

## [유치원 임용고시 1차 두 번 합격수기-첫 번째 1차 합격\_재수\_알바병행, 일병행]

재수 1차 점수(컷 +2.01)

- 논술 : 17.34

- 교육과정 점수 : 70

- 1차 점수 : 87.34

- 2차 점수 : 87.2(최종 컷-0.33)

저는 1월 6일에 민쌤 연팩 결제하고, 마음을 못 잡아서 방향하다가 24일부터 공부 시작했어요!

ENFJ, ~6월 주2일 편의점 알바 병행, 7.19~8.19 행복한 울타리 교육과정 일병행

### ● 초수 때와 달라진 점(강사 변경, 공부시간 집착하지 않기, 계획 꼼꼼히)

#### 1) 강사

- 초수에는 임박쌤, 재수 때는 민쌤 들었습니다! 민쌤을 선택한 이유는 임용 공부는 무조건 방대한 양을 모두 다 잡아야 한다고 생각하는데, 민쌤이 강사님들 중 다뤄주는 양이 제일 많아서였습니다! 초수때도 민쌤 듣고 싶었는데 강의를 안 하셔서 강제로 임박쌤을 선택할 수밖에 없었어요ㅠㅜ 민쌤 문풀이나 모고 등의 문제는 진짜 진짜 진짜 진짜 양과 질 모두 다 민쌤을 뛰어넘을 강사님이 없다고 생각해요!!! 진짜 민쌤 문풀 찬양합니다...

#### 2) 시간 압박 탈출

• 초수 실패 원인 중 하나가 시간에 집착하는 거라 판단했어요! 그래서 재수 때는 공부시간에 신경 쓰지 않으려고 했습니다! 공스타도 했는데 초수때는 내가 하루에 얼마나 공부했느냐를 기록해서 올렸다면, **재수 때는 일주일에 몇 개를 계획했고, 몇 개를 달성했는지 인증하는 방식으로 올렸습니다!** 이게 제 공부의 질을 높이는 데 결정적인 요인들 중 하나였다고 생각해요.

#### 3) 일일 계획표 → 주간계획표

• 재수 때는 월 계획을 포함한 연간 계획을 작성하고, 일주일 단위로 플래너를 작성했습니다! **일일 플래너가 아닌 일주일 단위의 플래너를 작성한 이유는 오늘 계획한 걸 못했더라도 이번 주가 끝나기 전에 모두 끝내는 융통성을 발휘할 수 있어서예요!** 이 글을 보시는 모든 분들은 일일 계획이 아닌 일주일 계획을 세우시길 정말 간절히 바랍니다(?)

#### 4) 모고 시기 계획 꼼꼼히 하기

- 저는 지독한 극 J라서 진짜 계획을 엄청나게 해요! 그런데 초수때는 계획하는 방식이 조금 서툴렀어요. 연간 계획, 간단한 월간 계획, 일일 계획으로 공부를 했는데, 막판으로 갈수록 시간이 없고 닥치는 대로 공부했던 것 같아요! 하지만 **임용 공부는 1년을 쏟아부어야 하는 중요한 시험인 만큼 체계적인 계획이 정말 반드시 필수라고 생각합니다. 아무리 P라도 임용 공부에서만큼은 J가 되어야 한다고 생각해요☺**
- 그리고 막판, 특히 본격적인 회독을 돌리는 모고 시기의 계획이 매우 매우 매우 중요합니다!! 문풀까지는 대부분 강사님 강의 진행 커리를 따라가다 보면 알아서 공부가 흘러가는데, 모고시기의 공부는 온전히 수험생 몫이기 때문에 이 시기를 어떻게 보내느냐가 합불을 결정한다 해도 과언이 아니라고 생각해요! 자세한 계획표는 밑에 시기별 공부법에 자세히 올릴게요!
- 이외에 말씀드리고 싶은 초수 실패 요인이 선택과 결정을 적절히 못했다는 거예요! 초수 때 학교 실습이랑 시험 때문에 공부가 미뤄져서 문풀이 많이 밀렸어요. 그런데 또 완벽주의 성격 때문에 시험 직전 날까지 '문풀을 다 끝낸다'라는 일차원적인 목표를 갖고 오답 공부도 대충 하고 푸는 거에 의미를 두었어요.... 제가 다시 초수로 돌아간다면 문풀이 밀렸을 때 다 풀려고 하지 말고, 질 좋은 문제를 골라서 일부만 풀고 오답 공부를 열심히 할거예요ㅠㅜ

