

2021학년도 역사임용고사 대비 강좌-적중 사례

- 영역별로 각 2문항씩 기출적중 사례 제시(역교론, 한국사, 동양사, 서양사)
- 2021학년도 대비 적중 강좌(5-6월기출분석/변환-응용, 7-8월영역별모의고사, 9-11월실전모의고사)
- 적중 사례-제시 형식

- 1) 2021학년도 기출문항 및 예시답안
- 2) 2021학년도 대비 적중 사례(문항 및 예시답안)

예시)

- 1) 기출 문항

2교시 전공(2021-A5기출)-역교론(뤼젠의 역사의식)

- 2) 적중 문항

[적중: 2021학년도 대비 9월 실전모의고사(뤼젠의 역사의식)]

- 2021학년도 대비 적중 사례는 출제문항 및 예시답안을 원형 그대로 제시하였습니다.
- 1-2월 이론반 및 3-4월 심화이론반의 내용은 적중사례로 제시하지 않았으며, 이를 바탕으로 제작-출제한 문제만을 사례로 제시하였습니다.
- 예시답안 및 문제분석은 프린트 제시 및 강의 중 자료 제시를 토대로한 해설강의 내용입니다.

2교시 전공(2021-A5기출)-역교론(뤼젠의 역사의식)

5. (가)는 ○○중학교 학생들이 작성한 소감문 사례이고, (나)는 이를 토대로 동학년 교사들이 협의한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점][2021-A5기출]

(가)

<과제: '봉오동 전투와 청산리 전투 100주년 기념영상'을 시청하고 소감문을 작성하시오.>

소감문

- (사례1) 이 영상을 보기 전까지 나는 독립된 국가가 나에게 당연히 주어진 것이라고 생각했었다. 독립운동가들이 치열한 전투에서 목숨을 걸고 싸우는 모습을 보니, 놀람기도 하고 나라면 그렇게 하지 못할 것만 같았다. 독립을 위해 애쓴 분들은 어떤 가치를 위해 자신의 목숨까지 내놓고 싸운 것일까? 지금 나에게 목숨을 걸고 지킬 만큼 절박하고 중요한 가치가 무엇일까 과거 독립운동에 투신한 분들이 생각했던 가장 중요한 가치가 현재 우리에게도 같은 의미일 수는 없다. 그만큼 절박하고 가치 있는 일을 현재 내 주변에서 찾아서 하는 것이 중요하다고 생각한다. 나라의 독립을 위해 싸우는 일은 아니지만, 나의 모든 것을 걸고 할 수 있는 일을 찾기 위해 노력해야겠다.
- (사례2) 우리 역사를 놓고 볼 때, 임진왜란이나 병자호란과 같은 전쟁에서 자신의 목숨을 걸고 나라를 지킨 분들이 많았다. 일제 강점기에도 김좌진과 홍범도 장군과 같은 분들이 있었기 때문에 나라를 찾을 수 있었다. 이러한 분들의 헌신적인 노력과 희생이 없었다면 지금의 우리가 있을 수가 없고, 현재와 같이 발전한 사회를 맞이할 수 없었을 것이라고 생각한다. 나도 이분들이 보여 준 바와 같이, 큰 뜻을 위해서 자신을 희생할 줄 알고, 남을 위해 살아가는 삶의 모습을 본받고 싶다.

(나)

<동학년 교사 협의회>

- 정교사: 학생들은 소감문에서 현재를 기반으로 과거와 미래라는 시간을 오가며 독립운동가의 삶과 자신의 삶을 연결하여 의미를 부여하고 있는데요. 역사교육의 주요 목적인 역사의식이 형성되는 모습을 확인할 수 있습니다.
- 박교사: 맞습니다. 역사의식에는 역사적 변화와 계속성을 파악하려는 시간의식의 측면과, 역사의 흐름 속에서 자신의 위치와 역할을 깨닫는 (㉠)이며 자아의식이라는 측면이 있지요. (㉠)(으)로서 역사의식을 가지게 되면 역사의 변화가 자신과 무관한 것이 아니라 학생 자신이 역사적 변화에 중요한 역할을 할 수 있음을 인식하게 됩니다.
- 정교사: 저는 소감문을 통해 학생들의 역사의식에 대해 더 잘 이해 할 수 있게 되었어요. 소감문에서는 몇 가지 역사의식 유형이 발견되는데, (사례 1)보다는 (사례 2)와 유사한 반응이 많아 보입니다. 학생들이 소감문을 통해 과거에 대한 자신의 이해를 (㉡)(으)로 구성하면서 역사의식의 차이를 보여 주고 있기 때문이지요.
- 박교사: 그래서 학생들이 과거와 현재의 차이를 인식하고, 과거가 현재에 미치는 의미와 영향을 중심으로 (㉡)을/를 만들 수 있는 역량을 키워야겠군요. 앞으로는 영상을 볼 때 유의할 점을 정교하게 제시해야겠어요.

<작성 방법>

- 뤼젠(J. Rüen)의 분류를 기반으로, (사례1)에 나타난 역사의식의 유형을 쓰고, (사례2)에 나타난 과거의 의미를 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 내용을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용을 쓸 것.

[예시답안]

(1) 뤼젠(J. Rüen)의 분류를 기반으로, (사례1)에 나타난 역사의식의 유형을 쓰고, (사례2)에 나타난 과거의 의미:

- (사례1)에 나타난 역사의식의 유형: 발생적 유형(변화와 발전 개념 속에서 역사에 의미를 부여하여 시간적 변화가 도덕적 가치의 유효성에 결정적 논거)
- (사례2)에 나타난 과거의 의미:(전형적 유형) 사건 속에서 일반법칙을 이끌어내고 이것을 다룬 경우에 적용시켜 과거를 현재를 위해 교훈으로 활용한다.

(2) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 내용을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용:

- 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 내용: 존재의식(자신이 역사 속에서 단지 미미한 존재가 아니라 역사의 변화에 중요한 역할을 할 수 있는 역사의 구성 주체라는 것을 인식)
- 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용: 내러티브(이야기)

[적중: 2021학년도 대비 9월 실전모의고사(뤼젠의 역사의식)]

[문제] 제시문의 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. 그리고 (나)에서 뢰젠(Jorn Rusen)의 역사의식과 관련하여 빈칸 ㉢과 ㉣에 들어갈 말을 쓰시오. [2021-9월실전모고]

(나) 뢰젠은 역사의식을 미래를 전망하는 동시에 현재를 이해하기 위해 과거를 해석하는 인간 (㉠)의 작용이자, 역사적 사고의 특수성과 인간 문화에서 역사적 사고가 수행하는 기능을 규정하는 통합적인 (㉡)작용이라는 의미로 파악했다.

<뤰젠(Jorn Rusen)의 역사의식 4가지 구분>

① 전통적 유형-역사의식은 시간에 따른 중요한 변화를 인정하지 않으며, 사회 구성원들이 공통의 기원으로 연대감 도출

② (㉢)유형-사건 속에서 일반법칙을 이끌어내고 이것을 다룬 경우에 적용시켜 과거를 현재를 위해 교훈으로 활용

③ (㉣) 유형-현재 가치체계를 문제화 하여 과거를 단절적인 것으로 파악하고 규정된 방식을 부정함으로써 정체성 구성

④ 발생적 유형-변화와 발전 개념 속에서 역사에 의미를 부여하여 시간적 변화가 도덕적 가치의 유효성에 결정적 논거

[문제분석-예시답안]

(2) 제시문 (나)에서 뢰젠(Jorn Rusen)의 역사의식과 관련하여 빈칸 ㉢과 ㉣에 들어갈 말:

① ㉢의 알맞은 말과 특징: 전형적

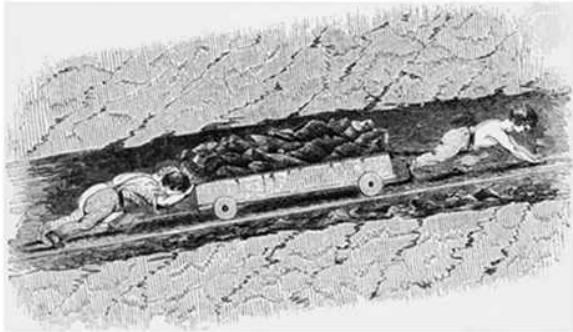
② ㉣의 알맞은 말과 특징: 비판적

3교시 전공(2021-B7기출)-역교론(술만, 와인버그)

