



2021학년도 유아임용 최종합격 후기



울산/ 초수/ 올인/ 사립경력 4년

☺ 1차 80.67점(컷+1.67) + 2차 93.27점

☺ 총점 173.94점(컷+3.47)

뒤집기 성공! 중간 등수로 최종합격!♥

1. 소개

강의 시작 전, 2019년도에 미리 한국사 1급 취득
2020년 1~2월, 사립유치원 정담임 근무+개론 강의 병행
2020년 3월~현재, 올인

[강의] 1차 - 민쌤커리 연간패키지

2차 - 민정선쌤 2020학년도 강의(무료제공) + 배지윤쌤 강의(프린트물 진행) 추가결제

[교재] 민쌤 책 모두(개론, 누리과정1,2, 기출분석집 1,2, 웹지도)

키망(제법이군, 톡톡 기본,심화 set), 이동건쌤 법 자료

수업실연을 위한 이론과 실제(민쌤교재) + 2021 하이패스

[공부장소] 스터디카페 이용(3월부터 1차시험 전까지) + 2차공부는 집공(오픈하는 스터디카페의 스터디룸 활용)

2. 1차 공부방법

	평균 공부시간	최고 공부시간	개론	각론	법	안전/장학	논술	스터디	
1~2월	30분 이내	-	강의시작					-	
3월	1~2시간	7시간	강의+정독	강의시작		강의+정독	강의시작	착석인증(9시까지)	
4월	4시간	7시간		강의+정독	톡톡1회독		강의+정독	주 1회	착석인증(8시50분)
5월		8시간							톡톡1회독
6월	5시간	7시간		문풀+복습					심화1회독
7월		9시간	문풀+복습		심화1회독	주 2회			암기+내용정리
8월	6시간	9시간	문풀+복습		심화1회독	주 2회	내용정리	기상인증(6시30분)	
9월		10시간	문풀+복습		자료회독		주 2회	개요도+정리복습	암기내용 인출
10월	7시간	11시간	문풀+복습		자료회독	주 2회		개요도+정리복습	암기내용 인출
11월	9시간	11시간	전체3회독(2~3일 간격)						-

평균 공부시간은 공부한 날과 쉬는 날 모두 포함해서 나온 평균이라 좀 적어요...ㅎㅎ

쉬는 날 빼고 공부한 날만 평균내면 저기서 한 시간정도 플러스 된다고 보시면 됩니당!

그럼에도 저는 공부시간이 그리 길지 않아요ㅠ0ㅠ

(시험 전까지도 주말엔 거의 쉬다시피 했고, 10월 전까지는 주 1회 Day Off를 하거나 점심이나 저녁에 친구들과 만나서 밥 먹는 것도 했어요. 저는 친구와 연락을 못하거나 만나지 않는 것이 더 스트레스여서 그랬답니다.)

초반엔 6시간만 넘어가도 집중력이 많이 흐려져서 힘들더라고요.

하지만 꾸준히 하다 보니 시험 치기 2주 전부터는 평균 9시간 공부를 하게 되었어요.

학부생활을 할 때 성적이 좋지 않았기에 오랜 시간 앉아서 공부를 하는 것에 대한 막연한 두려움도 있었어요.

공스타나 임용카페의 다른 선생님들에 비하면 적은 시간이지만 **“양보다 질!”** 이라는 말이 있듯이, 짧지만(?) 굵게 공부하는 시간에는 다른 것 생각 안하고 집중하여 **초수합격**을 이루어낼 수 있었답니다^^

2-1) 논술

참고로 사진 속 표는 같은 민백커리셨던 금순 @HONGSL_I께서 나눔해주신 논술제크리스예요! 덕분에 강의도 놓치지 않고 잘 따라가고 얼마나 연습했는지도 눈에 보이게 체계적으로 연습할 수 있었던 것 같아요! 이 자리를 빌어 감사인사를 전해요 🍀

정말 감사합니다!!! 올해 최합 한자리는 홍시티가예요 🍀

저는 초수이다보니 논술강의를 듣는 초반에는 논술 쓰기보다 개각론 내용을 충실하게 이해하려고 노력했어요! 아는 것이 있어야 쓸 수 있을 것 같았거든요ㅎㅎ 그래서 강의 듣는 동안에는 **기출 하나를 개요도쓰기, 내용정리, 모범답안 필사, 강의듣기, 다시써보기 순으로 일주일 간 보며** 논술에 대한 감을 잡는 연습을 들었어요.

