

## 교육학논술 기출문제 영역/논점 분석

월비스 임용 김 차 웅

월비스 동영상 증거로 공인된 예상논점 적확도(的確度) 6년간 87.5% !!!!!

※ 금년도 75.0%

★ 이 기출문제 영역/논점 분석은 직·인강 수강생에 한정 배본합니다.

★ 각 학년도 기출문제 영역/논점 분석은 교육학 살! 【원본 알짜306】 및 【알짜102】를 기준으로 사실대로 분석/공지됨을 밝혀드립니다.

- 교육학논술 김차웅 -

10/28(월) 1차 배본, 11/20(금, 합격전략설명회) 2차 배본

교육학논술 기출문제 영역/논점 분석(1)

영역		'13학년도(특수 추시)	'14학년도	'14학년도(추시)	'15학년도	'15학년도(추시)
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학					교육목적(자유교육의 관점, 교육 개념의 준거)	
③ 교육사회학			문화실조 관점에서 문제 진단(원인 파악)			학교교육의 선발·배치 기능/한계(기능론적 관점)
④ 교육심리학	지적 특성	IQ의 해석				
	정의적 특성	기대×가치이론에 따른 학습동기 소멸의 원인 및 해결방안/욕구위계이론에 따른 학습동기 소멸의 원인 및 해결방안				
	발달/발달이론					
	학습/학습이론					
⑤ 교육공학						일반적 교수체제설계에서 분석/설계 과정의 주요활동(ADDIE모형에 근거)
⑥ 교육연구법	교육연구법					
	교육통계학					

⑦ 교육행정학	교사론						
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획					
		교육행정조직				학습조직의 구축원리	학교조직의 관료제적 특징 과 이완결합체제적 특징
		교육행정관리		교사지도성 행동 측면에서 학습동기 유발방안 (상황적 지도성이론에 근거)			
		장학행정			장학활동(교사 전문성 개발)		
		교육인사행정					
		교육재정					
		학교경영 및 학급경영					
	교육법규						
⑧ 교육과정			잠재적 교육과정 관점에서 문제 진단(원인 파악)		역행교육과정의 특징		
⑨ 수업지도(교수-학습지도)			협동학습 실행 측면에서 학습동기 유발방안	수업전략(학문중심 교육과정 이론에 근거)	학습과제의 제시방안(학습 동기의 향상, 켈러의 ARCS이론에 근거)	(일반적 교수체제설계에서 분석/설계 과정의 주요활 동)	
⑩ 생활지도 및 상담				청소년비행이론 관점에서 설 명(원인 파악) & 행동중심 상담/인간중심 상담 관점에 서 기법(향상방안)			
⑪ 교육평가			형성평가 활용 측면에서 학습동기 유발방안			준거지향평가의 개념, 장점	

교육학논술 기출문제 영역/논점 분석(2)

영역		'16학년도	'17학년도	'18학년도	'19학년도	'20학년도
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학						
③ 교육사회학						
④ 교육심리학	지적 특성				개인간 지능과 개념(가드너의 다중지능이론 관점)( $\frac{1}{2}$ ) & 개별 과제와 적절한 이유(개인내 지능)( $\frac{1}{2}$ )	
	정의적 특성	대리경험의 개념(진로지도와 반두라의 자아효능성이론)				
	발달/발달이론	심리적 유예의 개념(진로지도와 에릭슨의 자아정체성발달이론)( $\frac{1}{2}$ )				
	학습/학습이론	대리경험의 개념(진로지도와 반두라의 사회인지학습이론)( $\frac{1}{2}$ )				
⑤ 교육공학						위키 활용시 문제점(인터넷활용교육의 한계)( $\frac{1}{2}$ )
⑥ 교육연구법	교육연구법				Likert 평정척도법과 진술문 작성시 유의할 점( $\frac{1}{2}$ )	
	교육통계학					