7. (가)는 김 교사의 수업 개요이고, (나)는 전시회 준비를 위한 학생 모둠 회의 장면이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점][2021-B7기출]

(가) 다음 학습 주제인 ‘영국 산업혁명 시기의 아동 노동’에서는 사진, 그림, 통계, 기타 자료를 활용해서 당시 아동 노동이 성행한 이유, 아동이 받은 대우, 문제점 등을 다루고자 한다. 진단평가 실시결과 이 주제에 대한 사전 지식과 학습 동기가 부족한 학생이 대다수인 것으로 확인되었다. 이런 경우 새로 학습할 낯선 역사적 상황 및 개념과 구조적으로 동형이면서 학생들에게 친숙한 상황 및 개념을 활용할 수 있다. 이에 ㉠국가 교육과정과 학교 교육과정, 그리고 각종 교육과정 자료를 확인해 보니, 작년 ○○ 과목과 올해 ◇◇ 과목에서 오늘날의 아동 노동 문제를 다루었다. 이에 따라 학생들은 인도 유리 공장의 아동 노동, 콜롬비아 탄광의 아동 노동에 대해 이미 학습을 했다. 이러한 선행 학습을 바탕으로 역사 수업에서 ‘영국 산업혁명 시기 아동 노동’에 관한 수업을 할 수 있을 것이다. 이때 오늘날의 아동 노동과 역사적 사실로서 영국 산업혁명 시기 아동 노동 사이의 차이점을 분명히 확인해야 할 것이다. 학습 주제 마무리 활동으로는 교실 벽면을 이용하여 <아동 노동의 역사>에 대한 사진·그림 전시회를 열 계획이다.

(나) 학생 A : <아동 노동의 역사>에 대한 생생한 그림 자료와 사진을 보니 글로 읽는 것보다 당시 상황을 훨씬 더 잘 이해할 수 있어.



학생 B : 그림과 사진에 대한 설명을 쓰자. 왼쪽은 영국 산업혁명 시기 지하 탄광에서 석탄을 나르는 아이들을 그린 그림이고, 오른쪽은 20세기 초 미국의 어느 섬유공장에서 일하던 어린 노동자의 사진이야.

학생 C : 전시회 관람자들이<아동 노동의 역사>를 제대로 이해하도록 하려면, 눈에 보이는 장면에 대한 설명으로는 부족해. 그 장면이 나올 수 있었던 (㉠)에 대한 설명이 필요해.

학생 A : (㉠)을/를 더 잘 설명하려면, <아동 노동의 역사>에 대한 문헌 자료들도 봐야 하지 않을까? 자료 중에는 아동을 노동자로 고용했던 쪽의 기록도 있겠지?

학생 B : 선생님께서 문헌 자료를 볼 때는 조심할 점이 많다고 하셨어. ㉡아동을 노동자로 고용했던 사람들의 기록을 볼 때는 혹시 자신들에게 불리한 내용을 일부러 빠뜨린 것은 아닌지 탐정이 된 기분으로 들여다봐야 할 거야. 기록할 수 있었는데 기록하지 않은 것이 무엇일지도 생각해 봐야겠지?

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠과 같은 교사의 전문 지식을 술만(L. Shulman)이 제시한 용어로 쓰고, 그 의미를 서술할 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용을 서술하고, 밑줄 친 ㉢과 같은 사고 방법을 와인버그(S. Wineburg)가 제시한 용어로 쓸 것.

[예시답안]

(1) 밑줄 친 ㉠과 같은 교사의 전문 지식을 술만(L. Shulman)이 제시한 용어로 쓰고, 그 의미를 서술:

① 밑줄 친 ㉠과 같은 교사의 전문 지식을 술만(L. Shulman)이 제시한 용어: 교육과정지식

② 그 의미를 서술:

-일정한 단계에서 어떤 주제나 교과를 가르치기 위하여 고안된 일련의 프로그램과 그에 관련된 교육과정 자료를 이용할 수 있는 지식을 의미한다.

-교과를 잘 가르치기 위해서는 주어진 주제를 위한 다양한 교육과정 자료와 학생들이 다른 교과에서 학습하게 될 교육과정 자료에 대한 지식이 필요하다.

-또한 전 학년에서 배웠거나 다음 학년에서 배울 주제들을 연관시켜 가르칠 수 있는 지식도 구비되어야 한다.

(2) 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용을 서술하고, 밑줄 친 ㉢과 같은 사고 방법을 와인버그(S. Wineburg)가 제시한 용어:

① 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 내용을 서술: 시대적 배경(시대적 상황, 사회 상황)

② 밑줄 친 ㉢과 같은 사고 방법을 와인버그(S. Wineburg)가 제시한 용어: 부재증거고려

[적중: 2021학년도 대비 5월 기출응용(술만의 교사에게 필요한 지식)]

[문제] 제시문은 교육의 현장연구에서 술만이 교사에게 필요한 지식을 다음과 같이 제시하였다. 제시문의 빈칸 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 알맞은 말을 각각 쓰고, 특징을 각각 서술하시오. 그리고 ㉠, ㉡, ㉢을 이용해서 “경력 교사가 초임 교사보다 더 유능하다”라고 할 때 이에 대한 근거를 서술하시오.(교사의 전문성을 높이기 위해 활용하는 방안을 중심으로 서술)[2점][2021-5월기출응용]

역사 교육의 분야에서도 다양한 현장 연구가 진행되었는데 그중에는 역사 교사의 전문성을 밝히기 위한 연구도 있었다. 연구자들은 주로 역사 수업이 이루어지는 교실 현장에 관심을 가졌다. 이에 술만(L.Shulman)은 교사에게 필요한 지식을 (㉠), (㉡), (㉢)으로 구분하였다.

[문제분석-예시답안]

(1) 제시문의 빈칸 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 알맞은 말:

- ① ㉠: 내용지식(content knowledge)
- ② ㉡: 교수내용지식(pedagogical content knowledge)
- ③ ㉢: 교육과정 지식(curricular knowledge)

(2) 제시문의 빈칸 ㉠, ㉡, ㉢의 특징 비교 설명:

- ① ㉠-내용지식: 내용지식은 교사가 가지고 있는 지식의 양과 구조를 의미한다.
- ② ㉡-교수내용지식: 교수내용지식은 교사가 알고 있는 내용지식을 학생들에게 가르치는데 필요한 지식이다.
- ③ ㉢-교육과정지식: 교육과정지식은 특정 단계에서 어떤 교과를 가르치기 위해 만들어진 프로그램이나 교육과정 자료를 이용할 수 있는 지식이다.

[적중: 2021학년도 대비 7월 영역모의고사(와인버그 발견법)]

[문제] 제시문 (가)는 (나)는 학습내용이다. 제시문 (가)의 빈칸 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, ㉡의 4가지를 분류하여 특징까지 쓰시오. 그리고 제시문 (가)의 내용을 토대로 (나)의 학습 내용이 ㉡의 어디에 속하는지 쓰시오.[4점][2021-7월영역모의고사]

(가) 역사가의 증거를 해석하는 과정에서 다양한 사고 기능이 발휘된다. 와인버그는 사료 독해와 해석 과정에서 역사가가 활용하는 인지적 조작을 (㉠)이라고 지칭했다. 이것은 사료에서 그 사실을 발견하기 위해 역사가가 활용하는 방법을 뜻한다. 와인버그는 역사가 문헌을 읽을 때 활용하는 이 방법을 ㉡ 네 가지로 제시했다.