### ● 논술 공부 방법

- 초수 때 박성희 쌤의 논술 강의를 수강해놔서 논술의 체계는 어느 정도 잡혀 있었어요! 임용 논술은 지문을 정확히 분석하고 답을 찾아 끌고오기만 하면 되는거라.. 그냥 좀 긴 서술형 공부하듯이 답을 찾기 위해 노력했어요!
- 논술을 매일 작성하지는 않았고 월요일 - 논술 작성, 화요일 - 첨삭 스테디+공부, 목요일 - 논술 재작성, 금요일 - 자가 피드백.. 으로 일주일 동안 총 두번, 같은 주제로 작성했네요! 하루에 1시간정도 소요하였습니다. 이 해의 논술은 17.67이지만 이 때 극극극 칼채 시기로 14점 까지 받는 선생님들이 많았다고 하셔서 이정도면 나름 잘 봤다고 혼자 판단했어요☺ 대신 논술 첨삭 스테디를 했습니다! 혼자 공부하는 것이므로 제가 쓴 답의 문제점을 스스로 찾는 데에는 한계가 있을 것 같아서요! 선생님 한 분을 구해서 일정을 맞춰 서로 첨삭해주는 스테디를 진행했어요.

## ● 고시문, 해설서, 법, 안전 공부 방법

### 1) 고시문, 아동복지법, 학교안전보건법(매일 백지타이핑)

- 매일 일정 분량을 나눠서 백지타이핑 했어요! ex) 월 : 신체운동.건강, 성격+교통안전 / 화 : 의사소통, 인간상,목적과 목표+생활안전,실종.유괴안전...
- 임용카페에 어떤 선생님께서 수험생들을 위해 직접 사이트를 만들어주셔서 정말 애용했습니다♥하나하나 확인하지 않아도 알아서 틀린 부분 찾아주서 편리했어요!

### 2) 해설서

- 요일별로 나눈 고시문 영역에 맞춰서 해설서도 보았어요! 매일 아침 고시문 백지타이핑 - 해설서 읽기 - 법 공부 - 안전 공부 가 오전 루틴이었어요.

### 3) 법, 안전(국가법령안전센터, 문제내기 스터디)

- 법은 무조건!!!!원본을 봤어요! 강사님 자료도 오타가 날 수 있기 때문에!!! 무조건 원본자료를 활용하였습니다! 원본은 국가법령정보센터 사이트에서 확인할 수 있어요! 앱도 있고 인터넷으로도 들어갈 수 있는데, 제가 아이패드를 써서 pdf파일 다운받으려면 인터넷으로 들어가는게 편하더라구요?
- 법이 중간이 바뀔 수도 있기 때문에 수시로 확인했어요! 그리고 바뀐 부분은 친구법 대조표로 공부하였습니다. 시행일은 시험날을 기준으로 보시면 됩니다 !
- 법 안전 초반 스터디는 총 5명을 모아 요일별로 문제 내기를 했어요! 법은 눈치껏 이전 선생님이 내신 조항의 다음 조항부터 문제내기를 하였고, 안전 문제는 문제 영역을 미리 정해놓고, 달력 스케줄에 따라서 문제내기를 했습니다!
- 10월부터는 법, 안전을 놓고 개각론에 집중하고 싶다는 선생님이 계셔서 따로 마음맞는 세 분의 선생님과 함께 막판 법 문제내기 스터디를 진행했어요! 이때에는 세명 모두가 다섯문제씩 냈어요! 즉 총 합치면 매일 빈칸 15개를 풀거죠?? 안전 문제는 시험 직전이기 때문에 내지 않기로 했습니다당

