

2022학년도

## 전공역사

2022학년도 대비 연간강좌 일정

**[2021년 11월 27일(토) 시험]**

<http://cafe.daum.net/NARRATIVE>

- 목록 -

1. 강의 계획서(요일/시간)
2. 2022학년도 전공역사 연간 커리큘럼
3. 2022학년도 월별 학습과제 & 참고문헌  
(1/17~17/17p)

## 1. 강의 계획서(요일/시간)

1. 강 좌 : 중등교사 역사임용후보자 선정경쟁시험 대비
2. 교 수 : 최용림(질의문답 <http://cafe.daum.net/NARRATIVE> )
3. 대 상 : 전공역사 임용고사 준비생
4. 강의실: 월비스 임용고사
5. 개 강 : 2021년 1월 6일(수) 개강(요일/시간)

시 간	시간	강의 내용	강의자료
수	AM 10:00~1:00	한국사	교재 및 프린트 자료
	PM 2:00~6:00	한국사, 역교론	-2022학년도 대비 교재
목	AM 10:00~1:00	동양사	-추가 자료 및 영역·단원문제
	PM 2:00~6:00	동양사, 서양사	(주간 문제풀이, 월간 모의고사)

(수·목요일-영역별 강의 시간은 다소 차이 날 수 있습니다.)

## 6. 2022학년도 월별 강좌 개강

	강좌	개강 일(날짜/요일)	
1-2월	기본 이론	1월 6일 수요일	※1-2월 이론반 강좌는 2월 중 1주 2회 보 충 예정 ※강좌별 사전 등록은 개강일 이전 ※11월 강좌는 1차 임고 발표와 관련하여 변 동 가능
3-4월	이론 심화	3월 3일 수요일	
5-6월	기출풀이	5월 5일 수요일	
7-8월	문제풀이	7월 7일 수요일	
9-10월	실전모의고사	9월 1일 수요일	
11월	파이널 정리	10월 27일 수요일	
12월	1차 기출 분석	〈일정 조정〉	
	2차 수업실연	〈일정 조정〉	

## 7. 2022학년도 직장반 관련 공지

- 1) 코로나19 바이러스 감염증(COVID-19) 관련하여 국가정책 및 사회상황에 따라 탄력적 적용 예정입니다.
- 2) 직장 반은 10명 이내의 참여 인원으로 제한 하겠습니다.
- 3) 직장 반 참여 기준은 선순위 등록일 기준 적용하겠습니다.
- 4) 개별 문의사항은 월비스 접수처로 문의바랍니다.

## Ⅱ. 2022학년도 전공역사 연간 커리큘럼

### 1. 1~2월 임용역사 이론반(8주 과정)

#### 1) 강의 설명

##### ① 한국사

- 한국사의 기본적인 흐름을 파악하는 것이 주요 골자로 사실의 흐름과 개념의 형성에 중점 강의한다.
- 기출 문제를 토대로 제작된 교재(최용림의 전공역사)를 학습한다.

##### ② 세계사(동양사, 서양사)

- 세계사의 기본적 지식과 방대한 세계사의 사건·사실 중 우선순위에 의한 흐름을 중심으로 파악한다.
- 즉, 교육과정의 중등 교재 내용을 우선순위로 학습의 주요 학습주제가 된다.

##### ③ 역사교육론

- 역사 교과 교육론의 기본적인 용어와 개념파악에 중심을 둔다.
- 교육과정 및 현장교육을 위한 교육학적 지식을 중심으로 파악한다.

#### 2) 강의 특징

- ① 내용의 특징과 흐름 학습한다.
- ② 기본유형의 문제 접근력을 통한 개념을 완성한다.
- ③ 기출문항 분석을 통한 학습방향을 제시한다.(즉, 1월 기본이론서를 파악한다는 것은 기출문제(1992학년도부터 2021학년도) 풀이 능력을 갖는다.)

