

2021 학년 도

2021학년도중등교사역사임용후보자선정경쟁시험

출제방향 및 학습전략

최용립 교수

2021	최용림 전공역사	
	2021 (2020 11 28)	

전공역사 중등교사 임용후보자 선정경쟁시험 - 출제 방향과 학습 전략

I. 교원 임용시험

① 교원 임용시험 자격 요건

1. 교원 임용시험

- 1) 1992년 이전까지는 국립 교대와 사범대 졸업생을 우선발령을 받았고 순회교사를 통해 일부 사립학교 교사들이 선발되어 국공립학교에 발령 받았다.
- 2) 그러나 현재의 위헌결정으로 공개경쟁전형으로 전환하였으며, 이후 2004년 사범계 대학 지역가산점 위헌결정으로 교원양성과정과 선발제도에 대한 개선방안 논의가 본격화되게 된다.

2. 가산점과 대학성적 및 자격 요건

1) 가산점 및 대학성적 또는 제1차 시험 성적 반영 관련 변경 안내

- ① 관련: 교육공무원법 제11조 교육공무원법 부칙(제7223호, 2004년 10월 15일)
- ② 주요 내용: 지역사범계대학 가산점, 복수 및 부전공 교육자격증 가산점 폐지, 대학성적 또는 제1차 시험 성적 반영 폐지
- ③ 변경 사유 및 시기: 지역사범계대학 및 복수, 부전공 교원자격증 가산점 부여 적용시한이 2013년에 공고되는 공개전형(임용시험)까지로, 2014년에 공고되는 임용시험부터 위 가산점 및 대학성적 또는 제1차 시험 성적 반영이 적용되지 않음.

3. 2014학년도 임용시험 응시자격(한국사능력검정평가 3급)

1) 임용시험 응시자격에‘한국사 능력 검정 인증(3급)’부과(교과부 발표)

- ① 한국사능력검정시험 3급이상 시험성적 결과를 보유하지 않은 수험생은 시험 응시 불가
- ② 2021학년도 임용고사 응시는 2015년 1월 1일 이후 실시된 한국사능력검정시험으로서 시험결과가 3급이상 시험성적에 한함.(유효기간은 5년으로 하되 해당 연도별로 한다.)

2) 교사의 건전한 국가관·역사관 등에 대한 사회적 요구 증가

- ① 특히 학생들에게 올바른 역사의식과 세계관을 심어주기 위하여 모든 교사의 기본소양으로서 건전한 역사관과 관련지식 요구
- ② 일반 공무원의 경우 5급 선발시 한국사 과목 포함 및 동 과목 평가를 한국사능력검정시험으로 대체하는 내용의 공무원임용시험령 개정(‘10.2)

3) 교사 신규채용시험 응시자격에 국사편찬위원회에서 주관하는‘한국사 능력 검정시험’*(3급) 인증 부과

* 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 및 동법 시행령

4) 수험생들의 부담을 완화할 수 있도록 예고기간을 확보하여 ‘13년도 시험부터 부과 추진

※ 임용시험 응시자격에 ‘한국사 능력검정 인증’ 부과를 위해 교육공무원임용령 개정 추진

② 2014학년도 중등 임용고사 시험 변경 사항 안내

1. 2013년도 교사 신규채용제도 개선방안 비교표> - 교과부 발표(2012년)

구분	현행	개선
대학 교직과목 이수 기준 강화	○ 졸업평점 환산점수 100분의 75이상	▶ 대학 교직과목 이수기준 강화('12학년도 입학생) - 전공과목의 경우, 졸업평점 환산점수 100분의 75이상 - 교직과목의 경우, 졸업평점 환산점수 100분의 80이상 (다만, B학점 이상의 비율은 최대 70% 수준에서 대학 자율 결정)
학생 선발 및 양성·자격부여 단계에서 '인적성요소' 강화	○ 교원양성기관에서 임의로 실시 여부 결정	▶ (학생선발) '입학사정관 전형' 확대 및 전형시 인·적성 요소 활용 ▶ (양성 및 자격부여) 필수적으로 '인·적성검사' 실시 및 결과 반영 - 재학 중 2회(1~2/3~4학년) 이상 실시 ▶ (도구) 교직적성 및 인성검사 모형 개발 및 보급('12)
초·중등교사 임용시험 체제 개선	○ 초등: 3단계 전형 - (1차 객관식) 교육학, 교육과정 - (2차 논술형) 교직논술, 교육과정 - (3차) 수업실연, 심층면접 등 ○ 중등: 3단계 전형 - (1차 객관식) 교육학, 전공 - (2차 논술형) 전공 - (3차) 수업실연, 심층면접 등	▶ 초등 : 2단계 전형 실시 및 출제방식 변경(2012년) - (1차) 교직(논술), <u>교육과정(서답형)</u> - (2차) 수업실연, 심층면접 등 ※ 유치원 및 초등특수 포함 ▶ 중등 : 2단계 전형 실시 및 시험과목 및 출제방식 변경(2013년) 〈2012년〉 현행 3단계 유지 〈2013년〉 2단계 전형 적용 - (1차) 교육학(논술), 전공(서답형) - (2차) 수업실연, 심층면접 등 ※ 비교과 및 중등특수 포함 ▶ 교직적성 심층면접 강화 : 학생 이해 및 학교폭력 등 다양한 교실상황에 대한 문제해결 중심 평가
임용시험 응시자격에 한국사 능력검정 인증 부과	-	▶ 한국사 능력 검정시험(3급) 인증 부과('2013년도 부터)

※ 중등 교육학 논술, 서답형 시험 유형은 ' 13. 3월내 안내 예정임

2. 중등 임용시험 개편방안(2012년 교과부 발표 사항)- 2014학년도 임용시험 적용

2013학년도 임용시험			⇒	2014학년도 임용시험		
1차	교육학(20) 전공(80)	객관식		1차	교육학(20)	논술형
2차	전공(100)	논술형			전공(80)	서답형
3차	심층면접(40) 수업지도안(20)/수업실연(40) 실기·실험(*30)	면접, 실연		2차	심층면접(40) 수업지도안(20)/수업실연(40) 실기·실험(*30)	면접, 실연

(지역별-각 시도별 교육청 참조)

③ 2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 변경사항(2018년 6월 27일 교과부 발표)

2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험
제1차 시험의 문항유형 및 문항 수 조정

1. 문항유형 및 문항 수 조정 배경

- 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험(이하 ‘중등임용’) 제1차 시험은 교육공무원 임용 후보자 선정경쟁시험규칙 (이하 ‘시험규칙’) 제7조(시험의 방법)에 의거하여 시행되고 있음.

