

5~6월 기출100선

1. 강의 교재 : 박태영 수학교육론 기출 100선 자료 (이론 정리, 문제)

2. 강의 특징

- (1) 최근 8개년 기출 문제의 영역과 유형, 경향을 바탕으로 엄선한 100개의 유형과 100개의 주제로 기출문제를 완벽히 분석한다.
- (2) 기출문제(92년~13년) 에서 출제 빈도수가 높은 것과 중요도가 높은 영역을 엄선하여 정리, 분석하여 새로운 출제 경향과 연계하여 실전능력을 키운다.
- (3) 문제 풀이에 집중하기보다는 문제 분석과 적용력을 키우는데 집중한다.
- (4) 7~8월 단원별 모의고사 개강 전에 마지막 이론 완벽 마스터한다.

3. 강의 세부 계획

회	기출 100선
1	수학과 교육과정1 + 수학 교과내용
2	수학과 교육과정2 + 수학 교과내용
3	수학 학습 심리학 및 교수·학습 이론1 + 수학 교과내용
4	수학 학습 심리학 및 교수·학습 이론2 + 수학 교과내용
5	수학 학습 심리학 및 교수·학습 이론3 + 수학 교과내용
6	수학 학습 심리학 및 교수·학습 이론4 + 수학 교과내용
7	통합1
8	통합2

2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021학년도 기출문제

년도	기출 문항 영역		
	교육과정	학습 심리학 및 교수학습 이론	교과내용
2014 학년도	2009개정 교육과정 확률과 통계 영역 〈교수 학습상의 유의점〉	<ul style="list-style-type: none"> · 프로이덴탈 · 역사 발생적 원리 · 폴리아 / 수학적 발견술 / 분석법 · 브루소 / 극단적 교수현상 · 비고츠키 / 비계설정 · 피시바인 	<ul style="list-style-type: none"> · 정수의 사칙연산 · 평행사변형 성질 · 다각형 외각의 크기의 합 · 확률과 통계
2015 학년도	2009개정 교육과정 중학교 수와 연산 영역 〈교수 학습상의 유의점〉	<ul style="list-style-type: none"> · 딘즈 / 지각적 다양성의 원리 · 라카토스 / 준경험주의 · 프로이덴탈 / 사고실험 · 추론유형 / 귀납추론 	<ul style="list-style-type: none"> · 중1기하-정다면체 · 이차방정식의 근 · 홀수의 합 · 유리수와 순환소수 · 삼각함수의 덧셈정리
2016 학년도	2009개정 교육과정 〈교수학습 방법〉에 제시된 수학적 추론 능력을 신장시키기 위한 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> · 프로이덴탈 / 수학적 · 수학적 모델링 · 역사 발생적 원리 · 채점기준에 의한 채점 · 브루너 · 극단적 교수현상 · 폴리아 / 추론 · 반월레 / 기하 학습 수준 이론 	<ul style="list-style-type: none"> · 삼각함수 · 인수분해 · 기하의 정당화 / 증명지도
2017 학년도	2015개정 교육과정 중학교 함수 영역의 그래프 〈교수학습 방법 및 유의사항〉	<ul style="list-style-type: none"> · 분석법, 종합법 · 투키의 탐색적 자료 분석 · 채점기준에 의한 채점 / 귀납추론 · 딘즈 / 수학적 다양성의 원리 · 프로이덴탈 / 국소적 조직화 · 크라벤담 / 그래프 지도 방식 · 폴리아 / 반성단계 · 극단적 교수현상 	<ul style="list-style-type: none"> · 기하(작도와 합동) · 중3 통계 · 확률통계(순열과 조합) · 삼각형의 외심지도 · 함수지도
2018 학년도	2015 개정 교육과정 내용체계, 학습요소 〈교수학습 방법 및 유의사항〉 〈평가 방법 및 유의사항〉 〈교수학습 방법〉 문제해결, 의사소통 능력	<ul style="list-style-type: none"> · 비고츠키 · 극단적 교수현상 · 딘즈 · 급진적구성주의 / 사회적구성주의 · 프로이덴탈 / 수학적 	<ul style="list-style-type: none"> · 다항식 / 곱셈공식 · 수열 · 수와 연산, 셈돌모델 · 원주각
2019 학년도	2015 개정 교육과정 〈교수학습 방법〉중 의사소통, 태도 및 실천 능력	<ul style="list-style-type: none"> · 반월레 / 교수학습 5단계 · 수학적 발견술 / 분석법 · 스캠프 / 관계적, 도구적 이해 · 피아제 / 반영적 추상화 · 브루소 / 극단적인 교수현상 · 인식론적 장애 · 추론 / 유추 · 라카토스 / 준경험주의 · 사회적 구성주의 · 평가 / 평가 도구 	<ul style="list-style-type: none"> · 작도 · 곱셈공식과 인수분해 · 정수 지도 · 절대부등식 / 증명지도
2020 학년도	2015 개정 교육과정 〈교수학습 방법〉중 정보처리 능력	<ul style="list-style-type: none"> · 함수의 역사 발생적 순서 · APOS 이론 · 수학적 · 준경험주의 - 라카토스 · 기하교육의 정당화 방법 · 평가방법 · 공학적 도구 활용 · 브루소의 교수학적 상황론-극단적 교수현상 	<ul style="list-style-type: none"> · 도형의 방정식 · 원의 현에 관한 성질 · 상관관계 · 무리수 지도
2021 학년도	2015 개정 교육과정 〈교수학습 방법〉 탐구학습	<ul style="list-style-type: none"> · 수학교육의 역사적 발달 · 급진적 구성주의 / 비고츠키 · 형태 심리학 / 베르트하이머 · 프로이덴탈의 사고실험 · 딘즈의 수학 학습 원리 · 피아제의 반영적 추상화 · 통계교육(베커이론) 	<ul style="list-style-type: none"> · 중학교3-통계(평균, 최빈값) · 중학교-원 · 고등학교 수학1-삼각함수 (삼각함수 그래프) · 고등학교 수학-인수분해, 실수