

## 〈2021 최종 합격생 합격 수기〉

응시지역	서울
수강방식	인강
수강강사	초수 : 1, 2차 박수민 강사님 재수 : 1차 - 민정선 강사님 2차 - 민정선 강사님, 임미선, 박성희 강사님
병행여부	초수(재학생), 재수(올인)
공부경력	재수
점수	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>(2020) 1차 (초수) [서울 커트라인 : 83]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 : 61/80점</li> <li>- 논술 : 19.33/20점</li> </ul> <p>☞ 커트라인 - 2.67</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>(2021) 1차 (재수) [서울 커트라인 : 80.67]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 : 66/80점</li> <li>- 논술 : 17.33/20점</li> </ul> <p>☞ 커트라인 + 2.66</p> </div> </div> <p>(2021) 2차 [서울 최종 커트라인 : 166.61]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업실연 : 43.03/45점 (-1.97)</li> <li>- 면접 : 38.58/40점 (-1.2)</li> <li>- 과점안 : 13.1점 (-1.9)</li> </ul> <p>☞ 총 2차 점수 : 94.93/100점</p> <p>2021 최종 점수 : 178.26 [2021 서울 커트라인 : 166.61]</p>

### ▣ 재학생 초수 시절 공부방법

(재학생 시절 공부방법보다 재수시절 공부방법이 제게 더 도움이 되었어서 재학생시절의 공부법은 간략히 적겠습니다!)

월별 계획	<p>* 우선 재학생 때 저는 실습과 병행하여 공부하기가 매우 힘들더라고요ㅠㅠ 그래서 실습기간에는 임용공부를 집중적으로 하지 못했습니다.(진짜 거의 안했어요)</p> <p>그래서 실습기간에 개강하는 개론강의는 늦게 시작했고, 문풀 강의, 논술 심화반 강의는 듣지 않았어요!</p> <p>[실습기간 : 12~2월초(보육실습), 4월 말~5월 말(교육실습)]</p>	
	3~5월	<p>① 개론 강의 듣고 복습 (복습할 때는 백지쓰기와 박쌤이 주시는 확인학습으로 복습하였습니다!)</p> <p>② 논술 기초반 강의 듣고 필사하기 (논술에 대해 정말 아무것도 모르겠어서 무작정 필사해보았습니다)</p> <p>③ 4월 초부터 각론강의 병행하며 확인학습으로 암기 확인하기</p> <p>④ 개론 기출문제 풀어보기 (박쌤을 기출문제를 단원별로 주셔서 각 주차에 해당하는 기출문제를 풀었습니다)</p> <p>⑤ 2015 개정 누리과정 고시문 매일 암기 (처음에는 통문장 암기보다 빈칸을 만들어서 외웠어요)</p> <p style="color: blue;">[*평균 공부시간 : 4~5시간]</p>
	5월 말~6월	<p>① 논술 기초반 강의 듣고 필사하기 (기초반을 듣다가 도중에 실습을 나가게 되어 강의를 마저 듣고 필사하였습니다)</p> <p>② 개론내용 암기, 확인학습 반복적으로 풀기 (기출문제로 암기 확인)</p> <p>③ 각론강의 듣고 확인문제 풀기 (강사님이 주신 확인학습 외에 스스로 빈칸 만들어 암기 확인), 각론 기출문제 풀기</p> <p>④ 법, 안전 암기하기 (법은 '키망' 선생님의 '톡톡' 책으로 암기 확인했습니다)</p>