#### 3) 강의 내용 구성

- ① 기본 교재(최용림의 전공역사 기본 이론 교재)-기출풀이를 위한 내용구성 중심, 근거 기본서 중심
- ② 추가 자료-연표 및 사료 참조 자료(프린트 자료 활용)
- ③ 영역별·단원별 학습 진행과 함께 매주 학습문제 풀이(단원별 문제로 매주 실시)
- ④ 모의고사 통한 실력 점검(실전 모의고사 형태로 월 1회 실시)

#### 4) 학습 방법

- ① 노트(필기)와 듣기 조화(지식 습득 제1의 목표는 필기가 아니라 수업 내용의 의미를 파악하는 것이다)
- ② 강조하는 내용은 체크해두고, 개념 노트 만들기(예시안 까지도 학습의 연장선상에서 접근해야한다.)
- ③ 과제를 소홀히 해서는 안된다.(과제는 완전학습을 위한 기본이다.)
- ④ 지식의 습득(공부)에는 왕도가 없다. 겸손한 마음으로 단계를 밟아가야 한다.(어떻게 대충 하면 되겠지 하는 생각을 버려야 한다. 그리고 열심히 하면 된다.)

## 2. 3~4월 임용역사 심화이론(8주 과정)

### 1) 강의 설명

#### ① 내용학

- 중등교재(중학교-역사1, 역사2, 고등학교-한국사, 동아시아사, 세계사), 교과 해설서 제시된 사료
- 개론서(기본 및 필독 도서 참조) 내용 및 사료
- 기출 사료 및 사료집 통한 주요 주제
- 기출 한자사료집 분석 통한 문제접근력 향상

#### ② 교과교육론

- 개론서(기본 및 필독 도서 참조) 내용 및 사료
- 기출 사료 및 사료집 통한 주요 주제 사료
- 교육과정 제시된 자료(교육부)

### 2) 강의 특징

- ① 기출 주제 및 출제 예상 주제의 자료(사료)를 파악한다.
- ② 중등 교과 주제의 우선순위를 토대로 개론서(심화 내용 및 자료)의 주제를 활용한다.
- ③ 교재(3-4월 심화 이론교재)의 자료를 토대로 분석하고 사건의 특징, 의미, 개념을 파악한다.
- ④ 기출한자 사료집(1992~2021학년도) 분석 통한 문제 접근력 향상

### 3) 강의 내용 구성

- ① 교재: 심화 교재(최용림의 전공역사 심화 이론 교재), 기출 한자 사료집(1992~2021학년도)
- ② 단순한 사료를 넘어 문제화 된 핵심을 파악하기 위한 구성 형태
- ③ 영역별·단원별 학습 진행과 함께 매주 학습문제 풀이(단원별 문제로 매주 실시)
- ④ 모의고사 통한 실력 점검(실점 모의고사 형태로 월 1회 실시)

### 4) 학습 방법

- ① 1-2월의 기본 이론을 토대로 시대별, 사건별 핵심 내용을 파악한다.
- ② 즉, 사건의 명칭, 시기, 의미, 특징, 변화, 영향 등의 관계를 구체적으로 비교 분석한다.
- ③ 매주 문제풀이(진도현황) 통한 단계적·체계적 실력 점검한다.
- ④ 기출 한자 사료집(1992~2021학년도) 분석 및 독음 능력 향상 통한 문제 접근력 향상

### 3. 5~6월 기출문제분석(8주과정)-각 영역별·단원별 기출문제 풀이통한 문제 접근력 향상

#### 1) 한국사

- ① 내용학을 기출문제와 연결하여 접근한다.
- ② 시대별 특징적인 불교, 유교 및 조선 유교의 사상에 대한 중점적 강의를 한다.

#### 2) 세계사(동·서양사)

- ① 동·서양사의 내용학을 기출문제와 연결하여 접근한다.
- ② 기출문제의 핵심 주제를 중등 교재 동아시아사, 세계사와 연계하여 접근한다.

#### 3) 역사교육론

- ① 교과교육론의 내용학을 내용학 및 기출문제와 연계하여 접근한다.
- ② 기출 유형 및 신유형에 대한 이해력 향상에 토대를 두고 강의한다.

#### 4) 수업 듣는 요령

- ① 각 영역별 내용학이 기출 문항과의 관련성 및 영역별 출제 경향을 파악한다.
- ② 영역별·단원별 기출 현황의 빈도를 파악함은 물론이고 응용된 예상 기출 현황을 파악한다.
- ③ 역사 기출문제(교재)를 미리 풀어와서 풀이(예시답안)집을 받고, 해설강의를 듣는다.