<b>법 문제내기</b> ▶ 12:00까지 문제내기 / 답은 댓글에 사진으로 게시 *담당 요일에 직전 선생님이 내신 조항의 다음 조항부터 원하는 만큼 5문제씩 ▶ 23:59까지 댓글로 풀 것 인증  월 : 2022 합격 화 : Jinie 수 : 임쌤커리 목 : (류민영쌤) 금 : 회야쌤  유아교육법→유아교육법 시행령→유아교육법 시행규칙 →아동복지법→아동복지법 시행령→아동복지법 시행규칙 →인성교육진흥법→장애인 등에 대한 특수교육법→교육기본법				
<b>안전 문제내기</b> ▶ 18:00까지 문제내기 / 답은 댓글에 사진으로 게시 *건강.안전길라잡이의 해당되는 부분 + 각자 강사님이 체크하신 부분 + 해당 법 중 원하는 부분 3문제씩 문제내기(너무 간단한 것x) ▶ 23:59까지 댓글로 풀 것 인증  월 : 2022 합격 화 : Jinie 수 : 임쌤커리 목 : (류민영쌤) 금 : 회야쌤  [교통안전 → 약물오남용 / 건강 나머지 → 성폭력 → 아동 실종.유괴 → 아동학대 → 화재 → 지진 → 미세먼지 → 전자미디어 → 응급처치 → 실내외 안전 / 감염병 → 영양] 반복				
9.12	9.13	14	15	16
약물오남용/건강	성폭력	아동 실종.유괴	아동학대	화재
19	20	21	22	23
지진	미세먼지	전자미디어	응급처치	실내외안전/감염병
26	27	28	29	30
영양	교통안전	약물오남용/건강	성폭력	아동실종.유괴

🍀 낮 12시까지 법 문제 5개(유아교육법 3개, 기타 법 2개)

1) 월-금 : 유아교육법, 시행령, 시행규칙 매일 3문제

2) 기타 법은 📖 매일 두문제

\*월 : 장애인 등에 대한 특수교육법 & 인성교육진흥법 & 학교보건법

\*화 : 아동복지법 & 도로교통법

\*수 : 교원등의 연수에 관한규정 & 교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법  
& 학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률

\*목 : 영유아보육법 & 어린이 식생활 안전관리 특별법 & 교육기본법 & 교육공무원법

\*금 : 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 & 어린이 놀이시설 안전관리법 & 생활 기록부

+ 문제 겹쳐도 그냥 풀기

+ 법 태그하기

★시험에 임박한 만큼 각자 공부 스케줄에 맞춰서 다른 쌤 문제 풀고 인증하는건 자유, 문제 내는건 필수!!!

유아교육법

제23조( A )  
1 아동의 건강한 성장에 도모하고, 법국민적으로 ( B )에 관한 관심을 높이기 위하여 매년 11월 19일을 ( A )로/으로 지정하고, ... (생략) ...  
2 국가와 지방자치단체는 ( A )의 취지에 맞는 행사와 홍보를 실시하도록 노력하여야 한다.

제26조(아동학대 신고의무자에 대한 교육) 1 관계 중앙행정기관의 장은 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제 10조제2항 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람[이하 "아동학대 신고의무자"라 한다]의 자격 취득 과정이나 보수교육 과정에 ( C )와 관련된 교육 내용을 포함하도록 하여야 하며, 그 결과를 ( D )에게 제출하여야 한다. <개정 2014. 1. 28., 2015. 3. 27., 2021. 12. 21.>  
2 관계 중앙행정기관의 장 및 시·도지사는 아동학대 신고의무자에게 본인이 아동학대 신고의무자라는 사실을 고지할 수 있고, ( C )와 관련한 교육[이하 생략]을 실시할 수 있다. <신설 2015. 3. 27.>  
3 아동학대 신고의무자가 소속된 기관·시설 등의 장은 소속 아동학대 신고의무자에게 신고의무 교육을 실시하고, 그 결과를 관계 중앙행정기관의 장에게 제출하여야 한다. <신설 2015. 3. 27., 2017. 10. 24.>  
1. 삭제 <2017. 10. 24.>  
2. 삭제 <2017. 10. 24.>  
3. 삭제 <2017. 10. 24.>  
4. 삭제 <2017. 10. 24.>  
4 제1항부터 제3항까지에 따른 교육 내용·시간 및 방법 등 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2015. 3. 27.>