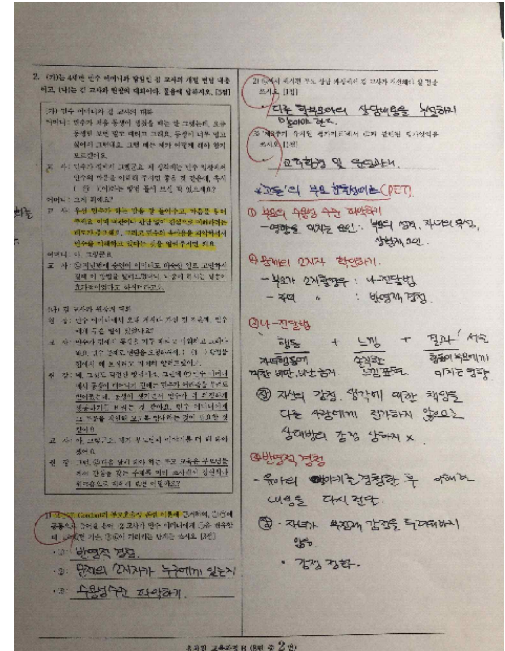
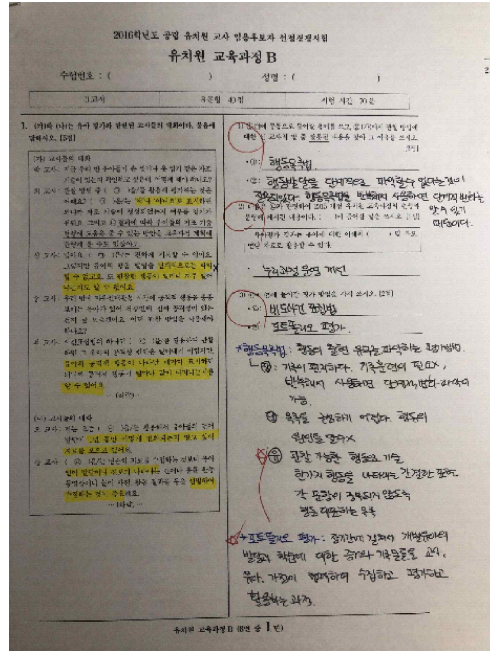
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 96 592 472"> <p>7~9월</p> </td><td data-bbox="592 96 1514 472"> <p>⑤ 고시문 매일 작성</p> <p>① 개론 백지쓰기로 암기 확인</p> <p>② 각론 강의듣기, 백지쓰며 암기 확인</p> <p>③ 해지서 읽으면서 이해하기</p> <p>④ 기출문제 풀고 분석하기 (세세하게 분석 후 오답노트)</p> <p>⑤ 고시문 매일 작성 (수기)</p> <p>⑥ 논술 주 2회 작성 (필사 후 혼자 써보기)</p> <p>⑦ 법 (키망 선생님의 '제법이군, 톡톡'으로 공부)</p> <p>[평균 공부시간 : 8~9시간]</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="400 472 592 891"> <p>9월 말~11월 초</p> </td><td data-bbox="592 472 1514 891"> <p>① 모의고사 반 강의 시작 (모의고사 풀기 → 강의 듣기 → 분석 후 오답 체크하기 → 모고에 나온 이론 암기하기)</p> <p>② 개, 각론 파트별로 일주일에 2파트씩 백지쓰며 암기 확인 ex) 1주차 : 발달, 사상 / 신체운동건강, 의사소통 백지쓰기</p> <p>③ 법 - 톡톡, 제법이군으로 암기</p> <p>④ 안전 자료 읽기</p> <p>⑤ 매일 고시문 작성</p> <p>[평균 공부시간 : 10~12시간]</p> </td></tr> </table>	<p>7~9월</p>	<p>⑤ 고시문 매일 작성</p> <p>① 개론 백지쓰기로 암기 확인</p> <p>② 각론 강의듣기, 백지쓰며 암기 확인</p> <p>③ 해지서 읽으면서 이해하기</p> <p>④ 기출문제 풀고 분석하기 (세세하게 분석 후 오답노트)</p> <p>⑤ 고시문 매일 작성 (수기)</p> <p>⑥ 논술 주 2회 작성 (필사 후 혼자 써보기)</p> <p>⑦ 법 (키망 선생님의 '제법이군, 톡톡'으로 공부)</p> <p>[평균 공부시간 : 8~9시간]</p>	<p>9월 말~11월 초</p>	<p>① 모의고사 반 강의 시작 (모의고사 풀기 → 강의 듣기 → 분석 후 오답 체크하기 → 모고에 나온 이론 암기하기)</p> <p>② 개, 각론 파트별로 일주일에 2파트씩 백지쓰며 암기 확인 ex) 1주차 : 발달, 사상 / 신체운동건강, 의사소통 백지쓰기</p> <p>③ 법 - 톡톡, 제법이군으로 암기</p> <p>④ 안전 자료 읽기</p> <p>⑤ 매일 고시문 작성</p> <p>[평균 공부시간 : 10~12시간]</p>
