

안녕하세요 2019임용 경남 전기전자통신 합격생입니다 :)

공부하면서 합격수기 쓰는 상상을 수도 없이 했었는데 드디어 쓰게 되었네요 ㅎㅎ

저는 재수해서 합격했구요, 고득점으로 합격한건 아니라 조금 부끄럽지만 참고가 되셨으면 좋겠습니다:)

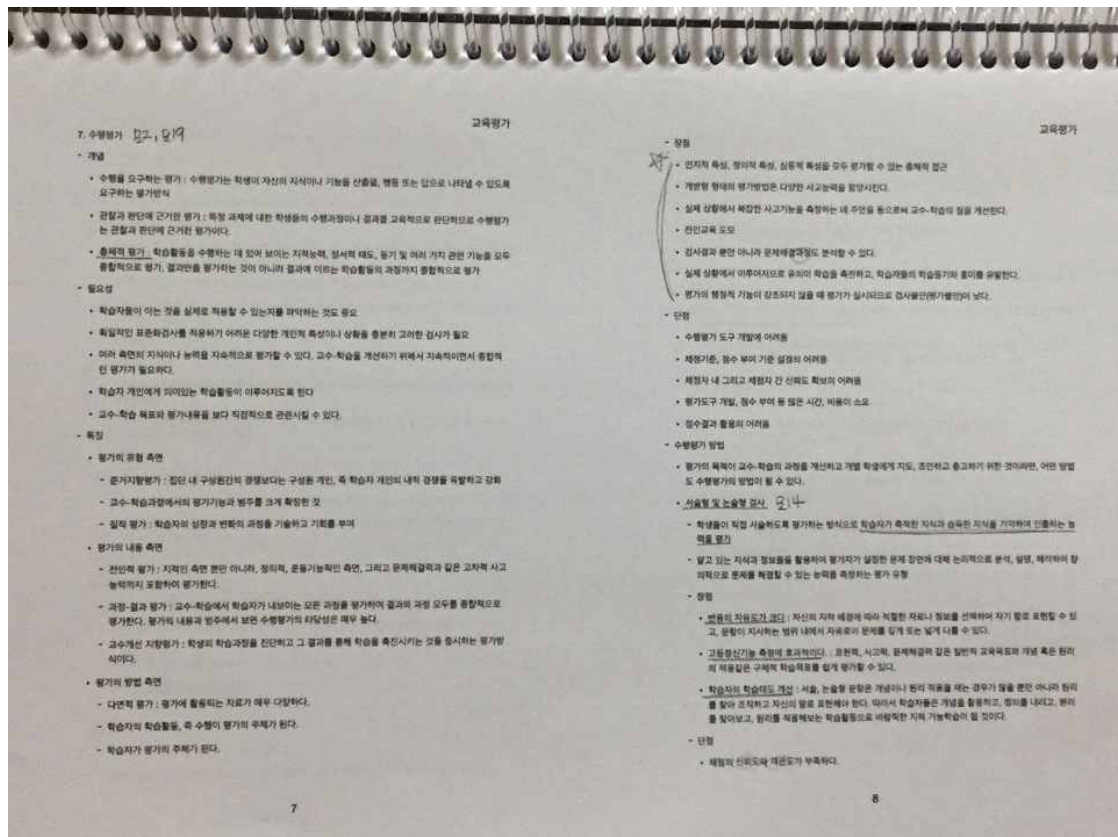
## 1. 교육학

교육학은 11월 2년 내내 아모르에 가서 강사님 수업을 들었습니다. 이번에 시험치고 나와서 과락날까 너무 걱정이었어요ㅠㅠㅠ

다행히 과락은 아니었지만 높은점수도 받지 못했습니다. 참고만 해주세요

일단 저는 교육학을 키워드 중심으로 공부했어요

예를들면 ‘수행평가’을 큰 타이틀로 잡아두고 개념, 장점, 단점 등을 쪽 정리했어요. 이렇게 전 영역을 정리해서 저만의 노트를 만들었고 추후에 공부하면서 필요한건 추가하면서 작성했습니다.



스터디는 같은 교육학 수업을 듣는 선생님이랑 전화스터디를 진행했어요. 처음에는 같이 책을 읽다가 나중에는 묻고 답하면서 인출하는 연습을 했습니다.

모의고사 시즌에는 무조건 9시부터 50분간 시험치는 시간에 맞춰서 교육학 논술을 쓰는 연습을 했어요 ㅎㅎ 논술 쓰고나서는 답안이랑 비교확인하면서 개념을 정확하게 파악하고 있는지 자가 채점했습니다.

논술은 쓰다보면 자신만의 만능답안이 만들어져요 ㅎㅎ 특히 저희는 공대생들이잖아요? ㅋㅋ 많

이 써보는것이 중요합니다

저는 이번 교육학의 패인이 너무 한 강사만을 믿었다는 점입니다ㅠㅠ 물론 이사람 저사람 너무 많은 자료를 보는것도 좋지는 않겠지만 어느 정도는 오픈 마인드로 다른 것도 받아들이는 자세가 중요하다고 생각합니다

## 2. 공교

공교는 공업교육원론, 공업교육신론, 실기교육방법론 세권 봤습니다.