제26조의2(아동학대 예방교육의 실시)  
1 국가기관과 지방자치단체의 장, 공공기관의 운영에 관한 법률에 따른 공공기관과 대통령령으로 정하는 공공단체의 장은 ( B )를/를 위하여 필요한 교육( E ) 이상 실시하고, 그 결과를 보건복지부장관에게 제출하여야 한다.  
2 아동의 보호자 등 제1항에 따른 교육 대상이 아닌 사람은 아동보호전문기관 또는 대통령령으로 정하는 교육기관에서 ( B )에 필요한 교육을 받을 수 있다. <개정 2019. 1. 15., 2020. 12. 29.>  
3 보건복지부장관은 제1항 및 제2항에 따른 교육을 위하여 전문인력을 양성하고, 교육 프로그램 개발·보급하여야 한다.  
4 제1항 및 제2항에 따른 교육 내용·시간 및 방법, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.  
[본조신설 2017. 10. 24.]

#아동복지법

🟢 #아동복지법

댓글 4

👤 가람 먼저 표정을 남겨주세요.

1 / C : 아동학대 예방 및 신고



# ● 1-6월 공부방법(개각론, 기출)

## 1) 계획표 및 하루 일과(주2일 오프)

### 2022년 연간계획표

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	개론 1.8~3.5		각론 3.12 ~ 6.18			문풀 7.2 ~ 9.3		모고 9.10 ~ 10.22			
			2차 이론반 (매주 토요일 강의 듣기+나눠서)								
			기출분석반								
개론	☑ 예.복습 철저하 / 강의 중간 복습!!!! ☑ 각론서 필수 공부 ☑ 개요도 마인드맵 만들기 ☑ 2회독		☑ 2회독 (5~6월 개론 3주에 1회독, 3,4월 전도나간 각론도 과목 당 1주에 1회독)				☑ 단권화 + 개요도로 3회독 ☑ 백지쓰기 않기		☑ 3회독		☑ 개1 각1 (8,4,2,1 주기)
각론			☑ 예.복습 철저하 / 강의 중간 복습!!!! ☑ 각론서 필수 공부 ☑ 개요도 마인드맵 만들기 ☑ 2회독				☑ 단권화 + 개요도로 3회독 ☑ 백지쓰기 않기		☑ 3회독		☑ 개1 각1 (8,4,2,1 주기) 95322
기출					☑ 헬지도 단권화 (타강사 교제)						
문풀			☑ 아이미소 임박캠 모고 실천형 풀기				☑ 문제 풀기 → 강의 듣기 → 오답 공부 (단권화 추가) → 화독 ☑ 오답노트 작성 X 문제집에 오답 후 단권화, 서브노트에 추가(틀린 이유, 공부 방향 포스트잇에 쓰기) / 2~3번씩은 풀기 ☑ 처음 채점 파란색, 두 번째 빨간색 색연필 ☑ 실수, 모르는 것, 헛갈리는 것 스티커 다르게 ex. 월,화- 강의복습(오답정리, 부족한 부분 구조화자료에 메모, 책임으며 읽기) / 수,목- 다음강의 문제풀기/금-토요일부분 오답정리하며 공부/ 토- 강의듣기 ☑ 임박캠 or 이캠 추가 결제 ☑ 문제 풀기 → 강의 듣기 → 오답 공부(단권화 추가) ☑ 2번씩은 풀기				
모고									☑ 2번씩은 풀기		
논술	주 2회 작성 + 첨삭 스티디		주 3회 작성 + 첨삭 스티디			주 4회 작성 + 첨삭 스티디		매일 작성 + 첨삭 스티디			
	☑ 논술 만점자 답안 다운받아서 분석해보기 ☑ 논술 첨삭 스티디! ☑ 논술 작성하고 첨삭 & 모범답안 공부 후 → 논술 노트에 주제별 좋은 문장, 답안 정리 (ex. 필요한 자질 : 객관성이다. ~~~주관에 치우치지 말아야 한다.) ☑ 반드시 첨삭 후 재작성!!! 재작성한 것도 제대로 썼는지 점검하기!										
고시문	☑ 매일 한 영역 + 총론 한 영역 읽기, 스티디 인증										
해설서	☑ 읽기 영역 맞춰서 읽기										
안전	☑ 단순 읽기만		☑ 빈칸, 정리 자료 만들기			☑ 문제 내기 스티디, 읽기					
	☑ 매일 한 영역 읽기, 스티디 인증										
실행.이해	☑ 30분씩 읽기				☑ 읽으며 요약 자료 만들기			☑ 문제 내기 스티디			
법	☑ 법 문제내기 스티디										
스티디	☑ 구술스티디(2월~) ☑ 논술 첨삭 스티디 (1월~) ☑ 고시문,안전 인증 스티디(1월~) ☑ 법 문제내기 스티디(1월~) ☑ 안전 문제내기 스티디(5월~) ☑ 해설서 문제내기 스티디(7월~)										