<p>7~9월</p>	<p>⑤ 고시문 매일 작성</p> <p>① 개론 백지쓰기로 암기 확인</p> <p>② 각론 강의듣기, 백지쓰며 암기 확인</p> <p>③ 해지서 읽으면서 이해하기</p> <p>④ 기출문제 풀고 분석하기 (세세하게 분석 후 오답노트)</p> <p>⑤ 고시문 매일 작성 (수기)</p> <p>⑥ 논술 주 2회 작성 (필사 후 혼자 써보기)</p> <p>⑦ 법 (키망 선생님의 '제법이군, 톡톡'으로 공부)</p> <p>[평균 공부시간 : 8~9시간]</p>				
<p>9월 말~11월 초</p>	<p>① 모의고사 반 강의 시작 (모의고사 풀기 → 강의 듣기 → 분석 후 오답 체크하기 → 모고에 나온 이론 암기하기)</p> <p>② 개, 각론 파트별로 일주일에 2파트씩 백지쓰며 암기 확인 ex) 1주차 : 발달, 사상 / 신체운동건강, 의사소통 백지쓰기</p> <p>③ 법 - 톡톡, 제법이군으로 암기</p> <p>④ 안전 자료 읽기</p> <p>⑤ 매일 고시문 작성</p> <p>[평균 공부시간 : 10~12시간]</p>				
<p>공부방법</p>	<div data-bbox="400 891 751 1323"> </div> <div data-bbox="751 891 1514 1323"> <p>- 초수 때는 카페에서 단권화를 다들 강조하셔서 저도 저만의 노트를 만들어 주요이론들과 개념을 정리하고자 전 영역을 정리 하긴 했었어요! 근데 저는 이게 합격을 단락짓는 요인이라고 생각이 들진 않아요 <math>\pi\pi\pi</math> 오히려 돌이켜보면 시간낭비였다고 생각 해요! (개인적인 의견입니다) 강사님들께서 워낙 요약본을 저보다 더 잘 만들어주시기 때문에 단권화는 강사님들의 요약본에 추가적인 내용들과 기출내용들을 만들어 자신이 만드는 것이 훨씬 도움이 된다고 생각합니다!!</p> </div>				
<p>암기법</p>	<p>- 초수 때는 실습으로 인해 공부시간이 적고 복습할 시간도 적어서 단기간 내에 암기하는 것이 필요했어요. 그래서 두문자 암기를 많이 활용했습니다! 박쌤께서는 두문자 암기를 많이 알려주시기도 했고요! 두문자 암기법이 빠르게 암기하는 데에는 도움이 되지만 여기서 끝나지 않고 두문자에 해당하는 용어와 개념을 제대로 풀어내는 것이 중요해요! 저는 초수 때 용어 위주의 암기로 겉핥기식의 공부를 한 것이 불합격의 요인이었던 것 같습니다 <math>\pi\pi\pi</math></p>				
<p>2차준비</p>	<p>- 최종합격을 크게 기대하진 않았지만, 재수를 할 때 도움이 될 거라고 생각해서 1차 시험 이후 박쌤 2차 강의를 들었어요! 재수를 해보니 2차도 1차만큼 어마어마하게 어렵고 힘든 시험이더라고요,,, 그래서 1차에 불합할 것 같더라도 혹은 내가 임용을 다시 보지 않을 거라도 놀이중심 교육과정을 좀 더 깊이 있게 배우고 수업에 대한 기술들을 익히기 위해 2차 준비하는 것은 꼭 추천 드려요!!</p>				

