

2022학년도

## 역사 임용고사 설명회

# 2022학년도 중등교사역사임용후보자선정경쟁시험 출제방향 및 학습전략

최용림 교수

2022	최용림 전공역사	
	2022 (2021 11 20 )	

## 전공역사 중등교사 임용후보자 선정경쟁시험 - 출제 방향과 학습 전략

### I. 교원 임용시험

#### ① 교원 임용시험 자격 요건

##### 1. 교원 임용시험

- 1) 1992년 이전까지는 국립 교대와 사범대 졸업생을 우선발령을 받았고 순회교사를 통해 일부 사립학교 교사들이 선발되어 국공립학교에 발령 받았다.
- 2) 그러나 현재의 위헌결정으로 공개경쟁전형으로 전환하였으며, 이후 2004년 사범계 대학 지역가산점 위헌결정으로 교원양성과정과 선발제도에 대한 개선방안 논의가 본격화되게 된다.

##### 2. 가산점과 대학성적 및 자격 요건

###### 1) 가산점 및 대학성적 또는 제1차 시험 성적 반영 관련 변경 안내

- ① 관련: 교육공무원법 제11조 교육공무원법 부칙(제7223호, 2004년 10월 15일)
- ② 주요 내용: 지역사범계대학 가산점, 복수 및 부전공 교육자격증 가산점 폐지, 대학성적 또는 제1차 시험 성적 반영 폐지
- ③ 변경 사유 및 시기: 지역사범계대학 및 복수, 부전공 교원자격증 가산점 부여 적용시한이 2013년에 공고되는 공개전형(임용시험)까지로, 2014년에 공고되는 임용시험부터 위 가산점 및 대학성적 또는 제1차 시험 성적 반영이 적용되지 않음.

##### 3. 2014학년도 임용시험 응시자격(한국사능력검정평가 3급)

###### 1) 임용시험 응시자에게 ‘한국사 능력 검정 인증(3급)’부과(교과부 발표)

- ① 한국사능력검정시험 3급이상 시험성적 결과를 보유하지 않은 수험생은 시험 응시 불가
- ② 2022학년도 임용고사 응시는 2016년 1월 1일 이후 실시된 한국사능력검정시험으로서 시험결과가 3급이상 시험성적에 한함.(유효기간은 5년으로 하되 해당 연도별로 한다.)

###### 2) 교사의 건전한 국가관·역사관 등에 대한 사회적 요구 증가

- ① 특히 학생들에게 올바른 역사의식과 세계관을 심어주기 위하여 모든 교사의 기본소양으로서 건전한 역사관과 관련지식 요구
- ② 일반 공무원의 경우 5급 선발시 한국사 과목 포함 및 동 과목 평가를 한국사능력검정시험으로 대체하는 내용의 공무원임용시험령 개정(‘10.2)

###### 3) 교사 신규채용시험 응시자격에 국사편찬위원회에서 주관하는 ‘한국사 능력 검정시험’\*(3급) 인증 부과

\* 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 및 동법 시행령

###### 4) 수험생들의 부담을 완화할 수 있도록 예고기간을 확보하여 ‘13년도 시험부터 부과 추진

※ 임용시험 응시자격에 ‘한국사 능력검정 인증’ 부과를 위해 교육공무원임용령 개정 추진

## ② 2014학년도 중등 임용고사 시험 변경 사항 안내

### 1. 2013년도 교사 신규채용제도 개선방안 비교표> - 교과부 발표(2012년)

구분	현행	개선
대학 교직과목 이수기준 강화	○ 졸업평점 환산점수 100분의 75이상	▶ 대학 교직과목 이수기준 강화( '12학년도 입학생) - 전공과목의 경우, 졸업평점 환산점수 100분의 75이상 - 교직과목의 경우, 졸업평점 환산점수 100분의 80이상 (다만, B학점 이상의 비율은 최대 70% 수준에서 대학 자율 결정)
학생 선발 및 양성·자격부여 단계에서 '인적성요소' 강화	○ 교원양성기관에서 임의로 실시 여부 결정	▶ (학생선발) '입학사정관 전형' 확대 및 전형시 인·적성 요소 활용 ▶ (양성 및 자격부여) 필수적으로 '인·적성검사' 실시 및 결과 반영 - 재학 중 2회(1~2/3~4학년) 이상 실시 ▶ (도구) 교직적성 및 인성검사 모형 개발 및 보급( '12)
초·중등교사 임용시험 체제 개선	○ 초등: 3단계 전형 - (1차 객관식) 교육학, 교육과정 - (2차 논술형) 교직논술, 교육과정 - (3차) 수업실연, 심층면접 등  ○ 중등: 3단계 전형 - (1차 객관식) 교육학, 전공 - (2차 논술형) 전공 - (3차) 수업실연, 심층면접 등	▶ 초등 : 2단계 전형 실시 및 출제방식 변경(2012년) - (1차) 교직(논술), <u>교육과정(서답형)</u> - (2차) 수업실연, 심층면접 등 ※ 유치원 및 초등특수 포함  ▶ 중등 : 2단계 전형 실시 및 시험과목 및 출제방식 변경(2013년) 〈2012년〉 현행 3단계 유지 〈2013년〉 2단계 전형 적용 - (1차) 교육학(논술), 전공(서답형) - (2차) 수업실연, 심층면접 등 ※ 비교과 및 중등특수 포함 ▶ 교직적성 심층면접 강화 : 학생 이해 및 학교폭력 등 다양한 교실상황에 대한 문제해결 중심 평가
임용시험 응시자격에 한국사 능력검정 인증 부과	-	▶ 한국사 능력 검정시험(3급) 인증 부과( '2013년도 부터)

※ 중등 교육학 논술, 서답형 시험 유형은 ' 13. 3월내 안내 예정임

### 2. 중등 임용시험 개편방안(2012년 교과부 발표 사항)- 2014학년도 임용시험 적용

2013학년도 임용시험			⇒	2014학년도 임용시험		
1차	교육학(20) 전공(80)	객관식		1차	교육학(20)	논술형
2차	전공(100)	논술형			전공(80)	서답형
3차	심층면접(40) 수업지도안(20)/수업실연(40) 실기·실험(*30)	면접, 실연		2차	심층면접(40) 수업지도안(20)/수업실연(40) 실기·실험(*30)	면접, 실연

(지역별-각 시도별 교육청 참조)

③ 2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 변경사항(2018년 6월 27일 교과부 발표)

2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험  
제1차 시험의 문항유형 및 문항 수 조정

1. 문항유형 및 문항 수 조정 배경

- 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험(이하 ‘중등임용’) 제1차 시험은 교육공무원 임용 후보자 선정경쟁시험규칙 (이하 ‘시험규칙’) 제7조(시험의 방법)에 의거하여 시행되고 있음.

- ① 제1차시험은 기입형 서술형 및 논술형 필기시험으로, 제2차시험은 교직적성 심층면접과 수업능력(실기, 실험을 포함한다) 평가로 한다. 다만, 응시자가 선발예정인원에 미달되거나 시험실시기관이 필요하다고 인정할 때에는 시험의 일부를 면제할 수 있다. <개정 2012.8.2.>
- ② 필기시험은 교육학과 전공(교과내용학과 교과교육학을 말한다. 이하 이 조에서 같다)에 대한 종합적 이해와 교직수행 능력을 평가하되, 각각 채용예정직에 상응하는 학력과 능력을 평가한다.

- 시험규칙 제7조 제1항에서 중등임용 제1차 시험은 기입형, 서술형 및 논술형 필기시험으로 시행토록 규정하고 있음.
- 이에 의거하여, 2018년 말 시행 예정인 2019학년도 중등임용 제1차 시험은 현행과 동일하게 시행됨(<표 1> 참조).
- 그러나, 전공 시험에서 기입형은 단순 기억력 평가 경향, 논술형은 교육학 과목의 논술능력 평가와 중복 경향 등에 대한 개선 필요성이 부각됨.
- 이에 따라 중등학교교사 신규임용전형관리 협의체인 전국 시·도공공관리위원회와 시험 출제 기관인 한국교육과정평가원은 중등임용 제1차 시험의 문항유형 및 문항 수를 일부 조정하기로 결정하였음.
- 단, 문항유형 및 문항 수 조정은 중등임용을 준비하는 수험생에게 사전에 고지하여 수험준비에 불이익이 발생하지 않도록 2020학년도 중등학교 신규교사 임용후보자 선정경쟁시험부터 적용하기로 함.