- ① 제1차시험은 기입형 서술형 및 논술형 필기시험으로, 제2차시험은 교직적성 심층면접과 수업능력(실기, 실험을 포함한다) 평가로 한다. 다만, 응시자가 선발예정인원에 미달되거나 시험실시기관이 필요하다고 인정할 때에는 시험의 일부를 면제할 수 있다. <개정 2012.8.2.>
- ② 필기시험은 교육학과 전공(교과내용학과 교과교육학을 말한다. 이하 이 조에서 같다)에 대한 종합적 이해와 교직수행 능력을 평가하되, 각각 채용예정직에 상응하는 학력과 능력을 평가한다.

- 시험규칙 제7조 제1항에서 중등임용 제1차 시험은 기입형, 서술형 및 논술형 필기시험으로 시행토록 규정하고 있음.
- 이에 의거하여, 2018년 말 시행 예정인 2019학년도 중등임용 제1차 시험은 현행과 동일하게 시행됨(<표 1> 참조).
- 그러나, 전공 시험에서 기입형은 단순 기억력 평가 경향, 논술형은 교육학 과목의 논술능력 평가와 중복 경향 등에 대한 개선 필요성이 부각됨.
- 이에 따라 중등학교교사 신규임용전형관리 협의체인 전국 시·도공공관리위원회와 시험 출제 기관인 한국교육과정평가원은 중등임용 제1차 시험의 문항유형 및 문항 수를 일부 조정하기로 결정하였음.
- 단, 문항유형 및 문항 수 조정은 중등임용을 준비하는 수험생에게 사전에 고지하여 수험준비에 불이익이 발생하지 않도록 2020학년도 중등학교 신규교사 임용후보자 선정경쟁시험부터 적용하기로 함.

2. 2020학년도 중등임용 제1차 시험의 문항유형 및 문항 수

1) 조정안 (2019년 말 시행 예정인 2020학년도 임용시험부터 적용)

시험 과목 및 유형				문항 수	배점(모든 교과 동일)	
교육학		1교시(60분)	논술형	1문항	20점	
전공	전공 A	2교시(90분)	기입형	4문항	8점	40점
			서술형	8문항	32점	
	전공 B	3교시(90분)	기입형	2문항	4점	40점
			서술형	9문항	36점	
	소계			23문항	80점	
계(배점)				24문항	100점	

2) 중등임용 제1차 시험의 문항유형 및 문항 수 조정에 따른 변화

- 현행 교육학 과목의 논술형 1문항은 변화 없음.
- 현행 전공 A에서 시행되던 기입형 8문항은 6문항(전공 A에서 4문항, 전공 B에서 2문항)으로 축소됨. 단, 배점은 문항 당 2점임.
- 현행 전공 A, B에서 시행되던 서술형 13문항은 17문항(전공 A에서 8문항, 전공 B에서 9문항)으로 확대됨. 단, 배점은 문항 당 4점임(서술형 5점 문항 폐지)

- 현행 전공 B에서 시행되던 논술형(교과교육학) 1문항은 폐지됨.
- 현행 제1차 시험 총 23문항은 총 24문항으로 1문항 증가하고, 전체 배점은 100점으로 변화 없음.
- 현행 전공 A, B의 시험 시간인 각 90분은 변화 없음.
- 문항유형 및 문항 수 조정에 따른 수정된 답안지 양식은 2020학년도 중등학교 교사 임용후보자 선정경쟁시험 사전 예고를 통해 안내할 예정임.

2019학년도		
2점 문항	× 8문항	16점
4점 문항	× 11문항	44점
5점 문항	× 2문항	10점
10점 논술형	× 1문항	10점
22문항		80점

⇒
(제도 변화)

2020학년도		
2점 문항	6문항	12점
4점 문항	17문항	68점
-	-	-
-	-	-
23문항		80점

3) 2차 시험

시험 과목	시험시간
교직적성 심층면접, 교수학습 지도안 작성, 수업능력 평가(수업실연, 실기실험)	시도교육청 결정

※2차 시험은 시도별, 과목별로 다를 수 있음(시도교육청 안내 참고)

4) 출제 범위

① 1차 시험

교시	시험과목	출제 범위 및 내용
1교시	교육학	○ 교육부고시 제2017-126호(2017.08.30.)의 부칙 제3조(경과조치) 1'호에 근거 [교육부고시 제2014-48호] (2014.9.2)의 [별표2] '교직과목의 세부 이수기준'에 제시된 교직이론 과목 · 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영, 생활지도 및 상담 ※특수(중등), 비교수 교과도 동일 적용
2교시	전공 A	○ 교육부고시 제2017-126호(2017.08.30.)의 부칙 제3조(경과조치) 1'호에 근거 [교육부고시 제2014-48호] (2014.9.2)의 [별표3] '교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)에 제시된 과목 교과교육학(25~35%) 표시과목의 교과교육학(론)과 임용시험 시행 공고일 현재 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 총론 및 교과 교육과정까지 교과내용학(75~65%) 표시과목의 교과교육학(론)을 제외한 과목
3교시	전공 B	※ 외국어 과목은 해당 외국어로 출제 ※ 특수(중등) 과목도 동일 적용 ※ 비교수 교과는 교과내용학에서 100% 출제

② 2차 시험

시험과목	출제 범위 및 내용	문항수
교직적성 심층면접	교원으로서의 적성, 교직원, 인격 및 소양[외국어 과목은 일정 부분을 해당 외국어로 실시]	4문항
교수학습 지도안 작성	교수.학습 지도안 작성[외국어 과목은 해당 외국어로 실시]	1문항
수업실연	수업실연[외국어 과목은 해당 외국어로 실시]	1문항