(재수 공부방법은 좀 더 구체적으로 작성하겠습니다! 필요하신 부분만 선택해서 보시면 좋을 것 같아요^\_^)

- 3 -

		<p>를 다 풀고 관련 강의를 들은 후 구체적으로 개념과 이론을 적으며 꼼꼼하게 분석했습니다)</p> <p><b>[*평균 공부시간 : 7~8시간]</b></p>
	7월~9월	<p>① 강사님이 주신 문제 모두 다 풀고 나서 강의 듣기 (민쌤은 아시다시피 문풀에서 주시는 문제가 어마어마하게 많아요. 저는 올인했기 때문에 그것을 다 풀 수 있었어요. 올인해도 힘든 양이지만요,,ㅎㅎ 저는 한번 푸는 것에서 끝나지 않고 한번 푼 뒤에 스티커로 틀린 이유를 구분하여 2-3번 다시 풀었어요! 그리고 반드시 문제를 풀고 강의 듣는 것을 추천드려요!)</p> <p>② 문풀 진도에 따라 웹지도(요약본) 보며 누적 복습하기 (민쌤은 웹지도라는 요약본(?)이 있었어요. 민쌤 웹지도는 개,각론서를 보지 않아도 될만큼 자세하게 적혀있는 요약본이라서 저는 웹지도를 단권화했어요!)</p> <p>③ 키망 선생님의 '해랑'문제집으로 해,이,실 암기 확인하기 (이번에 누리과정이 개정되었기 때문에 당연히 해,이,실 관련 문제가 1차에서 나올 거라고 예상해서 열심히 외웠는데,,,,안나왔더라고요ㅠㅠㅠㅠㅎㅎ1차 시험이후에는 허무했지만 안외웠으면 큰일날뻔했어요! 왜냐하면 서울 2차 면접문제에서 놀이실행자료에 나온 교사의 역할 4가지가 나왔거든요!! 내년에는 어떤 문제가 나올지 모르니 선생님도 함께 병행하시며 공부하시는 것을 추천드려요)</p> <p>④ 법 암기 및 문제풀이 (키망 선생님의 '톡톡1,2권'을 모두 활용하여 풀었습니다)</p> <p>⑤ 고시문 수기 작성</p> <p>⑥ 논술 심화반 문제 미리 풀고 강의듣기 (죽이되든 밥이되든 논술 문제를 먼저 풀고 강의를 들었어요! 강의를 듣고 나서 모범답안과 제 답안을 비교하며 문제점을 찾아냈습니다.)</p> <p>⑦ 안전자료 읽기 (강사님께서 주시는 안전자료를 주3회정도 읽었습니다)</p> <p><b>[평균 공부시간 : 10~12시간]</b></p>
	10월~11월	<p>① 개,각론 웹지도(요약본, 단권화)로 누적복습하며 암기 확인하기 (저는 매일 구술스티디로 암기를 확인했어요. 10,11월에는 무조건 용어를 스티디원이 물어보면 서술식으로 답변할 수 있도록 서로 문제를 냈어요! 일주일에 2단원 정도를 암기했습니다. 예를 들어 [1주차 : 발달, 사상/신,의 , 2주차 : 교사, 부모교육 / 사,자] 이런식으로요!</p> <p>② 모의고사 풀기 -&gt; 채점 후 오답 이유 분석하기 -&gt; 강의듣기 -&gt; 모든 문제의 이론, 개념 정리해서 암기하기 (틀리든 맞든 모의고사에서 내가 애매하게 외웠거나 헛갈렸던 문제는 모두 따로 정리하여 암기했어요)</p> <p>③ 해, 이, 실 자료 암기하기 (해랑을 활용하여 암기했습니다! 그런데 해랑은 용어위주의 암기로 되어있어서 따로 구술로 서술식 답변이 나오는 것을 대비하여 암기했었습니다)</p> <p>④ 고시문, 7대안전, 아동복지법 안전교육 암기하기 (작년에 7대안전 내용이 나왔었는데 틀렸던 아픈 기억이 있어서 혹시나 또 나올 것을 대비하여 암기해 놓았습니다! 그런데 역시나 또 나왔더라고요!)</p> <p>⑤ 기출 상세하게 분석 (분석방법은 아래에 적어놓겠습니다)</p>

기출분석방법



기출 분석이 임용고시 과정에서 가장 중요하다고 생각해요. 기출문제의 문제 방식은 어떠한지, 기출에서 사용된 용어는 무엇이 있는지 구체적으로 분석하셔야 합니다. 위의 사진처럼 어떤 용어들이 나왔고, 그 용어를 기출에서는 어떻게 설명하고 있는지 분석하시는 거예요! 예를 들어 빈도사전 표집법을 '행동이 나타날 때마다 표시, 얼마나 많이 나타나는지 알 수 있음'이라고 지문에서 설명하고 있다면 이 문장을 따로 적으셔서 암기하셔야 합니다. 기출문제는 또 출제될 가능성이 매우 높기 때문에 따로 적어놓으시고 암기하시기를 당부드려요!! 단순히 기출문제를 맞고, 틀렸는지의 용도로 사용하시기 보다는 기출에서 자주 출제되는 영역, 지금까지 출제되지 않은 부분, 기출에서 자주 사용하는 용어 등을 세세하게 분석해 보세요~! (+기출문제 분석 노트를 따로 만드시는 것도 추천드려요!)