- 재수 시절 연간계획표입니다! 연간계획은 자세히 안보셔도 됩니다! 이대로 못한게 더 많으니^-^.. 그냥 제가 계획 짤까봐워서 넣어봤어요ㅋㅋㅋㅋㅠㅜ 삼수 시절에만 연간 계획표 따라 공부한 것 같아요!
- 실제로는 1-6월은 개각론 3회독(기본서 읽기+개요도 작성하며 빠르게 훑기+구술 스티디), 임박캠 문풀 병행(확인용으로 2-3장 정도), 기출풀기로 크게 설명할 수 있겠네요! 위의 계획표는 보기 어려우니 정리하자면 저희 하루 일과는 아래와 같아요!

		3월 2주차				복습	
♥최하하♥		강의 MON	강의 TUE	보충 WED	THU	FRI	SUN
오전	고시문	신건/성격	의사/인간성/목적	사회/구성중점	예술,편성운영	자탐/교수학습	평가
	해설이	성격, 인간성	목적과 목표	구성중점		편성운영	교수학습
	사레집	목차 6	목차 7			목차 8	목차 9
	안전	교통/교통	실종,유괴/생활	강연병/악물	성폭력/폭력예방	재난대비/재난	응급처치/직업
	논술	2019	2019 말,첨삭			2019 재작성	19 재작성첨삭
	법	문제내기	문제풀기	문제풀기	문제풀기	문제풀기	
오후	굿모닝			3/15		3/16	3/17
	모고						
	강의	역사 2강 관찰 1강 관찰 2강 관찰 3강	관찰 4강 관찰 5강 관찰 6강 교사기출 3강				부모 기출 1강 부모 기출 2강
	회독	관찰 정독 p10~49	관찰 정독 p50~104	관찰 정독 p105~p152 관찰 구조화		교사론 정독 p334-384 교사론 구조화	부모 정독 p630-683 부모 구조화
	기출	부모 기출 2장	부모 기출 2장	부모 기출 2장		부모 기출 5장	
	문풀			부모 실전 p247-250		부모 실전 p251-254	부모 실전 p255-258
저녁	구술	관찰 10~41	관찰 42~83			관찰 84~119	관찰 120~152
추가		교사론 p334-384 정독 / 교사론 구조화 마무리 / 부모 p630-p735 정독 / 부모 확인학습 관찰 기출 채점하기 / 발달 확인학습 오답 / 교사론 확인학습 뒷부분 / 부모 구조화					

수목은 알바때문에 기본적인 고시문, 안전 등 간단한 것만 하고 쉬었어요!