※구체적인 사항은 각 시도교육청의 공고문 참고

5) 채점

① 채점 방법

▶ 공정하고 객관적이며 정확한 채점 업무 수행을 위한 채점시스템 운영

채점위원 워크숍	문항의 평가 목표, 채점 기준, 모범 답안 숙지
가채점	채점위원 간 동일 문항, 동일 답안에 대한 가채점 실시, 가채점 결과에 대해 채점위원들이 비교협의를 하여 채점 기준의 일치도 제고, 채점위원간 신뢰도 확보
채점기준의 수정보완	필요한 경우 정해진 절차에 따라 채점 기준을 수정 보완하여 채점위원 3인이 모든 답안지에 동일하게 적용
채점위원 3인의 독립 채점	확정된 채점 기준에 따라 하나의 답안에 대하여 3인이 독립적으로 채점 후 평균 점수 산출

② 채점 절차



③ 모범답안 및 채점기준 비공개

“공공기관의 정보공개에 관한 법률” 제9조 제1항 제5호의 규정과 “중등교사 신규임용전형공동관리위원회”가 한국교육과정평가원에 위탁한 사항에 따라 중등교사 임용시험 문항의 ‘모범답안’과 ‘채점기준’은 비공개 원칙 준수

[출처: 한국교육과정평가원]

④ 교원 임용시험 제도 변천(서답형)

1. 전공역사 임용시험 제도 변천(1992학년도~2019학년도 및 2020학년도)

답안형식	학년도	형태	특징	시험
객관식	1992~1996	4지 선택형 (70문항 이하)	·혼합형(일사, 지리, 역사) ·난이도 낮음(기본지식) - 역사맥락 파악 ·공통사회형 문제 출제	-
주관식	1997~2000	논술형 (10~15문항)	·200~500자 서술 요구 ·문항: 8~14문항-전체적인 역사 ·역사 단독 문제 출제	1차 시험: 전공시험+교육학 2차 시험: 수업실기능력 평가, 교직논술, 면접
	2001~2008	약술, 단답형 (18~24)	·20~50자(1~2줄) 서술 요구 ·단답형 또는 약술형 문제출제	
객관식	2009~2013	5지선택형 (40문항)	·5지선택 객관식 문제(1.5점, 2점, 2.5점 배점) ·2009~2010학년도 1차시험 난이도가 어려움 ·2011~2013학년도 난이도 내려감	1차 시험: 전공시험(객관식 ^{80점})+교육학(객관식 ^{20점}) 2차 시험: 전공 논술 3차 시험: 면접, 학습지도안 작성, 수업실기
서답형	2014~2019	서답형 (25/20/22문항)	·서답형(기입형, 서술형, 논술형) ·2014학년도(25문항)/2015학년도(20문항) ·2016학년도~2019학년도(22문항)	1차 시험: 전공역사(서답형 ^{80점})+교육학(논술형 ^{20점}) 2차 시험: 학습지도안 작성, 수업실연, 면접
	2020~2021	서답형 23문항	·2020학년도(23문항) ·2021학년도(23문항)	

2. 중등역사임용시험 서답형 출제 현황(2014학년도 이후)- 교과부 발표

교과부 정책	출제 문항	적용 학년도
2012년 교과부 발표	25문항	2014학년도
2013년 교과부 발표	20문항	2015학년도
2014년 교과부 발표	22문항	2016학년도~2019학년도
2018년 교과부 발표	23문항	2020학년도~2021학년도 적용

3. 연도별 서답형 출제 현황

1) 2014학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	2문 항(각2점)	2문 항(3점)	1문 항(10점)	5문 항(합 20점)
한국사	5문 항(각2점)	2문 항(각3점)	1문 항(10점)	8문 항(합 26점)
동양사	4문 항(각2점)	2문 항(4점,5점)	-	6문 항(합 17점)
서양사	4문 항(각2점)	2문 항(4점,5점)	-	6문 항(합 17점)
합계	15문 항(30점)	8문 항(30점)	2문 항(20점)	25문 항(합 80점)

2) 2015학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	-	2문 항(각5점)	1문 항(10점)	3문 항(합 20점)
한국사	2문 항(각2점)	2문 항(각5점)	1문 항(10점)	5문 항(합 24점)
동양사	4문 항(각2점)	2문 항(각5점)	-	6문 항(합 18점)
서양사	4문 항(각2점)	2문 항(각5점)	-	6문 항(합 18점)
합계	10문 항(20점)	8문 항(40점)	2문 항(20점)	20문 항(합 80점)

3) 2016학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	2문 항×2점	2문 항×4점	1문 항×10점	5문 항(22점)
한국사	2문 항×2점	5문 항×4점	-	7문 항(24점)
동양사	2문 항×2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
서양사	2문 항×2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
합계	8문 항(16점)	13문 항	1문 항	22문 항(80점)

4) 2017학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	1문 항 × 2점	3문 항 × 4점	1문 항 × 10점	5문 항(24점)
한국사	3문 항 × 2점	2문 항×4점, 2문 항×5점	-	7문 항(24점)
동양사	2문 항 × 2점	3문 항 × 4점	-	5문 항(16점)
서양사	2문 항 × 2점	3문 항 × 4점	-	5문 항(16점)
합계	8문 항(16점)	13문 항(54점)	1문 항(10점)	22문 항(80점)

5) 2018학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	2문 항 × 2점	2문 항 × 4점	1문 항 × 10점	5문 항(22점)
한국사	2문 항 × 2점	5문 항 × 4점	-	7문 항(24점)
동양사	2문 항 × 2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
서양사	2문 항 × 2점	2문 항×4점, 1문 항×5점	-	5문 항(17점)
합계	8문 항(16점)	13문 항(54점)	1문 항(10점)	22문 항(80점)

6) 2019학년도 전공역사 영역별 출제 현황

출제형태 영역별	기입형	서술형	논술형	합
역교론	1문항 × 2점	3문항 × 4점	1문항 × 10점	5문항(24점) +2
한국사	3문항 × 2점	2문항 × 4점, 2문항 × 5점	-	7문항(24점) ±0
동양사	2문항 × 2점	3문항 × 4점	-	5문항(16점) -1
서양사	2문항 × 2점	3문항 × 4점	-	5문항(16점) -1
합계	8문항(16점)	13문항(54점)	1문항(10점)	22문항(80점)

7) 2020학년도 전공역사 출제 현황

① 2020학년도 전공역사 출제 현황(영역별)