효과적인 암기법 / 공부방법(스터디)

① 구술스터디

저는 1차의 합격 요인 중 하나만 고르라면 망설임 없이 '구술 스터디'라고 말씀드리고 싶습니다. 물론 마음이 잘 맞는 스터디 선생님과의! 저는 1년동안 동기 선생님 한 분과 스터디를 했어요. 1~9월은 주말에만 암기를 확인하기 위해 스터디를 했고, 10~11월은 매일 스터디를 했어요. 구술 스터디를 하면서 서로 암기가 부족한 부분이나, 개념 설명이 미흡한 부분들을 서로 보완하며 암기했습니다. 1차는 이해하는 것도 중요하지만 이해에서 끝나면 문제를 풀기가 어렵더라고요...그래서 암기를 제대로 하기 위해 구술 스터디를 했습니다!

<구술 스터디 예시>

T1: 행동목록법의 정의는 무엇인가요?

T2: 행동의 출현 유무를 파악하는 방법입니다. 행동목록법의 장점을 2가지 말씀해주세요

T1: 기록이 편리하고 반복해서 사용하면 변화 파악이 가능하다는 것입니다.

T2: 어떤 변화 파악이 가능할까요? (이런식으로 서술의 부족한 부분을 보완하는 질문을 했습니다)

T1: 음,, 단계적 변화 파악이 가능합니다

② 암기 개요도 만들어서 암기 확인하기

구술스터디를 매일 하지 않을 때는 제가 암기를 했는지 확인하는 수단이 필요했습니다. 확인 학습이나 문제풀이에는 세세한 부분까지 나와있지 않아 모든 이론을 암기하기 위해 따로 개요도를 만들었습니다. 거창한 개요도라기 보다는 큰 목차 위주로 작성하였습니다.

<개요도 예시>

1. 발달

- 발달의 개념(2개)