책은 두껍지만 읽다보면 중요하지 않은 내용도 많아서 정리하면 얼마 안되더라구요 ㅎㅎ 세권을 정리해서 서브노트 작성했구요 시험치기 한달 전에는 서브노트만 보면서 암기했습니다.

그리고 저는 기출이 중요하다고 생각해서 기출분석을 했는데 기출을 단순히 답만 정리하는 것이 아니라 이 문제에 해당하는 관련 내용도 썩 다 정리를 했어요

위에 나열한 책 세권으로 기출 95% 정도는 커버할 수 있구요, 나머지 5%정도는 안나오겠지 생각하면서 버렸습니다 ㅋㅋ

저는 암기하는것을 너무 못하고 싫어해서... 최대한 미룰수 있을때 까지 미루다가 외웠는데 제 답안에 감점요소가 많았던 것 같아요.. 꼼꼼하게 암기하셔서 감점요소 없도록 대비하시면 좋을것같아요:)

5. 실가지도

- 독자적 연습의 목적은 새로운 학습내용을 자유롭게 응용하고 확실하게 기억할 수 있도록 강화시켜 주는 데 목적이 있다.
- 피드백은 다음에
- 교사의 역할 중시, 학습동기가 높고 학습준비가 잘 된 학습자에 효과적
- 대입단의 학생들에게 새로운 개념이나 기능을 설명하고, 그들로 하여금 교사의 지시에 따라 실험실습을 통한 연습을 해 봄으로써 그들의 이해를 조사하고 교사의 지도 하에 계속 연습하도록 격려해 주는 교수 형태

- Kidd & Leightbody의 4단계 실가지도 모형

제1단계

- 학습자에게 관심을 갖게 하여 학습동기 부여 또는 흥미를 고취케 한다. (관심유발단계)
- 학습 내용을 가르치기 위하여 교수 방법, 필요한 자료, 재료의 선택과 준비, 그리고 실험의 장소의 선정 및 준비 (준비단계)

제2단계

- 실습을 통해 학습자가 할 기능에 관한 지식을 사전에 설명
- 실험

제3단계

- 시범과 실험의 내용들을 실험결과, 자료에 보이는 단계
- 시간이 제한 될때 소요된다.
- 실험결과 회고

제4단계

- 교수 학습 목적의 달성 정도와 기능의 성취 정도를 점검

- 한국교육개발원의 개별화학습 수업 모형

배달 기본 기능

제1단계 학습 목표 및 관련 지식 이해

제2단계 기본 기능 시범 관용

제3단계 기본 기능 습득

작업 순서 숙지

연습

자기 평가

제4단계 기본 기능 습득 확인 및 평가

도달

도달

(그림 10-1) 개별화학습 수업 모형

5. 실가지도

- 작업지시서: 하나의 작업을 완료한 마치는 데 필요한 동작의 주요 부분과 그 순서를 설명한 실습 지시서
- 요소작업지시서: 작업 지시서에 기재한 요소 작업을 설명한 지시서
  - 요소작업지시서를 활용하여 기본기능을 숙련시키고 나서 작업지시서를 활용하는 것이 좋다.
- 단계지시지시서: 교과내용에 관련하여 추가적인 상세한 설명을 하거나 교과내용과 관련된 배경적 지식이 관해 설명한 지시서

