

1. 강의

| 직강 | 인강 |
|---|-------------------------|
| 10시 ~ 11시 : 모의 고사 실시 | 60분 모의고사 실시 |
| ↓ | ↓ |
| 11시 10분 ~ 1시 00분 : 해설 및 정리 | 10분 정도 휴식 후에 바로 강의 듣기 |
| ↓ | ↓ |
| 1시 ~ 1시 30분 : 답안 재 작성 제출, 질의 응답 | 쉬지 말고 바로 재작성 해서 특으로 보내기 |
| ↓ | ↓ |
| 복습 | 복습 |
| ☞ 자료의 노트 단권 화를 위해 개인적으로 추가 해야 할 이론 정리하고 주말에 답안 재작성. | |

★ 카카오톡 아이디 : 041mag01 (답안 재 작성 인증 사진과 답안 피드백 보내주세요~)

2. 강의 교재 : 박태영 수학교육론 영역별 모의고사 (8회분) / 자료 (종강 후 노트 단권화 만들기)

3. 강의 특징

- (1) 8개의 영역을 나누어서 영역별 문제 풀이를 통한 이론 적용과 실전 감각능력을 키운다.
- (2) 최근 7개년 기출 문제의 영역과 유형, 경향과 기출문제(92년~13년)의 수학교육 이론의 본질을 바탕으로 만들어진 영역별 모의고사를 통해 부족한 부분을 진단한다.
- (3) 문제 풀이와 서술형 답안 쓰기의 본격적인 훈련에 돌입한다.

4. 강의 진도

| 회 | 영역별 모의고사 |
|----|--|
| 1회 | 2015개정 수학과 교육과정 + 수학교육의 본질 + 수리 철학 |
| 2회 | 우리나라 수학 교육 발달 + 라카토스 + 교육과정 + 지도서 |
| 3회 | 프로이덴탈 + 반힐레 + 교육과정 + 지도서 |
| 4회 | 교수학적변환론 + 수학의 역사적 발달 + 문제 해결+ 교육과정 + 지도서 |
| 5회 | 피아제 + 브루너 + 베르트하이머 + 교육과정 + 지도서 |
| 6회 | 비고츠키 + 가네 + 스킴프 + AP0S이론 + 교육과정 + 지도서 |
| 7회 | 공학적 도구 활용(이론과 실제) + 던즈 교육과정 + 지도서 |
| 8회 | 평가(이론과 실제) 오스벨 + 교육과정 + 지도서 |