(나) 학습 내용

- 교사는 구전으로 전하는 “645년 당나라 태종 이세민은 고구려를 침략하였으나 안시성에서 화살에 맞아 눈이 상하였다”는 전설을 이야기 해 주었다. 그리고 교사는 이와 관련된 2가지 사료를 제시하였다.
- 학습 사료1: 이색의 “정관음”에 “어찌 현화(눈)가 백우(화살)에 떨어질 줄 알았으리.”
- 학습 사료2: 김부식의 “삼국사기”와 유후 및 구양수의 “신·구당서”에서는 이와 같은 기사가 없다.

[문제분석-예시답안]

(1) 제시문 (가)의 빈칸 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, ㉡의 4가지를 분류-특징:

- ① 빈칸 ㉠: ‘발견법’
- ② 분류
 - 확증: 역사가가 주장을 뒷받침해줄 자료를 찾아낸다.
 - 맥락화: 사료를 통해 역사적 사건을 재구성 할 때, 사건이 언제·어디서 일어났는지에 집중한다.
 - 출처확인: 역사가가 사료를 읽을 때 출처를 먼저 살피고, 사료 내용을 해석할 때 출처를 항상 염두에 둔다는 것을 뜻한다.
 - 부재증거의 고려: 설록홈스 발견법으로 역사가가 문헌 증거를 고찰할 때 저자가 의도적으로 빠뜨린 부분을 고려하는 것을 뜻한다.

(2) 제시문 (가)의 내용을 토대로 (나)의 학습 내용이 ㉡의 어디에 속하는지: 부재증거의 고려

2교시 전공(2021-A2기출)-한국사(무령왕릉 지석/관산성 전투)

2. 밑줄 친 ㉠의 내용이 확인된 유물의 명칭과 밑줄 친 ㉡사건이 일어난 전투를 쓰시오.[2점][2021-A2기출]

(가) 21년 12월에 양(梁 고조(高祖)가 조서를 보내 왕을 책명(冊命)하여 말하기를, “행(行) 도독(都督) 백제제군사(百濟諸軍事) 진동대장군(鎭東大將軍) 백제왕(百濟王) 여룡(餘隆)은 해외에서 번방을 지키며 멀리 와서 조공을 바치니 그의 정성이 지극하여 나는 이를 가상히 여긴다. 마땅히 옛 법에 따라 이 영광스러운 책명을 보내는바, ㉠사지절(使持節) 도독(都督) 백제 제군사(百濟諸軍事) 영동대장군(寧東大將軍)으로 봉함이 가하다.”라고 하였다.

- 『삼국사기』-

(나) ○31년 가을 7월에 신라가 동북 변경을 빼앗아 신주(新州)를 설치하였다.

○32년 가을 7월에 왕이 신라를 습격하기 위하여 직접 보병과 기병 50명을 거느리고 밤에 구천(狗川)에 이르렀는데 신라의 북병이 나타나 그들과 싸우다가 ㉡왕이 난병들에게 살해되었다.

- 『삼국사기』-

[예시답안]

(1) 밑줄 친 ㉠의 내용이 확인된 유물의 명칭: 무령왕릉 지석

(2) 밑줄 친 ㉡사건이 일어난 전투: 관산성 전투(554)

[적중: 2021학년도 대비 9월실전모의고사(백제-무령왕, 22답로)]

[문제] 제시문의 내용을 토대로 밑줄 친 ㉠의 내용을 확인할 수 있는 최초 사료의 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 통치정책을 쓰시오.[2점][2021-9월실전모의고사]

自晉已來常修蕃貢，義熙中，其王餘曠，宋元嘉中 其王餘毗，齊永明中 其王餘太，皆受中國官爵，梁初以太 除征東將軍，尋爲高句驪所破，普通二年，㉠其王餘隆遣使奉 表云，累破高麗，所治城曰固麻，謂邑檐魯 …… ㉡有二十二魯. 言語衣服略同高麗，行不張拱拜不申足

[원문해석]

진나라 이래로 항상 번방의 조공의 예를 닦았다. (동진 안제(安帝)의 세 번째 연호-의희. 405~418사용) 의희 연간(405~418)에 그 왕 여전(전지왕), 송 원가 연간(424~453)에는 그 왕 여비(비유왕), (제 무제(武帝)의 연호-영명. 483~493) 제 영명 연간에 여태(동성왕)는 모두 중국으로 관작을 받았다. 양 나라 초에 여태(동성왕)이 정동장군에 제수 받았다. 얼마 뒤 고구려에게 격파되었다. 보통(양나라 무제) 2년(521)에 ㉠그 왕 여룡(무녕왕)이 사신을 파견하여 표문을 올려, 여러 번 고구려를 무찔렀다고 했다.((521)12월, 양 고조가 조서를 보내 임금을 책봉하여 말하였다. “행도독백제제군사진동대장군백제왕 여룡은 바다 밖에서 번방을 지키며 멀리 와서 조공을 바치고, 그 정성이 지극함에 이르니 짐은 이를 가상히 여긴다. 마땅히 옛 법에 따라 이 영예로운 책명을 수여하여 사지절도독백제제군사영동대장군으로 삼는다.) 백제는 도성을 고마라고 하고, 읍을 담로라 하는데, (이는 중국의 군현과 같은 말이다). 그 나라에는 ㉡22담로가 있는데, (모두 왕의 자제와 종족에게 나누어 다스리게 했다.) 언어와 의복은 고구려와 거의 같지만, 걸을 때 두 팔을 벌리지 않는 것과 절 할 때 한 쪽 다리를 펴지 않는다.

-양직공도-

[문제분석-예시답안]

(1) 제시문의 내용을 토대로 밑줄 친 ㉠의 내용을 확인할 수 있는 최초 사료의 명칭: 양직공도(백제 무령왕때 양나라(무제-보통)에 사신을 파견한 기록)

(2) 제시문의 밑줄 친 ㉡의 통치정책: 모두 왕의 자제와 종족에게 나누어 다스리게 했다.(백제는 도성을 고마라고 하고, 읍을 담로(22담로)라 하는데 이는 중국의 군현과 같은 말이다.(於中國郡縣))

[적중: 2021학년도 대비 11월실전모의고사(무령왕릉 지식)]

[문제] 제시문은 고대 사회를 연구하는 학자가 역사 연구 과정에서 겪는 고충을 토로한 것이다. 제시문의 밑줄 친 내용에 대한 문제를 해결할 수 있었던 유적지 중 가장 상대화(앞선시기) 시키는 유적지를 쓰고, 시기를 알 수 있는 이유를 쓰시오. 그리고 제시문의 밑줄 관련하여 유적지가 담고 있는 사상을 2가지만 쓰시오. [4점][2021-11월실전모의고사]

고대 사회를 연구하다 보면 아무래도 문자 사료가 많지 않아 유물이나 유적을 통해 그 사회의 모습을 재구성해야 하는 경우가 많다. 상당수의 유물이 무덤에서 출토되어 역사 연구에 보탬이 되기는 하나 무덤의 주인공이나 축조 연도를 정확하게 알 수 있는 경우가 많지 않아 안타깝다.

[문제분석-예시답안]

(1) 밑줄 친 내용의 문제를 해결할 수 있었던 유적지 중 가장 상대화(앞선시기) 시키는 유적지, 시기를 알 수 있는 이유:

① 유적지 명칭: 무령왕릉

② 시기를 알 수 있는 이유: 중국 남조에서 유행하던 전축분(塼築墳)의 형식을 모방하고 있으며 분구의 지석 발견, 지석에 무령왕릉은 백제무령왕(사마왕)과 왕비가 안장되어 있다는 말

(2) 제시문의 밑줄 관련하여 유적지가 담고 있는 사상을 2가지만:

① 매지권(풍수지리, 도교사상, 토지에 대한 사적 소유개념, 무령왕릉의 벽돌에서는 아름다운 연꽃 무늬 벽돌은 당시에 불교적 세계관에서 무덤을 만들어졌음을 알 수 있다.)

