

<p>2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.</p>	<p>이메일: kimykook2@naver.com</p>
<p>교수 약력</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 런던대 영어학박사. ○ 인천대 겸임교수. ○ 전 노량진 행정고시 전공영어 영어학담당 교수 ○ 현 윌비스 전공영어 영어학 교수. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 특징—테마별 모듈식 강의+ Tutoring (수업후 개인별 tutoring) <p>2020년1~4월 시간표. 영어학 개론 김영문 자료 제공 + <u>Introduction to Language(by Fromkin) 의 *각 chapter 별 연습문제 풀이</u></p> <p>*** 김영문 영어학 개론 수업 순서</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituency Test Movement Substitution. 2. Transformation Preposing Topicalization-Dislocation Passivization Wh-movement Though-movement Negative-movement Postposing Adjunction-Substitution Right-Dislocation Heavy-NP shift Extraposition-Adjunction It ~ that 3. Raising, Tough movement, Control Subject-to-Object Subject-to-Subject Raising, Tough, Control 	

<p>2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.</p>	<p>이메일: kimykook2@naver.com</p>
<p>4. Government and Binding X-Theory (CP, IP, TP-structure. VP-hypothesis, NP-hypothesis, υP-shell Hypothesis) Case -Theory Binding -Theory Control(PRO)-Theory Bounding-Theory Theta-Theory Government Cyclic Movement XP movement—X movement</p> <p>5. Types of verbs Try-type Seem-type Tough -type Believe vs Persuade Prepositional Verbs/Phrasal Verbs</p> <p>6. School grammar</p> <p>7. History/Phonology Basic concepts Phonological rules.</p> <p>8. Morphology</p> <p>9. Semantics/Pragmatics etc Sentential Semantics</p> <p>10. Pragmatics Entailment/presupposition/Implicature/Speech Acts, etc.</p>	

<p>2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.</p>	<p>이메일: kimykook2@naver.com</p>
<p>5~6월. 원서 특강, 교재—Transformational Grammar, by Andrew Radford <u>*각 chapter 별 연습문제 풀이</u> + 부교재: Teacher's Grammar(Ron Cowan) -- School Grammar 부교재: Student's Grammar by Quirk and Greenbaum</p> <p>7~8월. 기출문제 풀이 및 기존 모고 문제 풀이 + <u>Andrew Carnie의 Syntax 의 *각 chapter 별 연습문제 풀이</u></p> <p>9~10월. 영역별 모의고사 문제(8회) 풀이 + <u>Linguistics for Non-linguists의 *각 chapter 별 연습문제 풀이</u></p> <p>11월. 최종 실전 모의고사(2~3회)풀이 및 최종 핵심 final 정리.</p>	

2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.	이메일: kimykook2@naver.com
--	--------------------------

● 영어학 기출분석 (개관)

최근에 전공영어 유형은 2014년부터 서답형으로 바뀐 다음 영어학 기본개념 및 용어를 정확하게 이해한 다음, 지문의 내용을 정확하게 파악하여 출제된 출제자의 의도에 따라서 답안을 작성해야 한다. 특히, 학교에서 배운 이론과 지문이 다르게 출제되는 경우 반드시 주어진 지문에 따라 풀어야한다. 특히 예를 들면, 2018년 통사론 문제 CP와 TP의 개념을 일반적 이론으로 풀려고 해서는 안 된다. 반드시 지문에서 지시한대로 따라야 한다.

(2014-2020년) 영어학 영역별 기출분석

유형	기출년도	통사론/영문법 (17문제)	음성학/음운론 (10문제)	형태론 (1문제)	의미론	화용론 (1문제)
서답형 (80점)	2014	3문제	1문제	1문제		
	2015	3문제	2문제			
	2016	3문제	2문제			1문제
	2017	4문제	2문제			
	2018	4문제	3문제			
	2019	3문제	3문제			
	2020	3문제	3문제			1문제

(1) 2015년부터 영어듣기가 폐지되고 대신에 영어학 배점이 현저하게 늘어났다.
(14점→19점 or 20점)

▶ 특히 통사론의 이론이 문제가 강화되고 있고, 영어사, 형태론, 의미론, 화용론문제는 전체 합해서 1문제 정도 출제된다. 2020년 올해 화용론이 하나 출제되었다.

(2) 기입형문제가 줄어들면서 서술형 배점이 늘어나고 영어로 답을 쓰는 능력을 배양해야 한다.

