

2021 유치원 임용시험 합격 스토리

유치원 임용고시 합격수기

부제: 야 너두 합격할 수 있어



임지현

목차

1

공부방법

2

멘탈 관리

3

생활습관

4

슬럼프 극복

5

건강 관리

6

학습 플랜

7

자료 관리

8

기타 합격 꿀Tip

공부 방법_1차



공부 방법_1차

논술

개론

각론
(누리
과정)

교육
과정

고시문·
해이실

안전·
건강
교육

법

장학

놀이
사례집

기출

공부 방법_1차

교육과정A+B

논술

개론

각론
(누리
과정)

교육
과정

고시문·
해이실

안전·
건강
교육

법

장학

놀이
사례집

기출

공부 방법_1차

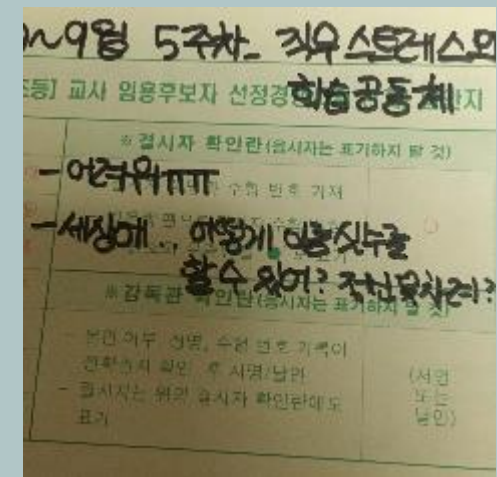
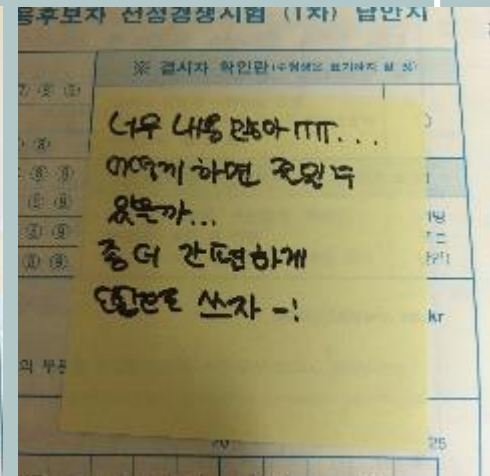
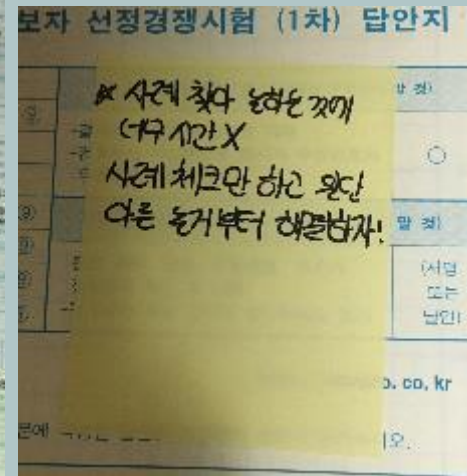
논술

20점 배점

과락 8점



1. 문제점을 파악하자



공부 방법_1차

논술

20점 배점

과락 8점



1. 문제점을 파악하자
2. 나만의 논술 노트에 정리하자

[illegible]

(별첨) = 사어 - 이유 - 해설

본문

1. **그리** → **아름** → **마르** → **모르**

1. **그리** ~ 은 아름답다

2. **아름** ~ 은 마르다 같다

3. **마르** ~ 은 마르다 같다

2. **주어**

주어, ~ 한 것이 있다

목적어, ~ 한 것이 있다

상제, ~ 한 것이 있다

3. **마**, **그리** → **모르**

4. **본문**

1. **그리** → **아름** → **마르** → **모르**

2. **주어**

주어, ~ 한 것이 있다

목적어, ~ 한 것이 있다

상제, ~ 한 것이 있다

3. **마**, **그리** → **모르**

4. **본문**

[정답지] = 해설 - 분석

주요하다 하는 문제

1. **그리**, **아름**, **마르**는 주어의 주어이다

2. **주어**, **목적어**, **상제**는 주어의 주어이다

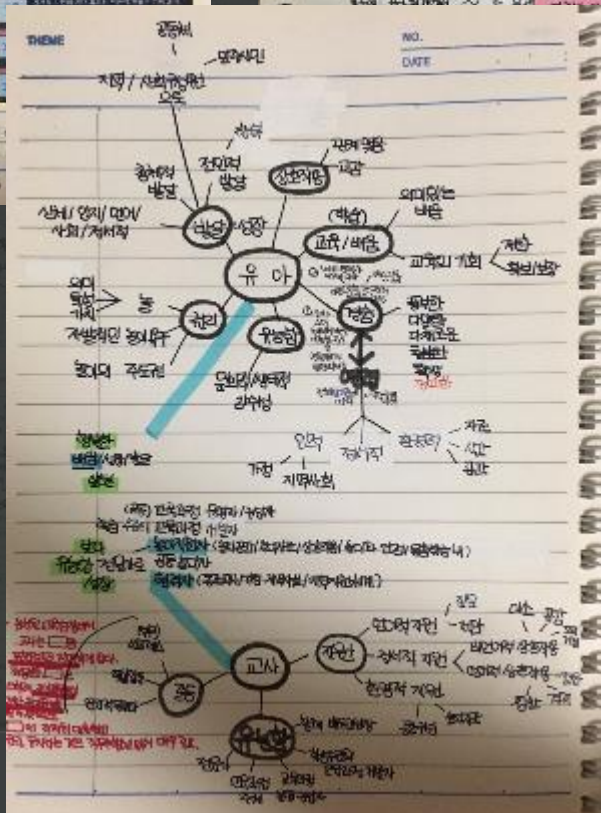
3. **주어**, **목적어**, **상제**는 주어의 주어이다

4. **주어**, **목적어**, **상제**는 주어의 주어이다

[illegible]

비속한데	말하네 '가' 없다.	말하노
------	-------------	-----

<p>동반자 = 일과해보는 = 당계로</p> <p>있었다 = 일차성</p> <p>약화한음, 약화감 = 약한 (인가, 책임과 일과) 다있음</p> <p>조각 = 조각한 = 작대적</p> <p>합리적, 자물적 → 유희적, 수동적</p> <p>고급적, 다목적, 변신적 고급적, 다목적, 변신적</p>	<p>조각화 = 조각한 = 작대적</p> <p>합리적, 자물적 → 유희적, 수동적</p> <p>고급적, 다목적, 변신적 고급적, 다목적, 변신적</p>
<p>조각화 = 조각한 = 작대적</p> <p>합리적, 자물적 → 유희적, 수동적</p> <p>고급적, 다목적, 변신적 고급적, 다목적, 변신적</p>	<p>조각화 = 조각한 = 작대적</p> <p>합리적, 자물적 → 유희적, 수동적</p> <p>고급적, 다목적, 변신적 고급적, 다목적, 변신적</p>