② 사후세계(금동신발) 등

[적중: 2021학년도 대비 5월기출변환(관산성 전투)]

[문제] 제시문은 고구려의 정치 상황이다. 고구려가 밑줄과 같은 상황에 처하게 된 원인을 대외적 측면과 대내적 측면으로 나누어 쓰시오. 그리고 제시문의 밑줄과 관련하여 백제와 신라의 관계(사건)를 쓰시오. [2점][2021-5월기출변환]

영양왕이 즉위하자 온달이 아뢰어 말하기를 “신라가 우리 한강 유역의 땅을 빼앗아 군현으로 만들었습니다. 백성들은 이를 한스럽게 생각하고 있으며 부모의 나라를 잊은 적이 없습니다. 원컨대 대왕께서는 신을 어리석다 생각하지 마시고 병사를 맡겨주시면 가서 반드시 우리 땅을 찾아오겠습니다.”하였다. 왕이 이를 허락하였다.

- 『三國史記』 -

[예시답안]

(1) 고구려가 밑줄과 같은 상황에 처하게 된 원인을 대외적 측면과 대내적 측면:

① 대외적 측면: 양원왕기 북제의 압력과 돌궐이 고구려의 신성을 공격(양원왕7년⁽⁵⁵¹⁾)해 왔고 결과적으로 남부전선에서 고구려의 방어력을 약화시켰다. 이러한 시기 551년 백제(성왕)와 신라(진흥왕)가 연합군을 조직하여 대대적인 고구려 침공을 감행하고 신라에 의해 한강 유역을 점령⁽⁵⁵¹⁾하였다.

② 대내적 측면: 안원왕 말기 왕위계승과 관련하여 발생한 귀족내분으로 고구려의 국력은 급속히 쇠약하게 된다.

(2) 제시문의 밑줄과 관련하여 백제와 신라의 관계(사건):

-551년 백제의 성왕은 신라의 진흥왕과 연합하여 백제는 한강 하류 6군 회복(551)하였고 신라 진흥왕은 한강 상류지역의 10군을 점유했

-그러나 신라는 2년 후에는 백제가 점유했 한강 하류지역마저 탈취하여 중부지방을 모두 독차지 하였다.

-이에, 성왕은 신라에 한강을 상실하고 553년 관산성 전투에서 전사한다.

2교시 전공(2021-B1기출)-한국사(경제유표, 열하일기)

1. (가)에 나타난 농업 경영 형태를 쓰고, 괄호 안의 ㉠에 들어갈 운송 수단을 쓰시오. [2점][2021-B1기출]

(가) 밭에 심는 것은 곡식뿐이 아니다. 모시, 삼, 참외, 오이와 온갖 채소, 약초를 심어 농사를 잘 지으면 그 이익이 헤아릴 수 없
이 크다. 서울과 큰 도시 주변의 파, 마늘, 배추, 오이 밭에서는 10무의 땅에서 수만 전의 수입을 올릴 수 있다.

- 『경제유표』 -

(나) 중국에서는 재물이 풍족할 뿐만 아니라 한 곳에 지체되지 않고 골고루 유통된다. 이는 모두 (㉠)을/를 쓴 이익이다. …
(중략) … (조선에서) 영남 아이들은 새우젓을 모르고, 관동 백성들은 아가위 열매를 절여 간장을 대신하고, 서북 사람들은
감과 꿀을 분간하지 못한다. 바닷가에서는 생선을 밭에 거름으로 주는데, 이게 서울로 오면 한 움큼에 한문을 하니, 어찌 이
렇게 귀하게 된 것인가?

- 『열하일기』 -

[예시답안]

(1) (가)에 나타난 농업 경영 형태: 상업적 농업(상품작물 재배)

(2) 괄호 안의 ㉠에 들어갈 운송 수단: 수레

[적중: 2021학년도 대비 11월실전모의고사(태동기 상품작물 재배-경제유표)]

[문제] 제시문의 내용을 토대로 당시 경영의 형태에 대해 2가지 쓰고, 제시문과 관련하여 나타난 변화를 사회·경제적 측면에서 각각 쓰시오. [4점][2021-11월실전모의고사]

농민들이 밭에 심는 것은 곡물만이 아니다. 모시, 삼베, 오이, 도라지, 나물, 약재 등의 농사도 잘 지으면 그 이익이 헤아릴 수 없이 크다. 도회지 주변에는 파·마늘 밭, 배추 밭, 오이 밭 등이 많다. 특히 서도 지방의 담배 밭, 북도 지방의 삼 밭, 한 산의 모시 밭, 전주의 생강 밭, 강진의 고구마 밭, 황주의 지황^(지약제로 소갈증에 효과 큼) 밭에서의 수확은 모두 상상등전^(上等田)의 논에서 나는 수확보다 10배의 이로운이 있다.

<경제유표 지관수제 전제11 정전의3>

[문제분석-예시답안]

(1) 제시문의 내용을 토대로 당시 경영의 형태에 대해 2가지:

- ① 첫째, 상품작물의 재배
- ② 둘째, 상품작물의 지역적 분화와 주산지 형성

(2) 제시문과 관련하여 나타난 변화를 사회·경제적 측면에서 각각:

- ① 사회적 측면: 광작으로 인한 농민의 계층 분화 진전 및 토지의 상품화, 논을 밭으로 바꾸어 경작 하는 경우 많다.(추가. 소작지 취득의 어려움과 지주의 직접 경영)
- ② 경제적 측면 상품작물을 토대로 한 상품 화폐 경제의 발달

[적중: 2021학년도 대비 5월기출분석(태동기 상품작물 재배-경제유표)]

[문제] (가~다) 시기에 있었던 역사적 사실로 옳은 것은? [2012-17기출/5월기출분석]

(가) 중국은 물산이 풍부할 뿐만 아니라 한 곳에 머물지 않고 유통된다. 이는 (수레) 사용의 이익이다. 영남에서는 새우젓을 모르고 서북은 감과 감자의 맛을 분간하지 못하고 마닷가에서는 생선을 거름으로 쓰는데 서울에서 귀한 까닭은 무엇인가? …… 멀리 운반할 힘이 없어서이다. 백성들의 가난은 (수레)가 다니지 못 하기 때문이다.

(나) 實翁이 답하기를, “심하다. 너의 아둔함이여, 온갖 物의 형체가 다 등글고 모난 것이 없는데 하물며 땅이라. …… 월식을 보고도 등근 줄을 모른다면 이것은 거울로 자기 얼굴을 비추면서도 분별하지 못하는 것과 같으니 어리석지 않느냐?”고 하였다.

(다) 하늘이 인간에게 智慮와 巧思를 준 것은 이로써 기예를 익혀 제 힘으로 살아가도록 한 것이다. …… 비록 성인이라 하더라도 천만 명이 함께 논의한 것을 당해내지 못할 것이다.

[문제분석]

(가) 박지원의 열하일기(주요 교통수단으로 배와 수레의 사용 주장): 농업개발, 토지제도 개혁과 함께 상공업의 진흥을 위한 기술개발 강조, 청나라에서 배울 것 강조, 국내 무역과 대외 무역을 함께 진흥해야 함을 주장

② (가) - 「허생전」, 「호질」을 지어 북벌론과 양반들의 허위의식을 비판하였다.

② 박지원 ‘열하일기’속에 들어 있는 ‘허생전’과 ‘호질’ 그리고 ‘방경각외전’에 들어있는 ‘양반전’, ‘민옹전’ 등의 소설에서 북벌론과 화이사상의 허구성, 무위도식하고 있는 양반의 위선 등을 폭로하였다.