	<div><div>- 발달의 원리(8개)</div><div>=&gt; 이런식으로 간단하게 적고 관련 용어와 개념을 백지쓰기 하거나 팔아플 때는 타이핑, 구술로 암기를 확인하고 확실히 암기되지 않은 것은 체크하고 다시 암기했습니다.</div><div>③ 누적복습하기</div><div>누적복습 ,,정말 힘들지만 힘들어도 처음만 이겨내면 정말 도움이 됩니다. 계속 누적되면 인출하는 시간이 빨라져서 술술 나오는 부분은 막힘없이 답할 수 있게 되고, 9~10월쯤이 되면 막히는 부분만 선택해서 외우면 됩니다!</div><div>④ 기상스터디 하기</div><div>아침잠이 많아서 10월부터는 이건 아니다 싶어서,,ㅎㅎ 구술스터디를 함께 하는 선생님과 7시에 고시문, 7대 안전을 작성하는 스터디를 했습니다. 이것도 많이 도움이 됐어요!</div></div>
하루일과	<div><div>저의 하루일과는 매우 불규칙했지만 하반기에 규칙했던 시간표를 대강 말씀드릴게요! (공부방법이 규칙적이지 않아서 대강 적습니다!)</div><div>9:00 기상</div><div>9:30~13:00 공부</div><div>13:00~14:00 점심식사</div><div>14:00~19:00 공부</div><div>19:00~20:00 저녁식사</div><div>20:00~23:30 공부</div><div>24:00~25:30 구술스터디</div></div>
월별 공부시간	<div><div>*6월부터 열품타를 사용해서,,ㅎㅎ6월 부터의 기록밖에 없네요.</div><div><div><div>2020년 6월</div><div><div>&lt;</div><div>&gt;</div></div><div><div>월</div><div>화</div><div>수</div><div>목</div><div>금</div><div>토</div><div>일</div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div></div><div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div></div><div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div><div>21</div></div><div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div><div>27</div><div>28</div></div><div><div>29</div><div>30</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div><div><div>0~4시간</div><div>4~7시간</div><div>7~10시간</div><div>10+시간</div></div></div><div><div>2020년 7월</div><div><div>&lt;</div><div>&gt;</div></div><div><div>월</div><div>화</div><div>수</div><div>목</div><div>금</div><div>토</div><div>일</div></div><div><div>29</div><div>30</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div><div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div></div><div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div></div><div><div>20</div><div>21</div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div></div><div><div>27</div><div>28</div><div>29</div><div>30</div><div>31</div><div>1</div><div>2</div></div><div><div>0~4시간</div><div>4~7시간</div><div>7~10시간</div><div>10+시간</div></div></div></div><div><div><div>2020년 8월</div><div><div>&lt;</div><div>&gt;</div></div><div><div>월</div><div>화</div><div>수</div><div>목</div><div>금</div><div>토</div><div>일</div></div><div><div>27</div><div>28</div><div>29</div><div>30</div><div>31</div><div>1</div><div>2</div></div><div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div></div><div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div></div><div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div><div>21</div><div>22</div><div>23</div></div><div><div>24</div><div>25</div><div>26</div><div>27</div><div>28</div><div>29</div><div>30</div></div><div><div>31</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div><div><div>0~4시간</div><div>4~7시간</div><div>7~10시간</div><div>10+시간</div></div></div><div><div><div>2020년 9월</div><div><div>&lt;</div><div>&gt;</div></div><div><div>월</div><div>화</div><div>수</div><div>목</div><div>금</div><div>토</div><div>일</div></div><div><div>31</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div><div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div></div><div><div>14</div><div>15</div><div>16</div><div>17</div><div>18</div><div>19</div><div>20</div></div><div><div>21</div><div>22</div><div>23</div><div>24</div><div>25</div><div>26</div><div>27</div></div><div><div>28</div><div>29</div><div>30</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div><div><div>0~4시간</div><div>4~7시간</div><div>7~10시간</div><div>10+시간</div></div></div></div></div></div>

2020년 10월

&lt; &gt;

2020년 11월

&lt; &gt;

월	화	수	목	금	토	일
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

0~4시간 4~7시간 7~10시간 10+시간

월	화	수	목	금	토	일
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

0~4시간 4~7시간 7~10시간 10+시간

## 2차

## 공부방법

정말 감사하게도 2차에서 고득점을 받아 등수를 뒤집은 케이스예요 ㅎㅎ  
어떤 요인이 2차 고득점이 되었는지 말씀드리고자 합니다!

## ① 모범수업사례 영상 적극적으로 활용하기

첫 번째로 강조 드리고 싶은 것은 다른 선생님의 모범수업사례영상을 적극적으로 활용하는 것입니다. 강사님들께서 올려주시는 모범 수업영상 혹은 유튜브에 올려져 있는 다른 선생님들의 영상을 보시면서 각 선생님들의 좋은 점들을 뽑아내는 것예요! 강사님들께서 이 점을 강조하시지만 어떻게 뽑아내야 할지 고민이 되었어요. 그래서 저는 도입에서 주의를 집중시킬만한 좋은 노래들 혹은 유아중심의 발문, 어디서든 사용할 수 있는 자료 등을 기록해놓았습니다! 이것들을 각 수업별로 기록해놓으셨다가 정리하시면 매우 도움이 될거예요!

## ② 자신만의 수업 틀 만들어보기

이번 서울 기출도 그렇고, 개정 누리과정의 추구하는 방향도 마찬가지로 전형적인 수업방식이나 교사주도의 수업을 원하지 않고 있어요! 하지만 서울 기출이 이야기 나누기 수업으로 나왔기 때문에 기존의 수업 유형들은 기본으로 익히셔야 할 것 같아요. 다만 수업의 흐름은 알고 있되 그것을 얼마나 융통적이고 유아주도적으로 이끌어 갈 것인가가 관건인 것 같아요. 따라서 수업유형별로 틀을 작성하되, 그 흐름에서 유아주도적인 발문과 흐름을 어떻게 이끌어 가야할지 고민해보시는 것이 중요해요! 수업틀을 만들 때는 앞서 말씀드린 모범수업사례의 발문과 강사님들께서 말씀해주신 것들을 총 정리하여 넣었어요! 예를 들어 모든 수업의 도입은 유아들이 만든 자료나 유아들의 사전경험, 유아들의 흥미로부터 시작되었다고 전제하자! 이런식으로요!