공부 방법_1차

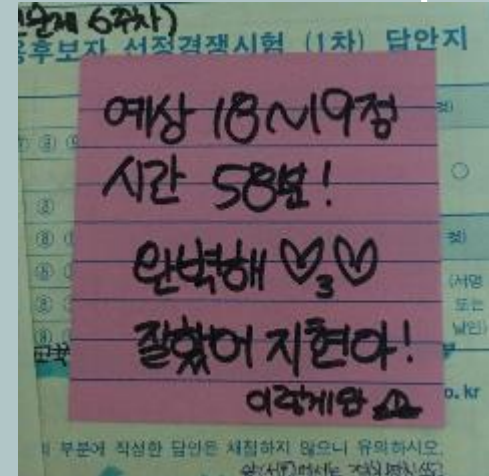
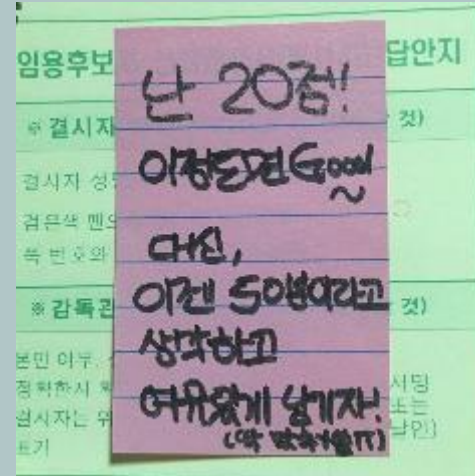
논술

20점 배점

과락 8점



1. 문제점을 파악하자
2. 나만의 논술 노트에 정리하자
3. 포기하지 말자



꾸준히!

월: 기출문제 / 화: 첨삭 / 수: 다시 쓰기
목: 연습문제 / 금: 첨삭 / 토: 다시 쓰기

논술 분석 예시

★가장 크게 바뀐 부분

: 최소 1200자 이상/1500~1600자 정도 ▶ 뒷장 반

-핵심어가 1개가 아닌 2개가 연계될 수 있음

논술 분석 예시

[illegible]

키워드

방향제시

-방향제시

논술 분석 예시

[illegible]

1. 수문 관측은 관공 = 관을 사용한다 ● 보조관까지도.
2. 관공의 위치(지나고 바로 옆에 놓이지 않음) 관의 수문과 관을 연결하는 관이 설치되어 있으면(수문) 수경에 흐르는 물이 관을 지나고
3. 관에서 관의 수문은 관공의 위치와 관의 수문은 관의 위치와 관의 위치를 연결할 수 있다. 관공까지도

1. **개성 개성** **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 2. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 3. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 4. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 5. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 6. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 7. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 8. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 9. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성
 10. **개성**은 국가가 존재하는 데 필요한 자원을 제공하는 개성개성이다. 개성 개성

2) or
다음으로

2. **효율적인 멘토링을 위한 멘토의 자질과 멘티의 자세를 각각 1가지씩 논하시오. [2점]**

2)는 다음과 같다.

2)는 다음과 같다. **첫째,** 멘토의 자질 측면에서 **정서적 지지**이다. 이는 박 교사가 김 교사에게 멘토링을 통해 좋은 교사로 성장하면 좋겠다는 긍정적인 기대를 보이며, 김 교사의 이야기를 ^{적극적으로} 알 수 있다. 멘토가 정서적 지지를 보일 때 멘티는 자신감을 갖고 멘토링에 능동적으로 참여할 수 있으므로 멘토링이 **효율적으로** 이루어질 수 있다. **둘째,** 멘티의 자세 측면에서 **개방성**이다. 이는 김 교사가 수업실패, 부모와의 관계, 교사로서의 불안감 등 자신이 겪고 있는 어려움에 대해 솔직하게 이야기한 사례에서 알 수 있다. 멘티가 개방성의 자세를 가지고 멘토링에 임할 때 멘티는 자신이 어떤 지원을 해줄 수 있는지 명확하게 파악할 수 있으며, 멘티는 성장과 발전의 기회를 얻을 수 있으므로 멘토링이 **효율적으로** 이루어질 수 있다.

다

사례

효과

논술 분석 예시

[illegible]

요약

제언

전망

-분량 자유/줄글

: 최소 1200자 이상/1500~1600자 정도▶ 뒷장 반

-글씨체, 맞춤법, 띄어쓰기 중요

-핵심어가 1개가 아닌 2개가 연계될 수 있음

3. 결론

-요약

-제언, (전망)

멘토링은 초임 교사와 경력 교사 모두 전문성을 향상시킬 수 있는 상호 유익한 동료작업의 한 형태이다. 따라서 교사는 멘토링의 가치와 필요성을 인식하고 효과적이 멘토링이 이루어질 수 있도록 필요한 자질 및 자세를 갖추어야 한다. 이때 비로소 유능한 전문가로서 교사발달을 이룰 수 있으며

- 궁극적으로 유아교육의 질이 제고될 것이라 기대한다.

공부 방법_1차

단권화★★

개론

- | | |
|---------|---------|
| 1. 발달이론 | 4. 부모교육 |
| 2. 사상사 | 5. 교사론 |
| 3. 놀이이론 | 6. 아동복지 |

각론 (누리 과정)

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 1. 총론 | 3. 신체운동·건강 | 5. 사회관계 |
| 2. 장애통합 | 4. 의사소통 | 6. 예술경험 |
| | | 7. 자연탐구 |

교육 과정

- | | |
|------------|------------|
| 1. 교육과정 계획 | 4. 교수학습 이론 |
| 2. 교육과정 운영 | 5. 교수학습 방법 |
| 3. 교육과정 평가 | 7. 교수학습 원리 |
| | 8. 교수행동 유형 |