⑦ 교육행정학	교사론					
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획		교육기획의 개념과 효용성		
		교육행정조직	비공식조직의 역기능		(학습조직)	기계문화( $\frac{1}{2}$ ) & 기계문화 의 개선방안(학습조직, 동 료장학/컨설팅장학, 학교 자치(단위학교책임경영)/ 학생자치활동)( $\frac{1}{2}$ )
		교육행정관리			변혁적 지도성( $\frac{1}{2}$ ) & 변혁적 지도성의 신장방안(학습조 직, 동료장학/컨설팅장학)( $\frac{1}{2}$ )	
		장학행정		동료장학과 개념, 활성 화 방안	(동료장학/컨설팅장학)	(동료장학/컨설팅장학)
		교육인사행정				
		교육재정				
		학교경영 및 학급경영				(학교자치(단위학교책임경 영)/학생자치활동)
	교육법규					
⑧ 교육과정		경험중심 교육과정의 장점/문제점	통합성, 계열성과 계속성(교 육내용 조직의 원리)	실제적 교육과정 개발 모형(숙의모형), 적용 이유	기회의 원리/만족의 원리(타 일러의 학습경험 선정원 리)( $\frac{1}{2}$ ) & 잭슨의 잠재적 교 육과정의 개념과 예(例)( $\frac{1}{2}$ )	영교육과정의 교육적 시사 점( $\frac{1}{2}$ ) & 중핵형 교육과정 과 중핵형 교육과정의 장 점/단점( $\frac{1}{2}$ )
⑨ 수업지도(교수-학습지도)			관련된 사례/정보자원, 인지 적 도구/대화·협동을 위한 도구와 시범, 안내, 비계설 정(발판화)(구성주의 학습지 원 도구·자원과 교수활동)	PBL(문제중심학습)에 서 학습자의 역할, 문 제의 특성과 학습효과		맥락적/사회적 구성주의, 지식의 성격( $\frac{1}{2}$ ) & 토의법 에서 교사/학생의 역할( $\frac{1}{2}$ )
						정착수업의 원리( $\frac{1}{2}$ )
⑩ 생활지도 및 상담		(심리적 유예의 개념, 대리경험의 개념)				
⑪ 교육평가		형성평가의 기능과 시 행전략	내용타당도와 개념	준거참조평가(절대평 가)와 개인차에 대한 교육적 해석( $\frac{1}{2}$ ) & 능 력참조평가/성장참조평 가의 개념( $\frac{1}{2}$ )	문항내적 합치성신뢰도와 개 념( $\frac{1}{2}$ )	

# 2014학년도 기출문제 영역/논점 분석

2013년 12월 7일(토) 시행 : 12/9(월) 분석함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평	
① 교육사	서양교육사						
	동양/한국교육사						
② 교육철학							
③ 교육사회학		문화실조 관점에서 문제 진단(원인 파악)	설명(2)	출제(0)	단순 알짜 (50%)	모고 논점으로만 다루지 못함	
④ 교육심리학	지적 특성						
	정의적 특성						
	발달/발달이론						
	학습/학습이론						
⑤ 교육공학							
⑥ 교육연구법	교육연구법						
	교육통계학						
⑦ 교육행정학	교사론						
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획					
		교육행정조직					
		교육행정관리	교사지도성 행동 측면에서 학습동기 유발방안(상황적 지도성이론에 근거)	설명(3)	출제(1)	강력 알짜 (100%)	
		장학행정					
		교육인사행정					
		교육재정					
		학교경영 및 학급경영					
	교육법규						

⑧ 교육과정	잠재적 교육과정 관점에서 문제 진단(원인 파악)	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
⑨ 수업지도(교수-학습지도)	협동학습 실행 측면에서 학습동기 유발방안	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
⑩ 생활지도 및 상담					
⑪ 교육평가	형성평가 활용 측면에서 학습동기 유발방안	설명(3)	출제(3)	초강력 알짜 (100%)	

