같아요.	
수험생 입장에서 어려운 용어에 대한 부담을 인지하고 이해 기반으로 강의해주셔서 이해가 쉬웠습니다. 그리고 모의고사를 자주 실시해서 쓰는 거에 대한 두려움을 줄이고 만능틀 아주 좋았습니다!	
많은 모의고사	꼼꼼하게 피드백 해주셔서 너무 좋아요!!
온라인 강의로도 들을 수 있어서 좋았고 글쓰는 연습을 많이 해볼 수 있어서 좋았습니다.	정현교육학하면 첨삭이죠 첨삭을 할수있다는 메리트
쉬운 설명과 반복적인 회독	탄탄한 커리큘럼과 반복된 모의고사 연습
이론 강의에서 풍부한 사례 덕분에 개념 이해 + 논술 작성에 크게 도움됐습니다. 그리고 78월부터 제공되는 기출 구조도 + 마인드맵 자료가 공부할때 매우 유용했습니다.	
쉬운 개념 설명, 많은 첨삭, 빠른 피드백(현장 강의 대면 상담), 분량은 적고 핵심은 짚는 자료들(예-총론 밑줄 pdf, 4쪽이 넘지 않는 모의고사 채점기준과 모범답안)	
교육학이 힘들고 힘이 많이 들어가는 과목이었는데 정현 선생님과 함께 하고부터 편하게 느껴지기 시작했습니다. 글을 쓰는 틀이 잡혀서 이대로만 하면 되겠다 라는 생각이 들었습니다	
첨삭을 많이 해주시는 게 좋았어요! 그리고 자료 여러개 만들어서 주시는 것도 너무 좋았습니다 ;)	
꼭 필요한 내용들만 선별해서 제공해주셔서 전공에 투자할 수 있는 시간들이 많았던 것 같습니다! 매주 보는 모의고사도 최고였습니다.	
매주 미니모의고사 실시와 첨삭 그리고 서/본/결론 글쓰기 과제를 통해 자동화가 생겨 답안 작성에 자신감이 생길수 있었습니다.	
체계적인 반복 연습이 많은 도움이 됨	매주 미니모의고사 및 모의고사
원데이클래스로 강의 중간중간 정리하며 넘어가서 좋았습니다.	낙오자 끝까지 신경써주셔서 감사합니다.
질문하면 피드백이 너무 빨라서 좋아요! 강의 시간도 전공 공부를 위해 단축해주고 특히 사고력 문제를 위해 다양한 접근법을 알려주셔서 좋았습니다.	
간편한 서론과 결론	깔끔한 설명과 매주 있는 모의고사의 첨삭!
항상 현장과 연결시켜서 말씀해주시는 부분입니다!	마인드맵을 통한 체계적 정리와 실전 모의고사를 통한 쓰기 경험 제공
명료한 개념 설명과 이해하기 쉬운 자료! + 매주 진행되는 모의고사와 채점을 통한 모의고사 감 익히기!+ 팩트폭격을 통한 강한 멘탈의 양성과 의지 충전!	
이론에서는 내용반복과 조금씩 살 붙이기, 모의고사에서는 다양한 사고력 문제를 풀수 있었다는 점	
공부의 양이 전공 공부를 하는데 부담이 없고 강의 중에 말씀해주시는 다양한 사례들이 좋아요!	
선생님이 항상 친절하고 자세하게 설명해주시고 매주 교육학 글을 써보는 훈련이 너무 좋았던 거 같습니다.	
기억에 남는 것은 마지막 정리표, 종합복습 암기표를 주셔서 회독할 때 좋았다. 그리고 모의고사 볼 때마다 채점댓글 달아주시는 것이 무엇보다 도움이되었다.(맞는 답이라도 내가 무엇이 부족한지 알 수 있음) 또한 선생님이 개념 설명시 비유를 많이 해주시는데 그게 쉽게 떠올라서 답안 작성할 때 편하다.	