단권화

〈정리〉

포스트잇을
활용하자

〈암기〉

목차/두문자를
활용하자

〈복습〉

스티커를
활용하자

단권화

〈암기〉

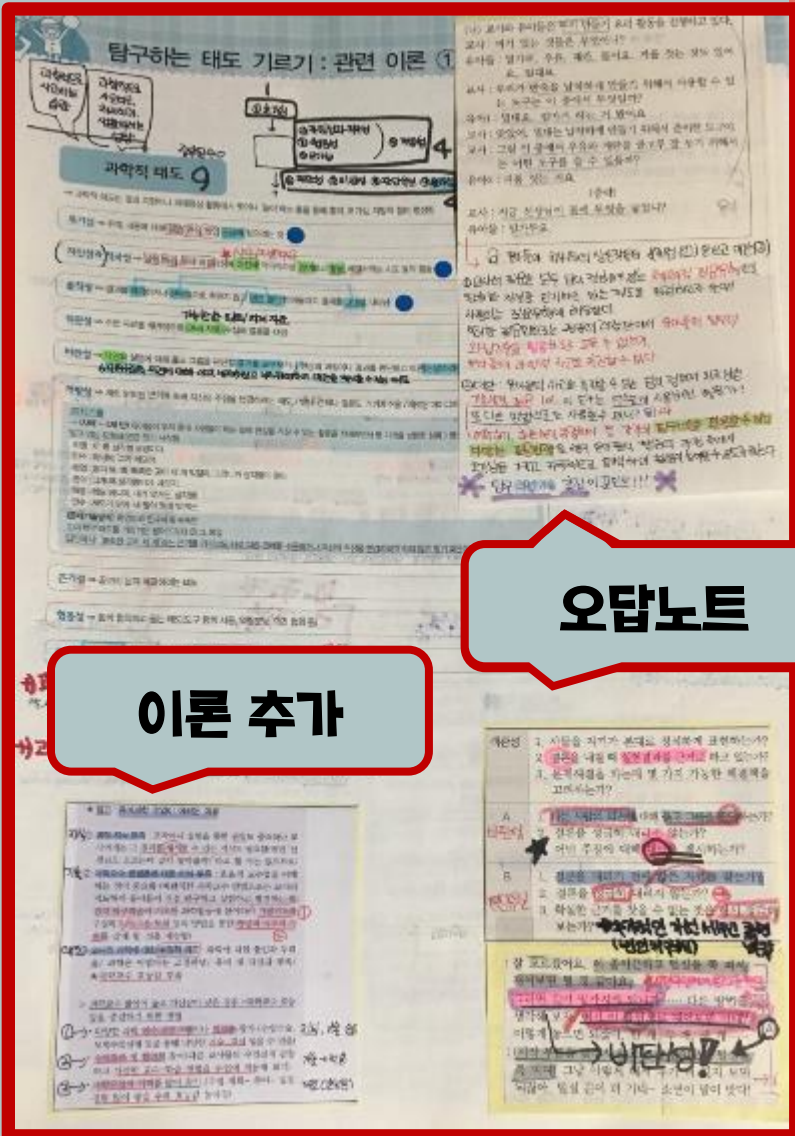
〈복습〉

목차/두문자를
활용하자

스티커를
활용하자

오답노트

이론 추가



단권화

〈정리〉

포스트잇을
활용하자

두문자 스터디 활용

Ex. 들기지도 유형(Wood, 1994)
(치킨)반반 **선상** 집

반응적 들기
반동적 들기
선택적 들기
상호작용적 들기
집중적 들기

〈복습〉

스티커를
활용하자

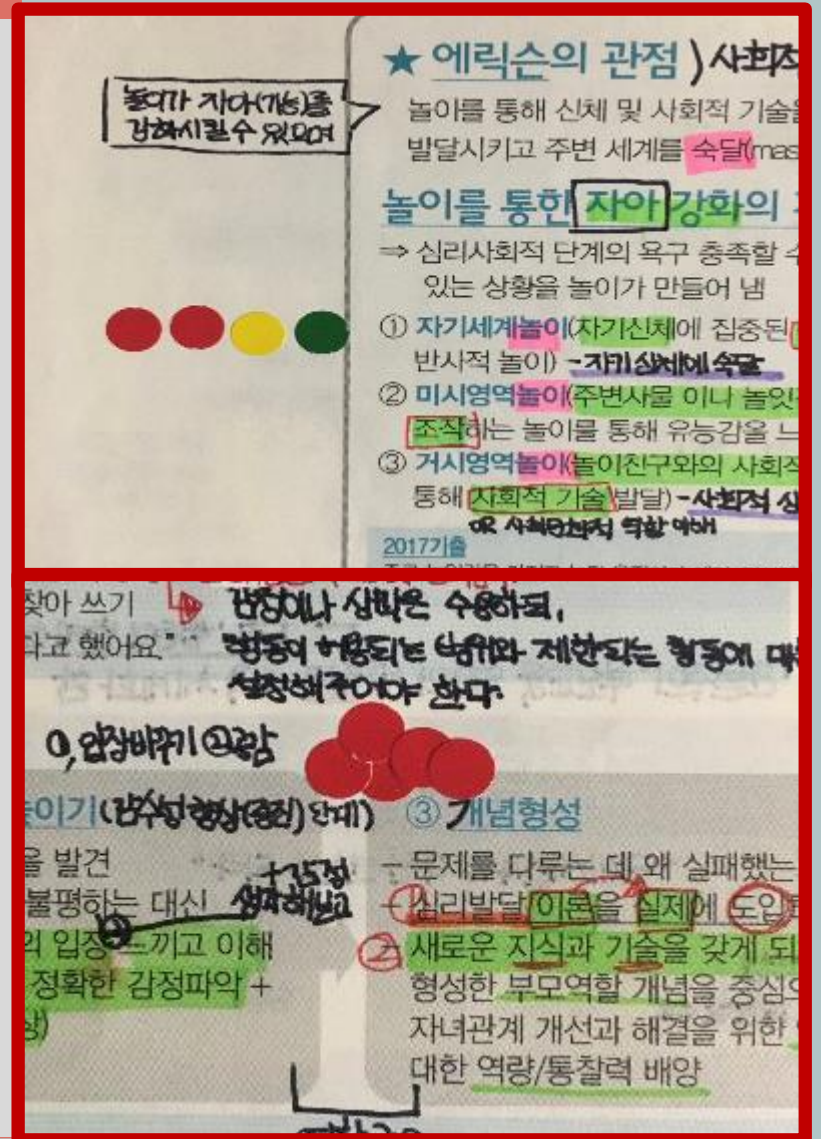
단권화

<정리>

포스트잇을
활용하자

<암기>

목차/두문자를
활용하자



공부 방법_1차

고시문·
해이실

안전·
건강
교육



매일 아침



매일 전화 스터디
30분 암기+30분 인출

〈안전교육〉

- 생활안전(시설설비/전기안전/놀이안전 등)
- 전자미디어 안전
- 교통안전(보행자/통학버스/자동차/지전거/인라인/킥보드 등)
- 화재안전, 자연재해
- 약물안전
- 폭력 및 신변안전(유괴 및 미아/성폭력/아동학대/무단결석 등)
- 현장체험 안전
- 동식물 안전
- 응급처치