2교시 전공(2021-A11기출)-동양사(동서교류-비단길과 바닷길/교초·시박사)

11. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점][2021-A11기출]

- (가) 우리 일행은 실크로드를 거쳐 상투[上都]에서 쿠빌라이를 만났고, 쿠빌라이를 따라 캄발록[大都]에도 착하였다. ... (중략) ... 이 캄발록에는 군주가 직접 관리하는 조폐소가 있는데, ㉠화폐를 다음과 같은 방식으로 만들게 한다. 즉 뽕나무의 껍질을 벗겨 나무의 겉껍질과 속살 사이의 얇은 껍질을 확보한다. 그리고 그 얇은 껍질로 종이와 같은 낱장들을 만드는데, 처음에는 모두 검은색이다.
- 마르코 폴로, 『동방견문록』-
- (나) ㉡취안저우[泉州]에는 값비싼 보석과 크고 좋은 진주를 비롯하여 비싸고 멋진 물건들을 잔뜩 싣고 인도에서 오는 배들이 정박하는 항구가 있다. ... (중략) ... 대카안[大汗]은 이 항구와 이 도시에서 엄청나게 많은 이득을 얻는데, 보석과 진주는 물론 인도에서 들어오는 배에 실린 모든 물건의 10%, 즉 물건 열 개 가운데 하나를 받는 것과 같기 때문이다. ... (중략) ... 우리 일행은 취안저우를 떠나 바닷길로 귀국길에 올랐다.
- 마르코 폴로, 『동방견문록』-
- (다) 우리가 바다를 건너 도착한 중국의 첫 도시는 자이툰[泉州]이었다. ... (중략) ... 이 도시는 대단히 큰 도시로 공단(貢緞)과 주단(綢緞)의 특산물로 유명하다. 그 비단들은 항저우[杭州]나 캄발록의 비단보다 질이 우수하다. 이 도시의 항구는 세계적으로 가장 큰 항구의 하나, 아니 어쩌면 가장 큰 항구라할 수 있다.
- 이븐 바투타, 『여행기』-

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡에서 해상 무역을 관리하던 기관의 명칭을 쓰고, (나)를 참고하여 그 기관을 설치한 이유를 서술할 것.
- (가)~(다)를 참고하여 동서교류 역사에 나타난 교역로 비중의 변화를 서술할 것.

[예시답안]

(1) 밑줄 친 ㉠의 명칭: 교초

(2) 밑줄 친 ㉡에서 해상 무역을 관리하던 기관의 명칭을 쓰고, (나)를 참고하여 그 기관을 설치한 이유를 서술:

- ① 밑줄 친 ㉡에서 해상 무역을 관리하던 기관의 명칭: 1277년 시박사(市舶司)라는 행정 구역 설치(지원 14년)
- ② (나)를 참고하여 그 기관을 설치한 이유를 서술: 송대 이후 바닷길이 활성화 됨에 따라 시박사를 설치하고 시박사에서 거두어 들인 관세는 국가 재정에서 큰 비중을 차지하였다.

(3) (가)~(다)를 참고하여 동서교류 역사에 나타난 교역로 비중의 변화를 서술: 원대 수도인 대도와 강남의 항구 도시가 운하로 연결되어 바닷길이 더욱 활기를 띠었고 시박사가 여러 도시에 설치되었다.(비단길 보다 바닷길의 비중이 높아졌다.)

[적중: 2021학년도 대비 5월기출분석(원나라 교초 발행)]

[문제] <보기>의 내용과 밀접한 관련이 있는 몽골제국이 인물은? [1995-38기출/5월기출분석]

- 교초의 발행 · 역참제 설치 · 카라코룸에 국도를 정함

[예시답안]

② 오고타이칸: 몽골제국의 2대 칸은 태종(오고타이 칸)으로 약탈전에서 정복전으로 전환하였고, 금제국의 정복(1234)과 고려의 침입(1231), 바투의 러시아·유럽 원정(킵차크 한국 건설)을 단행하였다. 오고타이 칸은 교초를 발행, 역참제를 설치, 카라코룸을 국도로 정하였다.

[문제분석]

대도의 조폐소 설명: 대도(大都)는 쿠빌라이 칸이 중국을 본격적으로 지배하기 시작하면서 새로운 수도로 정해졌다(1267). 만리장성 가까운 곳에 있는 도시로, 이전 왕조에서도 중요한 군사·교역 중심지였다. 칸이 머무는 도시란 뜻에서 서양인들에게 캄발록, 칸 발리크로 알려졌다. 제국의 수도에 어울리게 정치적, 경제적 기능이 국제적 차원에서 이루어지는 현황을 읽을 수 있다. 중국에서는 송나라 때 처음 지폐를 사용하였는데, 당시에는 교자(交子)라 불렀다. 금나라에서도 송대에 사용된 지폐를 이어받아 교초(交鈔)를 발행하였고, 후대로 이어졌다. 원사 식화지, 초법(鈔法)에 의하면 1260년에 중통원보교초를 만들어 10등급으로 구분하였고, 1287년에 지원통행보초를 다시 만들어 11등급으로 구분하였다고 한다.

[적중: 2021학년도 대비 5월기출분석(동서교류-바닷길, 해상무역 관청-시박사)]

[문제] ㉠, ㉡에 들어갈 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점][2016-A5기출/5월기출분석]

- (가) 지원(至元) 14년 천주(泉州)에 (㉠)을/를 설치하였다. 선박이 나갈 때나 들어올 때는 반드시 행선지를 기록하고 교역 물품을 조사하였다. 해마다 주변 나라에서 무역상이 상선을 이끌고 와서 비취와 향료 등의 물품을 교역하고 이듬해 돌아갔다.
- (나) 수도인 대도(大都)를 중심으로 10리마다 설치된 (㉡)에서는 말과 음식이 제공되었다. 이곳에는 숙박 시설도 있어서 관리자들이 투숙객을 확인 하였고, 다음 (㉢)까지 안내하였다. 카르피니, 루브르크 등 선교사들도 이 시설을 이용하여 제국을 여행할 수 있었다.

교사: 이번 시간에는 이 자료를 바탕으로 동·서 교류에 대하여 살펴보도록 합시다.

[예시답안]

- (1) ㉠ 명칭: 1277년 시박사(市舶司)라는 행정 구역 설치(지원(至元) 14년-지원은 쿠빌라이 칸의 연호(1264~1294년까지 사용))
- (2) ㉡ 명칭: 역참(잡지)

[문제분석]

·시박사와 바닷길: 동서 교역의 규모가 커지면서 가장 크게 번성한 것은 바닷길이였다. 원대에는 수도인 대도와 강남의 항구 도시가 운하로 연결되어 바닷길이 더욱 활기를 띠었고, 시박사가 여러 도시로 확대되었다. 원대의 바닷길은 강남의 광저우, 항저우, 취안저우에서 플라카 해협과 인도를 거쳐 바그다드와 카이로에 이르렀고, 그 뒤에는 지중해를 건너 콘스탄티노폴리스, 로마, 중부 유럽에까지 미쳤다. 원대에는 초원길, 사막길, 바닷길이 정비되고 그 범위가 넓어지면서 유라시아 대륙이 하나의 교역권으로 통합될 수 있었다.

·송 시박사: 송은 민간 상인의 해외 교역을 권장하면서 연안의 항구에 시박사(해상 무역과 관련된 사무를 담당한 관청)를 두어 교역 활동을 관리하였다. 송에서 출발하는 상선은 시박사에서 발행하는 허가서를 받아야 했고, 들어오는 상선은 관세를 내야 했다. 이때 시박사에서 거두어들인 관세는 송의 국가 재정에서 큰 비중을 차지하였다. <09세계사교과서(교학사) p122>

2교시 전공(2021-B2기출)-동양사(9품중정제)

2. 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 관직의 명칭과 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 등급의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점][2021-B2기출]

- (가) 今立(㉠), 定(㉡), 高下任意, 榮辱在手. 操人主之威福, 奪天朝之權勢. 愛憎決於心, 情僞由於己. … (중략) … 上品無寒門, 下品無世族. - 『晉書』, 「劉毅傳」-
- (나) 初, 恒爲州大(㉠), 鄉人任讓輕薄無行, 爲恒所黜. - 『晉書』, 「華恒傳」-
- (다) 魏氏承顛覆之運, 起喪亂之後, 人士流移, 考詳無地, 故立(㉡)之制, 粗且爲一時選用之本耳. - 『晉書』, 「衛瓘傳」-

[예시답안]

- (1) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 관직의 명칭: 중정
- (2) 괄호 안의 ㉡에 공통으로 들어갈 등급의 명칭: 9품

[원문독음]