## 8. [1-5월] 교육학 올케어반 강의 일정

날짜		영역	주요 내용	
<b>직강 또는 인강 수강</b>		◆ 교육사철학 ◆ 생활지도와 상담	◆ 무료 특강 - 미리 보는 교육사철학 (1/2화 2시~) ◆ 무료 특강 - 미리 보는 생활지도와 상담 (1/4목 2시~)	
1/22	개강	교육과정 (3주)	◆ 교육과정의 개발	
1/29	MINI 1		◆ 교육과정의 유형	서론쓰기 1
2/5	MINI 2		◆ 교육과정의 실제, 2022 총론	서론쓰기 2
2/19	MINI 3	교육평가 (2주)	◆ 교육평가의 이해	서론쓰기 3
2/26	MINI 4		◆ 교육평가의 실제, 교육연구	☆지금 학교는☆
3/4	MINI 5	교육행정 (4주)	◆ 교육행정의 이해 및 실제	결론쓰기 1
3/11	MINI 6		◆ 정책론, 최근의 교육정책	결론쓰기 2
3/18	MINI 7		◆ 조직론	결론쓰기 3
3/25	MINI 8		◆ 지도성론 및 동기론	☆지금 학교는☆
4/1	MINI 9	교육방법 (4주)	◆ 교육공학, 교수설계의 이해	본론쓰기 1
4/8	MINI 10		◆ 객관주의-교수이론, 설계모형	본론쓰기 2
4/15	MINI 11		◆ 구성주의-교수이론, 설계모형	연결문장 1
4/22	MINI 12		◆ 교수·학습방법	연결문장 2
4/29	MINI 13	교육사회 (1주)	◆ 교육사회학의 이론 및 쟁점	☆지금 학교는☆
5/13	MINI 14	교육심리 (3주)	◆ 학습자의 특성	-
5/20	MINI 15		◆ 발달이론	-
5/27	종강		◆ 학습이론	☆지금 학교는☆

※ 상기 일정은 사정에 따라 강의 날짜 및 진행 순서나 내용이 변동될 수 있습니다. 필요시 보강됩니다.

※ 화요일 18시까지 제출한 경우, 독자+적자생존(서/본/결론) 총 10회 1:1 피드백 진행 / MINI 모의고사 총 15회 1:1 채점 포함

※ 월요일 직강 내용은 <화요일 12시>에 인강으로 업로드됩니다.

기출은 최고의 문제집이다,

## 숨은 기출 찾기 [6-7월]

- 강의 내용 : 기출 문제로 다지는 교육학 개념 정리 및 현장형 문제 대비  
(①개념정리+②기출문제+③기출변형 3/4모의고사+④현장형 문제+⑤1:1채점)
- 강의 교재 : 1교시 교육학 실전모의고사 - 20점비법 공책 및 특수 프린트
- 강의 시간 : 월요일 14:00-18:00

진행순서	세부 내용	자료
1) 모의고사	기출변형 모의고사 실시 (서론 또는 결론, 본론 문단 3개)	유인물
2) 정답친해	해설강의 (핵심 키워드 및 채점기준, 모범답안)	유인물
3) 기출 분석	숨은 기출 찾기 (기출에 등장하는 핵심 개념의 재정립)	유인물
4) 개념 정리	다시 출제될 수 있는 핵심 개념 + 주변 개념	교재
5) 지금 학교는	조건이 있는 현장형/사고력 문제	유인물
6) 피드백/과제	1:1 개별 채점 확인 및 모범답안 베껴쓰기	첨삭파일

#### 4. 강의 일정

주	월요일	강의 내용	
1	6/3	온라인 진단 공개 모의고사	-
2	6/10	기출 2014 상/하	☆지금 학교는☆
3	6/17	기출 2015 상/하	☆지금 학교는☆
4	6/24	기출 2016-2017	☆지금 학교는☆
5	7/1	기출 2018-2019	☆지금 학교는☆
6	7/8	기출 2020-2021	☆지금 학교는☆
7	7/15	기출 2022-2023	☆지금 학교는☆

※ 상기 일정은 사정에 따라 강의 날짜 및 진행 순서나 내용이 변동될 수 있습니다. 필요시 보강됩니다.