## 2014학년도(추시) 기출문제 영역/논점 분석

2014년 6월 28일(토) 시행 : 6/29(일) 분석함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학						
③ 교육사회학						
④ 교육심리학	지적 특성					
	정의적 특성					
	발달/발달이론					
	학습/학습이론					
⑤ 교육공학						
⑥ 교육연구법	교육연구법					
	교육통계학					
⑦ 교육행정학	교사론					
	교육 행정 학	교육정책결정 및 교육기획				
		교육행정조직				
		교육행정관리				
		장학행정	장학활동(교사 전문성 개발)	설명(3)	출제(1)	단순 알짜 (100%)
		교육인사행정				
		교육재정				
		학교경영 및 학급경영				
	교육법규					



⑧ 교육과정					
⑨ 수업지도(교수-학습지도)	수업전략(학문중심 교육과정이론에 근거)	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
⑩ 생활지도 및 상담	청소년비행이론 관점에서 설명(원인 파악) & 행동중심 상담/인간중심 상담 관점에서 기법 (향상방안)	설명(2)	출제(1)	강력 알짜 (100%)	
⑪ 교육평가					

# 2015학년도 기출문제 영역/논점 분석

2014년 12월 6일(토) 시행 : 12/10(수) 분석함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평	
① 교육사	서양교육사						
	동양/한국교육사						
② 교육철학		교육목적(자유교육의 관점, 교육 개념의 준거)	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)		
③ 교육사회학							
④ 교육심리학	지적 특성						
	정의적 특성						
	발달/발달이론						
	학습/학습이론						
⑤ 교육공학							
⑥ 교육연구법	교육연구법						
	교육통계학						
⑦ 교육행정학	교사론						
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획					
		교육행정조직	학습조직의 구축원리	설명(0)	출제(0)	0 (0%)	강의와 모고에서 모두 다루지 못함
		교육행정관리					
		장학행정					
		교육인사행정					
		교육재정					
		학교경영 및 학급경영					
	교육법규						

⑧ 교육과정	역행교육과정의 특징	설명(2)	출제(1)	강력 알짜 (100%)	
⑨ 수업지도(교수-학습지도)	학습과제의 제시방안(학습동기의 향상, 켈러의 ARCS이론에 근거)	설명(3)	출제(2)	강력 알짜 (100%)	
⑩ 생활지도 및 상담					
⑪ 교육평가					

## 2015학년도(추시) 기출문제 영역/논점 분석

2015년 6월 27일(토) 시행 : 6/28(일) 분석함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학						
③ 교육사회학		학교교육의 선발·배치 기능/한계(기능론적 관점)	설명(2)	출제(1)	단순 알짜 (100%)	
④ 교육심리학	지적 특성					
	정의적 특성					
	발달/발달이론					
	학습/학습이론					
⑤ 교육공학		일반적 교수체제설계에서 분석/설계 과정의 주요활동(ADDIE모형에 근거)	설명(3)	출제(3)	초강력 알짜 (100%)	
⑥ 교육연구법	교육연구법					
	교육통계학					
⑦ 교육행정학	교사론					
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획				
		학교조직의 관료제적 특징과 이완결합체제적 특징	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
		교육행정관리				
		강학행정				
		교육인사행정				
		교육재정				
		학교경영 및 학급경영				
	교육법규					

⑧ 교육과정					
⑨ 수업지도(교수-학습지도)	(일반적 교수체제설계에서 분석/설계 과정의 주요활동)				
⑩ 생활지도 및 상담					
⑪ 교육평가	준거지향평가의 개념, 장점	설명(2)	출제(2)	강력 알짜 (100%)	

## 2016학년도 기출문제 영역/논점 분석

2015년 12월 5일(토) 시행 : 12/6(일) 분석함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학						
③ 교육사회학						
④ 교육심리학	지적 특성					
	정의적 특성	대리경험의 개념(진로지도와 반두라의 자아효능성이론)	설명(3)	출제(3)	강력 알짜 (100%)	
	발달/발달이론	심리적 유예의 개념(진로지도와 에릭슨의 자아정체성발달이론)( $\frac{1}{2}$ )	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
	학습/학습이론	대리경험의 개념(진로지도와 반두라의 사회인지학습이론)( $\frac{1}{2}$ )	설명(3)	출제(1)	강력 알짜 (100%)	
⑤ 교육공학						
⑥ 교육연구법	교육연구법					
	교육통계학					
⑦ 교육행정학	교사론					
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획				
		교육행정조직	비공식조직의 순기능/역기능	설명(1)	출제(0)	단순 알짜 (50%)
		교육행정관리				모고 논점으로만 다루지 못함
		장학행정				
		교육인사행정				
		교육재정				
		학교경영 및 학급경영				
	교육법규					