하반기에는 주 3회정도 썼는데, 그것마저도 시험 한달 전이 되니까 너무 힘들어서 **개요도 쓰기와 전체쓰기를 반복하면서 꾸준히** 쓰려고 노력했어요.

논술에서 제일 중요한건 문제가 원하는 **키워드!!!** 라고 생각했기 때문에 개요도만 자주 써도 논술 감을 익히는데 도움이 되었던 것 같아요:-)

기출의 경우에는 논술 모범답안을 여러개 비교하면서 어떤게 키워드인지를 알아낼 수 있기에 더욱 좋았구요! 모범답안이 무조건 정답이라는 생각보다는 내가 가져갈 수 있는 좋은 문장이나 키워드를 표현하기 알맞은 문장을 알아가는 방향을 알 수 있었어요!

논술은 개각론 강의를 모두 마치고 본격적으로 써보기 시작했어요.

논술 기초강의 동안에는 사진 속 초록색 글자 순서대로 하루에 하나씩 했고, 무조건 필사를 하기 전에 **내 맘대로 논술쓰기**를 했어요. 초반에는 아무것도 모르기 때문에 필사를 먼저 했지만, 필사를 해버리면 내가 내용을 구조화하여 쓰는 습관을 들일 수가 없더라구요. 그래서 논술을 쓰는 방법을 터득하기 위해서 기출을 3개쯤 풀고 난 뒤부터는 **개요도 쓰기**와 **내 맘대로 논술쓰기**는 무조건 했어요.

저는 논술을 3월 초반부터 시작했지만, 각론 강의를 반 정도 듣고 난 뒤부터 시작해도 늦지 않다고 생각합니다. 왜냐면 이제 논술은 거의 지문에서 찾아 쓰는 방식으로 바뀌었다고들 하기 때문이죠. 그래서 문제 속에서 답을 찾을 수 있다면 문장을 논리적으로 쓰는 연습만 하면 되기에 엄청나게 많은 시간이 필요하다고 생각하지 않아요. (하지만 이것은 저의 개인적인 의견일 뿐이니 참고만 하세요!)

2-2) 암기법 및 복습

암기법과 복습방법은 정말 다양해요. 저 또한 다양한 방법들을 시도해보았구요ㅎㅎ 이 중에서 **자신에게 가장 적합한 방법을 찾아보는 것**이 중요해요. 이 방법들 중에서 꼭 하나만 꾸준히 해야한다 라기 보다 질릴 때쯤 바꾸고, 눈에 안 들어온다 싶으면 또 방법을 바꾸어보고 하면 같은 내용이라도 반복하는데 도움이 많이 될 것이라 생각해요!

요즘은 유튜브나 블로그, 인스타그램 등 여러 곳에서 유아임용과 관련된 자료를 손쉽게 찾을 수 있기 때문에 공부를 하다가 집중이 안 될 때, 휴식시간, 오프날에 정보를 찾아보면 좋아요. 저도 많이 도움이 되었답니다. 선생님들의 방법을 내 것으로 만들어보는 과정을 거친다면 방대한 내용이 어느 새 머리에 가득차 있을 거예요^^

2번과 관련된 사진임니당ㅎㅎ

제가 교육과정 점수가 그리 높은 편은 아니어서 도움이 되실지는 모르지만, 다양한 방법 중 하나로 참고하시는 정도라면 봐주세요ㅎㅎ

우선 암기법은

1. 앞글자 따기
2. 정의쓰기용 키워드 기억하기
3. 다회독하기(이해한다, 설명할 수 있다 정도까지)
4. 노래로 외우기(유튜브 '유아임용' 선생님이 올려주신 내용 참고)
5. 고시문, 7대안전, 아동복지법 안전내용은 하반기 백지쓰기
6. 스테디월들과 암기내용 간단히(?) 정리 후 문제내서 키워드 써내려가기