- 지시서 특징

- 실습을 개별화
- 교육적 보조자료
- 문장화된 지시사항에 시각적인 자료를 추가
- 학생들이 실험실습할 때 학습 활동의 방향과 내용을 제시

- 지시서의 장점

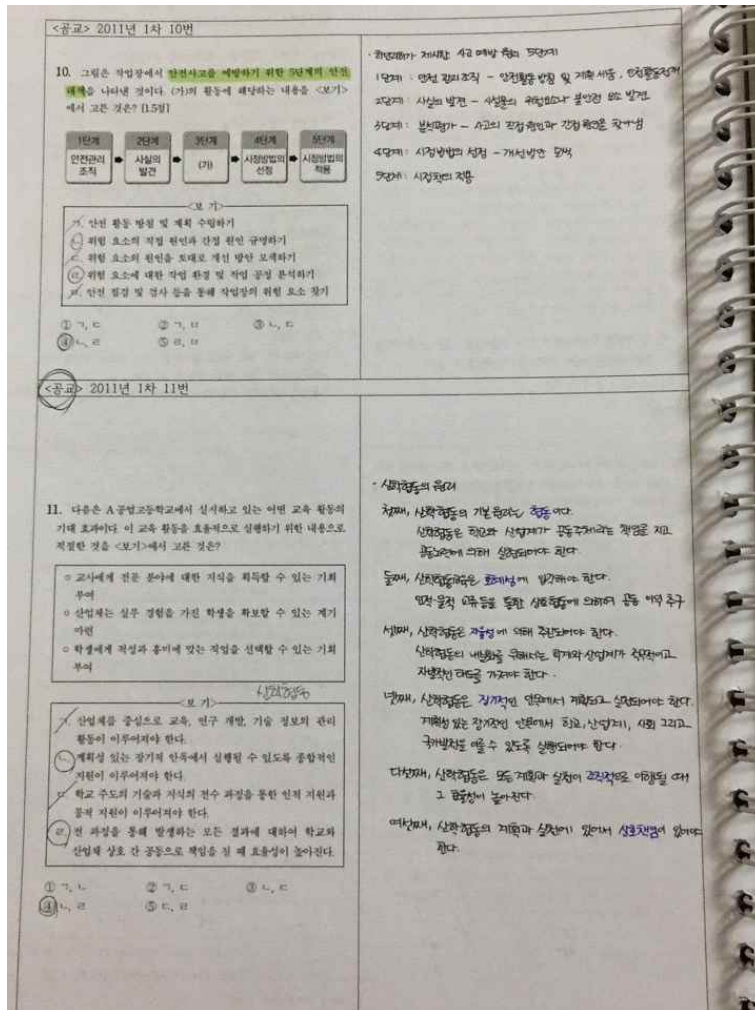
- 학생들에게 직업교육, 훈련 실습 기간 동안에 훈련관련 학습 경험을 제공할 수 있다.
- 지시서는 설명이나 지시의 반복을 줄여 시간을 절약할 수 있다.
- 필요할 때 참조할 수 있는 확실하고 명료한 지시사항이 있으므로 학생들이 더우나 믿는 실수를 하지 않도록 해준다.

- 지시서의 단점

- 오용과 남용의 위험성
- 같은 자료가 몇 번이고 또는 해마다 되풀이하여 쓰여서는 안된다. 효율성이 떨어질
- 기술된 지시가 너무 상세하면 학생의 독창적이고 자발적인 문제해결의 기회가 없어진다.

- 지시서 작성

- 지시서는 작성적이고, 대상 학생들이 쉽게 이해할 수 있는 어휘 사용
- 학생이 필요한 내용을 쉽게 찾을 수 있도록 모든 지시서는 단순한 체계이어야 한다.
- 표제나 소제목 또는 강조하고 싶은 내용을 쉽게 판별할 할 수 있도록 밑줄을 친다.
- 혼동을 피하기 위해 들어는 일관성 있게 사용
- 이해를 명확히 하기 위하여 문장이 삽화 또는 도표를 첨가



### 3. 전공

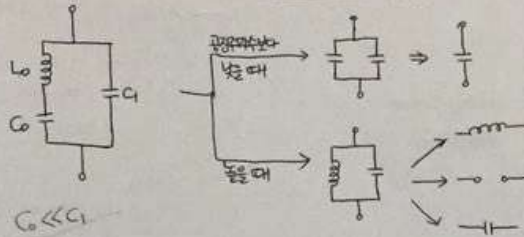
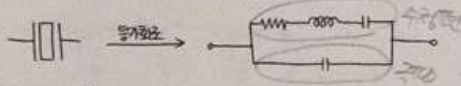
전공은 최우영교수님 1년 커리 따라갔습니다. 판건 모르겠는데 전공만큼은 교수님 믿고 따라가셔도 된다고 생각합니다 ㅎㅎ

저는 정리하는걸 좋아해서 교육학도 그렇고 공교도 전공도 다 저만의 노트를 만들었어요 ㅎㅎ 수업 듣고 복습하는 차원에서 그날 배운 내용을 깔끔하게 노트에 정리했고, 책에 있는 관련된 문제도 다 풀었습니다. 상반기에 잘 정리해두면 하반기 문제풀이하고 모의고사 할 때 큰 도움이 됩니다.

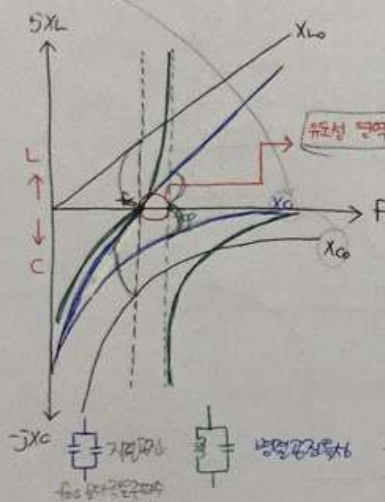
문제풀이할때 교수님이 개념을 또 설명해 주시는데 그때 새로 필기를 다시 하기보다 자신의 노트와 비교해서 추가하며 정리하는 게 저는 많이 도움이 되었습니다.

그리고 저는 기출을 정말 많이 풀었어요 ㅎㅎㅎ 답을 다 외울정도로 ㅎㅎㅎ 수업 듣고 그 영역에 해당하는 기출문제 풀고, 공무원 7급 문제도 풀었습니다. 기출을 저는 전기자기학/회로 이론/전자회로 등 파트별로 나눠놓고 시작했어요. 평가원 홈페이지에 있는 02년 기출부터 최신기출까지 과목별로 분류하고, 진도에 맞춰서 그 부분에 해당하는 기출을 찾아서 풀었습니다.