출제형태 영역별	기입형	서술형	문항 수	점수(합)
역교론	1문항 × 2점	5문항 × 4점	6문항	22점
한국사	3문항 × 2점	4문항 × 4점	7문항	22점
동양사	1문항 × 2점	4문항 × 4점	5문항	18점
서양사	1문항 × 2점	4문항 × 4점	5문항	18점
합 계	6문항(12점)	17문항(68점)	23문항	80점

② 2020학년도 전공역사 출제 현황(2교시·3교시)

교시/시간	2교시(전공 A)-90분(10:40~12:10)		3교시(전공 B)-90분(12:50~14:20)	
문항 유형	기입형	서술형	기입형	서술형
문항 수, 배점	4문항×2점	8문항×4점	2문항×2점	9문항×4점
영역별 출제	역교론(1) 한국사(1) 동양사(1) 서양사(1)	역교론(2) 한국사(2) 동양사(2) 서양사(2)	한국사(1) 한국사(1) - -	역교론(3) 한국사(2) 동양사(2) 서양사(2)
교시별 배점	40점		40점	

5. 2020학년도 임용역사 변화와 학습방향

1. 2021학년도 기출현황 분석(출제 비중 및 난이도)

영역	영역별 출제 비중		기출 주제		신주제 비중		(전년대비) 난이도	특징
	점수	비중	점수	비중	점수	비중		
역교론	22	27.5%	13	16.25%	9	11.25%	↗	기출중심으로 출제 되었으나, 개념 출제보다 응용서술의 비중이 높다.
한국사	22	27.5%	8	10%	14	17.5%	↙	신주제가 출제되었으나, 기출 주제를 토대로 평이하게 출제되었다.
동양사	18	22.5%	4	5%	14	17.5%	↗	신주제 비중이 높으며 접근이 쉽지 않았을 것이다.
서양사	18	22.5%	5	6.25%	13	16.25%	↗	신주제 비중이 높아 다소 어려움이 있었을 것이다.
합 계	80	100%	30	37.5%/100%	50	62.5%/100%	(전체)↗	-

(기출 출제문항의 출제 점수 및 비중은 요구하는 답안, 출제 제시문, 주제 등을 고려하여 선정하였습니다.)

[분석]

·2020학년도 중등 임용고사 역사 출제는 전체적으로 신주제의 비중이 높고, 평이하지 않은 지엽적인 문항들이 있어, 전체적인 평점은 하향 될 것으로 추론된다.

·즉, 2014학년도 이후 서답형 7기차의 특징상 지엽적인 문항들에 대한 접근을 위한 학습의 방향을 폭넓고 다양한 접근이 요구된다.

2. 역사임용 역사교과교육론 출제 현황

구분		출제 특징		기출/신유형
기출				
2교시	2020-A1기출	2015개정 교육과정	지식이해	新유형
	2020-A6기출	수업 설계-교사의 학생에 대한 고려 사항, 교과서 관, 교육과정	지식이해, 자료분석, 응용서술	기출유형
	2020-A9기출	역사 텍스트의 비판적 읽기	지식이해, 자료분석, 응용서술	기출유형
3교시	2020-B3기출	수업계획-질문의 종류와 내용 서술	지식이해, 자료분석, 응용서술	기출유형
	2020-B6기출	토론식 수업	지식이해, 자료분석, 응용서술	기출유형
	2020-B11기출	교수학습활동-시물레이션	지식이해	기출유형

[분석]

·2020학년도 역사 임용시험에서 역사교과교육론의 경우 지식 이해 영역을 넘어 자료분석을 토대로 응용서술을 요구하는 출제 비중이 높다.

·즉, 지식 이해의 직관적 답안을 요구하기 보다, 교육과정과 내용을 토대로 하는 자료 분석을 요구하였으며, 또한 이에 관한 지식 이해 영역의 내용 서술을 넘어 응용서술을 요구하는 문항이 출제되었다.

3. 2020학년도 기출문제 분석(2019년 11월 23일 시험)

1) 2교시 전공 A(90분)

	문항	배점	출제영역	출제 주제	적중	출제
기입형	1번	2점	역교론	2015개정교육과정(중학교 역사 교육과정)	9월 실전모고	新유형
	2번	2점	서양사	에게문명-크레타 문명	5월 기출응용 7월 영역모고	1992-22기출
	3번	2점	한국사	정치기구의 명칭-육조직계제	5월 기출응용 7월 영역모고	2001-11기출 2010-15기출 2010-22기출
	4번	2점	동양사	위진남북조 시대-영가의 난	7월 영역모고 9월 실전모고	2013-26기출 2013-29기출
서술형	5번	4점	한국사	한말 신문-제국신문, 대한매일신보, 신문지법	7월 영역모고 11월모고(부분)	新유형
	6번	4점	역교론	수업설계-교과서 관, 주제중심, 교육과정	5월기출응용 9월 실전모고	2008-5기출 13 ^(2차) -1기출
	7번	4점	동양사	소금의 전매제(안사의 난 당시 제오기가 강회지역에 실시)	-	新유형
	8번	4점	서양사	아우구스 티누스의 신국론과 토마스 아퀴나스의 신학대전	3월심화이론 5월기출응용	1992-26기출 1995-4기출
	9번	4점	역교론	역사 텍스트의 비판적 읽기(역사화)	5월기출응용 7월 한국사 7월 역교론	2007-4기출 2002-1기출 2009-4기출
	10번	4점	한국사	전통시대 사서의 서술 원칙(동명왕편, 삼국사기)	5월기출응용 11월주제정리	1994-29기출 2011-13기출
	11번	4점	동양사	동정철도 부설	-	新유형
	12번	4점	서양사	근대 노예제의 관점과 특성	7월모고(관련)	新유형

2) 3교시 전공 B(90분)

