

2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 (평가기준표)

출제영역		내용	배점
1	학교수준 교육과정	학교 교육에 미치는 긍정적 영향 1가지	1점 (택1)
	워커의 자연주의 모형	특징 1가지	1점 (택1)
		강령의 의미 1가지	1점
		숙의 단계에서 교육과정 개발 참여자의 바람직한 자세 1가지	1점
2	인지적 특성	김 교사가 분석한 학습자 특성 영역 1가지	1점
	라이켈루스의 정교화 교수이론	정수의 의미 1가지	1점
		비유 전략의 장점 1가지	1점
3	성장참조평가	적용 방법 1가지	1점
		교육적 의의 1가지	1점 (택1)
	수행평가	학생이 평가 주체가 되는 평가방법 1가지	1점 (택1)
		학생 참여 평가에서 채점의 신뢰도를 높이기 위한 교사역할 1가지	1점 (택1)



4	교원 연수	김 교사가 이수한 연수들을 포괄하는 명칭	- 직무연수	1점
	전문적 학습 공동체	학교 조직 문화에 미치는 긍정적 영향 1가지	- 동료성을 바탕으로 공동연구를 실천하는 활동의 활성화를 통하여 개방적이고 협력적인 학교문화로 개선될 수 있음	1점
		활성화를 위한 학교 차원의 지원 방안 2가지	<ul style="list-style-type: none"> - 학교조직의 학습 조직화 : 행정중심에서 교육과정 중심으로 조직 개편, 학년 및 교과단위의 연구모임 재조직, 교육과정 운영의 전문성을 고려한 인사규정 운영 등 - 공동연구, 공동실천 활성화 : 학교(학년) 상황 속에서 연구과제 찾도록 하고, 학교 상황 속 문제해결을 위한 협력적 연구 실행, 연구실천 사례 나눔 등 - 교육활동 중심의 지원체제 구축 : 교육과정 중심으로 학교 운영(불필요한 사업·행사 축소, 교원업무경감 등), 운영시간 확보(정기적인 학습공동체의 날 운영 등), 물리적 환경 구축(학습공동체 연구실 설치 등), 예산 지원 확대 	2점 (택2)
	구성 및 표현	논술의 구성요소와 '교사가 갖추어야 할 역량'과의 연계 및 논리적 형식		3점
		표현의 적절성		2점