## 3. 활동절차 정리하기

활동 절차	발문 예시
도입	순인형, 유아가 가져온 자료, 동화, ppt 자료 등
1. 사전 경험에 대한 이야기나누기	- 나도 -한 경험이 있는 친구들이 있다면 이야기 해줄 수 있나요?
2. 활동 소개하기	- ~에 대해 궁금해하는 친구들이 있어서 오늘은 ~에 대해 이야기나누어 보려고 해요. - 어제 ~을 했는데 친구들이 더 알아보고 싶어했던 ~에 대해서 알아보까요? (문제상황일 경우 : ~에 대해 이야기 나눠보면서 해결방안을 찾아볼까요?) - 그림을 보니 어떤 일이 일어나고 있나요? 왜 이런 일이 일어난 걸까요? (문제상황일 경우 : 문제에 대한 원인을 반드시 알아보기. 유아의 구체적인 삶과 연결시켜 원인 알아보기. 원인에 대한 해결방안에 대해 이야기 나누기) - 또 다른 생각을 가진 어린이 있나요? 왜 그렇게 생각했나요? - 한 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? - 만약 ~하면 어떻게 될까요? - 만약 ~하지 않으면 어떻게 될까요? - 어린이들의 생각이 모여 많은 방법들이 생겼네요.
3. 자료를 보며 ~에 대해 이야기 나누기	

## ③ 스터디 적극적으로 활용하기

2차는 스터디가 정말 중요한 것 같아요. 아무리 자기 혼자 피드백 한다 하더라도 자신의 문제는 객관적으로 파악하기가 어렵더라고요. 스터디원은 3명 정도가 좋은 것 같아요! 2명에서 하면 뭔가 다양한 피드백을 받기가 어려울 것 같아요 ㅎㅎ 스터디원들과 자신의 부족한점, 잘한점(유지하면 좋은 부분)을 구체적으로 나누면서 수업을 보완해 나가세요!

그리고 저는 2차 스터디 때 '해,이,실 + 놀이사례집5권 읽고 요약 혹은 느낀점 작성 + 기사 스크랩하여 시사문제 내기 + 해,이,실에서 문제내기'를 밴드로 병행했어요! 이것도 매우 도움이 되었습니다! 서울에서 최근 중요시한 민주적인 의사소통이 수업실연에서 이야기나누기로 나왔고, 면접문제에서도 원격수업이 나온 것 처럼요!