	문항	배점	출제영역	출제 주제	적중	출제
기입형	1번	2점	한국사	원산 총과업-원산 노동자연합회, 혁명적 노동조합운동	기본서 p336	新유형
	2번	2점	한국사	백제와 신라-대야성과 단양적성비	7월 영역모고 11월 실전모고	2012-11기출
서술형	3번	4점	역교론	수업계획-질문의 종류와 내용 서술	9월 모고(부분) 11월모고(부분)	2009-11기출
	4번	4점	한국사	고구려의 지역지배, 수취체제	5월 기출응용 기본서 p158	1993-13기출 2005-8기출
	5번	4점	서양사	로마의 기독교 정책	5월 기출응용 7월 영역모고	2006-21기출 2011-36기출 2013-34기출
	6번	4점	역교론	토론식 수업(응용 서술), 성향적 설명, 평가기준	5월 기출응용 9월 실전모고	2003-3기출 2011-7기출 2019-B8기출
	7번	4점	동양사	신나라 왕전제(국유제, 한전제, 평균분작 성격)	5월 기출응용 7월 영역모고	2009-28기출 2014-A9기출
	8번	4점	서양사	여성운동-여성 참정권 운동	3월 심반이론	新유형
	9번	4점	동양사	중국의 개혁 개방 정책	7월 영역모고	新유형
	10번	4점	한국사	이승만 정권-발체개헌, 사사오입개헌	9월 실전모고 11월실전모고	新유형
	11번	4점	역교론	교수학습활동-시뮬레이션	5월 기출변환	2000-2기출

4. 역사임용 한자사료 문항

구분 학년도	영역	주제	문항 수
92~96	한국사 중국사	·초기국가/고대국가/고려사/조선사(전기)/태동기사/근대사 ·중국 혁명동맹회 + 반문사료	17문항(4/2/4/2/3/2문항) 1문항
97~08	한국사 중국사	·삼한 인식/고대국가/고려사/조선사(전기)/태동기사/독립운동기 ·당 양세법, 지정은제 + 반문사료	29문항(1/9/4/7/7/1문항) 3문항
2009	한국사 중국사	·훈요10조와 시무 28조/조선 후기 세제/한말 독도와 울릉도 정책 ·중국사 세제변천 + 반문사료	3문항 1문항
2010	한국사	·개로왕 국서/상정고금예문 ·육조직계제/안정복-동사강목 + 반문사료	4문항
2011	한국사	·고대 혼인 동맹 ·이규보 동국이상국집의 동명왕편 + 반문사료	2문항
2012	한국사 중국사	·고려 대장경(초조·팔만대장경) ·청나라 강희제(지정은제) + 반문사료	2문항
2013	한국사 중국사	·고려 거란과 여진의 인식 ·중국 토지제도 변천 + 반문사료	2문항
2014	한국사	·개로왕국서 ·홍대용의 외산문답 + 반문사료	2문항 (2점+2점) 4점
2015	한국사 중국사	·낙랑군소멸 ·원나라 세제(이원적) + 반문사료	2문항 (2점+2점) 4점
2016	한국사	·예송논쟁, 환국정치, 봉당 + 반문사료	1문항 (4점) 4점
2017	한국사 중국사	·유향소·경제소 ·부병제·모병제(화기제 募兵制) + 반문사료	2문항 (5점+2점) 7점
2018	한국사	·광해의 중립외교, 서인의 친명배금 정책(재조지은의 존명사대주의) + 반문사료	1문항 (4점) 4점
2019	한국사 중국사	·거란의 2차 침략과 전투(홍화진), 강조의 정변, 침략의 목적, 고려 행정제도 변화 ·한 무제의 흉노정벌과 경제 정책-하서4군 중 둔황, 대사능, 장거정의 서역 파견 + 반문사료	2문항 (4점+4점) 8점
2020	한국사 동양사	·조선사 정치기구의 명칭-육조직계제 ·중국사 신나라 왕전제 + 반문사료(≒1문항)	2문항 (2점+4점) 6점

[분석]

- 임용역사 원문사료 출제는 1문항 또는 2문항으로 전공역사 80점 중 4점에 해당한다. 그러나 최근 4개년간의 내용을 토대로 볼 때 다소 비중이 증가하는 추세로 보는 것이 적절하다.
- 임용역사 출제 문항에서 한자(漢字)가 섞여 나오는 비중은 5지 선택지(2009-2013학년도) 시기 이후 다소 감소 추세에서 2016학년도 이후에는 질문지 관련 반문사료는 전혀 없다.(단, 2020학년도 2교시(전공A) 5번 문항의 일부가 반문사료로 출제)

6] 2021학년도 전공역사 교원임용시험 대비 학습방향

1. 2014-2020학년도 중등임용역사 선발인원, 지원-경쟁률, 1차 합격선 비교(난이도)

학년도	내용	모집인원			지원인원/경쟁률		1차 합격선		
		예비 (TO)	차이	최종(TO)		지원인원 (전체)	경쟁률 (평균)	최저점	최고점
				일반/장애	합계				
2014학년도		163	44	207	207	2980	13.93	69.27	84.6
2015학년도		160	112	225(17)	242	3018(24)	16.28	55.00	67.33
2016학년도		170	101	252(19)	271	3307(35)	13.12	74.66	82.67
2017학년도		208	49	240(17)	257	3513(30)	17.76	67.67	73.00
2018학년도		196	109	282(23)	305	3526(72)	14.235	63.00	74.34
2019학년도		266	74	311(29)	340	3505	11.01	59.00	66.33
2020학년도		186	55	220(19/2)	241	3417	15.18	54.34	59.67

[분석]

- 5지 선다형 시험(2009학년도~2013학년도)은 2009·2010학년도 난이도(↗), 2011학년도 이후 다소 쉽게(↘) 출제되었다.
- 2014학년도 1회 1차 서답형(시험제도 변경이후) 최고점(84.6)과 최저점(69.27)이며, 평균점(77.93)으로 문제 해결에 있어 평이한 정도이다.
- 2015학년도 2회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(67.33)과 최저점(55.00)이며, 평균점(56.71)으로 문항 해결이 쉽지 않았다.
- 2016학년도 3회 1차 서답형(합격선 상향) 최고점(82.67)과 최저점(74.66)이며, 평균점(79.50)으로 평이한 정도로 출제 되었다.
- 2017학년도 4회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(73.00)과 최저점(67.67)이며, 평균점(71.33)으로 하향(전년 대비 -8.7점) 출제 되었다.
- 2018학년도 5회 1차 서답형(합격선 유사) 최고점(74.34)과 최저점(63.00)이며, 평균점(70.14)으로 유사한 정도(전년 대비 -1.17점) 출제 되었다.
- 2019학년도 6회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(66.33)과 최저점(59.00)이며, 평균점(62.51)으로 하향(전년 대비 -7.63점) 출제 되었다.
- 2020학년도 7회 1차 서답형(합격선 하향) 최고점(59.67)과 최저점(54.34)이며, 평균점(56.95)으로 하향(전년 대비 -5.55점) 출제되었다.