〈건강교육〉

- 건강과 영양(영양소, 급식, 간식)
- 청결과 위생(기본생활습관-배변, 휴식, 낮잠, 옷차림 등)
- 질병 예방과 관리, 대처

공부 방법_1차

고시문·
해이실

안전·
건강
교육

가. 노력과정 운영의 결과 산출하고 계산하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.	<ul style="list-style-type: none">●평가의 목적으로 하는 데 있다.●이●유치원과 어린이집에서는 , 및 의 과 를 고려하여, 를 할 수 있도록 으로 평가 을●평가의 , 평가 및 , 등에 대한 문 간에 를 통해 점한다.
나. 유아의 특성 및 변화 정도와 노력과정의 운영을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none">●평가는 되 로 이루어진다.●는 궁극적으로 을 하는 데 그 목적이 있다.●교사는 유아의 , 속에서 유아의 고유한 어니 하며 있는 를 발견하고, 그것을 바탕으로 유아의 과 를 돕기 위하여 할 수 있다.●교사는 유아의 이 나타나는 에서 ⑤유아가 등에 주목하여 유아 놀이를 관찰하고 이를 통해 유아의 과 를 이해하도록 한다. , ⑤놀이를 어●는 과 의 어 으로 하게 되고 있는지 하는데 그 목적이 있다.●유치원과 어린이집의 예서는●을 평가할 수 있다.

공부 방법_1차

고시문·
해이실

안전·
건강
교육



매일 아침

매
30분

제1부. 예비지원생으로서의 고사	
1. 면접하기	
1) 교육의 지원 계획세우기	
(면접간담회를 준비한다.)	
① 면접 간담회 준비하기	
② 면접 간담회 준비하기	
③ 면접 간담회 준비하기	
④ 면접 간담회 준비하기	
⑤ 면접 간담회 준비하기	
⑥ 면접 간담회 준비하기	
⑦ 면접 간담회 준비하기	
⑧ 면접 간담회 준비하기	
⑨ 면접 간담회 준비하기	
⑩ 면접 간담회 준비하기	
⑪ 면접 간담회 준비하기	
⑫ 면접 간담회 준비하기	
⑬ 면접 간담회 준비하기	
⑭ 면접 간담회 준비하기	
⑮ 면접 간담회 준비하기	
⑯ 면접 간담회 준비하기	
⑰ 면접 간담회 준비하기	
⑱ 면접 간담회 준비하기	
⑲ 면접 간담회 준비하기	
⑳ 면접 간담회 준비하기	
㉑ 면접 간담회 준비하기	
㉒ 면접 간담회 준비하기	
㉓ 면접 간담회 준비하기	
㉔ 면접 간담회 준비하기	
㉕ 면접 간담회 준비하기	
㉖ 면접 간담회 준비하기	
㉗ 면접 간담회 준비하기	
㉘ 면접 간담회 준비하기	
㉙ 면접 간담회 준비하기	
㉚ 면접 간담회 준비하기	
㉛ 면접 간담회 준비하기	
㉜ 면접 간담회 준비하기	
㉝ 면접 간담회 준비하기	
㉞ 면접 간담회 준비하기	
㉟ 면접 간담회 준비하기	
㊱ 면접 간담회 준비하기	
㊲ 면접 간담회 준비하기	
㊳ 면접 간담회 준비하기	
㊴ 면접 간담회 준비하기	
㊵ 면접 간담회 준비하기	
㊶ 면접 간담회 준비하기	
㊷ 면접 간담회 준비하기	
㊸ 면접 간담회 준비하기	
㊹ 면접 간담회 준비하기	
㊺ 면접 간담회 준비하기	
㊻ 면접 간담회 준비하기	
㊼ 면접 간담회 준비하기	
㊽ 면접 간담회 준비하기	
㊾ 면접 간담회 준비하기	
㊿ 면접 간담회 준비하기	

제2부. 예비지원생으로서의 고사	
1. 면접하기	
1) 교육의 지원 계획세우기	
(면접간담회를 준비한다.)	
① 면접 간담회 준비하기	
② 면접 간담회 준비하기	
③ 면접 간담회 준비하기	
④ 면접 간담회 준비하기	
⑤ 면접 간담회 준비하기	
⑥ 면접 간담회 준비하기	
⑦ 면접 간담회 준비하기	
⑧ 면접 간담회 준비하기	
⑨ 면접 간담회 준비하기	
⑩ 면접 간담회 준비하기	
⑪ 면접 간담회 준비하기	
⑫ 면접 간담회 준비하기	
⑬ 면접 간담회 준비하기	
⑭ 면접 간담회 준비하기	
⑮ 면접 간담회 준비하기	
⑯ 면접 간담회 준비하기	
⑰ 면접 간담회 준비하기	
⑱ 면접 간담회 준비하기	
⑲ 면접 간담회 준비하기	
⑳ 면접 간담회 준비하기	
㉑ 면접 간담회 준비하기	
㉒ 면접 간담회 준비하기	
㉓ 면접 간담회 준비하기	
㉔ 면접 간담회 준비하기	
㉕ 면접 간담회 준비하기	
㉖ 면접 간담회 준비하기	
㉗ 면접 간담회 준비하기	
㉘ 면접 간담회 준비하기	
㉙ 면접 간담회 준비하기	
㉚ 면접 간담회 준비하기	
㉛ 면접 간담회 준비하기	
㉜ 면접 간담회 준비하기	
㉝ 면접 간담회 준비하기	
㉞ 면접 간담회 준비하기	
㉟ 면접 간담회 준비하기	
㊱ 면접 간담회 준비하기	
㊲ 면접 간담회 준비하기	
㊳ 면접 간담회 준비하기	
㊴ 면접 간담회 준비하기	
㊵ 면접 간담회 준비하기	
㊶ 면접 간담회 준비하기	
㊷ 면접 간담회 준비하기	
㊸ 면접 간담회 준비하기	
㊹ 면접 간담회 준비하기	
㊺ 면접 간담회 준비하기	
㊻ 면접 간담회 준비하기	
㊼ 면접 간담회 준비하기	
㊽ 면접 간담회 준비하기	
㊾ 면접 간담회 준비하기	
㊿ 면접 간담회 준비하기	