2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.	이메일: kimykook2@naver.com
<p>● 영어학 학습전략</p> <p>(1) 통사론/학교문법</p> <p>통사론은 변형규칙(Transformational rules)과 GB-Theory 중심으로 가장 기본적인 이론을 완전히 이해하여 문제에 적용하는 능력을 배양해야한다. 2014-2018년 기출문제를 분석해 본 자료를 살펴보면, Chomsky 의 BG 이론인 X-bar theory, Case-theory, binding theory(c-command, smallest domain), θ-theory (θ-role), vP-shell, VP-hypothesis, IP, TP, CP 같은 이론이 실전 문장에 어떻게 적용이 되는가를 물어보는 경향 더욱더 커지고 있다. 그 외 학교문법이 Teacher's Grammar나 Student's Grammar와 같은 원서를 기반으로 나오고 있다. 따라서 전반기에는 기본 내용을 잘 파악하여 숙지하고 후반기에는 문제에 적용하는 연습을 영어로 표현하는 노력과 함께 꾸준히 해야만 가장 좋은 효과가 나올 것으로 보인다.</p> <p>(2) 음성학/음운론</p> <p>음성학/음운론은 최근에 기본 개념에 바탕해서 음운론 규칙(삽입규칙같은)을 실지 data에 적용하는 문제가 출제되었다. 전반기에는 음운론 기본 개념을 파악하고 후반기에는 data에 적용하는 연습을 하면 된다.</p> <p>(3) 형태론/의미론/화용론</p> <p>이 파트는 가장 기본적인 개념만을 공부하면 충분할 것으로 여겨진다. 일단 과거 5년동안 몇 문제 출제되지 않아 큰 비중을 둘 수가 없다. 2020년 올해 화용론 한 문제가 출제 되었다.</p> <p>(4) 영어로 답쓰기</p> <p>영어로 답을 쓸 때 항상 쓰는 표현이 있다. 이런 공통적인 표현을 외우고 technical term 중심으로 암기하면 답 쓰기에 큰 어려움이 없다.</p>	

2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.	이메일: kimykook2@naver.com
<p>[영어학 references]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 고급영문법해설 (문용) • An Introduction to Language (Fromkin) • Linguistics for non-linguists (Parker and Riley) • A Course in Phonetics (Ladefoged) • Applied Phonology (Yavas) • English Syntax and Argumentation (Bas Aarts) • Transformational Syntax (Andrew Radford) • Syntax: A generative Approach (Andrew Carnie) • A Student's Grammar of the English Language (Quirk and Greenbaum) • The Teacher's Grammar of English (Ron Cowan) • The Grammar Book (Marianne Celce-Murcia) <p>[영어학 2020년대비 기출문제 풀이] 2020년 1차 시험 2교시 전공 A</p> <p>4번 음운론 [답] affricate -- [dʒ] [tʃ]는 하나의 발음이다.</p> <p>5번 화용론 [답] 첫째, 'this' 가 Cataphoric word 이다. 그이유는 "Oh, wait, on her jacket, I found this. There is a letter P on it."에서 'this' 가 뒤에 사용되는 'a letter P on it'를 가리킨다. 둘째, 'sort of' 가 일종의 'Hedges'이다. "He is in a blue coat. It is sort of neat."에서 'sort of' 는 the truth of a statement categorically를 가리킨다.</p> <p>6번 통사론 [답] (i) Mary said that Justin did not sing in any room. 의 경우 not 이 종속절에 속한 in any room만 수식해서 --> embedded reading만 가능 (ii) Mary did not say that Justin sang in any room. 의 경우 not 이 주절에 있어 in any room 이 주절의 VP나 종속절의 VP속 해석이 다 가능.</p>	

2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.	이메일: kimykook2@naver.com
--	--------------------------

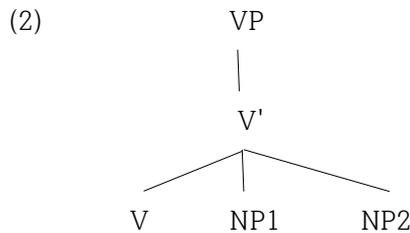
(김영문 11월 2주째 최종모고 6번문제)

4. Read the passage and answer the questions. (4 points)

<A>

X-bar theory requires trees to be strictly branching. So the place to attach the "second" complement in (1) is a mystery:

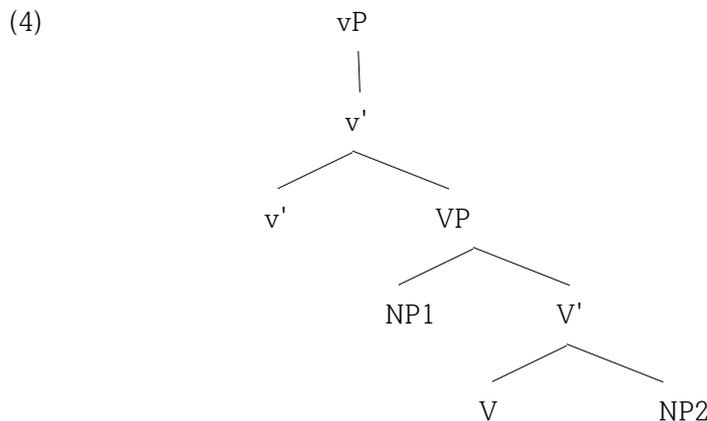
(1) Josh gave Clay a book.