2. 2020학년도 중등임용 제1차 시험의 문항유형 및 문항 수

1) 조정안 (2019년 말 시행 예정인 2020학년도 임용시험부터 적용)

시험 과목 및 유형				문항 수	배점(모든 교과 동일)	
교육학		1교시(60분)	논술형	1문항	20점	
전공	전공 A	2교시(90분)	기입형	4문항	8점	40점
			서술형	8문항	32점	
	전공 B	3교시(90분)	기입형	2문항	4점	40점
			서술형	9문항	36점	
	소계			23문항	80점	
계(배점)				24문항	100점	

2) 중등임용 제1차 시험의 문항유형 및 문항 수 조정에 따른 변화

- 현행 교육학 과목의 논술형 1문항은 변화 없음.
- 현행 전공 A에서 시행되던 기입형 8문항은 6문항(전공 A에서 4문항, 전공 B에서 2문항)으로 축소됨. 단, 배점은 문항 당 2점임.
- 현행 전공 A, B에서 시행되던 서술형 13문항은 17문항(전공 A에서 8문항, 전공 B에서 9문항)으로 확대됨. 단, 배점은 문항 당 4점임(서술형 5점 문항 폐지)

- 현행 전공 B에서 시행되던 논술형(교과교육학) 1문항은 폐지됨.
- 현행 제1차 시험 총 23문항은 총 24문항으로 1문항 증가하고, 전체 배점은 100점으로 변화 없음.
- 현행 전공 A, B의 시험 시간인 각 90분은 변화 없음.
- 문항유형 및 문항 수 조정에 따른 수정된 답안지 양식은 2020학년도 중등학교 교사 임용후보자 선정경쟁시험 사전 예고를 통해 안내할 예정임.

2019학년도			⇒ (제도 변화)	2020학년도		
2점 문항	× 8문항	16점		2점 문항	6문항	12점
4점 문항	× 11문항	44점		4점 문항	17문항	68점
5점 문항	× 2문항	10점		-	-	-
10점 논술형	× 1문항	10점		-	-	-
22문항		80점		23문항		80점

### 3) 2차 시험

시험 과목	시험시간
교직적성 심층면접, 교수학습 지도안 작성, 수업능력 평가(수업실연, 실기시험)	시도교육청 결정

※2차 시험은 시도별, 과목별로 다를 수 있음(시도교육청 안내 참고)

### 4) 출제 범위

#### ① 1차 시험

교시	시험과목	출제 범위 및 내용
1교시	교육학	<p>○ 교육부고시 제2017-126호(2017.08.30.)의 부칙 제3조(경과조치) 1'호에 근거 [교육부고시 제2014-48호] (2014.9.2)의 [별표2] '교직과목의 세부 이수기준'에 제시된 교직이론 과목</p> <p>· 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영, 생활지도 및 상담</p> <p>※특수(중등), 비교수 교과도 동일 적용</p>
2교시	전공 A	<p>○ 교육부고시 제2017-126호(2017.08.30.)의 부칙 제3조(경과조치) 1'호에 근거 [교육부고시 제2014-48호] (2014.9.2)의 [별표3] '교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)에 제시된 과목</p> <p><b>교과교육학(25~35%)</b> 표시과목의 교과교육학(론)과 임용시험 시행 공고일 현재 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 총론 및 교과 교육과정까지</p> <p><b>교과내용학(75~65%)</b> 표시과목의 교과교육학(론)을 제외한 과목</p>
3교시	전공 B	<p>※ 외국어 과목은 해당 외국어로 출제</p> <p>※ 특수(중등) 과목도 동일 적용</p> <p>※ 비교수 교과는 교과내용학에서 100% 출제</p>

② 2차 시험

시험과목	출제 범위 및 내용	문항수
교직적성 심층면접	교원으로서의 적성, 교직원, 인격 및 소양[외국어 과목은 일정 부분을 해당 외국어로 실시]	4문항
교수학습 지도안 작성	교수.학습 지도안 작성[외국어 과목은 해당 외국어로 실시]	1문항
수업실연	수업실연[외국어 과목은 해당 외국어로 실시]	1문항

※구체적인 사항은 각 시도교육청의 공고문 참고

5) 채점

① 채점 방법

▶ 공정하고 객관적이며 정확한 채점 업무 수행을 위한 채점시스템 운영

채점위원 워크숍	문항의 평가 목표, 채점 기준, 모범 답안 숙지
가채점	채점위원 간 동일 문항, 동일 답안에 대한 가채점 실시, 가채점 결과에 대해 채점위원들이 비교협의 하여 채점 기준의 일치도 제고, 채점위원간 신뢰도 확보
채점기준의 수정보완	필요한 경우 정해진 절차에 따라 채점 기준을 수정 보완하여 채점위원 3인이 모든 답안지에 동일하게 적용
채점위원 3인의 독립 채점	확정된 채점 기준에 따라 하나의 답안에 대하여 3인이 독립적으로 채점 후 평균 점수 산출

② 채점 절차



③ 모범답안 및 채점기준 비공개

“공공기관의 정보공개에 관한 법률” 제9조 제1항 제5호의 규정과 “중등교사 신규임용전형공동관리위원회”가 한국교육과정평가원에 위탁한 사항에 따라 중등교사 임용시험 문항의 ‘모범답안’과 ‘채점기준’은 비공개 원칙 준수

[출처: 한국교육과정평가원]

#### ④ 교원 임용시험 제도 변천(서답형)

##### 1. 전공역사 임용시험 제도 변천(1992학년도~2021학년도 및 2022학년도)

답안형식	학년도	형태	특징	시험
객관식	1992~1996	4지 선택형 (70문항 이하)	·혼합형(일사, 지리, 역사) ·난이도 낮음(기본지식) - 역사맥락 파악 ·공통사회형 문제 출제	-
주관식	1997~2000	논술형 (10~15문항)	·200~500자 서술 요구 ·문항: 8~14문항-전체적인 역사 ·역사 단독 문제 출제	1차 시험: 전공시험+교육학 2차 시험: 수업실기능력 평가, 교직논술, 면접
	2001~2008	약술, 단답형 (18~24)	·20~50자(1~2줄) 서술 요구 ·단답형 또는 약술형 문제출제	
객관식	2009~2013	5지선택형 (40문항)	·5지선택 객관식 문제(1.5점, 2점, 2.5점 배점) ·2009-2010학년도 1차시험 난이도가 어려움 ·2011~2013학년도 난이도 내려감	1차 시험: 전공시험(객관식 <sup>80점</sup> )+교육학(개관식 <sup>20점</sup> ) 2차 시험: 전공 논술 3차 시험: 면접, 학습지도안 작성, 수업실기
서답형	2014~2019	서답형 (25/20/22문항)	·서답형(기입형, 서술형, 논술형) ·2014학년도(25문항)/2015학년도(20문항) ·2016학년도~2019학년도(22문항)	1차 시험: 전공역사(서답형 <sup>80점</sup> )+교육학(논술형 <sup>20점</sup> ) 2차 시험: 학습지도안 작성, 수업실연, 면접
	2020~2022	서답형 23문항	·2020학년도(23문항) ·2021학년도(23문항) ·2022학년도(23문항)	

##### 2. 중등역사임용시험 서답형 출제 현황(2014학년도 이후) - 교과부 발표(2018년 6월 27일)

교과부 정책	출제 문항	적용 학년도
2012년 교과부 발표	25문항	2014학년도
2013년 교과부 발표	20문항	2015학년도
2014년 교과부 발표	22문항	2016학년도~2019학년도
2018년 교과부 발표	23문항	2020학년도~2022학년도 적용

### 3. 연도별 서답형 출제 현황

#### 1) 2014학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	2문 항(각2점)	2문 항(3점)	1문 항(10점)	5문 항(합 20점)
한국사	5문 항(각2점)	2문 항(각3점)	1문 항(10점)	8문 항(합 26점)
동양사	4문 항(각2점)	2문 항(4점,5점)	-	6문 항(합 17점)
서양사	4문 항(각2점)	2문 항(4점,5점)	-	6문 항(합 17점)
합계	15문 항(30점)	8문 항(30점)	2문 항(20점)	25문 항(합 80점)

#### 2) 2015학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	-	2문 항(각5점)	1문 항(10점)	3문 항(합 20점)
한국사	2문 항(각2점)	2문 항(각5점)	1문 항(10점)	5문 항(합 24점)
동양사	4문 항(각2점)	2문 항(각5점)	-	6문 항(합 18점)
서양사	4문 항(각2점)	2문 항(각5점)	-	6문 항(합 18점)
합계	10문 항(20점)	8문 항(40점)	2문 항(20점)	20문 항(합 80점)

#### 3) 2016학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	2문 항×2점	2문 항×4점	1문 항×10점	5문 항(22점)
한국사	2문 항×2점	5문 항×4점	-	7문 항(24점)
동양사	2문 항×2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
서양사	2문 항×2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
합계	8문 항(16점)	13문 항	1문 항	22문 항(80점)

#### 4) 2017학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	1문 항 × 2점	3문 항 × 4점	1문 항 × 10점	5문 항(24점)
한국사	3문 항 × 2점	2문 항×4점, 2문 항×5점	-	7문 항(24점)
동양사	2문 항 × 2점	3문 항 × 4점	-	5문 항(16점)
서양사	2문 항 × 2점	3문 항 × 4점	-	5문 항(16점)
합계	8문 항(16점)	13문 항(54점)	1문 항(10점)	22문 항(80점)