⑧ 교육과정	경험중심 교육과정의 장점/문제점	설명(2)	출제(1)	강력 알짜 (100%)	
⑨ 수업지도(교수-학습지도)					
⑩ 생활지도 및 상담	(심리적 유예의 개념, 대리경험의 개념)				
⑪ 교육평가	형성평가의 기능과 시행전략	설명(2)	출제(2)	강력 알짜 (100%)	

# 2017학년도 기출문제 영역/논점 분석

2016년 12월 3일(토) 시행 : 12/7(수) 분석함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평	
① 교육사	서양교육사						
	동양/한국교육사						
② 교육철학							
③ 교육사회학							
④ 교육심리학	지적 특성						
	정의적 특성						
	발달/발달이론						
	학습/학습이론						
⑤ 교육공학							
⑥ 교육연구법	교육연구법						
	교육통계학						
⑦ 교육행정학	교사론						
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획	교육기획의 개념과 효용성	설명(2)	출제(1)	단순 알짜 (70%)	모고 제시문에서 ‘교육 기획의 기능’ 분명히 다루었음!
		교육행정조직					
		교육행정관리					
		장학행정					
		교육인사행정					
		교육재정					
		학교경영 및 학급경영					
	교육법규						



⑧ 교육과정	통합성, 계열성과 계속성(교육내용 조직의 원리)	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
⑨ 수업지도(교수-학습지도)	관련된 사례/정보자원, 인지적 도구/대화·협동을 위한 도구와 시범, 안내, 비계설정(발판화)(구성주의 학습지원 도구·자원과 교수활동)	설명(2)	출제(0)	단순 알짜 (50%)	모고 논점으로만 다루지 못함
⑩ 생활지도 및 상담					
⑪ 교육평가	내용타당도와 개념	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	

2018학년도 기출문제 영역/논점 분석

2017년 11월 25일(토) 시행 : 시행당일 공지함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학						
③ 교육사회학						
④ 교육심리학	지적 특성					
	정의적 특성					
	발달/발달이론					
	학습/학습이론					
⑤ 교육공학						
⑥ 교육연구법	교육연구법					
	교육통계학					
⑦ 교육행정학	교사론					
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획				
		교육행정조직				
		교육행정관리				
		장학행정	동료장학과 개념, 활성화 방안	설명(1)	출제(1)	단순 알짜 (50%)
		교육인사 행정				
		교육재정				
		학교경영 및 학급경영				
	교육법규					

⑧ 교육과정	실제적 교육과정 개발모형(숙의모형), 적용이유	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (70%)	모고 제시문에서 ‘숙의모형의 필요성’ 분 명히 다루었음!
⑨ 수업지도(교수-학습지도)	PBL(문제중심학습)에서 학습자의 역할, 문제의 특성과 학습효과	설명(2)	출제(1)	강력 알짜 (100%)	
⑩ 생활지도 및 상담					
⑪ 교육평가	준거참조평가(절대평가)와 개인차에 대한 교육적 해석(㉔) & 능력참조평가/성장참조평가의 개념(㉔)	설명(3)	출제(3)	초강력 알짜 (100%)	