2. 2021학년도 임용역사 학습전략

1) 서답형 대비

- 2021학년도 대비 임용역사 시험 변화 된 내용을 토대로 그에 맞는 학습 방향 설정이 중요
- 즉, 기입형 6문항 출제 및 서술형 17문항 출제, 한자 비중으로 고려한 맞춤형 학습전략

2) 2020학년도 대비 기입형 2점 배점의 6문항 출제

- 2점 문항은 관련주제의 다양한 내용을 질문하기에 한계가 있으며, 깊이 있는 내용의 구체적 질문에 제한적이지만 2점 문항을 통한 여러 주제를 활용할 수 있다는 특징이 있다.
- 즉, 기본서 및 중등교재를 토대로 다양한 지식을 필요로 하므로 폭넓은 학습 방향 채택

3) 2020학년도 대비 서술형 4점 배점의 17문항 출제

- 4점 서술형 문항은 하나의 주제에 대한 다양하고, 깊이 있는 내용의 서술을 요구할 수 있어, 변별력을 높일 수 있는 특징이 있다.
- 즉, 하나의 주제에 관한 사건의 시대, 배경, 특징, 목적, 의미 등 깊이 있는 학습 전략 요구

4) 2020학년도 대비 원문사료 출제

- 임용역사 원문사료 출제는 1문항 또는 2문항으로 전공역사 80점 중 4점~8점에 해당한다. 최근 4개년간의 내용을 토대로 볼 때 다소 비중이 증가하는 추세로 보는 것이 적절하다.
- 임용역사 출제 문항에서 한자(漢字)가 섞여 나오는 비중은 5지 선택지(2009-2013학년도) 시기 이후 다소 감소 추세에서 2016학년도 이후에는 질문지 관련 원문사료는 전혀 없다.(단, 2020학년도 2교시(전공A) 5번 문항의 일부가 원문사료로 출제)
- 임용역사 원문출제 문항을 분석하면 출제된 문항의 독음(읽기)이 해결되면, 문항 접근이 가능한 정도의 난이도를 가지고 있다. 또한 최근 출제된

기출문항을 토대로 볼 때, 중등교재에서 제시된 사료를 원문으로 출제되는 비중이 있다.

·즉, 임용역사 원문출제에 대비 위해 기출한자를 독음 중심으로 분석·접근이 요구되며, 중등교재 및 기타 기본 사료에 대한 역사지식의 섭렵이 요구

5) 2021학년도 대비 출제 문항의 배점 및 문제

·2016학년도 이후 출제문항에서 배점과 질문의 수가 동일함(즉, 2점 배점이면 2가지 질문, 4점 배점이면 4가지 질문)

·단, 예외적으로 2018학년도 기입형 1번 문항은 3가지 질문, 2019학년도 기입형 3번 문항은 3가지 질문 이외에는 질문의 수와 배점이 동일함

·즉, 그에 맞는 답안 작성에 유의한 학습 방향 체크가 요구됨.

6) 2021학년도 대비한 임용역사문제 출제 예상

·2점 문항이 2문항 줄어 6문항이 출제되므로 동양사 2문항, 서양사 2문항, 한국사 1문항, 역교론 1문항으로 예상해 볼 수 있다.

·2016학년도 이후 2019학년도까지 교과교육론 20-24점, 동양사 16-17점, 서양사 16-17점, 한국사 24점 비율이었고, 2021학년도 대비한 출제 변경사항에서 교과교육학(25~35%) 및 교과내용학(75~65%)의 출제 비율은 변화 없으므로 2020학년도를 기준으로 준비하면 된다.

7) 역사 임용고시 1차와 2차

·1차는 서답형이다.(정원의 1.5배수 선발)

·2차는 1차 시험의 성적 및 학습을 토대로 선발된다.(내용적 범주를 벗어나지 않는다-성격은 다르다.)

[6] 2021학년도 중등학교교사 임용시험 대비 참고자료

1. 2020학년도 중등학교교사임용시험 역사과 지역별 현황(1차 합격선-2019년 12월 31일 발표)>

2020학년도 중등 역사임용 지역별 현황											
현황 지역	모집인원			지원인원			경쟁률			1차합격선(점)	
	일반	장애 /지역제한	합계	일반	장애 /지역제한	합계	일반	장애 /지역제한	합계	2020 학년도	2019 학년도
서울	40	3	43	653	8	661	16.33	2.67	15.37	59.34	64.00
경기	50	4/2	56	708	7/40	755	14.16	1.75/20.00	13.48	57.67	63.33
인천	7	1	8	135	2	137	19.29	2.00	17.13	59.33	62.34
세종	3	-	3	39	-	39	13.00	-	13.00	58.67	66.33
대전	8	1	9	112	1	113	14.00	1.00	12.56	57.67	63.67
대구	1	-	1	31	-	31	31.00	-	31.00	미공지	63.67
광주	2	1	3	44	3	47	22.00	3.00	15.67	59.67	62.00
울산	5	-	5	86	-	86	17.20	-	17.20	54.34	59.00
부산	15	1	16	247	3	250	16.47	3.00	15.67	57.00	63.00
강원	12	1	13	183	3	186	15.25	3.00	14.31	55.00	61.00
충북	8	1	9	107	1	108	13.38	1.00	12.00	56.67	60.66
충남	16	1	17	220	-	220	13.75	-	12.94	57.00	61.33
전북	9	1	10	157	4	161	17.44	4.00	16.10	56.33	62.33
전남	13	1	14	164	1	165	12.62	1.00	11.79	55.67	62.33
경북	14	2	16	221	3	224	15.75	1.50	14.00	55.00	61.67
경남	14	1	15	203	2	205	14.50	2.00	13.67	57.33	62.00
제주	3	-	3	29	-	29	9.67	-	9.67	54.66	64.00
합계	220	19/2	241	3339	38/40	3417	15.18	2.00/2.00	14.18	56.959	62.509

2. 2014-2020학년도 중등임용역사 연도별 현황(선발인원, 지원-경쟁률, 1차 합격선 비교)