#### 5) 2018학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	2문 항 × 2점	2문 항 × 4점	1문 항 × 10점	5문 항(22점)
한국사	2문 항 × 2점	5문 항 × 4점	-	7문 항(24점)
동양사	2문 항 × 2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
서양사	2문 항 × 2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
합계	8문 항(16점)	13문 항(54점)	1문 항(10점)	22문 항(80점)



## 6) 2019학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	1문항 × 2점	3문항 × 4점	1문항 × 10점	5문항(24점) +2
한국사	3문항 × 2점	2문항 × 4점, 2문항 × 5점	-	7문항(24점) ±0
동양사	2문항 × 2점	3문항 × 4점	-	5문항(16점) -1
서양사	2문항 × 2점	3문항 × 4점	-	5문항(16점) -1
합계	8문항(16점)	13문항(54점)	1문항(10점)	22문항(80점)

## 7) 2020학년도 전공역사 출제 현황

## ① 2020학년도 전공역사 출제 현황(영역별)

출제형태 영역별	기입형	서술형	문항 수	점수(합)
역교론	1문항 × 2점	5문항 × 4점	6문항	22점
한국사	3문항 × 2점	4문항 × 4점	7문항	22점
동양사	1문항 × 2점	4문항 × 4점	5문항	18점
서양사	1문항 × 2점	4문항 × 4점	5문항	18점
합 계	6문항(12점)	17문항(68점)	23문항	80점

## ② 2020학년도 전공역사 출제 현황(2교시·3교시)

교시/시간	2교시(전공 A)-90분(10:40~12:10)		3교시(전공 B)-90분(12:50~14:20)	
문항 유형	기입형	서술형	기입형	서술형
문항 수, 배점	4문항×2점	8문항×4점	2문항×2점	9문항×4점
영역별 출제	역교론(1) 한국사(1) 동양사(1) 서양사(1)	역교론(2) 한국사(2) 동양사(2) 서양사(2)	한국사(1) 한국사(1) - -	역교론(3) 한국사(2) 동양사(2) 서양사(2)
교시별 배점	40점		40점	

## 7) 2021학년도 전공역사 출제 현황

## ① 2021학년도 전공역사 출제 현황(영역별)

출제형태 영역별	기입형	서술형	문항 수	점수(합)
역교론	1문항 × 2점	5문항 × 4점	6문항	22점
한국사	3문항 × 2점	4문항 × 4점	7문항	22점
동양사	1문항 × 2점	4문항 × 4점	5문항	18점
서양사	1문항 × 2점	4문항 × 4점	5문항	18점
합 계	6문항(12점)	17문항(68점)	23문항	80점

## ② 2021학년도 전공역사 출제 현황(2교시·3교시)

교시/시간	2교시(전공 A)-90분(10:40~12:10)		3교시(전공 B)-90분(12:50~14:20)	
문항 유형	기입형	서술형	기입형	서술형
문항 수, 배점	4문항×2점	8문항×4점	2문항×2점	9문항×4점
영역별 출제	역교론(1) 한국사(2) - 서양사(1)	역교론(2) 한국사(1) 동양사(3) 서양사(2)	- 한국사(1) 동양사(1) -	역교론(3) 한국사(3) 동양사(1) 서양사(2)
교시별 배점	40점		40점	

## 5 2021학년도 임용출제 변화와 학습방향

### 1. 2021학년도 기출현황 분석(출제 비중 및 난이도)

영역	영역별 출제 비중		기출 주제		신주제 비중		(전년대비) 난이도	특징
	점수	비중	점수	비중	점수	비중		
역교론	22	27.5%	16	20%	6	7.5%	✓	기출문제를 토대로 개념과 응용에 관한 질문으로 구성되었으나 평이하다.
한국사	22	27.5%	10	12.5%	12	15%	✓	신주제 출제에 난이도가 있으나, 평이한 주제를 토대로 출제되었다.
동양사	18	22.5%	11	13.75%	7	8.75%	✓	기출주제는 평이하고, 신유형의 문항은 다소 난이도가 있다.
서양사	18	22.5%	1	1.25%	17	21.25%	-	신주제 비중이 높게 출제 되었으나, 출제된 문항은 평이하다.
합 계	80점	100%	38점	47.5%/100%	42점	52.5%/100%	(전체)✓	전체적으로 신주제의 비중이 높으나 평이한 주제가 다수 출제되어 전체적인 평점은 전년 대비 상향 될 것으로 추론된다.

(기출 출제문항의 출제 점수 및 비중은, 요구하는 답안, 출제 제시문, 주제 등을 고려하여 선정하였습니다.)

#### [분석]

- 2021학년도 중등 임용고사 역사 출제는 전체적으로 신주제의 비중이 높으나, 기출 주제 및 평이한 주제로 구성되어 실제 체감 난이도는 높지 않은 것으로 판단되며, 전체적인 평점은 상향 될 것으로 추론된다.
- 역교론 출제문항에 있어 2020학년도 출제와 마찬가지로 응용서술을 요하는 문항이 출제 되었고, 내용학의 경우 하나의 주제로 구성된 문항이라기 보다 다양한 주제로 구성된 문항으로 출제되었다.
- 즉, 2014학년도 이후 서답형 8기차의 특징상 지엽적인 주제·문항들에 대한 접근을 위한 학습의 방향을 폭넓고 다양한 접근이 요구된다.

## 2. 2021학년도 기출문제 분석(2020년 11월 21일 시험)

## 1) 2021학년도 기출문제 분석(2020년 11월 21일 시험)

## ① 2교시 전공 A(90분)

	문항	배점	출제영역	출제 주제	적중	출제
기입형	1번	2점	역교론	동아시아사 교육과정(2009/2015)	9월실전모고	新유형
	2번	2점	한국사	무령왕릉 지석/관산성 전투	5월기출응용	新유형
	3번	2점	한국사	조미수호통상조약-만국공법(만민공법)/속방조회 (반문)	7월영역모고	新유형
	4번	2점	서양사	페르시아 전쟁-1차(다리우스 1세)	7월영역모고 9월실전모고	新유형
서술형	5번	4점	역교론	뤼젠의 역사의식 (적용)	9월실전모고	2012-7기출
	6번	4점	동양사	통일왕조 진(秦)-법가사상(한비자) (주제)	9월실전모고	2000-12기출
	7번	4점	한국사	사림정치-유향소, 향약	5월기출응용	2012-18기출 2017-B6기출
	8번	4점	서양사	필립4세, 콘스탄츠 공의회	7월영역모고 9월실전모고	新유형
	9번	4점	동양사	의화단-8개 연합군/적예총독 (주제)	7월영역모고	2008-18기출
	10번	4점	서양사	미국 남북전쟁-아메리카연합	11월실전모고	新유형
	11번	4점	동양사	동서교류-비단길과 바닷길/교초, 시박사	5월기출분석	1995-38기출 2016-A5기출
	12번	4점	역교론	역사적 사실과 해석 (응용) (주제)	5월기출분석	1997-3기출

## ② 3교시 전공 B(90분)

	문항	배점	출제영역	출제 주제	적중	출제
기입형	1번	2점	한국사	태동기 상업적 농업-경제유포, 열하일기(수레)	11월실전모고	2012-17기출
	2번	2점	동양사	9품중정제 (원문)	7월영역모고	2007-16기출
서술형	3번	4점	역교론	사료, 연표, 총괄적 설명	5월기출응용 9월실전모고	2011-4기출 2016-A2기출
	4번	4점	서양사	7년전쟁-외부 식민지쟁탈 전쟁(플라시 전투) (주제)	5월기출응용 7월영역모고	2017-A7기출
	5번	4점	한국사	물산장려운동 (반문)	5월기출응용 7월영역모고	1994-33기출 09-(2차)3기출
	6번	4점	동양사	태평천국의 난, 난징조약-조계 설립 (반문)(지도) (주제)	7월영역모고	99-(5월)11기출 2007-18기출
	7번	4점	역교론	와인버그, 술만	7월영역모고 5월기출응용	2006-7기출 2018-B8기출
	8번	4점	한국사	이승만 정부-제주도4.3사건(10.19사건) (주제)	5월기출분석	2004-11기출
	9번	4점	서양사	중세 유럽-대헌장, 멜피헌장 (주제)	5월기출분석	2004-17기출
	10번	4점	한국사	고려 불교-요세, 혜심, 최우 (원문) (주제)	5월기출분석	2009-16기출 2014-3기출
	11번	4점	역교론	역사수업-학습목표와 평가(포트폴리오) (응용) (주제)	7월영역모고	2017-B1기출

2) 2021학년도 기출문제(2020년 11월 21일 시험) 예시답안

① 2교시 전공 A(90분)