## 2019학년도 기출문제 영역/논점 분석

2018년 11월 24일(토) 시행 : 시행당일 공지함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학						
③ 교육사회학						
④ 교육심리학	지적 특성	개인간 지능과 개념(가드너의 다중지능이론 관점)( $\frac{1}{2}$ ) & 개별 과제와 적절한 이유(개인내 지능)( $\frac{1}{2}$ )	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 100%	
	정의적 특성					
	발달/발달이론					
	학습/학습이론					
⑤ 교육공학						
⑥ 교육연구법	교육연구법	Likert 평정척도법과 진술문 작성시 유의할 점( $\frac{1}{2}$ )	설명(0)	출제(0)	0 (0%)	강의와 모고에서 모두 다루지 못함
	교육통계학					
⑦ 교육행정학	교사론					
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획				
		교육행정조직 (학습조직)	설명(2)	출제(1)	단순 알짜 (100%)	
		교육행정관리 변혁적 지도성( $\frac{1}{2}$ ) & 변혁적 지도성의 신장방안(학습조직, 동료장학/컨설팅장학)( $\frac{1}{2}$ )	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
		장학행정 (동료장학/컨설팅장학)	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
		교육인사행정				
		교육재정				
		학교경영 및 학급경영				
	교육법규					

⑧ 교육과정	기회의 원리/만족의 원리(타일러의 학습경험 선정 원리)( $\frac{1}{2}$ ) & 잭슨의 잠재적 교육과정의 개념과 예(例)( $\frac{1}{2}$ )	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
⑨ 수업지도(교수-학습지도)					
⑩ 생활지도 및 상담					
⑪ 교육평가	문항내적 합치성신뢰도와 개념( $\frac{1}{2}$ )	설명(3)	출제(2)	강력 알짜 (100%)	

## 2020학년도 기출문제 영역/논점 분석

2019년 11월 23일(토) 시행 : 11/25(월) 공지함

영역		논점	강의 설명(횟수)	모고 출제(횟수)	예상도 (적확도)	총평
① 교육사	서양교육사					
	동양/한국교육사					
② 교육철학						
③ 교육사회학						
④ 교육심리학	지적 특성					
	정의적 특성					
	발달/발달이론					
	학습/학습이론					
⑤ 교육공학		위키 활용시 문제점(인터넷활용교육의 한계)( $\frac{1}{2}$ )	설명(1)	출제(0)	단순 알짜 (50%)	모고 논점으로만 다루지 못함
⑥ 교육연구법	교육연구법					
	교육통계학					
⑦ 교육행정학	교사론					
	교육행정학	교육정책결정 및 교육기획				
		교육행정조직	기계문화( $\frac{1}{2}$ ) & 기계문화의 개선방안(학습조직, 동료장학/컨설팅장학, 학교자치(단위학교책임경영)/학생자치활동)( $\frac{1}{2}$ )	기계문화 설명(0)	기계문화 출제(0)	기계문화만 강의와 모고에서 모두 다루지 못함
		교육행정관리				
		장학행정	(동료장학/컨설팅장학)	설명(3)	출제(3)	초강력 알짜 (100%)
		교육인사행정				
		교육재정				
		학교경영 및 학급경영	(학교자치(단위학교책임경영)/학생자치활동)	설명(2)	출제(1)	단순 알짜 (100%)
	교육법규					

⑧ 교육과정	영교육과정의 교육적 시사점(½) & 중핵형 교육과정과 중핵형 교육과정의 장점/단점(½)	설명(3)	출제(2)	초강력 알짜 (100%)	
⑨ 수업지도(교수-학습지도)	맥락적/사회적 구성주의, 지식의 성격(½) & 토의법에서 교사/학생의 역할(½)	설명(2)	출제(0)	0 (50%)	모고 논점으로만 다루지 못함 ※ 교육심리학 영역에서 시험 출제와 무관한 기초지식임을 강조하고, 뼈아제와 비고츠키의 인지발달이론을 장장 2시간 넘게 비교, 설명하면서 교재 표(스토리텔링 1권, 391쪽)를 강의했었다. 또 9월 실전 모의고사에서 【2013학년도 특수추시 기출문제】의 응용문제(문제번호 13-1)는 그냥 읽어보라고 말했었는데..... 어쨌든 적확하게/정통으로 맞추지 못했다는 점 인정함!
	정착수업의 원리(½)	설명(1)	출제(1)	단순 알짜 (100%)	
⑩ 생활지도 및 상담					
⑪ 교육평가					