내용 학년도	모집인원				지원인원/경쟁률		1차 합격선		
	예비 (TO)	차이	최종(TO)		지원인원 (전체)	경쟁률 (평균)	최저점	최고점	평균점
			일반/장애	합계					
2014학년도	163	44	207	207	2980	13.93	69.27	84.6	77.93
2015학년도	160	112	225(17)	242	3018(24)	16.28	55.00	67.33	56.71
2016학년도	170	101	252(19)	271	3307(35)	13.12	74.66	82.67	79.5
2017학년도	208	49	240(17)	257	3513(30)	17.76	67.67	73.00	71.335
2018학년도	196	109	282(23)	305	3526(72)	14.235	63.00	74.34	70.139
2019학년도	266	74	311(29)	340	3505	11.01	59.00	66.33	62.51
2020학년도	186	55	220(19/2)	241	3417	15.18	54.34	59.67	56.959

3. 2020학년도 중등학교교사 임용시험 일정

일정 \ 내용	중등교원임용시험		비고
모집 사전예고	2019년 6월 25일(화)		【공고】 교육청홈페이지
시행계획 공고	2019년 10월 11일(금)		【공고】 교육청홈페이지
원서접수 기간	2019년 10월 21(월) ~ 10월 25일(금)		【유의】 인터넷접수만 가능
시험장소 공고	2019년 11월 15일(금) 10:00 예정		【공고】 교육청홈페이지
제1차 시험	2019년 11월 23일(토)		11월 4번째 주 토요일
제1차 합격자 발표	2019년 12월 31일(화) 10:00 예정		【공고】 교육청홈페이지
시험장소 공고	2019년 12월 31일(화) 10:00 예정		【공고】 교육청홈페이지
제2차 시험	교직적성, 심층면접	2020년 1월 21일(화) 12:00~	제1차 시험 합격자 전체
	수업실연	2020년 1월 22일(수) 09:00~	제1차 시험 합격자 중 교수교과 합격자
최종합격자 발표	2020년 2월 7일(금) 10:00 예정		【공고】 교육청홈페이지

4. 전공역사 서답형 기출 현황(2014~2020학년도)

1) 2014학년도~2020학년도 영역별·단원별 기출 출제 경향 분석(역교론)

년도		2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	합
단원	역사개념	-	-	-	-	술만, 텍스트 역사교육목적 (리와 화이트)	-	2015개정교육과정 중학교 역사 교육과정	3+1 문항
	사료학습	-	-	역사적탐구력 (합리적설명,사료관점)	-	-	-	-	
교육과정	2009년 교육과정	2009개정교육과정 (세계사학습목표)	-	2009개정교육과정	3차 교육과 (1973-1981)	교수요목기	7차개정 세계역사의 이해 간지역적 접근	-	5 문항
역사철학	역사적 설명	-	상황적 설명, 주제학습	월시(W. Walsh) 총괄적 설명	역사적 설명 과학,내러티브	역사 설명방식 (인과·비교)	-	-	4 문항
	역사적 이해	-	감정이입의 전제	-	-	추체험 감정이입 극화수업	-	-	2 문항
역사인식	역사사교 력 역사이해	드레이크 (역사적 사고)	-	-	-	교사의 역사인식 (역사를 안다)	-	-	2 문항
역사교육	내러 티브	-	-	-	-	-	내러티브 서술 (장점, 단점)	-	2
	텍스 트론	-	-	-	-	-	-	텍스트 비판적 읽기 (역사화)	
역사목표	수업 목표	(세계사학습목표)	동아시아사 학습목표 극화학습	-	-	(역사교육목적) (리와 화이트)	-	-	1 문항
내용교재	내용 조직	문화권적 접근방법 (교과내용 조직)	-	-	-	-	역연대기 주제중심	-	2 문항
	교재	경복궁 현장학습 (최교사 교수계획)	-	문학작품 소재 수업	-	-	향토사 15개정교육과정	주제중심 교과서 관	4 문항
방법	수업 설계							질문지 작성 (그림자료)	8 문항
	극화식	-	-	-	수업설계 (유추,통합성, 극화식 수업)	-	-	-	
	모의 학습	-	-	-	-	-	-	교수학습활동-시물 레이션	
	제작학습 (만들기)	제작학습활동 (가계연표, 신뢰도)	-	-	-	-	-	-	
	비교학습	-	-	비교학습	-	-	-	-	
	토의식	-	-	-	토의식 수업, 사료학습	-	-	토론식 수업 상황적 설명 평가기준	
	글쓰기	-	-	-	-	-	글쓰기 수업 역사가, 역사인물	-	
평가	수행평가	-	-	-	수행평가 포트폴리오	-	-	-	1 문항
	신뢰도	(평가자 내 신뢰도)	-	-	-	-	-	-	
합계		5문항	3문항	5문항	5문항	5문항	5문항	6문항	34 문항

2) 2014학년도~2020학년도 영역별·단원별 기출 출제 경향 분석(한국사)

년도 단원		2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	합계
고 대 사	삼국	개로왕국서 근초고왕	낙랑군 축출 고구려 성장	-	고구려 10代 산상왕	고구려 대외인식	-	고구려 지역지배 수취체제	9 문항
	통일 신라	장보고 청해진	-	-	-	-	쟁장사건 빈공과	대야성 전투 단양적성비	
	문화	-	-	의상대사 화엄일승법계도	-	-	-	-	
고 려 사	정치 외교	-	-	최우 정방 공민왕 개혁	-	-	거란 침입 강조의 정변 홍화진 전투	-	7 문항
	경제 사회 문화	수선사결사 운동	고려도경	-	고려시대 화폐 (성종,건원증보)	고려 불교 균여(성상유희) 의천(교관겸수)	-	동명왕편 삼국사기	
조 선 사	정치	수령향약 사족향약	-	-	유향소 경제소	-	기묘사화 도화정치 현량과	정치기구 명칭 육조직계제	7 문항
	경제	-	-	세종(담합손실법, 공법)	-	-	-	-	
	사회 문화	-	노비종부 노비종모법	-	-	농서집요 농사직설	-	-	
태 동 기 사	정치	-	-	갑인예송 경신한국	-	광해 중립외교 서인 친명배금	아방강역고 초계문신제	-	7 문항
	경제	삼국/조선 중농정책 실학자(대전론)	-	-	-	-	-	-	
	사회	-	김사미효심 난 일제 산미증식 임술민란 농지개혁	-	-	-	-	-	
	문화	홍대용 (의산문답)	-	-	동사강목 (편찬체제)	-	-	-	
근 대 사	정치	영학당	을미개혁 을미의병	-	독립협회 (현의6조,중추원)	-	대한철도회사 한일의정서	-	7 문항
	사회 경제 문화	-	-	광무양전사업 (지계아문)	-	화폐정리사업 금융조합 미국중육지면	-	제국신문, 대한매일신보, 신문지법	
독 립 기	일제 통치	-	(일제산미증식)	-	-	-	-	-	6 문항
	독립 운동	조선학운동 (특수·보편성)	-	한국독립당, 조선의용대	임시정부 국민대표회의	찬양회 근우회	임정-독립전쟁 만주와 연해주	원산 노동자연합회 혁명적노동조합운동	
현 대 사	정부 수립	-	-	미·소공위 좌우합작7원칙	-	-	남북협상 4.19혁명	-	5 문항
	현 대 사	-	(농지개혁)	-	귀속재산 부정축적처리법 원조경제	-	-	발채개헌 사사오입개헌	
		-	-	-	-	한일기본조약 브라운 각서	-	-	
합계		8문항	5문항	7문항	7문항	7문항	7문항	7문항	48 문항