#### 5) 강의 특징

- ① 1992~2021학년도 기출문제 분석과 풀이
- ② 임용역사 30년간 기출문제를 수록한 교재로 체계적 접근
- ③ 2022학년도 전공역사 서답형 대비위한 3단계 과정(이론·기출·문제풀이) 필수 교재

## 4. 7~8월 영역·단원별 문제풀이(8주과정)

### 1) 7-8월 문제풀이반

- ① 2022학년도 역사임용시험 대비 문제풀이반(8주과정으로 진행)
- ② 구성: 영역별<sup>(한국사, 동·서양사, 역교론)</sup> 및 단원별, 예) 한국사의 경우 고대-중세-근·현대사 등(8강으로 진행)

### 2) 내용학(한국사, 동·서양사)

- ① 기출주제 50%활용, 2022학년도 임용시험 대비 신 주제 50% 활용
- ② 중등교재 주제 활용하여 2022학년도 임용시험 대비 문제 구성
- ③ 사건-사실의 원인, 내용, 결과, 의미 등 분석을 토대로 문제 제작

### 3) 역사교육론

- ① 구성: 교육과정, 사학사, 역사인식, 개념과 특징 및 교육과정의 목표, 내용-교재, 방법, 평가
- ② 개념, 의미, 유의점, 특징을 비롯하여 서·논술의 능력을 요구한 문항으로 구성

### 4) 강의 특징 및 목표

- ① 기본적 지식(중등 교재 주제) 및 심화지식(역사 기본서)을 토대로 한 문제로 구성
- ② 답안 작성시 채점기준에 입각한 명확한 답안 작성 능력 배양(출제 의도에 맞는 답안 작성)
- ① 중등교재(중·고등학교 역사 교과서)의 주제 학습 요구
- ② 중등임용 역사를 위한 기본서 학습을 통한 심화 능력 요구
- ③ 기출문제의 주제 및 기출 변환·응용문제 풀이능력과 2022학년도 대비한 신주제 접근력 함량 요구

### 5) 수업 듣는 요령

- ① 매주 영역별 단원별 모의고사를 통한 영역별 단원별 학습 능력 확인
- ② 오답 및 개념노트 작성을 통한 개념 형성 완비
- ③ 9월-10월 실전 모의고사 준비위한 최종 마무리 학습(실전 문제풀이 능력 함량 위한 영역별·단원별 능력 함량)

## 5. 9~10월 실전모의고사반(8주과정)

### 1) 9~10월 실전모의고사반(내용구성)

- ① 2022학년도 역사 임용시험 1차 대비 실전모의고사반(8주-8회)
- ② 구성1: 영역별 및 단원별 출제 예상 문제를 실전문제 형태로 구성(영역별 · 단원별 문제 수, 배점, 난이도)
- ③ 구성2: 2022학년도 전공역사 출제의 구성 기준에 맞는 실전문제(2점, 4점 문항의 영역별 구성)
- ④ 구성3: 실제 출제 될 경향의 문제를 역대 기출문제 분석을 통한 적중도 완성
- ⑤ 구성4: 중등교육과정 분석을 통한 신유형의 문제 접근

### 2) 9~10월 실전모의고사반(강의구성)

- ① 실전모의고사 구성: 전공역사 1교시(90분), 전공역사 2교시(90분), 점심시간, 해설 강의
- ② 해설 강의: 강의 주제 및 전공역사 예상문항의 접근력 향상
- ③ 답안지 채점: 출제 의도에 요구되는 정확한 답안 작성위한 교수 채점 · 첨삭 지도

### 3) 스터디 학습문제 풀이

- ① 역사 출제 예상 개념을 스터디 학습 문제 풀이
- ② 영역별, 단원별 스터디 학습 문제풀이 통한 출제 예상문제 확인
- ③ 구성: 중등교재, 기출 주제, 기본서 자료 참조

### 4) 강의 특징 및 목표

- ① 스터디 학습문제 풀이를 통한 역사 주제 학습
- ② 실전모의고사 응시자 유의 사항(답안작성) 숙지
- ③ 실전모의고사 문제풀이 통한 실력 확인 및 보완
- ④ 교수 지도 통한 완성된 답안 작성 능력 배양