※ 월요일 직강 내용은 <화요일 12시>에 인강으로 업로드됩니다.

※ 화요일 18시까지 제출한 경우, 기출변형 3/4 모의고사 총 7회 1:1 채점 포함

마인드맵으로 간단하게 정리하는,

## 영역 모의고사 [8-9월]

- 강의 내용 : 마인드맵으로 간단하게 정리하는 교육학 개념 정리 및 영역별 적용 연습  
(①영역별 핵심이론+②마인드맵+③영역모의고사+④5급 기출+⑤1:1채점)
- 강의 교재 : 특수 프린트
- 강의 시간 : 월요일 14:00-18:00

진행순서	세부 내용	자료
1) 모의고사	영역별 모의고사 실시 (영역별, 20점, 60분)	유인물
2) 정답친해	해설강의 (핵심 키워드 및 채점기준, 모범답안)	유인물
3) 마인드맵	영역별 주요 개념 정리, 중요도 변별, 현장 적용	유인물
4) 5급 기출	중등에서 출제될 수 있는 핵심 개념 + 주변 개념	유인물
5) 피드백/과제	1:1 개별 채점 확인 및 모범답안 베껴쓰기	첨삭파일

### 4. 강의 일정

주	월요일	강의 내용
1	7/29	온라인 진단 공개 모의고사
2	8/5	교육행정 + 마인드맵
3	8/12	교육과정 + 마인드맵
4	8/19	교육평가 + 마인드맵
5	8/26	교육방법 + 마인드맵
6	9/2	교육심리 + 마인드맵
7	9/9	기타 마이너 영역 + 마인드맵

※ 상기 일정은 사정에 따라 강의 날짜 및 진행 순서나 내용이 변동될 수 있습니다. 필요시 보강됩니다.

※ 월요일 직강 내용은 <화요일 12시>에 인강으로 업로드됩니다.

※ 화요일 18시까지 제출한 경우, 영역 모의고사 총 7회 1:1 채점 포함

실전처럼 시험과 똑같은 시간에 쓰는,

## 실전 카운트다운 모의고사 [9-11월]

- 강의 내용 : 실전처럼 시험과 같은 시간에 연습하는 교육학 최종 개념 정리 및 실전 연습  
(①하루에 끝내는 핵심이론+②기출구조도③실전모의고사+④유·초등기출+⑤1:1채점)
- 강의 교재 : 특수 프린트
- 강의 시간 : 월요일 14:00-18:00 / 토요일 09:00-10:00

진행순서	세부 내용	자료
1) 모의고사	실전형 모의고사 실시 (전 영역, 20점, 60분)	유인물
2) 정답친해	해설강의 (핵심 키워드 및 채점기준, 모범답안)	유인물
3) 기출구조도	최종 핵심 개념 정리, 중요도 변별, 현장 적용	유인물
4) 최신 연구 동향	중등에서 출제될 수 있는 최신 개념 + 현장 이슈	유인물
5) 피드백/과제	1:1 개별 채점 확인 및 모범답안 베껴쓰기	첨삭파일

### 4. 강의 일정

주	월요일	강의 내용	토요일	강의 내용
0			9/7	온라인 진단 공개 모의고사
1			9/14	실전 카운트다운 모의고사 10
2			9/21	실전 카운트다운 모의고사 9
3			9/28	실전 카운트다운 모의고사 8
4	9/30	하루에 끝내는 과정&평가	10/5	실전 카운트다운 모의고사 7
5	10/7	하루에 끝내는 교육심리	10/12	실전 카운트다운 모의고사 6
6	10/14	하루에 끝내는 교육방법	10/19	실전 카운트다운 모의고사 5
7	10/21	하루에 끝내는 교육행정	10/26	실전 카운트다운 모의고사 4
8			11/2	실전 카운트다운 모의고사 3
9			11/9	실전 카운트다운 모의고사 2
10	11/11	총정리특강, 유·초 기출	11/16	실전 카운트다운 모의고사 1
11	11/18	추가 문제(문제, 해설지)	11/23	임용후보자 선정경쟁시험 예정일

※ 상기 일정은 사정에 따라 강의 날짜 및 진행 순서나 내용이 변동될 수 있습니다. 필요시 보강됩니다.