	문항	배점	영역	예시 답안	출제	
					기	신
기 입 형	1번	2점	역교론	(1) 괄호 안의 ㉠에 들어갈 내용: 지역 (2) 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용: 동아시아 학습의 의의	-	2
	2번	2점	한국사	(1) 밑줄 친 ㉠의 내용이 확인된 유물의 명칭: 무령왕릉 지석 (2) 밑줄 친 ㉡사건이 일어난 전투: 관산성 전투(554)	-	2
	3번	2점	한국사	(1) 밑줄 친 ㉠규정에서 일본이 전거로 삼은 법체계: 만국공법 (2) 밑줄 친 ㉡과 관련해 조미수호통상 조약 체결과정에서 쟁점이 된 문제: <u>속방조회</u> 내용을 조약에 반영하는 문제	-	2
	4번	2점	서양사	(1) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 인명: 다리우스 1세 (2) (나)에서 서술하고 있는 전쟁 명칭: 페르시아 전쟁(1차 페르시아 침략)	-	2

	문항	배점	영역	예시 답안	출제	
					기	신
서술형	5번	4점	역교론	<p>(1) 뒤젠의 분류를 기반으로, (사례1)에 나타난 역사의식의 유형을 쓰고, (사례2)에 나타난 과거의 의미:</p> <p>① (사례1)에 나타난 역사의식의 유형: 발생적 유형(변화와 발전 개념 속에서 역사에 의미를 부여하여 시간적 변화가 도덕적 가치의 유효성에 결정적 논거)</p> <p>② (사례2)에 나타난 과거의 의미:(전형적 유형) 사건 속에서 일반법칙을 이끌어내고 이것을 다른 경우에 적용시켜 과거를 현재를 위해 교훈으로 활용한다.</p> <p>(2) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 내용을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용:</p> <p>① 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 내용: 존재의식(자신이 역사 속에서 단지 미미한 존재가 아니라 역사의 변화에 중요한 역할을 할 수 있는 역사의 구성 주체라는 것을 인식)</p> <p>② 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용: 내러티브(이야기)</p>	4	-
	6번	4점	동양사	<p>(1) 밑줄 친 ㉠조치의 목적을 서술: 중앙집권 강화(중앙집권적 군주권 강화)</p> <p>(2) (나)는 밑줄 친 ㉡의 일부이다. 제자백가 중 (나)의 내용과 관계가 깊은 사상을 집대성한 인물: 한비자(280~233. B.C.)</p> <p>(3) (다)의 내용을 실시하기 위해 밑줄 친 ㉢이 추진한 정책을 2가지 서술:</p> <p>① 첫째, 도량형 통일</p> <p>② 둘째, 소전체로 문자 통일</p>	3	1
	7번	4점	한국사	<p>(1) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 기구의 명칭 쓰고, 이를 다시 설립하자는 정치세력의 의도가 실패하게 된 이유 서술:</p> <p>① 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 기구의 명칭: 유향소</p> <p>② 이를 다시 설립하자는 정치세력의 의도가 실패하게 된 이유를 서술: 유향소는 수령에 의하여 장악된 관 주도의 기구로 변질되어 재지세력의 자치적 지위는 하락되고 있었다.(중종시기-훈척들의 대민 수탈을 위한 지방통제 수단으로 이용되던 경제소·유향소 등의 첩폐를 주장하였다.)</p> <p>(2) 괄호 안의 ㉡문헌의 명칭: 여씨 향약</p> <p>(3) (가)와 (나)의 주장을 내세운 정치세력이 추구한 목적을 서술: (사립세력) 재지양반의 대농민 통제로써 조정해 나간다는 입장에서 구상된 것이었으므로 이를 통해서 지방사립들의 농민지배는 한층 강화.</p>	4	-
	8번	4점	서양사	<p>(1) (가) 문서가 반포될 당시 교황권과 갈등을 빚은 인물을 쓰고, 그 갈등의 이유를 1가지:</p> <p>① (가) 문서가 반포될 당시 교황권과 갈등을 빚은 인물: 필립 4세</p> <p>② 그 갈등의 이유를 1가지 서술: 전비를 염출하기 위하여 국내 성직자에게 과세, 14세기 초에는 프랑스 왕권에 적대행위를 취한 주교의 제거문제</p> <p>(2) (나) 주장에 따라 개최된 공의회 of 명칭을 쓰고, 이 공의회가 소집된 이유를 1가지:</p> <p>① (나) 주장에 따라 개최된 공의회 of 명칭: 콘스탄츠 공의회</p> <p>② 이 공의회가 소집된 이유를 1가지 서술: 세 교황을 폐위하고, 새로이 마르틴 5세(Martin, 1417~1431)를 교황으로 선출함으로써<sup>(1417)</sup>, 교회의 분열에 종지부, 이단문제에 있어서는 보헤미아의 후스를 이단으로 규정하여 화형</p>	-	4

	문항	배점	영역	예시 답안	출제	
					기	신
서술형	9번	4점	동양사	<p>(1) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 관직의 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡ 중 하나인 밑줄 친 ㉢의 내용을 서술:                      ① 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 관직의 명칭: 직예총독(1870~1895)                      ② 밑줄 친 ㉡ 중 하나인 밑줄 친 ㉢의 내용을 서술: 1900년 연합군은 천진과 북경을 함락하고 약탈했다.</p> <p>(2) 밑줄 친 ㉢의 내용 중 관계 개편과 관련한 항목을 서술: (신축조약)총리아문 대신 외교부를 설치해 6부의 위에 둔다.</p> <p>(3) 밑줄 친 ㉢의 이유를 서술: (권회수운동을 통해 국민주의적인 명분하에 철도부설권을 되찾은 경험을 한 적이 있는)신사창, 상인들은 조정이 열강의 자본을 빌려 철도를 건설하겠다는 국유화 방침에 맹렬히 반대했다. 이들은 철도국유화를 청조가 열강에게 철도이권을 다시 내주는 행위로 보았기 때문이었다.</p>	1	3
	10번	4점	서양사	<p>(1) (가) 입장에 동조하는 주(州)들이 결성한 국가의 명칭: 아메리카연합(Confederate States of America, 남부연합)</p> <p>(2) (나) 입장을 표명한 정당의 명칭: 공화당</p> <p>(3) 괄호 안의 ㉠이 서부개척민의 정착을 위해 시행한 법률의 명칭을 쓰고, 그 내용을 1가지 서술:                      ① 괄호 안의 ㉠이 서부개척민의 정착을 위해 시행한 법률의 명칭: 자작농지법(Homestead Act, 1862)                      ② 그 내용을 1가지 서술: 시민 또는 장차 미국시민이 될 사람으로서 일정한 지역에 5년간 거주하면서 개간해 종사한 자에게 160에이커의 토지를 무상으로 주기로 하였다.</p>	-	4
	11번	4점	동양사	<p>(1) 밑줄 친 ㉠의 명칭: 교초</p> <p>(2) 밑줄 친 ㉡에서 해상 무역을 관리하던 기관의 명칭을 쓰고, (나)를 참고하여 그 기관을 설치한 이유를 서술:                      ① 밑줄 친 ㉡에서 해상 무역을 관리하던 기관의 명칭: 1277년 시박사(市舶司)라는 행정 구역 설치(지원 14년)                      ② (나)를 참고하여 그 기관을 설치한 이유를 서술: 송대 이후 바닷길이 활성화 됨에 따라 시박사를 설치하고 시박사에서 거두어들인 관세는 국가 재정에서 큰 비중을 차지하였다.</p> <p>(3) (가)~(다)를 참고하여 동서교류 역사에 나타난 교역로 비중의 변화를 서술: 원대 수도인 대도와 강남의 항구 도시가 운하로 연결되어 바닷길이 더욱 활기를 띠었고 시박사가 여러 도시에 설치되었다.(비단길 보다 바닷길의 비중이 높아졌다.)</p>	4	-
	12번	4점	역교론	<p>(1) 괄호 안의 ㉠에 들어갈 내용을 서술: 농경과 정주사회의 등장 배경</p> <p>(2) 괄호 안의 ㉡에 들어갈 내용을 서술: 교수학습 과정에서 논쟁적 견해의 타당성을 검토하는 과정이 이루어지지 않았다.</p> <p>(3) 밑줄 친 ㉢의 내용을 서술하고, 밑줄 친 ㉣이 초래할 수 있는 부정적 결과를 (가)를 참고하여 1가지 서술:                      ① 밑줄 친 ㉢의 내용을 서술: 논쟁적 견해의 타당성을 검토한 후 (A), (B) 자료 중 하나를 지지하는 표현하기(글 작성하기, 발표하기 등)                      ② 밑줄 친 ㉣이 초래할 수 있는 부정적 결과를 (가)를 참고하여 1가지 서술: (가)는 극단적 상대주 우려-역사적 해석의 극단적 상대주의로 인해 학생들이 자신의 관점만을 타당한 것으로 인식하고, 타인의 견해를 배타적으로 인식할 우려가 있다.(받아들이지 않을 수 있다.)</p>	2	2
합계					18	22

② 3교시 전공 B(90분)