〈안전교육〉

- 생활안전(시설설비/전기안전/놀이안전 등)
- 전자미디어 안전
- 교통안전(보행자/통학버스/자동차/지전거/인라인/킥보드 등)
- 화재안전, 자연재해
- 약물안전
- 폭력 및 신변안전(유괴 및 미아/성폭력/아동학대/무단결석 등)
- 현장체험 안전
- 동식물 안전
- 응급처치

〈건강교육〉

- 건강과 영양(영양소, 급식, 간식)
- 청결과 위생(기본생활습관-배변, 휴식, 낮잠, 옷차림 등)
- 질병 예방과 관리, 대처

공부 방법_1차

고시문·
해이실

안전·
건강
교육

2. 놀이 사례에서 따라 읽기 39

놀이 흐름 따라가기

누가

3세 유아

언제

2019년 7월, 오전 놀이 시간

어디서

음률 공간

〈교실 전경〉

유아는 아침에 등원하여 놀이 자료를 탐색하기도 하고, 다른 유아의 놀이를 관찰하기도 한다. 몇몇의 유아는 교사에게 집에서 있었던 일을 이야기하기도 하고, 쌓기 놀이 공간에 먼저 온 유아는 도로를 만들어 자동차를 굴러 보는 놀이를 하고 있다. 또 미술 공간에서는 그림을 그리거나 여러 가지 놀이 자료를 탐색해 본다. 어떤 유아는 교사에게 책을 읽어 달라고 하며, 그림책을 보기도 한다.

수연이는 먼저 와 있는 은지를 보더니 팔팔 웃으며 음률 공간으로 달려간다.



이야기 1. "여기가 바로 수영장이래"

음률 공간에서 악기 소리를 탐색하던 은지와 수연이가 코끼리 코 악기 두 개를 연결한다.



코끼리 코 악기는 수영장과 미끄럼틀이 되고, 실로폰 채는 수영하는 사람이 된다. 은지와 수연이는 실로폰 채를 들고 수영하는 흉내를 낸다.

1. (가)는 3세반 자유놀이 상황의 일부이고, (나)는 이에 대한 교시간 대화이다. 물음에 답하시오. [5점]

(가)

은지와 수연이가 음률영역에서 새로 준비된 악기인 코끼리 코 악기를 탐색하고 있다.

은 지 : (갑자기 실로폰 채를 들더니 코끼리 코 악기 위에서 실로폰 채가 수영하는 시늉을 하며) 어푸어푸! 수영을 한대.

수 연 : (코끼리 코 악기의 한쪽을 세우며) 그리고 여기는 미끄럼틀이래.

은 지 : (수연이의 말을 듣고 실로폰 채를 미끄럼 태우며) 하하하~ 미끄럼틀 재미있다.

...(중략) ...

은 지 : (실로폰 채가 수영장 미끄럼틀을 걸어 나오는 흉내를 내며) 아이 추워. 이제 밖에 나가야지.

수 연 : (실로폰 채를 코끼리 코 악기 위에 놓히면서) [A] 수영하고 나니까 춥다. 그치? 나 이제 자야지.

은 지 : (수연이의 말을 듣고 자신의 실로폰 채도 코끼리 코 악기 위에 놓히면서) 아~ 이제 졸리다.

(침대에 사람이 된 실로폰 채 두 개를 눕히려려고 하는데 실로폰 채가 자꾸 굴러 떨어진다.)

수 연 : 아, 자꾸 떨어지네. 어떡하지?

은 지 : (코끼리 코 악기를 하나 더 가져와 옆에 붙이며) [B] 이렇게 하면 되지.

스스로 문제 상황을 해결해 낸 은지와 수연이는 만족해하며 마주보고 웃는다.

공부 방법_1차

고시문·
해이실

안전·
건강
교육



매일 아침



매일 전화 스터디
30분 암기+30분 인출

〈안전교육〉

- 생활안전(시설설비/전기안전/놀이안전 등)
- 전자미디어 안전
- 교통안전(보행자/통학버스/자동차/지전거/인라인/킥보드 등)
- 화재안전, 자연재해
- 약물안전
- 폭력 및 신변안전(유괴 및 미아/성폭력/아동학대/무단결석 등)
- 현장체험 안전
- 동식물 안전
- 응급처치