수정발진기 : 양전기회로 (양극을 가하여 정적 진동을 하는 것) 보통 10MHz 이하 사용



$C_2 \ll C_3$   
10000V 이하 사용



유도성 영역에서만 발진  $\Rightarrow$  발진 주파수가 거의 변화가 없으므로  
 $\Rightarrow$  안정적인 발진을 한다

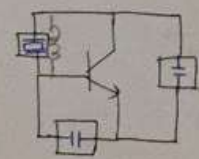
$$f_{os} = \frac{1}{2\pi\sqrt{L C_0}}$$

$$f_{op} = \frac{1}{2\pi\sqrt{L C_0 \frac{C_2 C_3}{C_2 + C_3}}}$$

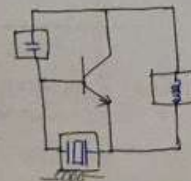
$C_0$ 보다 약간 작다

유도성 영역 :  $f_{os} < f < f_{op}$  : 발진 가능 영역

- 수정발진기 특징
- ① Q가 아주 크다 ( $Q = \frac{f_0}{BW}$ )
  - ② 아주 안정된 발진 (주파수 변화가 없다)
  - ③ 양전기 회로
  - ④ 등위선 :
  - ⑤ 유도성 영역 ( $f_{os} < f < f_{op}$ )



T-형 BC형 수정발진기 (GDS형)

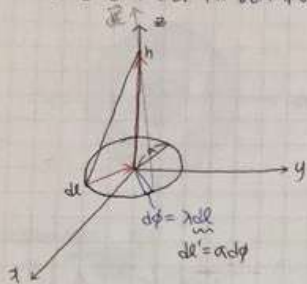


T-형 BE형 수정발진기 (GDS형)

수치이 발진할 때 L로 등간



- $z=0$ 인 평면상에 있는 반지름  $a$ 인 원호 선전하에 의한  $z=h$ 인 점에서 전위  $V$ 는 얼마인가? (단, 주위 공간의 유전율은  $\epsilon_0$ 이며 모든 양의 단위는 MKS 단위를 사용한다.)



$$d\vec{E} = \frac{dq}{4\pi\epsilon_0 R^2} \vec{a}_R$$

$$\vec{R} = -a\vec{a}_\phi + h\vec{a}_z$$

$$|\vec{R}| = \sqrt{a^2 + h^2}$$

$$\vec{a}_R = \frac{\vec{R}}{|\vec{R}|}$$

$$d\vec{E} = \frac{dq}{4\pi\epsilon_0 |\vec{R}|^2} \cdot \frac{\vec{R}}{|\vec{R}|}$$

↓ 대칭성

$$E = \int \frac{\lambda \cdot dl}{4\pi\epsilon_0 |\vec{R}|^2} \vec{a}_R$$

$$= \int_0^{2\pi} \frac{\lambda \cdot a d\phi}{4\pi\epsilon_0 |\vec{R}|^2} \cdot \frac{-a\vec{a}_\phi + h\vec{a}_z}{|\vec{R}|}$$

$$= \int_0^{2\pi} \frac{\lambda a h}{4\pi\epsilon_0 |\vec{R}|^3} \cdot d\phi \vec{a}_z$$

$$= \frac{\lambda a h}{4\pi\epsilon_0 |\vec{R}|^3} \cdot 2\pi \vec{a}_z$$

$$E = \frac{\lambda a h}{2\epsilon_0 (\sqrt{a^2 + h^2})^3} \vec{a}_z = \frac{\lambda a}{2\epsilon_0} \cdot \frac{h}{(\sqrt{a^2 + h^2})^3} \vec{a}_z$$

★ 전위가 최대가 되는 지점

⇒  $\frac{h}{(\sqrt{a^2 + h^2})^3}$  미분해서 0이 되는 지점.

$$\left( \frac{h}{(\sqrt{a^2 + h^2})^3} \right)' = \frac{(a^2 + h^2)^{\frac{3}{2}} - h \cdot \frac{3}{2} (a^2 + h^2)^{\frac{1}{2}} \cdot 2h}{(a^2 + h^2)^3} = 0$$

$$(a^2 + h^2)^{\frac{3}{2}} = 3h^2 (a^2 + h^2)^{\frac{1}{2}}$$

$$a^2 + h^2 = 3h^2$$

$$2h^2 = a^2$$

$$\therefore h = \pm \frac{a}{\sqrt{2}}$$

$$dV = \frac{dq}{4\pi\epsilon_0 \sqrt{a^2 + h^2}}$$

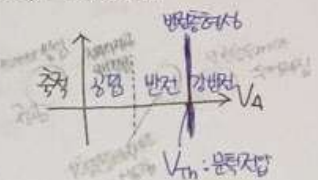
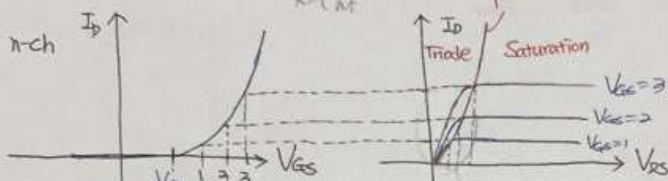
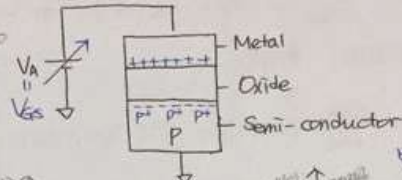
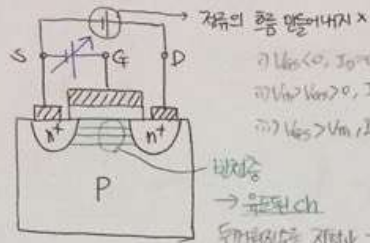
$$V = \int_0^{2\pi} \frac{\lambda dl}{4\pi\epsilon_0 \sqrt{a^2 + h^2}}$$