- (가) 금립(㉠中正), 정(㉡구품(九品)), 고하임의, 영육재수. 조인주지위복, 탈천조지권세. 애증결어심, 정위유어기. … (중략) … 상품무한문, 하품무세족. - 『진서』, 「유익전」-
- (나) 초, 항위주대(㉠중정(中正)), 향인임양경박무행, 위항소출. - 『진서』, 「화항전」-
- (다) 위씨승전복지운, 기상란지후, 인사류이, 고상무지, 고립(㉡구품)지제, 조차위일시선용지본이. - 『진서』, 「위관전」-

[원문해석]

- (가) 지금 (㉠중정(中正))을 세워 (㉡9품)을 정하게 하여 높이거나 낮게 하기를 임의대로 하니 영화와 욕됨이 손에 달려 있었다. 임금의 위엄과 복을 조종하여 천조(天朝)의 권세를 빼앗았다. 사랑과 증오는 마음에서 결정되었고 진정과 거짓은 자신에게서 나왔다. … (중략) … 상품(上品)에는 한미한 가문이 없었고, 하품(下品)에는 대대로 벼슬한 집안이 없었다.
- (나) 처음에는 화항(華恒)이 본주의 대(㉠중정(大中正))으로 삼았는데, 향인(鄉人) 임양(任讓)이 경박하게 행동하지 않았는데도 화항에게 축출당하였다.
- (다) 위씨는 전복(顛覆)의 운수를 이어 받아 상란(喪亂)의 뒤를 일으켰으나 인사들이 떠나고 흩어져 자세히 살필 수가 없었기 때문에 (㉡9품)의 제도를 세워 대략이나마 당시 선발하여 임용하는 근본으로 삼았을 따름이었다.

[적중: 2021학년도 대비 5월기출응용(9품중정제)]

[문제] 제시문 (가)의 시행 목적과 결과를 비교하여 쓰시오. 그리고 (가), (나)와 관련하여 공통점과 차이점을 쓰시오. [2007-16기출/5월기출응용]

- (가) 위(魏)는 각 주군에 중정관을 두고, 그들로 하여금 관할 지역 내의 여론을 살펴 덕망 있고 재주가 뛰어난 인물을 상삼부터 하하까지 9품으로 나누어 추천하게 하였다. 그러나 당시 사회는 이미 호족 세력이 지방의 여론을 좌우하고 있었기 때문에, 호족의 자체가 추천을 받아 고위 관직을 독점하였다.
- (나) 남북조 시대를 통일한 수는 통치 지역이 확대됨에 따라 많은 수의 관료가 필요해졌다. 이에 새로운 관리 선발 제도가 시행되었는데 시험 과목은 유교 경전과 시문이 중심이 되었다.

[문제분석-예시답안]

- (1) (가)의 시행 목적과 결과를 비교:
- ① 시행목적: 구품중정제는 가문에 좌우되지 않고 개인의 재덕, 즉 능력에 따라 등용하는 것을 목적
- ② 시행 결과: 현실적으로는 유력 귀족의 자체는 능력과 관계없이 대부분 향품 2품으로 사정되는 것이 기득권으로 고정되어 결국 유력 귀족들이 세습적으로 관직을 독점하여 문벌 귀족으로 성장하는 데 기여
- (2) (가), (나)와 관련하여 공통점과 차이점:
- ① 공통점: 공통점은 국가 운영에 필요한 인재를 등용하는 제도라는 것
- ② 차이점: 구품중정제는 관리 추천 제도이고 과거제(선거제)는 시험을 통한 관리 선발 제도(추천과 시험)

[적중: 2021학년도 대비 5월기출분석(9품중정제)]

[문제] 다음은 전근대 중국의 관리 선발 제도에 관한 글이다. 자료 A가 비판하고 있는 제도의 명칭을 쓰고, B의 밑줄 친 ㉞의 실시 목적을 1줄로 쓰시오. [4점][2007~16기출/5월기출분석]

- A. 지방에서 향품(鄕品)으로 등급을 정하고 중앙에서는 그 등급에 따라 인사를 행하게 되면 관리 등용에 부정을 조장하는 것이다. …… 집에서 덕을 닦기보다 향당의 평판을 획득하는 편이 유리하고, 향당의 평판을 얻기 보다는 중정(中正)에게 운동하는 쪽이 더욱 가까운 길이다.
- B. 수·당대에는 국가에서 공개적으로 시행하는 과거(科擧) 시험을 통해 인재를 선발하였다. 송대에는 기존의 해시(解試)와 성시(省試) 외에 황제가 조정에서 주관하는 전시(殿試)를 신설하였다. 아울러 과거 시험을 3년 1회를 정례화하고, ㉞호명법(糊名法)과 등록법(謄錄法)을 실시하였다.

[예시답안]

- (1) 명칭: 구품관인법(구품중정제)
- (2) 목적: 시험 부정을 막아 관리 선발의 공정성 확보

[문제분석]

구품중정제는 향론(鄕論)에 따라 덕망과 재주를 겸비한 인물을 추천으로 선발하려고 한 것이므로 그 취지는 훌륭한 것이었다. 그러나 그 당시 사회 분위기는 이미 호족 세력이 지방의 여론을 좌우하고 있었기 때문에 자연히 호족의 자제가 상품(上品)에 추천되어 고위관직을 독점하는 결과를 가져오게 되었다.

[적중: 2021학년도 대비 5월기출분석(9품중정제)]

[문제] 다음 (가), (나)는 중국의 관리 선발 제도와 관련된 자료이다. (가), (나)의 제도가 각각 해당 왕조 시기 지배계층의 주요 관직 독점 현상과 어떠한 관계가 있는지 서술하고, (나)의 제도가 시대별로 어떻게 변천하여 갔는지 기술하시오. [2010(2차)-3기출/5월기출분석]

(가) 지금 中正을 두어 九品을 정하고 있는데 등급의 高下 및 일신의 영욕(榮辱)이 모두 그 손에 달려 있어, 中正이 帝王의 위복(威福)을 제멋대로 행하며 天子의 권한을 빼앗고 있습니다.

- 「진서」, 「유의전」-

(나) 처음에는 秀才科의 수준이 가장 높았다. 秀才科는 方略의 策問 5문제를 부과하여 그 성적을 4등급으로 나누었다. 그런데 지방장의 추천을 받고도 응시하지 않는 사람이 생겨서 秀才科는 쇠미해져 갔다. 이로부터 士族들은 進士科와 明經科에만 몰렸다. 進士科는 처음에 策問만 부과하였으나 나중에 讀經과 讀史를 추가하였다. 調露 2년에는 考功員外郎 劉 思立의 奏請으로 進士科와 明經科에 帖經을 추가하였다.

- 「통전」, 「선거지」-

[문제분석-예시답안]

(1) (가), (나)의 제도가 각각 해당 왕조 시기 지배계층의 주요 관직 독점 현상과 어떠한 관계-서술:

- ① (가)의 관리선발 제도는 구품관인법으로 향론에 따라 덕망과 재주를 겸비한 인물을 추천으로 선발하려고 한 것이었으나 당시 사회는 이미 호족세력이 지방의 여론을 좌우하고 있었기 때문에 자연히 호족의 자제가 상품에 추천되어 고위관직을 독점하는 결과를 가져왔다.
- ② (나)는 당나라의 관리선발 제도로 1차 시험인 향공(과거)의 합격자는 2차 시험인 이부의 면접시험(신·언·서·판)을 본다. 그러나 당대는 귀족이 지배하고 있던 사회이기 때문에 2차 면접시험에서 수험생의 출신가문이 당락을 좌우했으므로 우수한 성적으로 예부시험에 통과하여도 이부시험에서 낙방하는 경우가 많았다. 그러므로 당대 예부시험인 향공은 관료의 선발이 아닌 과거후보 자격시험에 불과했다.