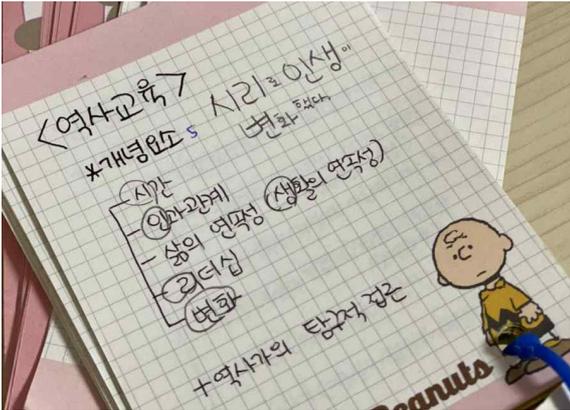
이 정도로 요약할 수 있고, 개각론을 처음부터 끝까지 백지쓰기는 하지 않았습디다. 내용을 통으로 외우는 불가능했기에... 스테디월 선생님들과 목차 정리하듯이 암기할 부분을 정해서 내용 정리를 하고, 개각론이 거의 모두 정리가 되었을 때 문제를 내어 정리한 내용을 생각나는대로 써보았어요!

5번의 경우, 상반기에는 또다른 금순이신 @hayeonnu 선생님께서 나눔해주신 자료들을 활용해서 코팅하여 들고다니며 보기도 하고, 타자로 백지쓰기를 했어요!

선생님께도 정말 감사인사드리고 싶어요 🍀 올해 최종합격 또 한자리는 선생님의 것 🍀

오른쪽 사진 속 내용은 인스타에서 '무엇이든 물어보세요.'를 했을 당시 들어왔던 질문에 대한 답변이에요.

보시다가 궁금하신 것이 있으시다면 언제든지 블로그(blog.naver.com/yang9a)나 인스타@yang__t_를 통해 언제든지 궁금한 점을 물어봐주세요^.^



다음으로 복습방법으로는

1. 다회독하기
2. 기억안나면 기본서 찾아보기
3. 이해못해도 기본서 다시보기
4. 목차 보면서 떠올려보기

쓰고나니 결국 1번이 반복되는 느낌이에요 ㅎㅎ
저는 무조건 모르겠거나 이해가 안되면 기본서를 찾아보거나 오픈북방에 물어봐서 궁금증을 해결하려고 노력했어요!

그리고 모든 내용을 다 복습하기 보다 강사님이 중점을 두신 것을 위주로 더 많이 보려고 했어요. 그러다보니 장학자료나 강의 시간에 언급하지 않은 부분은 놓치고 가게 되어서 계획표에 표시를 해두기도 했어요 ㅎㅎ

다회독 체크리스트 같은 것을 공유해주는 것을 활용하는 것도 좋은 방법이 될 수 있을 것 같아요^^

책이나 아는 내용을 다시 보는 걸 정말 싫어하는 스타일인데, 그렇게 하지 않으면 문풀이나 모고에서 적용이 정말 어렵더라고요ㅠㅠ

아... 이거 나 아는데, 봤는데, 하고 정작 답을 알지는 못하니 너무 답답했었어요. 그래서 이해가 될 때까지 자주 보자! 했었고, 그렇다고 모르는 것을 무조건 오늘 알아내야해! 하는 것이 아니라 여러 번 읽으며 머릿속에 그림이 그려질 정도가 되었을 때까지 반복하는 것에 중점을 두었어요~

그렇지만, 그냥 무작정 많이 읽는 것만이 좋은 방법은 아니라는 점 잊으시면 안됩니다!! 이해가 바탕이에요!!

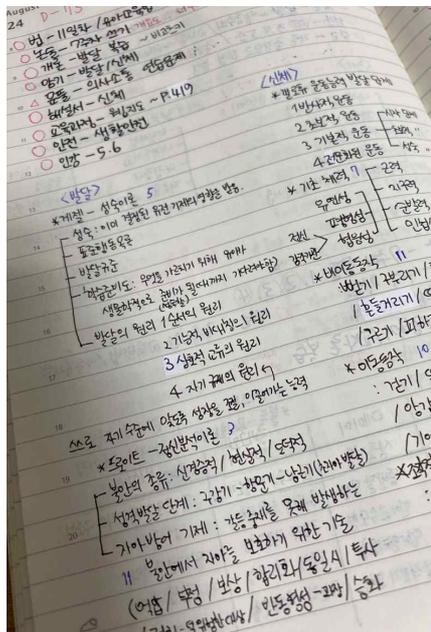
3. 스터디

1차 때는 스터디를 거의 안했다고 생각했는데, 차근차근 살펴보니 이것저것 많이 시도를 했더라고요 ㅎㅎ 저는 같이 근무하던 선생님 두 분과 함께 임용준비를 하게 되어서 선생님들과 의견을 나누어서 여러 스터디를 병행하듯이 한 것이 도움이 되었어요.