$$= \int_0^{2\pi} \frac{\lambda a d\phi}{4\pi\epsilon_0 \sqrt{a^2 + h^2}}$$

$$= \frac{\lambda a}{4\pi\epsilon_0 \sqrt{a^2 + h^2}} \cdot 2\pi$$

$$= \frac{\lambda a}{2\epsilon_0 \sqrt{a^2 + h^2}}$$

- E-MOS : BJT와 거의 유사함 → 가장 많이 사용 될 BJT와 비슷하게 사용



0.4-0.5V  
V\_GS1  
V\_GS2  
V\_DS1  
V\_DS2

$$I_D = k(V_{GS} - V_T)^2, V_{GS} > V_T$$

$$I_D = 0, V_{GS} < V_T$$

$$k = \frac{1}{2} \mu C_{ox} \frac{W}{L}$$

채널폭 W, 채널길이 L, 채널에서 쿨롱 전하량 ↑ 전하의 양도

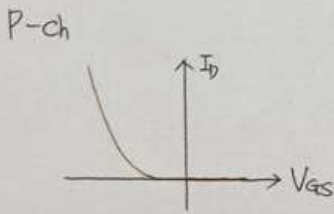
$$V_{ov} = V_{GS} - V_{th} = V_{DS}$$

\* V\_DS = V\_GS - V\_th = V\_DS

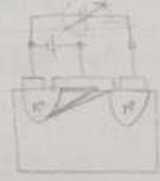
\* V\_DS가 클수록 변형률이 크다

$$V_{th} = V_{GS} - V_{DS}$$

$$= V_G - V_S - (V_D - V_S) = V_{GD}$$

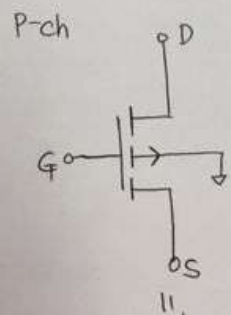
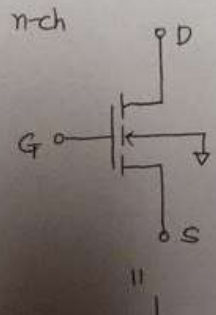
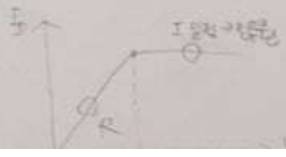


☆ Triode :  $V_{GS} - V_T > V_{DS}, V_{GS} > V_T$   
Pinch-off :  $V_{GS} - V_T = V_{DS}, V_{GS} = V_T$   
Saturation :  $V_{GS} - V_T < V_{DS}, V_{GS} < V_T$



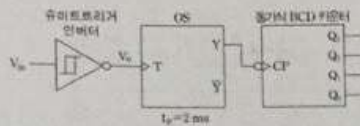
pinch-off 되거든  
: Ch의 길이 → 좁아질수록 → 저항률 ↑  
 $R = \rho \frac{L}{A}$

pinch-off  
: Ch X → R = ∞ → 전류가 흐르지 않음



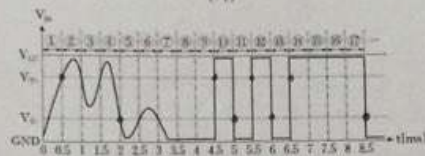
<디지털논리회로> 2014년 전공A 서술4번

4. 그림 (가)는 슈미트트리거 인버터, OS, 그리고 동기식 BCD 카운터로 구성된 회로를 나타낸 것이다. 신호  $V_{in}$  이 그림 (나)와 같을 때, 각 구간 (1)-(15)에서의  $V_{in}$  의 논리값과 구간 끝에서의  $Q_3, Q_2, Q_1, Q_0$  의 논리값을 구하고, 풀이과정과 함께 쓰시오. (단,  $V_{in}$  신호가 임계치에 전이 될 때  $V_{in}$  은 1, Y는 0,  $Q_3, Q_2, Q_1, Q_0$  은 1001이며, 그림 (가)의 모든 소자는 이상적으로 동작한다. 그리고  $V_{in}$  과 GND는 각각 전원과 접지이며,  $Q_3, Q_2, Q_1, Q_0$  에서  $Q_0$  이 최하위 비트이다.) [5점]