※ 월요일 직강 내용은 <화요일 12시>에 인강으로 업로드됩니다. 카운트다운 모의고사는 실시 직후, 해설 인강이 업로드됩니다.

※ 화요일 18시/일요일 18시까지 제출한 경우, 실전모의고사 총 16회 중 14회 1:1 채점 포함(11/16, 11/18 제외)





2014  
2024

영역별

기출 분석



재정하는 1교시교육학  
정현교육학

연도	문제 형식	대 주제	1문단	2문단	3문단	4문단
2024	신임 교사와 교육 전문가의 대담	학습자 맞춤형 교육 지원을 위한 교사의 역량	<b>교육과정</b> 잠재적 교육과정 교사가 고려할 점각 1가지 - 학습 목표 설정 - 교육 내용 구성 - 학생 평가 계획	<b>교육방법</b> 온라인 수업 학습자 상호작용의 어려운 점 학습자 상호작용의 유형 X3, 유형별 서로 다른 기능 각 1가지	<b>교육평가</b> 능력창조평가 적용과 결과 해석 시 유의점 X2 <u>컴퓨터 능력적응검사</u> 특성 X2	<b>교육행정</b> 학교운영위원회의 법적 구성 위원 X3 위원으로 학생 참여 순기능, 역기능
2023	학교 운영 자체 평가 보고서	학생 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선	<b>교육심리</b> <u>자기효능감</u> 교수전략 X2 자기조절 지원 방안 X2	<b>교육평가</b> 교사의 형성평가 활용방안 X2 타당도 명칭 타당도 확보방안	<b>교육과정</b> 경험중심cu 장점X2 학문중심cu 내용 선정조직 방안 X2	<b>교육행정</b> <u>관료제-규칙과 규정</u> 순기능 X2 역기능 X1
2022	학교 자체 특강 후 교사의 대화	학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화	<b>교육과정</b> 수직적 연계성 (학습자 측면 의의X2), 교육과정 재구성 방법 (단원의 범위, 계열)	<b>교육평가</b> 총평과 - 진단 방안 X2, 평가 결과 해석 기준 X2 (각각 이유 제시)	<b>교육방법</b> 덕과 캐리 - 교수전략 X2, 온라인 수업- 고립감 해소 교수-학습활동 X2 (테크놀로지와 함께 제시)	<b>교육행정</b> 학교 중심 연수 종류 X1, 학교 중심 연수 활성화 -학교 차원 지원 방안 X2
2021	교사의 이메일	학생의 선택과 결정의 기회를 확대하는 교육	<b>교육과정</b> <u>스나이드</u> 총설, 생성 관점의 장단점 및 방안	<b>교육평가</b> 자기평가-교육적 효과, 수업에서 실행하는 방안	<b>교육방법</b> <u>온라인수업</u> 학생특성, 학습환경 조사 <u>토론게시판-학생지원방안</u>	<b>교육행정</b> <u>의사결정 이론모형</u> <u>합리/점증모형</u> 단점 점증모형의 구체적방안
2020	교사협의회	초연결사회+ 토의식 수업	<b>교육심리</b> <u>사회적 구성주의</u> 성격, 교사-학생 역할	<b>교육과정</b> <u>영cu 시사점 /</u> <u>종핵cu</u> 의 토의식 수업에서 장단점	<b>교육방법</b> <u>정착수업</u> 의 원리 위키활용시 발생 문제	<b>교육행정</b> 학교문화유형- <u>기계문화</u> 명칭, 개선방안
2019	교사 성찰노트	수업개선+반성적 실천	<b>교육심리</b> 가드너 다중지능이론 대인관계/개인 내 지능	<b>교육과정</b> 타일러의 학습경험 <u>선정 원리/잠재적 cu 개념</u> , 예	<b>교육평가</b> <u>리커트척도</u> -유의점 문화·내적합치도-명칭, 개념	<b>교육행정</b> Bass의 <u>변혁적 지도성</u> -명칭, 신장 방안