## 6. 11월 핵심 FINAL-출제 예상주제 및 모의고사(4주-8회)

### 1) 11월 핵심 FINAL 및 모의고사

- ① 영역별 · 단원별 출제예상 핵심 주제(내용 구성)
  - 2022학년도 역사 임용시험 1차 대비 출제 예상문제를 주제와 개념으로 구성
  - 영역별 및 단원별 출제 예상 문제를 주제 · 개념으로 구성(영역별 · 단원별)
  - 역사 기출(1992학년도~2021학년도) 주제를 통한 출제 예상 주제 및 개념 확인
  - 중등 교재 및 임용대비 기본서의 주제를 통한 예상 주제 확인
  - 출제 빈도와 교육과정의 중요도에 따른 출제 주제 분석
- ② 1차 대비 2차 실전모의고사 실시
  - 실전모의고사 통한 최종 마무리학습
  - 맞춤형 고득점 전략

### 2) 11월 핵심 FINAL(강의 구성)

- ① 4주 8회 단기간 핵심적인 내용으로 실효성 증대
- ② 영역별 · 단원별 강의를 통한 명료한 접근 · 전달
- ③ 자료(프린트) 제시를 통한 주제 · 개념 비교 용이

### 3) 강의 특징 및 목표

- ① 기출 주제와 신주제(중등교재 및 기본서)를 통한 단원별 · 영역별 주제 · 개념 완전 분석
- ② 출제 예상 빈도를 고려한 예상 문제 적중 확률 증대
- ③ 서답형 9기차(2014학년도~2022학년도) 대비한 맞춤형 전략

### Ⅲ. 2022학년도 전공역사 연간 커리큘럼

#### 1. 2022학년도 연간강의 과정

내용 월별	과 정	강 의 내 용	자료
1·2월	•임용역사 이론 (8주 과정)	•기본 틀 형성(영역별 접근-한국사, 세계사, 교과교육론) •내용과 단원별 기출문제를 토대로한 내용학습 •강좌 진행에 따른 영역별·단원별 주간·월간 문제풀이	-2021년 교재 -프린트 (주·월 문제)
3·4월	•임용역사 심화 (8주 과정)	•영역별·단원별 학습주제에 입각한 심화내용 학습 •내용학의 기출 및 예상 사료 학습 및 역교론의 체계화 •연표학습 통한 한국사 및 세계사 계통학습 •기출한자 사료학습	-기출한자교재 -프린트 (연표학습)
5·6월	•역사기출 정리 (8주 과정)	•영역별·단원별 기출문제 분석 통한 문제유형 파악 •영역별·단원별 변환·응용문제 풀이 통한 실전능력 향상	-역사기출교재 -프린트 (변환·응용문제)
7·8월	•1차대비 문제풀이 (8주 과정)	•단원별·영역별 문제풀이 통한 학습 완수 •영역별(한국사, 세계사, 교과교육론)·단원별 문제풀이	-프린트 (영역별 문제)
9·10월	•1차대비 모의고사 -실전모의고사(8회) (8주 과정)	•1차대비 실전 모의고사만(실전능력 배양) •시험 문항, 배점, 시험 시간 및 서·논술형 답안 작성 •교수 채점 및 첨삭	-프린트 (실전모의고사)
11월	•1차대비 핵심정리 •실전모의고사 (4주-8회과정)	•1차 대비 출제예상 주제 확인 통한 최종 마무리 학습 •파이널 모의고사 실시(실전모의고사 추가 진행)	-프린트 (실전모의고사)
12월	•2차대비(수업실연)	•2차 실기(심층면접, 수업지도안, 수업실연) •전국 시·도별 특화된 2차 대비	-지역별 2차 공고

(교재-기본 이론 교재, 심화이론 교재, 기출문제집, 기출한자 사료집)

#### 2. 2022학년도 연간 스터디학습 및 월별 모의고사

내용 월별	스터디학습	월별모의고사
1-2월	기본서 분석	1월, 2월 모의고사
3-4월	기본서 분석	3월, 4월 모의고사
5-6월	역사기출 분석	5월, 6월 모의고사
7-8월	중등교재 분석	7월, 8월 모의고사
9-10월	영역별·단원별 문제풀이	-
11월	영역별·단원별 주제 확인 정리	-