〈건강교육〉

- 건강과 영양(영양소, 급식, 간식)
- 청결과 위생(기본생활습관-배변, 휴식, 낮잠, 옷차림 등)
- 질병 예방과 관리, 대처

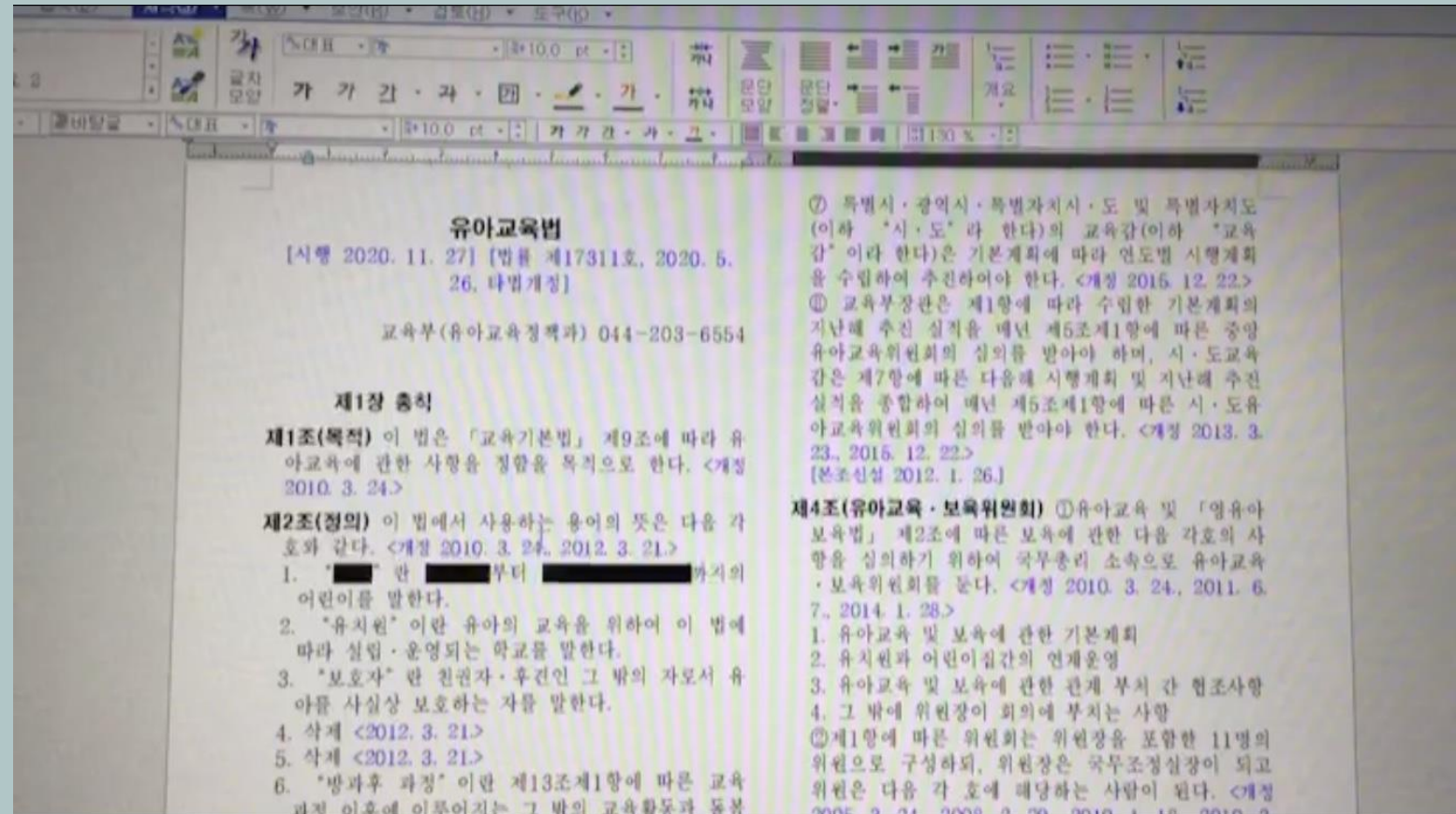
스터디 주 2회

공부 방법_1차

법

법제처: <https://www.moleg.go.kr>

유아교육법, 아동복지법, 특수교육법, 교육기본법, 학교보건법, 아동학대처벌법, 실종아동법, 성폭력처벌법, 미세먼지법, 감염병예방법, 도로교통법, 어린이식생활법 등



공부 방법_1차

장학

학교안전정보센터: <http://schoolsafe.kr>
 안전생활실천시민연합(안실련): <http://www.safelife.or.kr>
 교육부>정책정보공표>유아교육: <https://www.moe.go.kr>
 i-누리>배움누리>연수자료: <https://i-nuri.go.kr>

구글
 장학자료 제목



학교안전교육, 영유아를 위한 안전교육 프로그램, 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내, 대기오염 대응 매뉴얼, 유아 감염병 예방 위기 대응 매뉴얼, 유치원 어린이집 아동학대 조기발견 및 관리 대응 매뉴얼, 유치원 시설안전관리 매뉴얼, 유치원 성교육 프로그램, 건강 안전관리 길라잡이, 유치원 급간식 운영관리 지침서, 학교현장 재난유형별 교육훈련 매뉴얼 등

1 자차의 정보

2 학교 조치 사항

3 단계별 학교 조치 절차

4 단계별 조치

1 학생 행동 요령

2 교내(건물 안) 교육 활동 중 지진이 발생한 경우

3 교외(운동장, 교외 활동) 교육 활동 중 지진이 발생한 경우

흔들림 멈춘 후

1. 건물 내의 안전구역을 확인하고, 안전한 장소에 대피한다.

2. 건물 밖에서는 건물에서 떨어진 물건이나 파손된 물건에 가까이 가지 않는다.

3. 건물 내의 안전구역을 확인하고, 안전한 장소에 대피한다.

4. 건물 밖에서는 건물에서 떨어진 물건이나 파손된 물건에 가까이 가지 않는다.

공부 방법_1차

놀이 사례집

i-누리>배움누리>현장지원자료: <https://i-nuri.go.kr>

1. 놀이, 유아가 세상을 만나고 살아가는 힘
2. 자연과 아이다움을 살리는 생태놀이
3. 놀이를 지원하는 교사의 역할
4. 유아의 삶 놀이로 물들다
5. 만들어가는 놀이 중심 유아교육



기출

①문제풀기(검정)
②지문/문제 분석

③ 한글파일 정리

[illegible][illegible]

공부 방법_2차

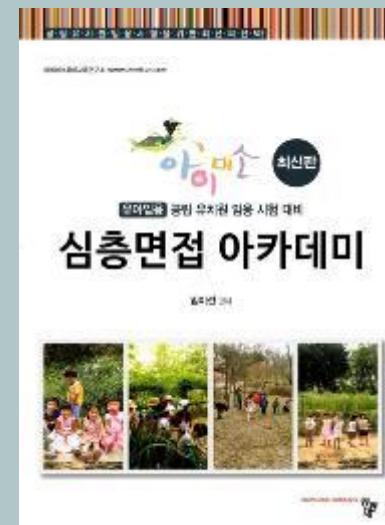


공부 방법_2차

면접

- ◆합격해도 괜찮아(류민영): 주제별로 나누어져 있음
ex. 학급운영(혼합연령, 장애통합, 유초연계...), 교육과정(양성평등, 기초교육...),
생활지도(친사회적 행동, 안전지도, 문제행동지도...), 교사자질(업무수행, 근무태도...)
- ◆심층면접 아카데미(임미선, 박성희): 연도별로 나누어져 있음
- ◆민샘 자료: 기출/연습문제

민샘 면접 공부 후
한글파일로 정리



면접

나가는 교실문화를 **실천**하겠습니다.
실천하는 교사가 되도록 노력하겠습니다.

한 학교, 학생 중심 충남교복'을 실천하기 위해 끊임없이

■공정 ☐했습니다. ~라고 생각합니다.
예외: ☐마음 ~을 하셨습니다.
이제 ☐할 것과 ☐할 수 있습니다/성취할 수 있습니다.