2018	두 교사의 대화	학생의 다양성을 고려하는 교육	<b>교육과정</b> <u>위커의 속의모형</u> -명칭, 개발 적용 이유	<b>교육방법</b> PBL-학습자의 역할, 적합 문제 특성, 학습효과	<b>교육평가</b> <u>준거창조평가</u> 의 명칭 해석 <u>능력창조 성장창조평가</u>	<b>교육행정</b> <u>동료장학</u> 의 명칭, 개념, 활성화방안
2017	신문 기사	2015개정 교육과정의 실질적 구현 방안	<b>교육행정</b> <u>교육기획</u> 의 개념, 효용성 X2	<b>교육과정</b> 내용조직의 원리 X1 통합성, 계속성, 계열성	<b>교육방법</b> 구성주의 학습지원 도구 • 자원(교수활동) X2	<b>교육평가</b> <u>내용타당도</u> 의 유형과 개념
2016	자기 개발 계획서	교사가 갖추어야 할 역량	<b>교육과정</b> 경험중심cu의 장점 X2 경험중심cu의 단점 X2	<b>교육평가</b> 형성평가의 기능 X2 효과적인 시행 전략 X2	<b>교육심리</b> 에릭슨의 심리적유예/ 반두라의 <u>관찰학습</u>	<b>교육행정</b> 비공식적 조직의 순기능, 역기능 각 X2
2015 상	학교장 특강	다양한 요구에 직면한 학교 교육에서 교사의 과제	<b>교육사회</b> <u>기능론적 관점</u> 학교교육의 선발 • 배치 기능 및 한계 각 X2	<b>교육행정</b> 학교조직의 <u>관료제</u> , <u>이완결합체제</u> 특징 각 X2	<b>교육방법</b> ADDIE 모형- 분석 및 설계과정의 주요 활동 각 X2	<b>교육평가</b> <u>준거지향평가</u> 의 개념, 장점 X2
2015 하	교사 워크숍	학교 교육의 방향 : 자유 교육	<b>교육사철학</b> <u>자유교육</u> -교육 목적	<b>교육과정</b> <u>백워드설계</u> 의 특징 X3	<b>교육방법</b> 켈러 <u>ARCS</u> 모형 중 X3	<b>교육행정</b> <u>학습조직구축원리</u> X3
2014 상	교사 성찰일지	학생 부적응 행동 청소년 비행	<b>생활지도-상담</b> <u>청소년 비행이론</u>	<b>생활지도-상담</b> 행동중심 상담기법	<b>생활지도-상담</b> 인간중심 상담기법	<b>교육과정</b> <u>학문중심cu</u> 수업전략
2014 하	두 교사의 대화문	학생들의 소극적 태도 동기유발	<b>교육과정</b> <u>잠재적 교육과정</u> 관점에서 진단	<b>교육사회</b> <u>문화실조</u> 관점에서 진단	<b>복합 영역- 발전, 평가, 행정</b> 동기유발 방안 논의 -협동학습, 형성평가, 상황적 지도성	

1월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
	1 유료특강 미리 보느 [교육사정학]	2 유료특강 미리 보느 [교육사정학]	3	4 유료특강 미리 보느 [생활지도와 상담]	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 [배강]	23	24	25	26	27
28	29 2강 교육과정 [미니로그1] 서울쓰기 1	30	31			

2월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
				1	2	3
4	5 3강 교육과정 [미니로그2] 서울쓰기 2	6	7	8	9	10 <b>경일</b>
11	12 <b>다독음요일</b>	13	14	15	16	17
18	19 4강 교육평가 [미니로그3] 서울쓰기 3	20	21	22	23	24
25	26 5강 교육평가 [미니로그4] * 지글 학과느!	27	28	29		