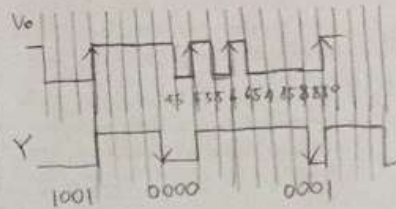
OS : 제트러거 가능한 단단한 멀티바이브레이터  
 $t_p$  : OS가 트리거될 때 출력 Y의 1 상태 유지 시간

(가)



$V_{in}$  : 슈미트트리거의 상승문턱전압(positive-going threshold voltage)  
 $V_{tr}$  : 슈미트트리거의 하강문턱전압(negative-going threshold voltage)

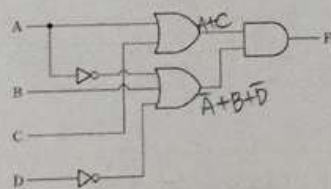
(나)



$$Q_3 Q_2 Q_1 Q_0 = 0001$$

<디지털논리회로> 2014년 전공B 2번

2. 그림 (가)는 그림 (나)와 같이 4개의 논리 변수 A, B, C, D로 이루어진 카르노 도(Karnaugh map)를 이용하여 간소화한 조합논리회로를 나타낸 것이다. 출력 F를 합의 곱 형태의 부울 함수로 표현하고, 이를 최소항(minterm)  $m_0, m_1, \dots, m_{15}$ 의 합으로 쓰시오. (단, 무관(don't care) 항은 없다고 가정하고 풀이과정을 함께 기술한다.) [5점]



(가)

CD \ AB	00	01	11	10
00	$m_0$	$m_1$	$m_3$	$m_2$
01	$m_4$	$m_5$	$m_7$	$m_6$
11	$m_{12}$	$m_{13}$	$m_{15}$	$m_{14}$
10	$m_8$	$m_9$	$m_{11}$	$m_{10}$

(나)

$$F = (A+C)(\bar{A}+B+\bar{D})$$

$$F = m_2 + m_3 + m_6 + m_7 + m_8 + m_{10} + m_{12} + m_{13} + m_{14}$$

$$= \sum m(2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14)$$

$$F = \bar{A}\bar{A} + AB + A\bar{D} + \bar{A}C + BC + C\bar{D}$$

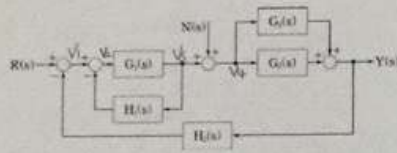
$$= AB + A\bar{D} + \bar{A}C + BC + C\bar{D}$$



25. 그림에서 제어시스템의 출력  $Y(s)$ 는 입력  $R(s)$ 와  $N(s)$ 로 다음과 같이 표현된다.

$$Y(s) = M(s)R(s) + T(s)N(s)$$

이 때, 각 입력에 대한 전달함수  $M(s)$ 와  $T(s)$ 의 값으로 옳은 것은? (단, 전달함수 표기 시  $s$ 는 생략하여 표기한다.)



$M(s)$	$T(s)$
① $\frac{G_1 G_2 + G_1 G_3}{1 + G_1 H_1}$	$\frac{G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}{1 + G_1 H_1}$
② $\frac{G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}{1 + G_1 H_1}$	$\frac{G_2 + G_3 + G_1 G_2 H_1 + G_1 G_3 H_1}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}$
③ $\frac{G_1 G_2 + G_1 G_3}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}$	$\frac{G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}$
④ $\frac{G_1 G_2 + G_1 G_3}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}$	$\frac{G_2 + G_3 + G_1 G_2 H_1 + G_1 G_3 H_1}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}$
⑤ $\frac{G_2 + G_3 + G_1 G_2 H_1 + G_1 G_3 H_1}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}$	$\frac{G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_2 + G_1 G_3 H_2}$

$$V_1 = R(s) - H_1 Y$$

$$V_2 = V_1 - H_1 V_1 = V_1 - H_1 G_1 V_1 \quad V_2 = \frac{1}{1 + H_1 G_1} V_1$$

$$V_3 = G_1 V_2$$

$$V_4 = V_3 + N$$

$$Y = (G_2 + G_3) V_4 = (G_2 + G_3)(G_1 V_2 + N)$$

$$= G_1 G_2 V_2 + G_1 G_3 V_2 + G_2 N + G_3 N$$

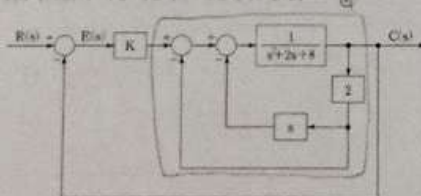
$$= \frac{G_1 G_2 + G_1 G_3}{1 + G_1 H_1} V_1 + (G_2 + G_3) N$$

$$= \frac{G_1 G_2 + G_1 G_3}{1 + G_1 H_1} (R - H_1 Y) + (G_2 + G_3) N$$

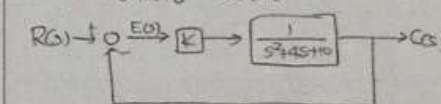
$$\left(1 + \frac{G_1 G_2 H_1 + G_1 G_3 H_1}{1 + G_1 H_1}\right) Y = \frac{G_1 G_2 + G_1 G_3}{1 + G_1 H_1} R + (G_2 + G_3) N$$

$$Y = \frac{G_1 G_2 + G_1 G_3}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_1 + G_1 G_3 H_1} R + \frac{G_2 + G_3 + G_1 G_2 H_1 + G_1 G_3 H_1}{1 + G_1 H_1 + G_1 G_2 H_1 + G_1 G_3 H_1} N$$