불지킬/당도
 왜냐하면 A를 할 수 ~ 할 수 있기 때문입니다.
 따라서 ~을 통해 A를 할성시켜 나가야 합니다

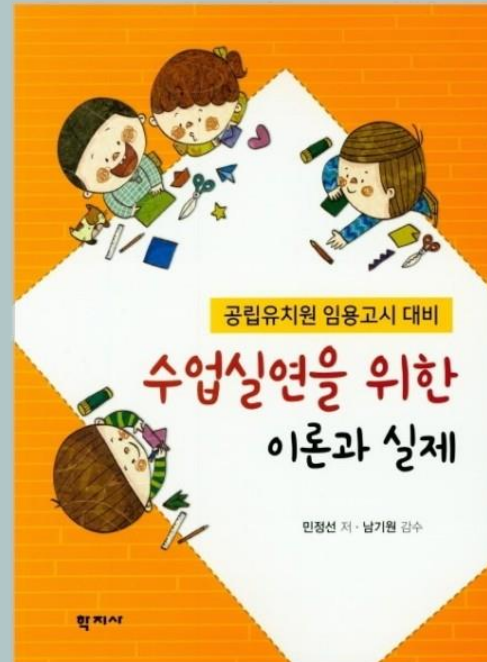
결론	
국가 민영 중립 교사의 직위권 인정하는 교사가 되도록 노력하겠습니다.	
중립 교사의 모토인 '행복한 학교, 학생 중심 중립교육'을 위해 단 한명의 유무도 포기하지 않고 모두가 주인권이 되는 교실문화에 기여와 힘 만들어나가겠습니다. 이상입니다.	
국가 민영 중립 교원의 임의직 원근 다름에 들어가는 제하의 허용을 가트르는 교사가 되어 중립교육의 모든 행복한 학교 학생 중심 중립교육을 실현하는 교사가 되겠습니다. 임의로 있는 교사/유지력 있는 유지원/힘을 주는 교육을 실현하는 교사가 되도록 노력하겠습니다.	
이처럼 교육현장에서 교사는 문제를 해결하기 위한 다양한 역할을 수행해야 합니다.	
국가 현장의 교사가 된다면 교사로서의 역할과 의무를 다하고 중립교육의 모토인 '행복한 학교, 학생중심 중립교육'의 비전을 실현하기 위해 노력하는 교사가 되겠습니다.	
국가 현장의 교사가 된다면 이러한 방법들을 통해 행복한 행동을 기록한 교실을 만들기 위해 노력하는 교사가 되도록 하겠습니다.	
국가 현장의 교사가 된다면 이러한 방법들을 통해 자유, 교사, 부모, 지역사회와 함께 만들어가는 교실을 만들기 위해 노력하는 교사가 되겠습니다.	
국가 현장의 교사가 된다면 이러한 방법들을 통해 자치율과 자율성과 지속적으로 관계를 맺으며 최강적인 마음공통체를 운영하기 위해 노력하는 교사가 되겠습니다.	
국가 현장의 교사가 된다면 서로 다른 요구와 필요를 가진 우리/부모를 있는 그대로 존중하며 행복한 유지력 문화에 만들어갈 수 있도록 노력하겠습니다.)	
국가 현장의 교사가 된다면 다 같이 아이에게 있어서는 가장 좋은 것은 국가가 되도록 노력하겠습니다.	
아래와 같은 교사는 되고는 싶은 것이 아니게 만드는 것입니다.	
국가 현장의 교사가 된다면 현상의 노력을 넘어 유아, 교사, 부모, 지역사회와 배움의 공동체를 마련해 행복하고, 학생 중심 중립교육'과 이 교육비전 실현을 위해 노력하는 교사가 되겠습니다. 이상입니다.	

공부 방법_2차

수업

◆수업실연을 위한 이론과 실제(민정선/학지사)
: 생활주제별로 유형마다 문제가 있음


◆민샘 자료: 기출/연습문제



ex

생활주제	봄·여름·가을·겨울	주제	가을
수업유형	새노래	대상연령	만5세(26명)
수업명	가을은		
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 경험한 가을을 떠올리며 노래를 즐겁게 부른다. - 악기를 이용하여 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다. - 함께 노래 부르는 즐거움을 느낀다. 		
조건	<ul style="list-style-type: none"> - 도입-전개-마무리를 잘면하시오. - 시전활동으로 가을 동안 산책하기 활동을 하며 자연물을 모아왔다고 가정하시오. - 유아들이 사전 놀이시간에 음원을 들어보았음을 가정하시오. - 악기를 3종류 이상 사용하시오. - 필요하다면 활동 자료를 추가하시오. - 혼자 빠르게 노래를 부르는 유아가 있다. 이 유아를 지도할 방법을 제시하시오. 		
악보	<p style="text-align: right;">김성균/작사 김성균/작곡</p> <p style="text-align: center;"><가을은></p>		

공부 방법_2차

생활주제	봄-여름-가을-겨울	주제	가을
수업유형	새노래	대상연령	만5세(26명)
수업명	가을은		
수업목표	- 내가 경험한 가을을 떠올리며 노래를 즐겁게 부른다. ① - 악기를 이용하여 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다. ② - 함께 노래 부르는 즐거움을 느낀다. ③		
조건	- 도입-전개-마무리를 실현하시오. ④ - 사전활동으로 가을 동산 산책하기 활동을 하며 자연물을 모아왔다고 가정하시오. ⑤ - 유아들이 사전 놀이시간에 볼원을 돌아보았음을 가정하시오. ⑥ - 악기를 3종류 이상 사용하시오. ⑦ - 필요하다면 활동 자료를 추가하시오. ⑧ - 혼자 빠르게 노래를 부르는 유아가 있다. 이 유아를 지도할 방법을 제시하시오. ⑧		
악보	<가을은> 감성균/작사 감성균/작곡  1. 가을은 -가을은 노 랑 색 은행잎을보 세 요 2. 아니아니가을은 빨 강 색 단풍잎을보 세 요 2. 아니아니가을은 파 랑 색 높은하늘보 세 요 그래그래가을은 노 랑 색 아주예쁜노 랑 색 그래그래가을은 빨 강 색 아주예쁜빨 강 색 그러면 -가을은 무 슌 색 빨강파랑노 랑 색		

도입

주의집중
동기유발
활동소개 ④ ⑤

마무리

평가 ① ② ③
확장활동
다음활동

전개

제작목
느
장
피
가
빈
가
한
교
유
다
또
녹
확
돈

① 미소반은 노래를 들으니 무엇이 떠오르나요?
그래요. 우리가 어제 산책 갔던 충남 동산의 나무들이
색깔옷을 입고 있던 것이 떠올랐구나.

⑧ 혼자 빠르게 노래부르는 유아 지도

③ 다함께 부르니 혼자 부르는 것보다 더 아름답게
들린다고요?

② 녹음한 것을 들어보니 너희들이 놀이시간에 직접 만든
솔방울 마라카스로 연주해보고 싶다고요?
가영이는 핸드벨로 빨간색, 노란색 부분을 연주하면
가을 풍경이 더 잘 떠오를 것 같대요.