	문항	배점	영역	예시 답안	출제	
					기	신
기 입 형	1번	2점	한국사	(1) (가)에 나타난 농업 경영 형태: 상업적 농업(상품작물 재배) (2) 괄호 안의 ㉠에 들어갈 운송 수단: 수레	1	1
	2번	2점	동양사	(1) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 관직의 명칭: 중정 (2) 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 등급의 명칭: 9품	2	-
서 술 형	3번	4점	역교론	(1) 밑줄 친 ㉠에 대한 밑줄 친 ㉡의 유용성을 1가지 서술: ① 첫째, 연표는 역사적 사건의 연대적 위치와 시간적 거리감을 파악하는데 도움을 준다. ② 둘째, 연표를 통해 역사적 사실들 간의 종적, 횡적 관련성을 파악하고, 역사의 흐름을 계통적으로 이해할 수 있다. ③ 셋째, 어떤 역사적 사건을 다른 사건과 비교하여 인식함으로써 시대관념을 기를 수 있다.  (2) 밑줄 친 ㉢을 위해 활용할 수 있는 설명방식을 쓰고, 그 교육적 유용성을 1가지 서술: ① 밑줄 친 ㉢을 위해 활용할 수 있는 설명방식: 총괄적 설명 ② 그 교육적 유용성을 1가지 서술: - 총괄은 사건을 종합, 분류하거나 자료를 정리하는데 필요하며, 역사학습의 구조화에 이용될 수 있다. - 총괄은 어떤 역사적 사건의 전후관계를 보여주며, 그 사건이 속해 있는 역사적 흐름을 전체적으로 파악하는데 효과적이다. - 총괄적 설명은 학생들로 하여금 과거의 구체적인 모습을 되살리고, 과거 사람들이 생각하고 행동하였던 방식을 이해 할 수 있게 해준다.  (3) 밑줄 친 ㉣의 교육적 의도를 1가지 서술: ① 첫째, 학생들은 주어진 범위 안에서 자신이 중요하다고 생각하는 사건들을 연표에 기재한다. 이를 통해 어떤 역사적 사실이 중요한지 판단하고 그 이유를 생각함으로써 역사적 사고력을 기를 수 있다. ② 둘째, 백연표는 대단원과 같은 일정한 단위의 학습을 끝낸 다음 정리용이나 형성평가요으로도 유용하다. ③ 셋째, 단원의 서술 내용이 주제별로 되어 있어 역사의 전체적인 흐름이나 사건 사이의 전후관계를 파악하기 힘든 경우에 역사적 사실의 관련성을 정리하는 데 효과적이다.	4	-
	4번	4점	서양사	(1) 밑줄 친 ㉠전투의 명칭을 쓰고, 이를 계기로 이루어진 인도 내 밑줄 친 ㉡양상의 변화를 서술: ① 밑줄 친 ㉠전투의 명칭: 플라시 전투(1757) ② 이를 계기로 이루어진 인도 내 밑줄 친 ㉡양상의 변화를 서술: 그 결과 태수의 후계자를 지명하였다. 이 후 벵골 태수는 명목상 우두머리에 불과했으며 모든 실권은 영국 동인도 회사에 들어가게 되었다. 회사는 징세권 과 통상권을 가지고 군사력을 행사하였다. (영국은 인도 전역을 장악하기 위한 발판을 마련하였다. 무굴 황제로부터 벵골 지역의 통치권을 인정받았다.)  (2) 괄호 안의 ㉢에 들어갈 국가의 명칭: 에스파냐  (3) 괄호 안의 ㉣이 계몽주의의 영향을 받아 쓴 저작의 명칭: (프리드리히 2세 대왕-저작의 명칭) 반마키아벨리론	-	4



	문항	배점	영역	예시 답안	출제	
					기	신
서 술 형	5번	4점	한국사	<p>(1) 괄호 안의 ㉠에 들어갈 용어를 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 들어갈 품목:                      ① 괄호 안의 ㉠에 들어갈 용어: 보호무역                      ② 괄호 안의 ㉡에 들어갈 품목: 면직물(직물류)</p> <p>(2) (가)의 시점에 이르러 관세 개정 문제가 대두한 이유를 서술: 강제 병합 당시 국제통상의 마찰을 우려하여 10년간 유지한 관세율이 (1920년 8월) 만료되기 때문이다.</p> <p>(3) (다)와 같이 이입 관세가 철폐된 이후 일부 조선인 자본가들이 자치론에 관심을 보이며 설치를 원했던 정치기구: 조선의회</p>	2	2
	6번	4점	동양사	<p>(1) 밑줄 친 ㉠의 명칭: 태평천국운동</p> <p>(2) 밑줄 친 ㉡으로 인한 조계의 성격변화를 서술: 중화적 세계관에 의해 중화(中華)와 만이(蠻夷)를 구분 분리하는 공간에서 공부국에 의한 외국인들의 독점적 자치공간이 되었다.(분리공간에서 자치공간으로 변화)</p> <p>(3) 밑줄 친 ㉢을 참고하여 (다) 지도에서 확인되는 세 구역의 명칭: A구역 공공조계, B구역 프랑스조계, 나머지 구역 화계(華界, 중화 영토)</p>	1	3
	7번	4점	역교론	<p>(1) 밑줄 친 ㉠과 같은 교사의 전문 지식을 술만이 제시한 용어로 쓰고, 그 의미를 서술:                      ① 밑줄 친 ㉠과 같은 교사의 전문 지식을 술만(L. Shulman)이 제시한 용어: 교육과정지식                      ② 그 의미를 서술:                      -일정한 단계에서 어떤 주제나 교과를 가르치기 위하여 고안된 일련의 프로그램과 그에 관련된 교육과정 자료를 이용할 수 있는 지식을 의미한다.                      -교과를 잘 가르치기 위해서는 주어진 주제를 위한 다양한 교육과정 자료와 학생들이 다룬 교과에서 학습하게 될 교육과정 자료에 대한 지식이 필요하다.                      -또한 전 학년에서 배웠거나 다음 학년에서 배울 주제들을 연관시켜 가르칠 수 있는 지식도 구비되어야 한다.</p> <p>(2) 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용을 서술하고, 밑줄 친 ㉢과 같은 사고 방법을 와인버그가 제시한 용어:                      ① 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용을 서술: 시대적 배경(시대적 상황, 사회 상황)                      ② 밑줄 친 ㉢과 같은 사고 방법을 와인버그(S. Wineburg)가 제시한 용어: 부재증거고려</p>	4	-
	8번	4점	한국사	<p>(1) 괄호 안의 ㉠의 발단이 된 사건의 명칭: 제주도 4·3항쟁</p> <p>(2) 밑줄 친 ㉡이 부활한 시점의 대통령 선출 기구: (1975년 9월 학도호국단 재발족) 통일주체국민회의</p> <p>(3) 괄호 안의 ㉢ 직후 이승만 정부가 밑줄 친 ㉣과 같은 목적에서 1948년에 단행한 조치를 2가지 서술:                      ① 첫째, <u>국가보안법을 제정</u>(1948년 12월)                      ② 둘째, 군대 내의 좌익세력을 소탕하기 위한 <u>숙군 작업</u>(1948년 12월 1일부터 국가보안법을 시행하여 6.25일 직전까지 4회에 걸쳐 숙군 작업을 실시)(그 밖에 <u>국민보도연맹창설</u>(1949), <u>대동청년단을 중심으로 서북청년회 등 여러 우익 청년 단체를 통합한 대한민국의 우익 청년 단체인 대한청년단 조직</u>(1948년 12월 19일) 등)</p>	1	3



	문항	배점	영역	예시 답안	출제	
					기	신
서술형	9번	4점	서양사	<p>(1) 괄호 안의 ㉠의 인명을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 인명:            ① 괄호 안의 ㉠의 인명: 필립 2세            ② 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 인명: 프리드리히 2세</p> <p>(2) 밑줄 친 ㉢의 내용을 담은 문서의 명칭: 멜피헌장(1231)</p> <p>(3) (나)에 나타난 왕권의 성격을 밑줄 친 ㉣과 비교하여 서술((나)는 밑줄 친 ㉣문서의 일부임): ㉢(멜피헌장)은 지방제후와 귀족, 도시민의 특권을 축소를 통한 강력한 왕권이었던 반면 (나)-㉣(대헌장)는 왕의 권한도 법에 의해 제한되었다.</p>	1	3
	10번	4점	한국사	<p>(1) (가)에서 설명하고 있는 인물의 사상적인 특징을 서술: (요세) 자신의 행동을 참회하는 범화사상에 영향을 받았다. 참회와 실천의 정도사상을 중시하였다.</p> <p>(2) 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 인명:            ① 밑줄 친 ㉠의 인명: 혜심            ② 밑줄 친 ㉡의 인명: 최우</p>	2	2
	11번	4점	역교론	<p>(1) 괄호 안 의 ㉢에 들어갈 내용을 서술: 학생의 교육목표 도달도를 확인하고 교수-학습의 질을 개선하는데 중점을 둔다.</p> <p>(2) 밑줄 친 ㉣에 비추어, 밑줄 친 ㉤의 사전 학습 활동으로 A 교사가 제시할 필요가 있는 활동 내용을 1가지 서술: 학생들이 인터뷰 질문 시 사전에 예상 질문과 유의점을 파악하여 알려준다.</p> <p>(3) 괄호 안의 ㉥에 공통으로 들어갈 평가 방법을 쓰고, 밑줄 친 ㉥의 이유를 서술:            ① 괄호 안의 ㉥에 공통으로 들어갈 평가 방법: 포트폴리오            ② 밑줄 친 ㉥의 이유를 서술: (포트폴리오-지속적·체계적) 수행과정의 지속적·체계적 학생의 향상정도를 파악할 수 없기 때문이다.</p>	2	2
합계					20	20