6. 그림은 어떤 선형시스템의 블록선도를 나타낸 것이다. 입력  $r(t)$ 가 단위 계단 함수로 주어질 때, 오차 신호  $e(t)$ 의 정상상태 값이 0.01이 되도록 하기 위한 상수  $K$  값을 쓰시오. (단,  $R(s)$ 와  $E(s)$ 는 각각  $r(t)$ 와  $e(t)$ 에 대한 라플라스 변환이다.) [2점]



$$G(s) = \frac{2s^2 + 8}{1 + \frac{2s}{s^2 + 2s + 8} + \frac{2}{s^2 + 2s + 8}} = \frac{1}{s^2 + 2s + 8 + 2s + 2} = \frac{1}{s^2 + 4s + 10}$$



$$E(s) = R(s) - C(s)$$

$$C(s) = \frac{K}{s^2 + 4s + 10} E(s)$$

$$E(s) = R(s) - \frac{K}{s^2 + 4s + 10} E(s)$$

$$\left(1 + \frac{K}{s^2 + 4s + 10}\right) E(s) = R(s)$$

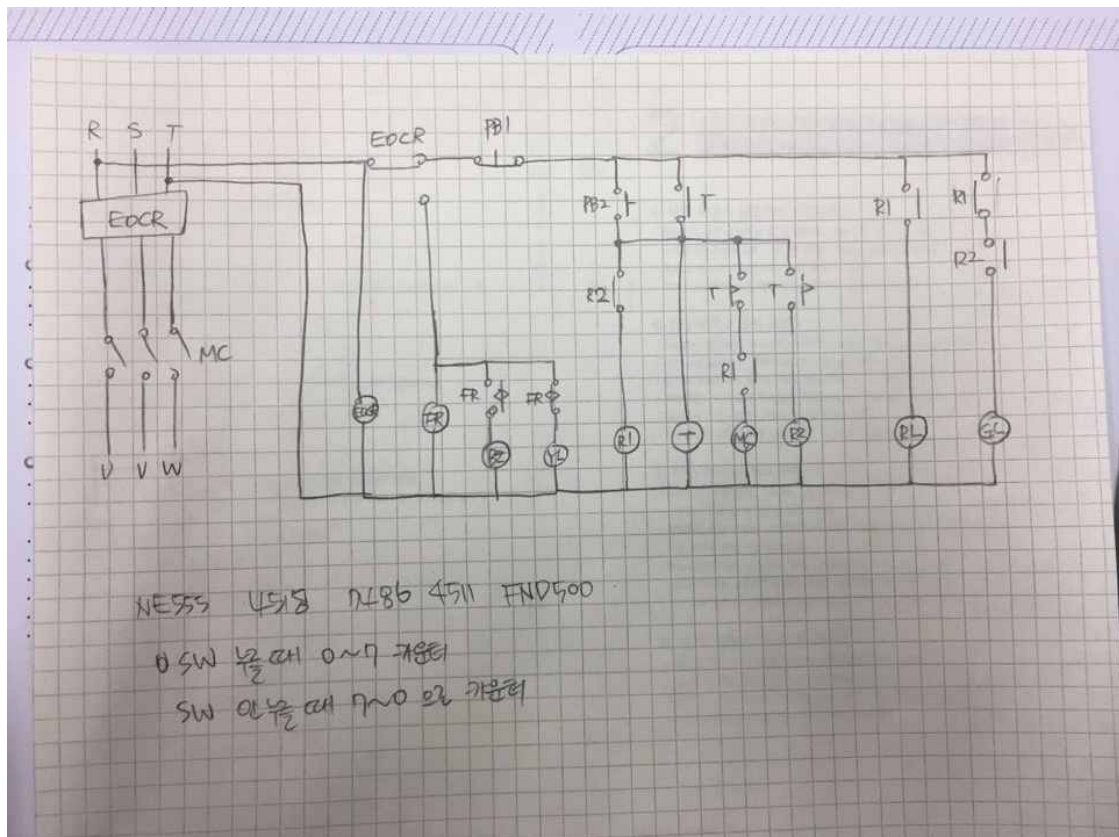
$$E(s) = \frac{1}{1 + \frac{K}{s^2 + 4s + 10}} R(s) = \frac{s^2 + 4s + 10}{s^2 + 4s + 10 + K} R(s)$$

$$e(\infty) = \lim_{s \rightarrow 0} s E(s) = \lim_{s \rightarrow 0} s \cdot \frac{s^2 + 4s + 10}{s^2 + 4s + 10 + K} \cdot \frac{1}{s} = \frac{10}{10 + K}$$

$$\frac{10}{10 + K} = 0.01$$

$$\therefore K = 990$$





두번째로 수업실연&지도안

수업실연은 다른사람의 피드백을 받는것이 제일 중요합니다. 자신도 몰랐던 자신의 습관같은 게 있기때문에 피드백을 받고 고쳐나가는 것이 중요해요. 그리고 촬영해서 한번씩 보는것도 좋습니다 ㅎㅎ 보고있으면 오글거리고 재가 왜 저러나 싶지만 더 나은 수업을 위해 필요해요 ㅎㅎ 저는 찍어서 엄마보여주고 동생보여주고 했어요 ㅋㅋ