	<div><div>&lt;서울 2차스터디(21대비)</div><div><div><div><div></div><div>2021년 1월 5일 오후 9:17</div></div><div>2명이 읽었습니다.</div></div><div><a href="https://n.news.naver.com/mnews/article/421/0004739474?sid=102">https://n.news.naver.com/mnews/article/421/0004739474?sid=102</a></div><div><p>최근 코로나의 여파로 인해 가정내 놀이 지원을 위한 다양한 방법들이 제시되고 있다. 기사를 참고하여 가정에서 오랜 시간을 머물게 되는 유아들에게 가정에서도 놀이가 지속될 수 있도록 지원하기 위한 자신만의 구체적인 놀이지원방안을 말하시오.</p><div><div></div><div><p>1. '우리 반의 놀이를 소개 합니다' 책을 만들겠습니다. 가정에서 유아들은 각기 다른 다양한 놀이를 하므로 유아들의 놀이를 사진으로 찍어 서로의 놀이가 담겨있는 책을 만들어 가정에 배부하겠습니다. 이를 통해 유아들은 가정에서도 간접적으로 친구들의 놀이를 보며 놀이 아이디어를 얻기도 하고, 자신의 놀이에 친구의 생각이 더해져 더 다양하고 풍부한 놀이가 이루어질 수 있을 것입니다.</p><p>2. 개방적인 놀이자료가 담긴 놀이꾸러미를 배부하겠습니다. 가정에서 놀이하는 유아들에게는 오랫동안 놀이를 지속할 수 있을만한 놀이자료가 필요하다고 생각합니다. 부모님</p></div><div><div><div><div></div><div></div><div>댓글을 남겨주세요.</div></div><div></div></div></div></div></div><div><div>&lt;21대비(서울)2차스터디</div><div><div><div><div></div><div>2020년 12월 3일 오후 10:28</div></div><div>2명이 읽었습니다.</div></div><div><p><b>[놀이사례집-유아의 삶 놀이로 물들다]</b> <b>2. 이름 (새롭게 만든 놀이-유아가 선택한 자료와 공간은 새로운 놀이로 태어난다)</b> <b>① 무엇이든 될 수 있는 체육관(감당)</b> - 교사가 혼자일 때 2개 이상의 놀이공간에서 유아가 놀기를 원한다면 유아끼리 놀도록 놔둔다니! 정말 이전에는 상상도 못했던 상황인 것 같다. 유아는 반드시 교사 시야 내에서 놀아야 하는 것 아닌가..?라는 생각이 아직도 들긴 하지만, 교사가 유아와 함께 안전을 위해 공간도 살펴보고 유아들이 스스로 주의사항을 숙지하고 실천한다면 유아끼리 놀도록 해보는 기회도 제공해보긴 해봐야겠다. 그래도 가장 최선의 선택은 교사의 시야 내에서 놀도록 하는 것이 아닐까 싶다. <b>② 치과 옆에는 악국, 악국 옆에 음식점</b> - 유아들의 놀이를 지원하는 방법은 다양하다. 놀이에 직접 참여하여 지원할 수도 있고, 환경조성자로서 개입하는 방법도 있다. 어떤 지원도 정답은 없지만, 교사의 지원으로 유아의 놀이가 더 활성화 되거나 확장되었다면 그것은 적절한 지원이라고 볼 수 있는 것 같다. - 오늘 자유놀이를 수업실연했는데 유아들이 어떤 영역들이 있는지, 유아들이 그 영역에서 어떤 놀이를 하는지 자세히 알아두어야겠다고 생각했다. 이 사례에서도 보면 유아들이 수, 조작용영역에서 악을 째고 미숙영역에서 메노파을 만드는</p></div><div><div><div><div></div><div></div><div>댓글을 남겨주세요.</div></div><div></div></div></div></div></div></div></div>
<div>마지막으로 드리고 싶은 말씀</div>	<div><div>④ 강사님들이 주시는 자료 + 자체 출제지역의 경우 해당 교육청의 중점사항, 교육감 신년인사 등 다양한 자료 읽어보기</div><div>2차를 준비하다보면 자료가 끝이 없어요,, 그래서 좌절하기도 하는데요! 정말 중요한 자료들과 출제될만한 관련 기사, 자료를 중점적으로 읽어보시면 분명 도움이 된답니다!</div><div>임용고시의 과정,, 정말 많이 힘드시죠. 저도 겪어봤던 사람으로서 '이게 끝은 있을까?' 하는 의문을 가지며 항상 공부했던 것 같아요. 근데 저는 이 시험을 준비하시는 모든 선생님들은 이미 충분히 멋진 교사라고 생각해요! 이 시험을 준비하면서 어떤 교사가 유아들을 위한 교사인지, 교사는 어떤 자세를 갖춰야 하는지, 교사는 어떤 시선으로 유아들을 바라봐야 하는지, 유아들의 특징은 어떤지 등 수많은 것들을 배웠어요. 그래서 떨어지더라도 이 시험을 준비한 것 자체가 정말 값진 시간이다! 라고 생각하며 버텼던 것 같아요. 물론 이렇게 힘들게 준비한 만큼 좋은 결과가 있었으면 좋겠다고 매번 생각했지만요 ㅎㅎ 저도 합격수기를 올 날이 예측해지 못했던 것처럼 선생님들도 모두 합격하시는 그날이 올 거라고 믿어요!! 정말 끝까지 포기하지 마시고, 더더더더 전문적인 교사가 되기 위한 과정이라고 긍정회로를 돌리시면서 여기계신 선생님들 모두 꼭 현장에서 만나길 바라요! 끝까지 응원하고 선생님들의 합격을 위해 기도하겠습니다♡</div><div>이 모든 영광을 하나님께 올려드립니다♥</div></div>