### 3. 연간-월별 학습과제

#### 1) 1~2월 기본 이론반(8주 과정)-전공역사 임용 시험을 위한 체계적인 학습의 첫단계 학습

강의	1-2월 강의	기본서 분석	특징
한국사	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-2월 강의 수강 내용을 노트 정리</li> <li>주간 학습문제 풀이 대비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국사 통론</li> <li>뿌샘(구/신)</li> <li>한국사길잡이</li> <li>한국사특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본서 분석은 3-4월 스터디학습반 대비</li> <li>주간문제풀이 분석 통한 월 모의고사 대비</li> </ul>
세계사 (동·서양사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-2월 강의 수강 내용을 노트 정리</li> <li>주간 학습문제 풀이 대비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동양사 개론/아틀라스 중국사</li> <li>서양사 개론/서양사총론</li> </ul>	
역사교육론	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-2월 강의 수강 내용을 노트 정리</li> <li>주간 학습문제 풀이 대비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>역사교육의 이해</li> <li>역사교육의 이론</li> <li>역사교육가 역사인식</li> <li>역사교육의 내용과 방법</li> </ul>	

#### 2) 3~4월 심화 · 이론반(8주 과정)-각 영역별 핵심 주제의 개념과 의미 특징을 파악하여 문제접근력 향상

강의	3-4월 강의	스터디학습	특징
한국사	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-4월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> <li>기출한자 교재 통한 한자 독음중심의 반복학습</li> <li>주간 학습문제 풀이 대비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동양사 개론</li> <li>서양사 개론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본서 분석 통한 스터디학습 대비</li> <li>주간문제풀이 분석 통한 월 모의고사 대비</li> </ul>
세계사 (동·서양사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-4월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> <li>주간 학습문제 풀이 대비</li> </ul>		
역사교육론	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-4월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> <li>주간 학습문제 풀이 대비</li> </ul>		

#### 3) 5~6월 기출문제 정리 및 기출 변환 · 응용(8주 과정)-기출문제를 토대로 변환 · 응용문제 풀이

강의	5-6월 강의	스터디학습	특징
한국사	<ul style="list-style-type: none"> <li>5-6월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> <li>기출 변환 · 응용문제 통한 문제풀이 능력 향상</li> <li>기출한자 교재 통한 한자 독음중심의 반복학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기출 검토 통한 기출 습득</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기출문제 분석</li> <li>문제 해결력 향상</li> </ul>
세계사 (동·서양사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5-6월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> <li>기출 변환 · 응용문제 통한 문제풀이 능력 향상</li> </ul>		
역사교육론	<ul style="list-style-type: none"> <li>5-6월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> <li>기출 변환 · 응용문제 통한 문제풀이 능력 향상</li> </ul>		

**4) 7~8월 영역별 · 문제풀이반(8주 과정)**—각 영역별 문제풀이를 통한 포괄적 주제 학습

강의	7-8월 강의	스터디학습	특징
한국사	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 문제풀이 통한 다양한 주제 습력</li> <li>7-8월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> <li>기출한자 교재 통한 한자 독음중심의 반복학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동아시아사 교과서</li> <li>세계사 교과서</li> <li>한국사 교과서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 다양한 주제 습력</li> <li>중등교재 분석</li> </ul>
세계사 (동·서양사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 문제풀이 통한 다양한 주제 습력</li> <li>5-6월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> </ul>		
역사교육론	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 문제풀이 통한 다양한 주제 습력</li> <li>5-6월 강의 수강 내용을 노트 정리(추가)</li> </ul>		

**5) 9~10월 실전 모의고사반(8주 과정)**—1차대비 실전모의고사를 중심으로 득점력 향상

강의	9-10월 강의	강좌 내용	특징
한국사	<ul style="list-style-type: none"> <li>실전 모의고사 응시</li> <li>실전 모의고사 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실전모의고사 응시-채점-첨삭으로 구성</li> <li>시간에 맞게 실전 모의고사에 응시하여 역사임고 대비한 자신의 역사지식 현황을 파악</li> <li>질의문답을 통한 역사지식 함양</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>실전형태의 모의고사</li> <li>영역별 출제 예상 문항의 접근</li> <li>영역별 기출형 및 신 유형의 예상문제 접근</li> </ol>
세계사 (동·서양사)			
역사교육론			

**6) 11월 출제 예상주제 정리 및 최종 모의고사반(4주 8회 과정)**—1차대비 최종 파일널

강의	11월 강의	강좌 내용	특징
핵심정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>출제예상 문제의 핵심주제 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본서, 역사 기출, 중등교재 주제</li> <li>기출 주제 및 신유형의 주제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예상 주제 및 최종 정리 통한 (+2점) 목표</li> </ul>
모의고사	<ul style="list-style-type: none"> <li>실전 모의고사 응시(4회)</li> <li>실전 모의고사 분석</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>최종 모의고사 통한 2점 마무리</li> </ul>	