수업실연은 웬만하면 같은 교과끼리 하는게 좋아요. 다른 교과랑은 일회성으로 한번씩 해보는 정도? 다른교과랑 하니까 서로 내용을 모르니까 기본적인 자세 정도만 피드백이 되더라구요.

이번에는 커패시터 직병렬이 나왔는데

저수지와 비교해서 동기유발을 하고

커패시터 직병렬과 관련하여 교사 설명

협동학습하기 전 협동학습에 대한 설명(의의 및 방법 등)

협동학습 진행

이렇게 4파트 수업실연 했습니다

(참고로 18년에는 진수변환 직소2모형였어요)

지도안은 저도 따로 피드백받거나 다른분 지도안을 본적이 없긴한데, 저는 일단 무조건 많이 적었어요. 조건에 부합하는것은 무조건 다 채워야 되구요 이것저것 생각나는것 다 적어서 칸을 채우려고 했습니다.

마지막으로 면접

18년임용에서 면접에서 너무 점수가 많이 까여서ㅠㅠ 진짜 면접에 시간 엄청 투자했어요

투자한 시간에 비해 점수는 별로 안높은것 같긴한데 ㅎㅎㅎ 여튼 저는 스터디 할때마다 각자 문제를 만들어 갔어요. 문제를 형식에 맞게(평가원의 경우 구상형3, 즉답형1) 만들어와서 실전처럼 연습했어요. 면접도 계속 하다보면 자신만의 만능답안? 비슷한게 만들어지더라구요 ㅎㅎ 계속 말해보는 것이 중요합니다. 그리고 면접은 무조건 같은 지역끼리 하세요!!! 평가원지역끼리는 상관없지만 자체출제지역과 평가원은 문제방향이 다를수 있기 때문에 같이 안하는것이 좋습니다 ㅎㅎ

그리고 각 시도교육청마다 시책이 있어요. 시책을 답에 녹여서 이야기할 수 있도록 숙지하고 있어야 합니다. 평가원 지역은 시책을 대놓고 물어보지는 않는데 답안에 포함시켜서 답변하면 좋을듯 합니다. 12월 중순쯤 되면 새로운 시책이 올라오니까 참고하세요 ㅎㅎ

하나 추가로 말씀드리면 교육부에서 발간하는 교육잡지가 있어요. '행복한교육'이라고 있는데 행복한교육 홈페이지 가면 pdf파일로도 다운받을 수 있고 모니터단 신청하면 공짜로 집으로 보내줘요 ㅎㅎ 심심할때나 공부안될때 가볍게 읽을 수 있는 건데 2차 준비할때 조금 도움이 될 수 있을것 같습니다 ㅎㅎ

## 5. 생활

18년임용 준비할때는 노량진에서 직강들었고 이번에는 집에서 인강 들었어요. 각자 장단점이 있는데 본인에게 맞는 것을 찾아가는게 중요한것 같아요.

저는 스터디플래너 쓰고 공부시간 측정하고 하는게 안맞더라구요. 시간에 너무 스트레스 받고 플래너를 쓰기위한 공부를 하게되고 그렇더라구요.그래서 저는 체크리스트 활용했어요. 오늘 해야할 것, 이번주에 해야할 것들을 체크리스트에 작성해서 하나씩 지워나가면서 공부했어요 그리고 공부하면서 가장 중요한게 체력이라고 생각해요. 1차보다 2차 준비하는게 더 체력적으로 힘들거든요. 2차까지 통런하기 위해서는 틈틈히 운동도 해야해요 ㅎㅎ 저는 킥복싱을 6개월정도 했는데 스트레스도 풀수있고 괜찮았던것 같아요

글이 너무 길어진것 같은데ㅠㅠ 마지막으로

저 작년에는 점쟁이가 이번에는 꼭 무조건 합격한다고 했었어요 ㅋㅋㅋ 하지만 최탈했구요ㅠㅠ

이번에 갔더니 사주팔자에 관운이 없다고 하더라구요ㅠㅠ 근데 합격했습니다ㅎㅎㅎㅎ 주변에 휘둘리지 마시고 자신의 신념을 가지고 공부를 하셨으면 좋겠습니다.

쓰다보니 너무 장황하고 두서없는 글이 되었는데 조금이나마 도움이 되셨으면 좋겠습니다. 물론 이모든것은 제 기준이기 때문에 참고 정도만 :)

교단에서 뵙겠습니다 :)