그 중에 하반기에 했던 **암기와 내용정리, 인출 스터디**가 정말 효율적이었다고 생각해요.

방법은 개각론 강의를 모두 마친 **문풀 시기**에 문제를 풀면서 복습도 하고 일종의 단권화처럼 암기가 필요한 부분을 정리하였어요. 영역은 스터디원들과 함께 정했고, 선생님들과 강사가 달랐기에 정리한 부분을 서로 공유하여 추가할 부분을 확인하는 과정도 거쳤어요.

저는 아래의 사진처럼 다이소에서 산 커다란 떡메에 정리를 하였고, 다른 선생님은 컴퓨터로 정리를 하셨어요. 정리방법은 자기 눈에 잘 들어오는 방법으로 하시는 것이 좋을 것 같아요^.^



의사소통

*발음성적 접근법 (해설주의적 관점)

생각과 지식, 반복훈련 통한 인지수성의 접근법

이해하기 위한 문장 분석

해독이 우선되어야 함, 문화적태 감소

문장 분석은 정형적이고 획일적인 지식이 필요

언어 능력

위계적 조직 : 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 순

상황성 접근

① 상황 : 학습의 주제를 체계적으로 지도

학습에 전이효과가 있음

② 단원 : 학습의 취향성과 맞춤형 교과서

본래 학습활동은 언어학습을 위한 의미 유달과 지극히 언어적 유아가 이해하기 어려움

나타 있기가 가능해도 의미있는 언어를 수렴 (질과 중심)

*중재적 접근법 (실용주의적 관점)

유아가 스스로 선택할 수 있는 교과서

언어학습의 주된 목표는 유아에게 (교사는 활용 재료, 준비)

실용과 도구를 통해 언어 발달 (적려와 실수 인정)

중재적, 통합적으로 가르쳐야 함

① 과정 : 상황에 익숙한 의미있는 언어 학습으로 흥미유발 도움

제한된 단어가 학습을 반복 지도

반응보다 의미 파악에 중점

② 단원 : 배우지 않은 문장 포함

정확한 지극 지도에 어려움

학습자의 개인차가 큼.

*분류 관련 활동

작 짓기 : 동일한 문해 작 짓기

관련짓기 : 관련 문해 작 짓기 ex) 아기-젖병

단순분류 : 귀사의 속성을 근거로

복합분류 : 한 번에 두 가지 이상의 속성을 고려

그 외 유목포함 : 사용문의 위계적 관계를 아는 것

+난류유목 : 한 속성과 그 속성이 아닌 것으로 분류하는 것

*분류능력 발달과정 - 피아제 & 인텔리

* 피아제, 스키스, 랑스워스

1분류 전 단계 : 1 일의적 분류

2 단순분류 : 2 단순 분류

3 논리적 분류 단계 : 3 범용 분류

4 유목포함 : 4 유목포함

외면 : 관용성을 새로운 문해제정

내포 : 관용성 축소

*유아기에 복합분류가 어려운 이유? 직관적 선형 특성, 중심화 등

→후자의 단순분류 후 다시 새로운 속성으로 재분류하는 과정을 통해 복합분류를 경험하고 이해하는 데 도움이 됨.

재 교육과정을 충실히 반영하기 위해 많은 노력을 하신 것 같았어요.

이게 강의에서도 많이 드러나기도 했고 자체출제 지역은 이미 준비하고 계셨던 부분이지만, 평가원 지역에서 이렇게 문제가 나왔다는 것은 점점 **교사의 자율성**이 더 드러나는 모습을 보여주어야 하지 않을까 싶어요!

1차 때는 스터디를 하는 이유가 나태해지는 나를 잡아주는 정도의 역할이었다면, 2차는 오프라인으로 만나서 스터디를 하는 것이 큰 도움이 되었거든요. 심층면접이나 수업실연은 둘 다 말로 내 역량을 보여주어야 하는 것이기 때문에 무조건 **영상을 촬영해서 내 모습을 보는 시간이 필요**하다고 생각해요.