### 3. 역사임용 한자사료 문항

구분 학년도	영역	주제		문항 수	
92~96	한국사 중국사	·초기국가/고대국가/고려사/조선사(전기)/태동기사/근대사 ·중국 혁명동맹회	+ 반문사료	17문항(4/2/4/2/3/2문항) 1문항	
97~08	한국사 중국사	·삼한 인식/고대국가/고려사/조선사(전기)/태동기사/독립운동기 ·당 양세법, 지정은제	+ 반문사료	29문항(1/9/4/7/7/1문항) 3문항	
2009	한국사 중국사	·훈요10조와 시무 28조/조선 후기 세제/한말 독도와 울릉도 정책 ·중국사 세제변천	+ 반문사료	3문항 1문항	
2010	한국사	·개로왕 국서/상정고급예문 ·육조직계제/안정복-동사강목	+ 반문사료	4문항	
2011	한국사	·고대 혼인 동맹 ·이규보 동국이상국집의 동명왕편	+ 반문사료	2문항	
2012	한국사 중국사	·고려 대장경(초조·팔만대장경) ·청나라 강희제(지정은제)	+ 반문사료	1문항 1문항	
2013	한국사 중국사	·고려 거란과 여진의 인식 ·중국 토지제도 변천	+ 반문사료	1문항 1문항	
2014	한국사	·개로왕국서 ·홍대용의 의산문답	+ 반문사료	2문항 (2점+2점)	4점
2015	한국사 중국사	·낙랑군소멸 ·원나라 세제(이원적)	+ 반문사료	2문항 (2점+2점)	4점
2016	한국사	·예송논쟁, 환국정치, 붕당		1문항 (4점)	4점
2017	한국사 중국사	·유항소·경제소 ·부병제·모병제(화기제(募兵制))		2문항 (5점+2점)	7점
2018	한국사	·광해의 중립외교, 서인의 친명배금 정책(재조지은의 존명사대주의)		1문항 (4점)	4점
2019	한국사 중국사	·거란의 2차 침략과 전투(홍화진), 강조의 정변, 침략의 목적, 고려 행정제도 변화 ·한 무제의 흉노정벌과 경제 정책-하서4군 중 둔황, 대사능, 장거정의 서역 파견		2문항 (4점+4점)	8점
2020	한국사 동양사	·조선사 정치기구의 명칭-육조직계제 ·중국사 신나라 왕전제	+ 반문사료(≒1문항)	2문항 (2점+4점)	6점
2021	동양사 한국사	·9품중정제 ·고려 불교-요세, 혜심, 최우	+ 반문사료(≒2문항)	2문항 (2점+4점)	6점

#### [분석]

- 임용역사 원문사료 출제는 1문항 또는 2문항으로 전공역사 80점 중 4점에 해당한다. 그러나 최근 4개년간의 내용을 토대로 볼 때 다소 비중이 증가하는 추세로 보는 것이 적절하다.
- 임용역사 출제 문항에서 한자(漢字)가 섞여 나오는 비중은 5지 선택지(2009-2013학년도) 시기 이후 다소 감소 추세에서 2016학년도 이후에는 질문지 관련 반문사료는 전혀 없다.(단, 2020학년도 1문항의 일부가 반문사료로 출제, 2021학년도 2문항이 반문사료로 출제 되었다.)

## ⑥ 2021학년도 전공역사 교원임용시험 대비 학습방향

### 1. 2014-2020학년도 중등임용역사 선발인원, 지원-경쟁률, 1차 합격선 비교(난이도)

학년도	모집인원				지원인원/경쟁률		1차 합격선		
	예비 (TO)	차이	최종(TO)		지원인원 (전체)	경쟁률 (평균)	최저점	최고점	평균점
			일반/장애	합계					
2014학년도	163	44	207	207	2980	13.93	69.27	84.6	77.93
2015학년도	160	112	225(17)	242	3018(24)	16.28	55.00	67.33	56.71
2016학년도	170	101	252(19)	271	3307(35)	13.12	74.66	82.67	79.5
2017학년도	208	49	240(17)	257	3513(30)	17.76	67.67	73.00	71.335
2018학년도	196	109	282(23)	305	3526(72)	14.235	63.00	74.34	70.139
2019학년도	266	74	311(29)	340	3505	11.01	59.00	66.33	62.51
2020학년도	186	55	220(19/2)	241	3417	15.18	54.34	59.67	56.959
2021학년도	205	39	227(19)/2	248	3223	15.59	-	-	-

#### [분석]

- 5지 선다형 시험(2009학년도~2013학년도)은 2009·2010학년도 난이도(↗), 2011학년도 이후 다소 쉽게(↘) 출제되었다.
- 2014학년도 1회 1차 서답형(시험제도 변경이후) 최고점(84.6)과 최저점(69.27)이며, 평균점(77.93)으로 문제 해결에 있어 평이한 정도이다.
- 2015학년도 2회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(67.33)과 최저점(55.00)이며, 평균점(56.71)으로 문항 해결이 쉽지 않았다.
- 2016학년도 3회 1차 서답형(합격선 상향) 최고점(82.67)과 최저점(74.66)이며, 평균점(79.50)으로 평이한 정도로 출제 되었다.
- 2017학년도 4회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(73.00)과 최저점(67.67)이며, 평균점(71.33)으로 하향(전년 대비 -8.7점) 출제 되었다.
- 2018학년도 5회 1차 서답형(합격선 유사) 최고점(74.34)과 최저점(63.00)이며, 평균점(70.14)으로 유사한 정도(전년 대비 -1.17점) 출제 되었다.
- 2019학년도 6회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(66.33)과 최저점(59.00)이며, 평균점(62.51)으로 하향(전년 대비 -7.63점) 출제 되었다.
- 2020학년도 7회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(59.67)과 최저점(54.34)이며, 평균점(56.95)으로 하향(전년 대비 -5.55점) 출제되었다.
- 2021학년도 8회 1차 서답형(합격선 상향) 될 것으로 예상된다.

## 2. 2022학년도 임용역사 학습전략

### 1) 서답형 대비

- 2022학년도 대비 임용역사 시험 변화 된 내용을 토대로 그에 맞는 학습 방향 설정이 중요
- 즉, 기입형 6문항 출제 및 서술형 17문항 출제, 한자 비중으로 고려한 맞춤형 학습전략

### 2) 2022학년도 대비 기입형 2점 배점의 6문항 출제

- 2점 문항은 관련주제의 다양한 내용을 질문하기에 한계가 있으며, 깊이 있는 내용의 구체적 질문에 제한적이지만 2점 문항을 통한 여러 주제를 활용할 수 있다는 특징이 있다.
- 즉, 기본서 및 중등교재를 토대로 다양한 지식을 필요로 하므로 폭넓은 학습 방향 채택

### 3) 2022학년도 대비 서술형 4점 배점의 17문항 출제

- 4점 서술형 문항은 하나의 주제에 대한 다양하고, 깊이 있는 내용의 서술을 요구할 수 있어, 변별력을 높일 수 있는 특징이 있다.
- 즉, 하나의 주제에 관한 사건의 시대, 배경, 특징, 목적, 의미 등 깊이 있는 학습 전략 요구

## 4) 2022학년도 대비 원문사료 출제

- 임용역사 원문사료 출제는 1문항 또는 2문항으로 진공역사 80점 중 4점~8점에 해당한다. 최근 4개년간의 내용을 토대로 볼 때 다소 비중이 증가하는 추세로 보는 것이 적절하다.
- 임용역사 출제 문항에서 한자(漢字)가 섞여 나오는 비중은 5지 선택지(2009~2013학년도) 시기 이후 다소 감소 추세에서 2016학년도 이후에는 질문지 관련 반문사료는 전혀 없다.(단, 2020학년도 1문항의 일부가 반문사료로 출제, 2021학년도 2문항이 출제되었다.)
- 임용역사 원문출제 문항을 분석하면 출제된 문항의 독음(읽기)이 해결되면, 문항 접근이 가능한 정도의 난이도를 가지고 있다. 또한 최근 출제된 기출문항을 토대로 볼 때, 중등교재에서 제시된 사료를 원문으로 출제되는 비중이 있다.
- 즉, 임용역사 원문출제에 대비 위해 기출한자를 독음 중심으로 분석·접근이 요구되며, 중등교재 및 기타 기본 사료에 대한 역사지식의 섭렵이 요구