**7) 12월 2차 대비반(수업실연 및 심층면접)**—12월 1차시험 이후

구성	내용	특징
학습지도안	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 지도안 구성과 작성에 관한 강의</li> <li>학습 지도안 작성을 통한 현장 학습능력 배양</li> <li>교과 분석력 통한 학습 지도안 작성능력 배양</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>강의 통한 학습 지도안 작성 및 수업실연과 심층면접 능력 함양.</li> <li>실제 수업 실연 및 심층면접 이행을 통한 실전 능력 배양</li> </ol>
수업실연	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역별(각 교육청 별 요건에 맞는 수업 실연) 요건에 맞는 수업 실연</li> <li>수업 실연(도입-전개-정리)을 통한 현장 교수능력 배양</li> <li>교과 분석력 통한 수업 실연(교과 전달력) 능력 배양</li> </ul>	
심층면접	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역별(각 교육청 별 요건에 맞는 질문) 요건에 맞는 면접 능력 배양</li> <li>즉답형, 구상형, 집단토의 등 다양한 면접 능력 연습을 통한 능력 배양</li> </ul>	

## 참고 문헌

### 1. 한국사(韓國史)

- 1) 변태섭 『韓國史通論』, 三英社(2000, 4전판) - 필수
- 2) 한국사특강편찬위원회, 『한국사특강』, 서울대출판부(1990) - 필수
- 3) 서울대학교 역사 교육과 출신 교수(서의식, 강봉룡 외 5명)저 『뿌리깊은 한국사 샘이 깊은 이야기』 도서출판사 솔(2003) - 심화
- 4) 한국사 길잡이 - 한국사연구회 지음 - 출판사 지식산업사
- 5) 한영우 저 『다시찾는 우리역사』, 경세원(1996) - 선택
- 6) 박천옥 저 『한권으로 읽는 독학국사』, 일빛(1998) - 선택
- 7) 국사교재편찬위원회(장동익, 이준구 외 공저) 『한국사강론』, 형설출판사 - 참고
- 8) 한국역사연구회 편저 『한국사 강의』 한울아카데미(1999)
- 9) 이기동·이기백, 『한국사강좌 고대편』 일조각(1991)
- 10) 이광린, 『한국사강좌 근대편』, 일조각(1988)
- 11) 최완기 저 『테마로 읽는 朝鮮의 歷史』, 느티나무출판사(2000)
- 12) 박용운 저 『高麗時代史』, 일지사(1987)
- 13) 강만길 저 『고쳐쓴 한국근대사』, 창작과 비평사(1999초판-2006재판)
- 14) 2009 · 2015개정교육과정 『중 · 고등학교 한국사』 - 기본
- 15) 2009 · 2015개정교육과정 『교사용 지도서』 - 기본

### 2. 세계사(世界史-東·西洋史)

- 1) 신채식 저 『東洋史概論』, 三英社(1993-2009) - 필수
- 2) 민석홍 저 『서양사개론』, 삼영사(1984-2009) - 필수
- 3) 서울대학교 동양사학 연구실 저 『강좌 중국사 전7권』 지식산업사(1997-2007)
- 4) 윤세철, 나종일, 민석홍 『世界文化史』, 서울대출판부 - 아삼사 중심
- 5) 서양사 총론- 저자 차하순 지음 - 출판 탐구당 펴냄
- 6) 이춘식 저 『중국사서설』, 교보문고(1991-2005개정판) - 선택
- 7) 동양사학회 저 『개관동양사』 지식산업사(1997-2000) - 선택
- 8) 배영수 저 『서양사강의』 한울아카데미(2000-2007개정판) - 선택
- 9) 세계문화사(민석홍 · 나종일 · 윤세철 공저, 서울대학교 출판부)
- 10) 2009 · 2015개정교육과정 각 출판사, 『고등학교 세계사』 - 기본
- 11) 2009 · 2015개정교육과정 『교사용 지도서』 - 기본