Even if we were to allow ternary branching as in (3), a different problem emerges. In (2) the two NPs c-command each other, thus we might expect a symmetry between them in terms of binding principles. Bars and Lasnik (1986) showed that there is actually a clear asymmetry between these two NPs, as if the first one c-commands the second, but not vice versa.

- (3) a. Mary showed Justin_i himself_i in the mirror.
 b. *Mary showed himself_i Justin_i in the mirror.

These facts show that in terms of c-command relationships the two NPs must be a configuration like that in (4):



2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.	이메일: kimykook2@naver.com
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;"> <p>(i) Amanda gave no one anything.</p> <p>(ii) Amanda gave anyone nothing.</p> </div> <p>The words <i>anything</i> and <i>anyone</i> are negative polarity items, and must be licensed(c-commanded) by a negative word like <i>no one</i> or <i>nothing</i>. Identify and explain the (un)grammaticality of the sentences in , by using the structures presented in <A>. You must explain how the above data in (i) and (ii) in supports which structure given above in (4) or the one in (2) is better.</p> </div>	
<p>7번. 음운론.</p> <p>The palatalization rule in <A> changes the pronunciation of (i) “did you”, given that in English alveolar stops /t/ and /d/ are changed into palato-alveolar affricates /tʃ/ and /dʒ/, respectively, before a palatal consonant /j/.</p> <p>The voicing assimilation rule causes S1’s confusion for the word ‘fleas’. S1 thought that the word would be pronounced as [flis] according to the spelling of English plural suffix ‘-s’. However, the voicing assimilation rule assimilates the voicing of the plural suffix ‘-s’ with the immediately preceding segment, and accordingly given that the preceding segment of the suffix is voiced [i] in the word ‘flea [fli]’, the suffix ‘-s’ is pronounced as [z].</p>	

<p>2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.</p>	<p>이메일: kimykook2@naver.com</p>
<p>제 1차 시험 3교시 전공B 1번. 통사론. [답] Specifier [김영문 11월 3째주 Final 핵심 정리]</p> <p>(1)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD TP["TP(IP)"] --- Specifier1["Specifier"] TP --- T_prime["T'"] T_prime --- T["T"] T_prime --- vP["vP(-shell)"] vP --- Specifier2["Specifier"] vP --- v_prime["v'"] v_prime --- v["v"] v_prime --- VP["VP"] VP --- Specifier3["Specifier"] VP --- V_prime["V'"] V_prime --- XP["XP"] V_prime --- V["V"] </pre> </div> <p>Subject NP is base-generated in Spec,VP and moves to Spec,vP, and then moves to Spec,TP.</p> <p>Ex1) John thinks that Mary gave Tom a book. --> <i>Tom</i> occurs in Spec,VP and <i>a book</i> appears in XP</p> <p>Ex2) John thinks that they rolled the ball down the hill. John thinks that the ball rolled down the hill. --> <i>the ball</i> occurs in Spec,VP and raises into Spec,TP, and <i>rolled</i> occurs in V and raises into v(and finally into T).</p>	

2021년 대비 김영문 영어학 오리엔테이션 2019.12.20.	이메일: kimykook2@naver.com
<p> 제 1차 시험 3교시 전공B 3번 음운론 [답] Assimilation and dissimilation phonological processes are involved in (1) and (2), respectively. The '-al' and '-ar' allomorphs are alternated by the final consonant of the base. When the final consonant of the base ends with [+lateral], '-ar' which has the dissimilar [-lateral] liquid /r/ is attached to the base. On the other hand, when the final consonant of the based ends with [-lateral], '-al' which has the dissimilar [+lateral] liquid /l/ is attached to the base. </p> <p> 제 1차 시험 3교시 8번 통사론 'married' in (i) is a verb, but 'married' in (ii) is an adjective. The adjective 'married' in (ii) has two properties as an adjective. First, the adjective is a non-gradable adjective, so it cannot be modified by a degree modifier: '*<i>They were very married until last Christmas</i>'. Second, the adjective 'married' can occur with the verb 'remain': '<i>They remained married until last Christmas.</i>' </p>	