## 5) 2022학년도 대비 출제 문항의 배점 및 문제

- 2016학년도 이후 출제문항에서 배점과 질문의 수가 동일함(즉, 2점 배점이면 2가지 질문, 4점 배점이면 4가지 질문)
- 단, 예외적으로 2018학년도 기입형 1번 문항은 3가지 질문, 2019학년도 기입형 3번 문항은 3가지 질문 이외에는 질문의 수와 배점이 동일함
- 즉, 그에 맞는 답안 작성에 유의한 학습 방향 체득이 요구됨.(2020학년도 및 2021학년도 각각 4점 서술형이 3가지 질문지로 구성 출제)

## 6) 2022학년도 대비한 임용역사문제 출제 예상

- 2점 문항이 2문항 줄어 6문항이 출제되므로 동양사 2문항, 서양사 2문항, 한국사 1문항, 역교론 1문항으로 예상해 볼 수 있다.
- 2016학년도 이후 2020학년도까지 교과교육론 20~24점, 동양사 16~17점, 서양사 16~17점, 한국사 24점 비율이었고, 2021학년도 대비한 출제 변경사항에서 교과교육학(25~35%) 및 교과내용학(75~65%)의 출제 비율은 변화 없으므로 2021학년도를 기준으로 준비하면 된다.

## 7) 역사 임용고시 1차와 2차

- 1차는 서답형이다.(정원의 1.5배수 선발)
- 2차는 1차 시험의 성적 및 학습을 토대로 선발된다.(내용적 범주를 벗어나지 않는다-성격은 다르다.)

## 7 2022학년도 중등학교교사 임용시험 대비 참고자료

## 1. 2021학년도 중등학교교사임용시험 역사과 지역별 현황(1차 합격선-2020년 12월 29일(화) 발표)&gt;

2021학년도 (공립)중등학교교사임용시험 역사과 지역별 현황(모집인원, 지원인원, 경쟁률)									
현황 지역	모집인원			지원인원			경쟁률		
	일반	장애 /지역제한	합계	일반	장애 /지역제한	합계	일반	장애 /지역제한	합계
서울	26	2	28	410	8	418	15.77	4.00	14.93
경기	56	4/1	61	740	9/24	773	13.21	2.25/24.00	12.67
인천	11	1/1	13	143	3/21	167	13.00	3.00/21.00	12.85
세종	4	0	4	56	-	56	14.00	-	14.00
대전	0	0	0	-	-	-	-	-	-
대구	1	0	1	38	-	38	38.00	-	38.00
광주	3	1	4	31	2	33	10.30	2.00	8.30
울산	6	0	6	107	-	107	17.83	-	17.83
부산	12	1	13	212	2	214	17.70	2.00	16.50
강원	20	2	22	273	1	274	13.65	0.50	12.45
충북	18	2	20	224	3	227	12.40	1.5	11.35
충남	10	1	11	131	2	133	13.10	2.0	12.10
전북	11	1	12	163	4	167	14.80	4.0	13.92
전남	17	1	18	198	0	198	11.65	0.00	11.65
경북	15	1	16	255	3	258	17.0	3.0	16.13
경남	12	1	13	184	1	185	15.33	1.00	14.23
제주	5	1	6	58	0	58	11.60	0.00	11.60
합계	227	19/2	247	3223	38/45	3306	15.59	2.30/22.50	14.90

## 2. 2014-2021학년도 중등임용역사 연도별 현황(선발인원, 지원-경쟁률, 1차 합격선 비교)

학년도	내용	모집인원			지원인원/경쟁률		1차 합격선		
		예비 (TO)	차이	최종(TO) 일반/장애	지원인원 (전체)	경쟁률 (평균)	최저점	최고점	평균점
2014학년도		163	44	207	2980	13.93	69.27	84.6	77.93
2015학년도		160	112	225(17)	3018(24)	16.28	55.00	67.33	56.71
2016학년도		170	101	252(19)	3307(35)	13.12	74.66	82.67	79.5
2017학년도		208	49	240(17)	3513(30)	17.76	67.67	73.00	71.335
2018학년도		196	109	282(23)	3526(72)	14.235	63.00	74.34	70.139
2019학년도		266	74	311(29)	3505	11.01	59.00	66.33	62.51
2020학년도		186	55	220(19/2)	3417	15.18	54.34	59.67	56.959
2021학년도		205	39	227(19)/2	3223	15.59	-	-	-

3. 2021학년도 중등학교교사 임용시험 일정

2021학년도 중등교사 임용시험 일정

1) 제1차 시험

일정	내용	중등교원임용시험	비고
사전 예고		2020년 8월 12일(수) 10:00 예정	【공고】 교육청홈페이지
시행계획 공고		2020년 10월 08일(목)	【공고】 교육청홈페이지
원서접수 기간		2020년 10월 19일(월) 09:00 ~ 10월 23일(금) 18:00	【유의】 인터넷접수만 가능
시험장소 공고		2020년 11월 13일(금) 10:00 예정	【공고】 교육청홈페이지
제1차 시험		2020년 11월 21일(토) 예정	11월 3번째 주 토요일
제1차 합격자 발표		2020년 12월 29일(화) 10:00 예정	【공고】 교육청홈페이지
제2차 시험장소 공고			

2) 제2차 시험

일정	내용	중등교원임용시험	비고
교수·학습 지도안 작성		2021년 1월 26일(화)	제1차 시험 합격자 중 교수교과 합격자 (비교수 교과 제외)
수업실연		09:00~10:00(60분) 09:00~(평가시간: 20분)	
교직적성 심층면접		2021년 1월 27일(수)	제1차 시험 합격자 전체
최종합격자 발표		2021년 2월 10일(수) 10:00 예정	【공고】 교육청홈페이지

4. 전공역사 서답형 기출 현황(2014~2021학년도)

1) 2014학년도~2021학년도 영역별·단원별 기출 출제경향 분석(역교론)

년도 단원		2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도	합계
역사개념	역사교육	-	-	-	-	술단, 텍스트 역사교육목적 (리와 화이트)	-	-	술단, 와인버그	5 문항
	교육과정	-	-	-	-	-	-	2015개정교육 과정/중학교 역사 교육과정	2009 개정교육과정 (성격, 의의)	
	사료학습	-	-	역사적탐구력 (합리적설명,사료 관점)	-	-	-	-	-	
교육과정	2009년 교육과정	2009 개정교육과정 (세계사학습목표)	-	2009 개정교육과정	3차 교육과 (1973-1981)	교수요목기	7차개정 세계역사의 이해 간지역적 접근	-	-	5 문항
역사철학	역사적 설명	-	선험적 설명, 주제 학습	월시(W. Walsh) 총괄적 설명	역사적 설명 과학,내러티브	역사 설명방식 (인과·비교)	-	-	(총괄적 설명)	4 문항
	역사적 이해	-	감정이입 전제	-	-	추체험 감정이입 극화수업	-	-	역사적 사실과 해석	3 문항
역사인식	역사사고 역사이해	드레이크 (역사적 사고)	-	-	-	교사의 역사인식 (역사를 안다)	-	-	뤼젠 (역사의식)	3 문항
역사교육	내러 티브	-	-	-	-	-	내러티브 서술 (장점, 단점)	-	-	2
	텍스 트론	-	-	-	-	-	-	텍스트 비판적 읽기(역사화)	-	
역사목표	수업 목표	(세계사학습목표)	동아시아사 학습목표 극화 학습	-	-	(역사교육목적) (리와 화이트)	-	-	-	1 문항
내용교재	내용 조직	문화권적접근 방법 (교과내용 조직)	-	-	-	-	역연대기 주제 중심	-	-	2 문항
	교재	경복궁 현장 학습 (최교사교수계획)	-	문학작품 소재 수업	-	-	향토사/2015개 정교육과정	주제 중심 교과서 관	사료,연표,총괄	5 문항
방법	수업 설계	-	-	-	-	-	-	질문지 작성 (그림자료)	-	8 문항
	극화식	-	-	-	수업설계 (유추,통합성, 극화식 수업)	-	-	-	-	
	모의 학습	-	-	-	-	-	-	교수학습활동- 시물레이션	-	
	제작학습 (만들기)	제작학습(가계연 표, 신뢰도)	-	-	-	-	-	-	-	
	비교학습	-	-	비교학습	-	-	-	-	-	
	토의식	-	-	-	토의식 수업, 사료 학습	-	-	토론식 수업 성향적 설명 평가기준	-	
평가	글쓰기	-	-	-	-	-	글쓰기 수업 역사가, 역사인물	-	-	2 문항
	수행평가	-	-	-	수행평가 포트폴리오	-	-	-	학습목표와 평 가(포트폴리오)	
평가	신뢰도	(평가자 내 신뢰도)	-	-	-	-	-	-	-	2 문항
	합 계	5문항	3문항	5문항	5문항	5문항	5문항	6문항	6문항	40 문항