### 3. 교과교육론(敎科敎育論-歷史敎育)

- 1) 양호환 외 9명, 『歷史敎育의 理論과 方法』 노란책(이론), 三知院(1998) - 논문집, 필수
- 2) 양호환 외 3명 『역사敎育의 이해』 파란책(이해), 삼지원(2001) - 기본서, 필수
- 3) 최상훈 외 3명 『歷史 敎育의 內容과 方法』 녹색책(내용), 책과함께(2007) - 필수
- 4) 김한중 저 『역사敎育과 역사인식』 책과함께, 갈색책(인식) - 참고
- 5) 김한중 저 『역사 수업의 원리』 책과 함께, 검은책(수업) - 참고
- 6) 샘와인버그 저-한철호역 『역사적 사고와 역사敎育』 책과함께, 하얀책(사고) - 참고
- 7) 김한중 저 『역사 敎育과정과 교과서 연구』 선인출판사 - 참고
- 8) 李元淳·尹世哲·許勝一, 『역사敎育론.歷史敎育論』, 三英社 - 참고
- 9) 송준영 저 『역사敎育의 이론과 실제』 형설출판사(1999) - 참고
- 10) 조지이거스 저, 임상우, 김기봉 역 『20C 사학사』 푸른역사 출판
- 11) 조한욱 저 『문화로 보면 역사가 달라진다』 책세상출판(4900원, 인터파크 15% 할인)
- 12) 로버트 단턴 저, 조한욱 역 『고양이 대학살』 문학과 지성사출판
- 13) 에드워드 W. 사이드 저, 박홍규 역 『오리엔탈리즘』 교보문고출판
- 14) 2009 · 2015개정敎育과정 - 필수

### 4. 사료집(史料集)

- 1) 김철준, 최병헌 편저 『사료로 보는 한국문화사 총5권』 일지사(1987)
- 2) 역사敎育연구회(歷史敎育研究會) 편 『국사敎育자료집. 國史敎育資料集』 교학사(1989)
- 3) 朴菴熙 편 『사료국사』 한국외국어대학교출판부(1981)
- 4) 이연복·윤정일 편저 『사료한국사. 史料韓國史』 신서원(1998)
- 5) 김무진·박경안 편 『한국사의 길잡이』 해안출판사(1998)
- 6) 이종범·최원규 편 『한국근현대사입문』 해안출판사(1995)
- 7) 김한식 외 4인 『역사敎育자료집』 신서원(1998)

### 5. 2022학년도 대비 전공역사 강의 기본서 및 참고 서적

	기본서 및 참고 서적
한국사	한통(한국사통론), 한특(한국사특강), 뿌샘(뿌리깊은 한국사 샘이 깊은 이야기), 한길(한국사 길라잡이, 1~7)
서양사	세계사 교과서, 역사과부도, 서개론(서양사개론), 서총(서양사총론, 1~2), 서강(서양사 강의), 세계사 산책,
동양사	세계사 교과서, 동아시아사 교과서, 역사과 부도, 동개론(동양사개론), 한중사(한국인을 위한 중국사), 일본사(연민수), 아틀라스 중국사 · 일본사
역교론	남색책(역사敎育의 이론-역사이론), 녹색책(역사敎育의 내용과 방법-내용, 교수학습평가), 갈색책(역사敎育과 역사인식), 파란책(역사敎育의 이해-敎育과정), 노란책(역사敎育의 이론과 방법), 검은책(역사수업의 원리-문답학습과 역사敎育내용조직방법)

<역사교육론 기본 교재>

주 교 재	역사교육의 이해 (파란책, 이해)	역사교육과 역사인식 (갈색책, 인식)	역사교육의 내용과 방법 (녹색책, 내용)-역사교육과정
			
	역사교육의 이론과 방법 (노란책)		역사교육의 이론 (남색책)
보 조 교 재		역사적사고와 역사교육(하얀책)	
			



<세계사 기본 교재>

서 양 사	서양사개론 (서개론)	서양사 강의 (서강)	세계사 산책
			
	서양사 총론 (서총)		
			
동 양 사	동양사개론 (동개론)	한국인을 위한 중국사 (한중사)	아틀라스 중국사
			



<한국사 기본 교재>

교재	한국사통론 (한통)	한국사특강 (한특)	한국사길잡이 (한길)
			
	뿌리깊은한국사 샘이깊은이야기 (뿌샘)	7차 국사/세계사/근현대사 7차개정 한국사/세계사/동아시아사 역사부도	
			

<2022학년도 임용고사 좋은 결과 바랍니다.>