2교시 전공(2021-A4기출)-서양사(페르시아 전쟁)

4. 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 인명을 쓰고, (나)에서 서술하고 있는 전쟁 명칭을 쓰시오. [2점][2021-A4기출]

(가) (기원전 522년) 오타네스는 국정을 모두에게 공동으로 맡기자고 주장했다. “나는 이제부터 군주제가 있어서는 안된다고 생각 하오. 그대들은 이미 캄비세스 2세의 오만함이 어디까지 이르렀는지를 보았소. 이소노미아라 부르는 다수의 통치에서 사람들은 추첨에 의해 관직을 맡고, 모든 제안은 공동체 앞에 제출되오. 그래서 나는 우리가 군주제를 폐지하고 다수의 지배를 강화하기를 제안하는 바이오. 모든 일은 다수에게 달려 있기 때문이오.” … (중략) … 하지만 메가조비스는 과두제로 바꾸자고 주장하며, 다음과 같이 말했다. “군중보다 더 어리석고 방자한 존재는 없소. 참주의 오만함에서 벗어난 사람들이 난폭한 민중의 오만함 속으로 빠지는 것은 절대 용납할 수 없는 일이오. … (중략) … 우리는 일군의 가장 훌륭한 자들을 선택하여 그들에게 권력을 넘겨줍시다.” 다음으로 (㉠)이/가 의견을 밝혔다. “나는 최선의 민주제와 최선의 과두제, 최선의 군주제 가운데 군주제가 단연 뛰어나다고 말하겠소. 가장 탁월한 한 사람보다 더 좋은 것은 분명 없을 것이기 때문이오.”

- 헤로도토스, 『역사』-

(나) (기원전492년) (㉠)의 명령을 좇아 마르도니오스가 소아시아의 연안을 따라 항해하여 이오니아에 도착했을 때, 그곳에서 매우 놀라운 일이 일어났다. 나는 오타네스가 민주정을 실시해야 한다고 주장했다는 사실을 믿지 못하는 그리스인들을 위해, 그 놀라운 일을 여기서 언급하겠다. 즉 마르도니오스는 이오니아 참주들을 모두 폐위하고, 그 폴리스들에 민주정을 수립했던 것이다. 그리고 마르도니오스의 군대는 에레트리아와 아테네를 목표로 진군해갔다.

- 헤로도토스, 『역사』-

[예시답안]

(1) 괄호 안의 ㉠에 공통으로 들어갈 인명: 다리우스 1세

(2) (나)에서 서술하고 있는 전쟁 명칭: 페르시아 전쟁(1차 페르시아 침략)

[적중: 2021학년도 대비 9월실전모의고사(페르시아의 그리스 침략 전쟁)]

[문제] 제시문은 페르시아 전쟁에 관한 내용이다. 제시문의 빈칸 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, ㉡에 들어갈 말과 관련하여 변화된 군의 구성에 대해 쓰시오. 그리고 빈칸 ㉢에 들어갈 알맞은 말(전투)을 쓰고, 달라진 전략에 대해 쓰시오. [2021-9월실전모의고사]

소아시아의 해안지대에 자리잡은 그리스식민지들은 서로 정치적 유대를 형성하는 대신, 대립과 분쟁을 일삼았기에 소아시아의 강대국으로 성장하고 있던 리디아(Lydia)를 격파한 페르시아에게 있어 이들을 굴복시키는 것은 어려운 일이 아니었다. 페르시아의 지배하에 들어온 이오니아식민지들의 반란을 진압한 페르시아의 다리우스 왕은 대군(大軍)을 헬레스폰트(Hellespont)와 트라키아 방면으로 파견하였으나 폭풍으로 아토스(Atos)갑(岬)에서 함대가 큰 손상을 입고 철수한 페르시아군은 2년 후 아테네 북방 약 25마일지점인 (㉠)에 상륙하였다. 그러나 폴리스들의 분열로 홀로 페르시아군을 맞이한 아테네는 밀티아데스(Miltiades)의 지휘하에 아테네시민의 변화된 (㉡) 군은 페르시아군을 격퇴하는 데 성공하였다. 다리우스를 계승한 페르시아의 크세르크세스(Xerxes)는 대함대의 엄호를 받으면서 막강한 지상부대를 거느리고 해안선을 따라 그리스로 침입하였다. 스파르타 레오니다스왕(Leonidas) 중심의 그리스 군은 테르모필레(Thermopilae)의 요소를 지키고 있었으나 간도(間道)로 침략한 페르시아군에 끝까지 싸웠으나 레오니다스왕(Leonidas) 이하 전원이 전사하였다. 이에 중부 그리스의 폴리스들이 항복하고, 페르시아군은 노도와 같이 애틀카 평야로 내려왔으나 아테네는 데미스토클레스를 중심으로 전략을 달리한 (㉢) 전투에서 대승을 거두었다. 이듬해 페르시아군은 재침략했고, 그리스연합군은 플라타이아(Plataea) 전투에서 페르시아군을 격파하고, 이와 동시에 아테네함대를 주축으로 한 그리스함대는 에게 海의 사모스섬으로 진공(進攻)하여 페르시아함대를 대파함으로써 페르시아 전쟁은 그리스의 승리로 끝을 맺게 되었다.

[예시답안]

(1) 제시문의 빈칸 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, ㉡에 들어갈 말과 관련하여 변화된 군의 구성:

- ① ㉠전투: 마라톤(MARATHON)
- ② ㉡구성: 중하층 참여의 중장보병의 밀집대(농촌이나 도시의 중산하층(中産下層)도 자담으로 무장을 할 수 있게 되고, 밀집대의 견고성에 기민한 기동성이 첨가되었던 것)

(2) 제시문의 빈칸 ㉢에 들어갈 알맞은 말(전투)을 쓰고, 달라진 전략:

- ① ㉢전투: 살라미스 해전(海戰)
- ② ㉢전략: 3단노선의 해군력 중심(데미스토클레스 주도)

[문제분석]

아테네가 민주정치의 기반을 구축한지 얼마 안가서, 아테네만이 아니라 그리스 전체가 거대한 위협에 직면하게 되었다. 그것은 오리엔트를 통일한 페르시아의 서방(西方)으로의 진출이었으며, 먼저 그 희생이 된 것은 소아시아의 그리스식민지였다. 일찍부터 소아시아의 해안지대에 자리잡은 그리스식민지들은 경제적으로나 문화적으로 본토보다 먼저 발달하여 선진적인 지위에 있었으나, 폴리스에 고유한 약점을 면할 수는 없었다. 즉, 그들은 서로 정치적 유대를 형성하는 대신, 오히려 반목(反目)과 질투로 대립과 분쟁을 일삼고, 각 폴리스 내부에서는 당파와 계층 사이의 대립으로 내분이 거듭되고 있었다. 그러므로 소아시아의 강대국으로 성장하고 있던 리디아(Lydia)를 격파한^(548 B.C.) 페르시아에게 있어 이러한 그리스 식민지를 굴복시키는 것은 어려운 일이 아니었다. 소아시아를 지배하게 된 페르시아가 그리스본토를 노릴 것은 뻔한 일이었다. 그러나 페르시아의 지배 하에 들어가거나, 그들의 후원을 받는 참주지배하의 이오니아식민지들의 반란^(499~494 B.C.)으로 페르시아의 본토진출은 주춤하였다. 이 반란을 진압하고, 밀레투스(Miletus)를 거의 완전히 파괴한 페르시아의 다리우스 왕은 대군(大軍)을 헬레스폰트(Hellespont)와 트라키아 방면으로 파견하였다.^(492 B.C.) 그러나 폭풍으로 아토스(Atos)갑(岬)에서 함대가 큰 손상을 입자 페르시아군은 일단 철수하였다.

2교시 전공(2021-A8기출)-서양사(필립 4세, 콘스탄츠 공의회)

8. 다음 자료를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점][2021-A8기출]

(가) 단 하나의 교회에는 괴물처럼 하나의 몸에 두 개의 머리가 있는 것이 아니라 하나의 머리만이 있을 뿐이다. 이 하나의 머리는 그리스도이고, 그 대리인은 베드로와 그의 후계자들이다. … (중략) … 복음서에 따르면 교회의 권력은 영적인 검과 세속의 검이라는 두 개의 검으로 구분된다. 그 두 개의 검은 모두 교회의 권력 아래에 있다. 전자는 교회를 위해 사용되며 후자는 교회에 의해 사용된다. 전자는 사제의 손에 쥐어지고, 후자는 왕과 기사 손에 쥐어지지만 사제의 의지에 따른다. 따라서 세속 권력이라는 검은 영적인 권력이라는 또 다른 검에 종속되어야 한다. 그러므로 영적인 것이 세속적인 것을 뛰어넘듯이 영적인 권력은 어떠한 세속 권력보다도 우월하고 고귀하다. … (중략) … 그러므로 모든 인간은 구원을 위해 로마 교황에게 종속되어야 한다는 사실을 천명한다.