3월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
					1	2
3	4 6강 교육행정 [미니로그5] 서울쓰기 1	5	6	7	8	9
10	11 7강 교육행정 [미니로그6] 서울쓰기 2	12	13	14	15	16
17	18 8강 교육행정 [미니로그7] 서울쓰기 3	19	20	21	22	23
24	25 9강 교육행정 [미니로그8] * 지글 학과느!	26	27	28	29	30
31						

4월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
	1 10강 교육방법 [미니로그9] 서울쓰기 1	2	3	4	5	6
7	8 11강 교육방법 [미니로그10] 서울쓰기 2	9	10	11	12	13
14	15 12강 교육방법 [미니로그11] 언급문장 1	16	17	18	19	20
21	22 13강 교육방법 [미니로그12] 언급문장 2	23	24	25	26	27
28	29 14강 교육사회 [미니로그13] * 지글 학과느!	30				

5월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
			1	2	3	4
5 <b>연일</b>	6 <b>다독음요일</b>	7	8	9	10	11
12	13 15강 교육사회 [미니로그14]	14	15	16	17	18
19	20 16강 교육사회 [미니로그15]	21	22	23	24	25
26	27 17강 교육사회 [휴강] * 지글 학과느!	28	29	30	31	

6월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
						1
2	3 1차 [배강] 온라인 진단 공개 모의고사	4	5	6	7	8
9	10 2차 기출 2014 <b>상학</b> * 지글 학과느!	11	12	13	14	15 리얼로그 예강
16	17 3차 기출 2015 <b>상학</b> * 지글 학과느!	18	19	20	21	22
23	24 4차 기출 2016-2017 * 지글 학과느!	25	26	27	28	29
30						



7월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
	1 5주 기출 2018-2019 + 지급 학교내기	2	3	4	5	6
7	8 6주 기출2020-2021 + 지급 학교내기	9	10	11	12	13
14	15 7주 기출2022-2023 + 지급 학교내기	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 1주 [개강] 온라인 진단 공개 모의고사	30	31			

8월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
				1	2	3
4	5 2주 영역 모의고사 교유행영 + 마인드맵	6	7	8	9	10
11	12 3주 영역 모의고사 교유각영 + 마인드맵	13	14	15	16	17
18	19 4주 영역 모의고사 교유행가 + 마인드맵	20	21	22	23	24
25	26 5주 영역 모의고사 교유행합 + 마인드맵	27	28	29	30	31

9월

1	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
	2 6주 영역 모의고사 교유심리 + 마인드맵	3	4	5	6		7 1주 [개강] 온라인 진단 공개 모의고사
8	9 7주 영역 모의고사 기타 마이너 영역 + 마인드맵	10	11	12	13	14	실전 카운트다운 모의고사 10
15	16	17 주악	18	19	20	21	실전 카운트다운 모의고사 9
22	23	24	25	26	27	28	실전 카운트다운 모의고사 8
29	30 하복에 끝나는 교유과/전영림가 + 기출구조도 + 실전모의고사						

10월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
		1	2	3	4	5
6	7 하복에 끝나는 교유심리 + 기출구조도 + 실전모의고사	8	9	10	11	12 실전 카운트다운 모의고사 6
13	14 하복에 끝나는 교유행법 + 기출구조도 + 실전모의고사	15	16	17	18	19 실전 카운트다운 모의고사 5
20	21 하복에 끝나는 교유행영 + 기출구조도 + 실전모의고사	22	23	24	25	26 실전 카운트다운 모의고사 4
27	28	29	30	31		

11월

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
					1	2 실전 카운트 다운 모의고사 3
3	4	5	6	7	8	9 휴일/소유일을 실전 카운트다운 모의고사 2
10	11 * 종원의 불가 휴/조 지출사서영	12	13	14	15	16 실전 카운트다운 모의고사 1
17	18 * 문제 갑토드 (문제, 핵심지문)	19	20	21	22	23 일용고사
24	25 기출 해설 강의 면접 특강(면접)	26	27	28	29	30