⑥ 솔방울마라카스, 핸드벨, 탬버린

⑦ 악기그림카드

① 유형 확인
제작 목 느장 피가 빈가한
교유다또 녹확돈/극
(제목/작곡가-교사목소리로-
느낌/장면-피아노-가사판-
빈칸-가삿말-한소리로-
교사나누어-유아나누어-
다함께-또다른방법-녹음-확장
(가사바꾸기/신체/악기)-정리
정돈/노래극)

② 목표+조건 넣기

③ 목표: 평가에 언급

④ 조건 다시 확인

공부 방법_2차

원서 넣기 전
응시하고 싶은
지역 교육청
확인하기

1차 고득점은
합격 출발선을
달리 하는 길

1차 발표 나기 전
2차 기출문제
연습하기

특정 유형에만
치우치지 않기

멘탈 관리

사람의 인생은 꽃과 비슷하다.

꽃의 종류가 다르듯이, 사람의 인생도 다르다.

꽃의 종류에 따라서 개화 시기가 다르듯이, 사람마다 꽃 피는 계절이 다르다.

매화도, 개나리도, 봉숭아도, 진달래도, 코스모스도 서로의 개화과정을 보고 불행해 하지 않는다.

그 꽃의 아름다움은 개화 시기 때문이 아니라, 꽃이 갖고 있는 자태에 따라 결정이 된다.

중요한 것은 너의 삶이 가지고 있는 자태다.

지금은 더디고, 피지 않는 것 같지만 너라는 꽃은 꼭 피게 되어 있다.

꽃은 반드시 핀다.

멘탈 관리

사람의 인생은 꽃과

꽃의 종류가 다르듯

꽃의 종류에 따라서

매화도, 개나리도, 불

그 꽃의 아름다움은

중요한 것은 너의 삶

지금은 더디고, 피지

꽃은 반드시 핀다.



99도까지 열심히 온도를 올려놓아도
마지막 1도를 넘기지 못하면
영원히 물은 끓지 않는다고 한다.

물을 끓이는 건 마지막 1도.
포기하고 싶은 바로 그 1분을
참아내는 것이다.

그 순간을 넘어야 다음 문이 열릴 것이다.

불행해 하지 않는다.

정신이 된다.

생활습관

9시간 고정 순공부+α

7:00~7:30	기상+해이실 강독
7:30~8:00	법+놀이사례집 강독
8:00~9:30	해이실 등 암기 인증+문제내기
9:30~10:30	스터디 문제내기(법/놀이사례집/안전)
10:30~11:00	휴식 및 정리
11:00~12:00	논술(시간 맞춰서)
12:00~13:00	점심
13:00~15:00	개인 공부(2시간)
15:00~16:00	해이실/장학 스터디(전화: 30분 공부+30분 확인)
16:00~18:00	개인 공부(2시간)
18:00~19:00	저녁
19:00~00:00	개인공부(5시간)
00:00~	스터디(기출 분석, 요약본, 정의쓰기 등) 및 인강

슬럼프 극복

아침에
가벼운 운동이나
산책하기

하루에
행복한 시간
만들기

Ex. 취미생활(요리, 명상),
친구와 전화 등

나의 한계
인정하고

해결 방법
찾아보기

긍정적으로
사고하기

Ex. ~덕분에

건강 관리

아프면
참지 말기

비타민이나 한약
챙겨먹기

물 자주
마시기

스트레칭

충분히
자기



학습 플랜

	초수	재수
1~2월	<p>강사님 정하기(민쌤_패키지) 인강(개론)</p> <p>〈스터디〉</p> <p>기상 스터디(월~금: 7시) 고시문 스터디</p>	<p>강사님 정하기(민쌤_패키지) 인강 듣기(개론) (+밀리지 않기+복습하기)</p> <p>〈스터디〉</p> <p>기상 스터디(월~일: 7시) +놀이이해, 실행 스터디(강독+문제내기) +법 스터디(기본) (강독+문제내기) +놀이사례집 (강독+문제내기) +고시문 등 필수 암기 스터디(2월~11월/친구랑) (고시문, 학교안전교육(대분류/중분류/소분류), 아동복지법 별표, 안전 내용범주 등) +안전 스터디(월, 수, 금: 문제내기)</p>

학습 플랜

	초수	재수
3~6월	<p>인강(논술: 기초) (3~6월)</p> <p>인강(각론+교육과정) (3~6월)</p> <p>인강(안전교육+해지서)</p> <p>〈스터디〉</p> <p>논술 스터디(3~10월)</p>	<p>인강(논술: 기초) (3~6월)</p> <p>인강(각론+교육과정) (3~6월)</p> <p>인강(안전교육+해이실)</p> <p>인강(민샘 기출)</p> <p>〈스터디〉</p> <p>논술 스터디(3~8월:주3회(기출+연습문제)/9~10월:민샘 모고)</p> <p>+기상 스터디(5시~7시)</p> <p>+장학 스터디(3월~11월/친구랑 평일마다)</p> <p>+기출 스터디(친구랑)</p> <p>+요약본 강독 스터디(비추)</p> <p>+인강(해이실 문제풀기)</p>

학습 플랜

	초수	재수
7~9월	인강(논술: 심화) (7~9월) 인강(문풀)	인강(논술: 심화) (7~9월) 인강(문풀) (★오답노트 만들기) 〈스터디〉 +정의쓰기 스터디(비추/실제 활용X) +인강 인증 스터디(밀리지 않기 위해서!)
9~10월	인강(모의고사/민쌤)	인강(모의고사/민쌤) 〈스터디〉 +모고 풀기 스터디(친구랑) +작년 요약본 문제내기 스터디
11월	민쌤 요약본X	민쌤 요약본O 〈스터디〉 요약본 문제내기 스터디(시험 이틀 전까지)

자료 관리



민쌤이 주신 자료를 아이패드에서 목차별로 정리 / notability라는 어플 사용

기타 합격 꿀Tip

- 나의 공부성향 파악하기 :공부장소(집/독서실/도서관 등 어디서 공부가 잘 되는지)
:공부시간(일찍 일어나는지/언제 공부가 잘 되는지/집중시간/언제쯤 졸린지) 등
- 인강 시간과 개인 공부 시간을 구분하기
- 가족과 공부 스케줄 공유하기(논술, 개인 공부 등)
- 고득점을 목표로 하기(2차 불안↓/정서적 안정)
- 인강 밀리지 않기(특히 문풀!)
- 스터디 잘 활용하기(필수적인 것은 반드시/스터디 계획표 짜기/아닌 것 같으면 다시)
- 모고는 많이 풀수록 좋음(반복0/반드시 오답노트! ➡ 시험장에 들고 가기)
 - ※초수 😞: 모고보다 암기하는 게 더 중요하다고 생각함. 모고 5회차까지 한번만 풀어봄.
 - ※재수 😊: 잘 몰라도 일단 풀어봄.(한 번 풀기+채점(친구)+틀린 문제 오답정리+한번 더 풀어보기)

**2021년
힘내세요~!**