하지만 코로나19 때문에 오프라인 스터디를 2번 정도 밖에 하지 못했어요ㅠㅠ

혹여나 어디선가 감염되어 시험을 치르지 못하는 상황이 발생할 수 있었기에 최대한 외출을 자제했고, 교육청에서도 시험 2주 전부터는 거의 자가격리하듯이 집에 머무르기를 권하였기 때문이죠...

그렇지만, 최대한 온라인 스터디의 장점을 끌어내어 연습하려고 노력했어요.

☺**수업실연**은 밴드를 이용해서 지역이 다 다른 선생님들과 함께 3명에서 번갈아가며 문제를 내고 주 3회 자신의 영상을 올리면 다음날 피드백을 해주었어요.

☺**면접**은 혼자서 진행하다가 오프라인 스터디를 하던 짝 선생님과 1월부터 면접스터디로 변경하여 주 3회(화,목,토) 오전10시에 영상통화를 하여 면접 1세트씩 진행하였어요.

☺**과정안**은 1차 시험 후 1주일 간 휴식을 가진 뒤 그 이후로 2차 강의(민쌤)를 들으며 주 2~3회 작성했어요.

합격자 발표 이후는 수업실연 스터디를 함께 하는 분 중에 과정안을 작성하는 지역을 응시하신 분과 함께 주 3회 작성하다가 시험 9일 전부터 매일 작성하였어요.

자세한 내용은 아래의 스케줄표를 참고하시면 됩니당^^

(아래 표의 그림자료는 **인스타@namm_h 남형선**쌤님께서 그려주신 자료를 복사하여 붙여넣은 것입니다.)

참고로 2차 평가원 현장 분위기를 조금이나마 간접적으로 느끼고 싶으신 분은

blog.naver.com/yang9a 블로그에 올려두었으니 관련 게시물을 보시길 바라요^^

2021학년도 울산 유아임용 최종합격을 축하드립니다.

12.9 - 12.13							
	월	화	수	목	금	토	일
강의			축1차 합격		D-33 배쌤 강의OT	D-32 11/13일 3강	D-31 11/17일 4강
과제 및 읽기자료				배쌤 강의 정리, 면접 강의 통용.		생활주제 개요1 이야기나누기 모음1	생활주제 개요2 이야기나누기 모음2 울산교육감 신년사
스터디			인스타로 스터디 구형...!		다음 주부터 시작		
12.14 - 12.20							
	월 D-30	화 D-29	수 D-28	목 D-27	금 D-26	토 D-25	일 D-24
강의	11/20일 5강					11/24일 2강	
과제 및 읽기자료		부모교육 자료(2003) 유아인성교육 가이드북		스)수업실연 대본		놀이2019 스터디 피드백 정리	
면접		2016 구상형	2020.19주 즉답1	구상1, 즉답2 + 즉1	구상1, 즉답2		
과정안S	2020	피드백	2019추시	피드백/ 자체출제	2019	피드백	
수업실연S		동시	문제출제/피드백	신체활동/이야기나누기	피드백	동극	피드백
				오픈 스터디			
12.21 - 12.27							
	월 D-23	화 D-22	수 D-21	목 D-20	금 크리스마스 D-19	토 D-18	일 D-17
강의	11/24일 2강	11/27일 4강	12/1일 5강				12/4일 4강
과제 및 읽기자료	운영사례집1 놀이2018 4주차 과제	운영사례집2 유치원평가 자료 연결한 참고자료	운영사례집3 민쌤 추가자료	운영사례집4	운영사례집5 실연 복기	면접 복기 과정안 수정 교사의 역할 자료	
면접		구상1, 즉답2	구상1, 즉답2	구상1, 즉답2	2세트		
과정안S	2018	피드백	2017	피드백	문제+작성	피드백	
수업실연S		이야기 나누기	문제출제/피드백	새노래	피드백	요리	피드백
	수업실연 돌 (이야기나누기, 동시, 동극, 소리)	수업실연 돌 (새노래, 악기연주, 신체활동+표현)	수업실연 돌 (캠페인, 게임)	오픈 문제준비	오픈 스터디 (+수업실연 구상)		실연 연습