- 보니파키우스 8세, 「하나의 성스러운 교회」(1302) -

(나) 교황은 한 개인일 뿐이며 실패할 수도 있습니다. … (중략) … 자신들의 목적을 위해 교황직을 놓고 다투며 대죄를 범하는 세 명의 교황들에게는 순종을 거부하는 것이 최상입니다. … (중략) … 공의회 총회의 소집 권한은 교황에게 속하지 않습니다. 이 권한은 일차적으로 주교, 추기경, 대주교, 세속군주, 공동체, 다른 신자들에게 속합니다. … (중략) … 공의회는 권위, 위엄, 기능 면에서 교황보다 우위에 있습니다. 교황은 모든 점에서 공의회에 순종해야 합니다. 공의회가 보편교회를 대표하기 때문에 묶고 푸는 열쇠들은 공의회에 주어진 것입니다. 그리고 공의회가 교황의 권한을 박탈할 수 있습니다. 공의회의 결정에 대해서는 누구도 항의할 수 없습니다. 공의회는 교황을 선출할 수도 있고 폐위할 수도 있습니다. 공의회의 규정, 명령, 규례 등은 변경할 수 없으며 공의회 아래 놓인 자가 무효화할 수도 없습니다.

- 디트리히 폰 니하임, 「교회 일치와 개혁 방안들」(1410) -

<작성 방법>

- (가) 문서가 반포될 당시 교황권과 갈등을 빚은 인물을 쓰고, 그 갈등의 이유를 1가지 서술할 것.
- (나) 주장에 따라 개최된 공의회의 명칭을 쓰고, 이 공의회가 소집된 이유를 1가지 서술할 것.

[예시답안]

(1) (가) 문서가 반포될 당시 교황권과 갈등을 빚은 인물을 쓰고, 그 갈등의 이유를 1가지 서술:

- ① (가) 문서가 반포될 당시 교황권과 갈등을 빚은 인물: 필립 4세
- ② 그 갈등의 이유를 1가지 서술: 전비를 염출하기 위하여 국내 성직자에게 과세, 14세기 초에는 프랑스 왕권에 적대행위를 취한 주교의 제거문제

(2) (나) 주장에 따라 개최된 공의회의 명칭을 쓰고, 이 공의회가 소집된 이유를 1가지 서술:

- ① (나) 주장에 따라 개최된 공의회의 명칭: 콘스탄츠 공의회
- ② 이 공의회가 소집된 이유를 1가지 서술: 세 교황을 폐위하고, 새로이 마르틴 5세^(Martin, 1417~1431)를 교황으로 선출함으로써⁽¹⁴¹⁷⁾, 교회의 분열에 종지부, 이단문제에 있어서는 보헤미아의 후스를 이단으로 규정하여 화형

[적중: 2021학년도 대비 9월실전모의고사(필립4세, 교회대분열, 콘스탄츠공의회)]

[문제] 제시문은 중세 유럽의 그리스도 교에 관한 내용이다. 제시문 (가)와 같은 상황이 발생하게 된 최초의 배경(이유)을 쓰고, 그로인하여 발생한 사건의 명칭을 쓰시오. 그리고 제시문 (가)의 상황을 타개하기 위한 (나)의 ㉠종교회의의 명칭을 쓰고, ㉡의 사상을 쓰시오. [2021-9월실전모고]

(가) “로마에 있는 교황은 스스로 마르티누스 5세라고 칭하며 모든 크리스트 교회 왕들이 그를 따르고 있다. 발렌시아 왕국에 …… 기거하는 두 번째 교황은 스스로 클레멘스 7세라고 칭한다. 추기경 생테티엔을 빼고는 어디에 기거하는지 아는 이가 거의 없는 세 번째 교황은 베네딕투스 14세라고 칭한다. …… 우리 주 예수 그리스도께 비옵나니, 무한한 자비를 베푸시어 위의 세 명 가운데 누가 진정한 교황인지, 앞으로 누구를 따라야 할지 우리에게 알려 주소서.”

-15세기 초, 어느 프랑스 귀족의 편지-

(나) (㉠)종교회의에서 신앙문제는 교황도 이에 복종해야 한다는 ㉡ 획기적인 결정을 채택하여 모든 기존의 교황을 폐위하고, 새로이 교황으로 선출하였다. 그러나 교회의 개혁 문제는 보수파와 급진파의 대립 및 백년전쟁의 재발로 논의되지 못하고, 공의회의 정기적 소집만을 결정하였다.

[예시답안]

(1) 제시문 (가)와 같은 상황이 발생하게 된 최초의 배경(이유)을 쓰고, 그로인하여 발생한 사건의 명칭:

- ① (가)사건의 발생 이유: 14세기 초 교황 보니파키우스 8세는 프랑스 왕 필리프 4세와 성직자에 대한 과세권을 가지고 싸웠으나 패하고 말았으며, 클레멘트 5세는 아비뇽으로 유배되었다.
- ② 관련 사건((가)상황-교회의 대분열): ‘아비뇽의 유수(1309~1377)’(로마 교황청-클레멘트 5세는 필리프 4세에 의해 남부 프랑스 아비뇽으로 옮겨져 약 70년 간 교황이 프랑스 왕의 꼭두각시 노릇을 하였다) 이후, 그 후 로마와 아비뇽에서 두 명의 교황이 각각 선출되어 서로 정통성을 주장하였는데, 이 때가 교회의 대분열 시기(1378~1417)이다.

(2) 제시문 (가)의 상황을 타개하기 위한 (나)의 ㉠종교회의의 명칭을 쓰고, ㉡의 사상:

- ① ㉠종교회의의 명칭: 콘스탄츠공의회(1414)
- ② ㉡의 사상: 신앙문제는 교황도 이에 복종해야 한다는 획기적인 결정(공의회주의-전체는 개별에 선행한다) 채택하여 세 교황을 폐위하고, 새로이 마르틴5세를 교황으로 선출(1417~1431)하여 교회분열을 종식시켰다.

[문제분석]

- 아비뇽의 유수(1309~1377) 이후, 로마와 아비뇽에서 두 명의 교황이 각각 선출되어 서로 정통성을 주장하였는데, 이 때가 교회의 대분열 시기(1378~1417)이다. (1377년 교황청은 로마로 돌아가고, 이탈리아 출신 교황 우르반 6세를 추기경 회의에서 선출되었다. 그러나 추기경들은 곧 우르반 6세와 대립하게 되어 새로이 프랑스인 교황 클레멘트 7세 선출과 교황청을 아비뇽 이동했다. 교회의 대분열을 종식 시키고자 피사 공의회(1409)를 열어 두 교황의 퇴위를 결정하고 새로운 교황 선출(알렉산더 5세)하였으나, 기존의 두 교황 퇴위를 거부하였고, 결국 세 사람의 교황이 있게 되는 형세가 되었다.)
- 콘스탄츠 공의회(1414): 신앙문제는 교황도 이에 복종해야 한다는 획기적인 결정 채택하여 세 교황을 폐위하고, 새로이 마르틴5세를 교황으로 선출(1417~1431)하여 교회분열을 종식시켰다. 이단문제는 보헤미아의 후스를 이단으로 규정하여 화형(1415)에 처하였다. 교회의 개혁 문제는 보수파와 급진파의 대립, 백년전쟁의 재발로 논의되지 못하고, 공의회의 정기적 소집만을 결정하였다.

<참조하시고 2022학년도 역사 임용고사 좋은 결과 바랍니다.>