3) 2014학년도~2020학년도 영역별·단원별 기출 출제 경향 분석(동양사)

년도 단원		2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	합계
고 대 사	한 제국	-	한무제 주금율 추은령	고문학과 금문학과	-	문경지치 오초7국 난 영지삭감	비단길개척 장건,돈황 대사능	-	6 문항
	신 나라	왕망의 정책 왕전제,사속	-	-	-	-	-	왕전제, 주례	
중 세 사	위진 남북	-	6진의 난 관룡집단	-	후한·남북조 격의불교 북위도교	-	하음의 변 (동·서위)	영가의 난	7 문항
	당 제국	-	-	안사의 난 절도사 변진,환관	당 군제(원문) (부병·확기제)	-	-	안사의 난 제오기-소금전매제	
송 · 북 방	송 나라	전시제도 황권강화	-	-	-	송대 역사서 (통지,20략)	참파며, 농전수리법	-	5 문항
	원 나라	-	부세제도 이원적세제	시박사 역참제	-	-	-	-	
근 세 사	명 나라	정난의 변 (북경 천도)	-	-	명 홍무제 (호유용 옥)	-	-	-	3 문항
	청 나라	-	황태자밀건 법	-	-	-	-	-	
근 대 사	근대 화 운동	양무운동 지역·개인	-	의화단운동 신축조약 광서신정	-	해국도지 양무운동 메이지유신 유흥기	시모노세키 교주만 무술개혁	-	4 문항
현 대 사	국공 체제	-	1차국공합작 (손문·요페)	-	-	-	이대조 색선생 주의문제	-	5 문항
	전후	-	-	-	중화인민공화국 임시헌법 토재개혁법	인민공사 대약진운동 문화대혁명 4인방	-	덩샤오핑(개혁개방) 선전, 주하이	
일 본 사	고대	-	헤이안 시대 (국풍문화)	-	-	-	-	-	4 문항
	근현	만몽회의 제남사건	-	-	일본의 개항 미일수호통상조 약	(메이지유신) (토막운동)	-	동청철도 부설	
인 도 사	마우 리아	아소카왕 석주척령	-	-	-	-	-	-	2 문항
	무굴 제국	-	-	악바르대제 지즈야페지	-	-	-	-	
동·서 아시아		-	-	-	-	오스만제국 탄지마트 에니체리	-	-	1 문항
합 계		6문항	6문항	5문항	5문항	5문항	5문항	5문항	37 문항

4) 2014학년도~2020학년도 영역별·단원별 기출 출제 경향 분석(서양사)

년도 단원		2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	합계
고대 문명	오/엔	-	-	-	-	-	아멘호텝 4세 아마르나시대	-	2 문항
	에게	-	-	-	-	-	-	크노소스 궁전 선상B문자	
서양 고대사	그리스	-	페르시아전쟁 투키디데스	솔론, 클/테,페/클	-	스파르타 헤일로타이	-	-	3 문항
	헬레 니즘	-	-	-	-	-	케로네아전투 코린트 동맹	-	1 문항
	로마	병사회 백인대투표	-	-	클리오텔레스 마리우스	옥타비아누스 악티움 해전	-	콘스탄티누스 황제 기독교-밀라노 칙령	4 문항
서양 중세사	민족 이동	-	-	-	-	-	프랑크왕국 동고트왕국	-	3 문항
	프랑크	-	샤를마뉴 롤랑 노래	-	-	-	-	-	
	비잔틴	-	-	군관구제	-	-	-	-	
	중세사	클뤼니수도원 그레고리 7세	프랑스 남부 알비즈파	-	4차 십자군 이노센트3세	프랑드르지방 모직물	-	아우구스 티누스 토마스 아퀴나스	5 문항
근대 사	대항해	-	-	-	-	엔코미엔다 포토시은광	-	-	6 문항
	종교 개혁	종교개혁 농민항쟁	-	-	-	-	-	-	
	절대 왕정	-	-	절대왕정 왕권신수설	7년 전쟁 파리조약	-	에스파냐 왕/계 위트레흐트조약	-	
	문화	-	-	-	-	-	-	자연법 사상 근대 노예제의 관점	
서양 근대사	시민 혁명	2월 혁명 국립작업장	-	-	-	-	-	-	7 문항
	19 세기	-	아이티 혁명과 독립	-	-	-	-	-	
		-	독일 헌법 대독일주의	-	-	-	-	-	
		-	-	먼로주의 헤이의 회람	벨기에-콩고 2차보어전쟁	러시가 혁명	-	여성 참정권 운동 제2의 성(1949)	
현대 사	1차 대전	제국주의 영·프협상	-	-	-	-	-	-	6 문항
	2차 대전	2차대전 히틀러 외교	-	이탈리아 에티오피아	-	-	뉘른베르크법 아돌프아히만	-	
	냉전 시대	-	후르시초프 독일동방정책	-	유럽연합	-	-	-	
합계		6문항	6문항	5문항	5문항	5문항	5문항	5문항	37 문항

<2021학년도 임용시험 좋은 결과 바랍니다.>