12.28 - 1.3										
	월 D-16	화 D-15	수 D-14	목 D-13	금 D-12	토 D-11	일 D-10			
면접	1세트	1세트	1세트	짝1+1세트	1세트	짝1+1세트	2세트(14,15기출)			
과정안S	요리	피드백	게임	피드백	신체활동	피드백	문제업로드			
수업실연S		현강학습	문제출제/피드백	바깥놀이	피드백	미술	피드백			
	수업실연 돌 수정 (게임, 현강학습, 과학, 미술) 면접 돌 (문제형동지도)	수업실연 돌 수정 (신체활동, 요리, 이야기나누기) 수업실연 복기, 수정		수업실연 돌 수정 (바깥놀이) 수업실연 복기, 수정	수업실연 돌 수정 (세노래, 동시, 동극)	수업실연 복기, 수정	짝 문제 실연연습 (이야기나누기) 수업실연 돌 수정 (캠페인, 약기연주)			
1.4 - 1.10										
	월 D-9	화 D-8	수 D-7	목 D-6	금 D-5	토 D-4	일 D-3			
면접	2세트(16,17기출)	짝1+1세트(18기출)	2세트(19,19후)	짝1+1세트(20기출)	2세트	짝1+1세트	2세트			
과정안S	자유(쌓기)- 작성, 피드백	이야기나누기- 작성, 피드백	요리- 작성, 피드백	이.나+바깥- 작성, 피드백	자유(쌓기)- 작성, 피드백	과학-작성, 피드백	동극-작성, 피드백			
수업실연S		게임	피드백	안전교육	피드백	캠페인	피드백			
	수업실연 돌 수정 (자유놀이-쌓기) 실연연습(바깥놀이)	실연연습(바깥놀이)	실연연습(코로나 이.나).	면접문제, 답안 정리	실연연습(안전교육, 이야기나누기)	실연연습(동시, 게임)	실연연습(동극, 요리, 순채널-바깥)			
1.11 - 1.14 유아를 위한 따뜻한 마음, 교사다움, 자신감!										
	월 D-2	화 D-1	수	목	금	토	일			
면접	2세트	2세트	D-day < 준비물 > 수업표, 시계, 담요, 간식, 물, 간단한 점심(샌드위치), 검정펜 2개, 신분증 2차 정리 요약본, 칫솔, 치약, 향택, 여분마스크				 평가자는 나를 합격시키기 위해 오셨대! 나는 할 수 있다. 무조건 합격이다. 문 닫고 돌아가더라도 꼭 들어간다. 초수 합격!! 연수원 가자!!! 공무원공은 내려다!!!!			
과정안S	현강학습-작성, 피드백	이.나.-작성, 피드백							유아를 위한 따뜻한 마음, 교사다움, 자신감!	
수업실연S		자유놀이								
	실연연습 (과학, 신체표현)	실연연습(자유놀이) 짝 면접 마지막연습								

처음 임용을 시작했을 때, 용어도 하나도 모르겠고 나중에 합격하게 된다면 내가 알게 된 것을 일목요연하게 정리해서 임용준비하시는 분들에게 알려드릴거야! 했는데 막상 합격수기를 쓰려니 선배 선생님들이 대단하다고 느껴지네요.

혹여나 이 합격수기를 보시고 더 궁금한 점이 있으시다면 블로그(blog.naver.com/yang9a)나 인스타@yang__t_를 통해 언제든지 궁금한 점을 물어봐주세요^.^ 제가 아는 선에서 최선을 다해 답변 드리겠습니다!

‘말과 생각에는 힘이 있다’는 이야기처럼 할 수 있을까? 가 아니라 할 수 있다. 합격이다. 라는 생각과 말을 계속 한다면 결과 또한 말이 씨가 되듯이 이루어질 거예요. (TMI지만, 저는 임용 시작하자마자 가입하게 된 모든 계정의 비밀번호에 victory를 넣어서 만들었어요ㅋㅋㅋ 이것 또한 제 미래를 이끌어간 힘이 되어주지 않았나 싶어요....?ㅋㅋㅋ)

불안과 좌절 속에서도 항상 나 자신을 잊지 마시고 누가 뭐라던 내 스스로에게 용기와 자신감을 불어 넣으며 합격의 순간을 꿈꾸신다면, 다음 **최종합격은 바로 선생님의 것**입니다.