2) 2014학년도~2021학년도 영역별·단원별 기출 출제경향 분석(한국사)

단원	년도	2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도	합계
고대사	삼국	개로왕국서 근초고왕	낙랑군 축출 고구려 성장	-	고구려 10대 산상왕	고구려 대의인식	-	고구려 지역지배 수취체제	무령왕릉지식 관산성전투	10 문항
	통일 신라	장보고 청해진	-	-	-	-	쟁장사건 빈공과	대야성 전투 단양적성비	-	
	문화	-	-	의상대사 화엄일승법계도	-	-	-	-	-	
고려사	정치 외교	-	-	최우 정방 공민왕 개혁	-	-	거란 침입 강조의 정변 홍화진 전투	-	-	8 문항
	경제 사회 문화	수선사결사 운동	고려도경	-	고려시대 화폐 (성종,건원종보)	고려 불교 균여(성상유회) 의천(교관검수)	-	동명왕편 삼국사기	고려불교(요세, 혜심,최우)	
	정치	수령향약 사족향약	-	-	유향소 경제소	-	기묘사화 도학정치 현량과	정치기구 명칭 육조직계제	사림정치 (유향소,향약)	
조선사	경제	-	-	세종(담협손실 법, 공법)	-	-	-	-	-	8 문항
	사회 문화	-	노비종부 노비종모법	-	-	농서집요 농사직설	-	-	-	
	정치	-	-	갑인예송 경신환국	-	광해 중립외교 서인 친명배금	아방강역고 초계문신제	-	-	
태동기사	경제	삼국/조선 중농정책 실학자(대전론)	-	-	-	-	-	-	경세유표 열하일기	8 문항
	사회	-	김사미효심 난 일제 산미증식 임술민란 농지개혁	-	-	-	-	-	-	
	문화	홍대용 (의산문답)	-	-	동사강목 (편찬체제)	-	-	-	-	
	정치	영학당	율미개혁 율미의병	-	독립협회(현의 6조, 중추원)	-	대한철도회사 한일의정서	-	조미수호통상 조약/속방조회	
근대사	사회 경제 문화	-	-	광무양전사업 (지계아문)	-	화폐정리사업 금융조합 미국종육지면	-	제국신문, 대한매일신보, 신문지법	-	8 문항
	일제 통치	-	(일제산미증식)	-	-	-	-	-	-	
독립기	독립 운동	조선학운동 (특수·보편성)	-	한국독립당, 조선의용대	임시정부 국민대표회의	찬양회 근우회	임정-독립전쟁 만주와 연해주	원산노동자연 합회/혁명적노 동조합운동	물산장려운동 관세개정	7 문항
	정부 수립	-	-	미·소공위 좌우합작7원칙	-	-	남북협상 4.19혁명	-	제주도4.3사건 통일주체국민회 의	
현대사	현대 사	-	(농지개혁)	-	귀속재산 부정축적처리법 원조경제	-	-	발체개헌 사사오입개헌	-	6 문항
	현대 사	-	-	-	-	한일기본조약 브라운 각서	-	-	(통일주체국민회 의)	
	합계	8문항	5문항	7문항	7문항	7문항	7문항	7문항	7문항	55 문항



## 3) 2014학년도~2021학년도 영역별·단원별 기출 출제경향 분석(동양사)

단원	년도	2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도	합계
고대사	진								통일제국진(秦)	7 문항
	한	-	한무제 주금울 추은령	고문학과 금문학과	-	문경지치 오초7국 난 영지삭감	비단길개척 장건,돈황 대사농	-	-	
	신	왕망의 정책 왕전제,사속	-	-	-	-	-	왕전제, 주례	-	
중세사	위진 남북	-	6진의 난 관룡집단	-	후한·남북조 격의불교 북위도교	-	하음의 변 (동·서위)	영가의 난	9품중정제	8 문항
	당	-	-	안사의 난 절도사 번진,환관	당 군제(원문) (부병·확기제)	-	-	안사의 난 제오기-소금 전매제	-	
송·북방	송	전시제도 황권강화	-	-	-	송대 역사서 (통지,20략)	참파버, 농전수리법	-	-	6 문항
	원나라		부세제도 이원적세제	시박사 역참제	-	-	-	-	비단길,바닷길 교초·시박사	
근세사	명	정난의 변 (북경 천도)	-	-	명 홍무제 (호유용 옥)	-	-	-		3 문항
	청	-	황태자밀건법	-	-	-	-	-		
근대사	개항	-	-	-	-	-	-	-	조계설립/태 평천국의 난	6 문항
	근대화	양무운동 지역·개인	-	의화단운동 신축조약 광서신정	-	해국도지 양무운동 메이지유신 유흥기	시모노세키 교주만 무술개혁	-	의화단-8개연 합군/직예총 독(이홍장)	
현대사	국공 체제	-	1차국공합작 (손문·요페)	-	-	-	이대조 색선생 주의문제	-	-	5 문항
	전후	-	-	-	중화인민공화국 임시헌법 토재개혁법	인민공사 대약진운동 문화대혁명 4인방	-	덩샤오핑(개 혁개방) 선전, 주하이	-	
일본사	고대	-	헤이안 시대 (국풍문화)	-	-	-	-	-	-	4 문항
	근현	만몽회의 제납사건	-	-	일본의 개항 미일수호통상 조약	(메이지유신) (토막운동)	-	동청철도 부설	-	
인도사	마우 리아	아소카왕 석주척령	-	-	-	-	-	-	-	2 문항
	무굴 제국	-	-	악마르대제 지즈야페지	-	-	-	-	-	
동·서 아시아		-	-	-	-	오스만제국 탄지마트 예니체리	-	-	-	1 문항
합 계		6문항	6문항	5문항	5문항	5문항	5문항	5문항	5문항	42 문항

4) 2014학년도~2021학년도 영역별·단원별 기출 출제경향 분석(서양사)

년도 단원		2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도	합계
고대 문명	오/엔	-	-	-	-	-	아멘호텝 4세 아마르나시대	-	-	2 문항
	에게	-	-	-	-	-	-	크노소스궁전 선상B문자	-	
서양 고대사	그리스	-	페르시아전쟁 투키디데스	솔론, 클/테,페/클	-	스파르타 헤일로타이	-	-	페르시아전쟁 다리우스 1세	4 문항
	헬레니즘	-	-	-	-	-	케로네아전투 코린트 동맹	-	-	1 문항
	로마	병사회 백인대투표	-	-	클리엔테스 마리우스	옥타비아누스 악티움 해전	-	콘스탄티누스 밀라노 칙령	-	4 문항
서양 중세사	민족 이동	-	-	-	-	-	프랑크왕국 동고트왕국	-	-	3 문항
	프랑크	-	샤를마뉴 롤랑 노래	-	-	-	-	-	-	
	비잔틴	-	-	군관구제 둔전병제	-	-	-	-	-	
	중세 정치	-	-	-	-	-	-	-	대헌장 멜피헌장	7 문항
	중세 문화	클뤼니수도원 그레고리 7세	프랑스 남부 알비즈파	-	4차 십자군 이노센트3세	프랑드르지방 모직물	-	아우구스티누스 토마스아퀴나스	필립4세 콘스탄츠공의회	
근대 사	대항해	-	-	-	-	엔코미엔다 포토시은광	-	-	-	7 문항
	종교 개혁	종교개혁 농민항쟁	-	-	-	-	-	-	-	
	절대 왕정	-	-	절대왕정 왕권신수설	7년 전쟁 파리조약	-	에스파냐 왕/게 전쟁 위트레흐트조약	-	플라시전투 프리드리히2 세대왕	
	문화	-	-	-	-	-	-	자연법 사상 근대노예제관점	-	
서양 근대사	시민 혁명	2월 혁명 국립작업장	-	-	-	-	-	-	-	8 문항
	19 세기	-	아이티 혁명과 독립	-	-	-	-	-	-	
		-	독일 헌법 대독일주의	-	-	-	-	-	-	
		-	-	먼로주의 해이의 회람	벨기에-콩고 2차보어전쟁	러시가 혁명	-	여성참정권운동 제2의성(1949)	미국-남북전쟁 아메리카연합	
현대 사	1차 대전	제국주의 영·프협상	-	-	-	-	-	-	-	6 문항
	2차 대전	2차대전 히틀러 외교	-	이탈리아 에티오피아	-	-	뉘른베르크법 아돌프아히만	-	-	
	냉전 시대	-	후르시초프 독일동방정책	-	유럽연합	-	-	-	-	
합계		6문항	6문항	5문항	5문항	5문항	5문항	5문항	5문항	42 문항

<2022학년도 임용고사 좋은 결과 바랍니다.>