## #오전

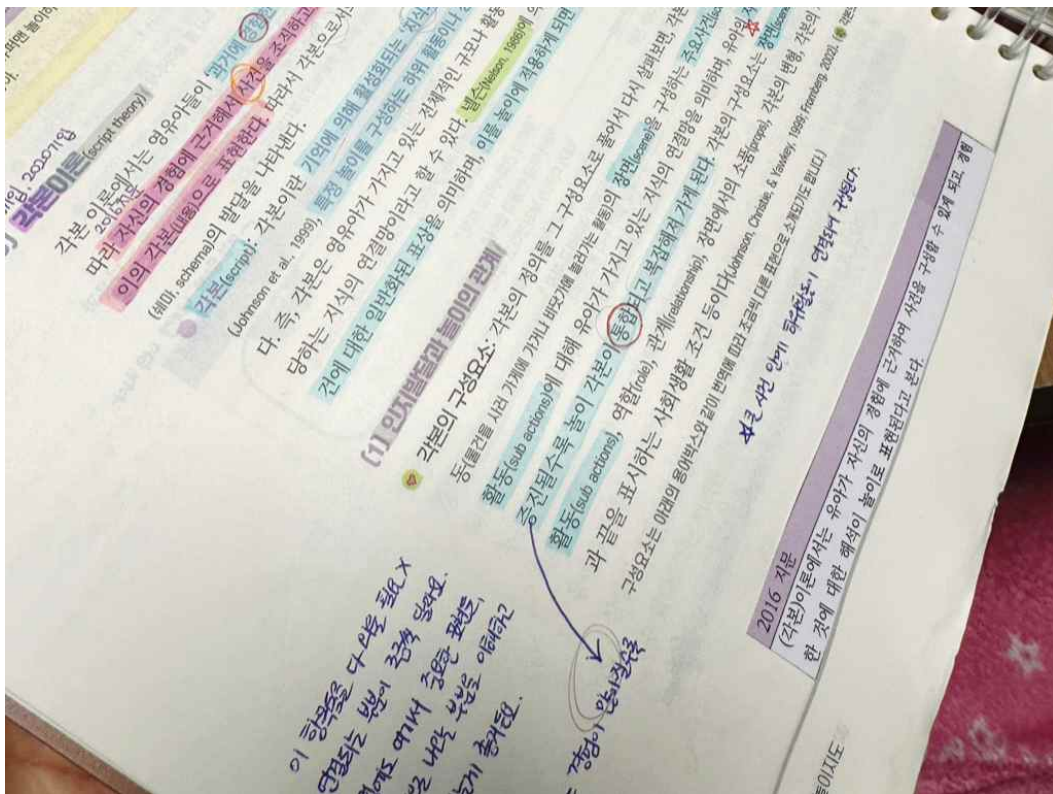
- 고시문, 7대안전 백지타이핑 / 해설서 읽기
- 법, 안전 문제내기
- 작년 임박 자료 굿모닝 퀴즈 문제풀기
- 논술 쓰기 및 공부

## #오후

- 강의 듣기 또는 기본서 읽기
- 임박샘 문풀 풀기(2-3장)
- 기출 공부
- 구술 스티디

## 2) 개각론 공부 방법

- 강의는 월, 화 이틀에 나눠서 들었구요, 강의를 들 때는 연필이나 샤프로 민쌤이 강의 중 읽어주신 부분과 추가 설명을 적었어요! 그리고 강의를 들은 후에 바로 파란색 계열의 형광펜과 볼펜으로 그 위에 표시를 해주며 복습하였습시다! 나중에 다시 기본서를 펼쳐볼 때 민쌤이 언급한 내용이구나, 민쌤이 이렇게 말씀하셨구나 라고 알 수 있겠어요! 이렇게 체크해놓으니 삼수때 독학할 때도 너무 좋더라고요!



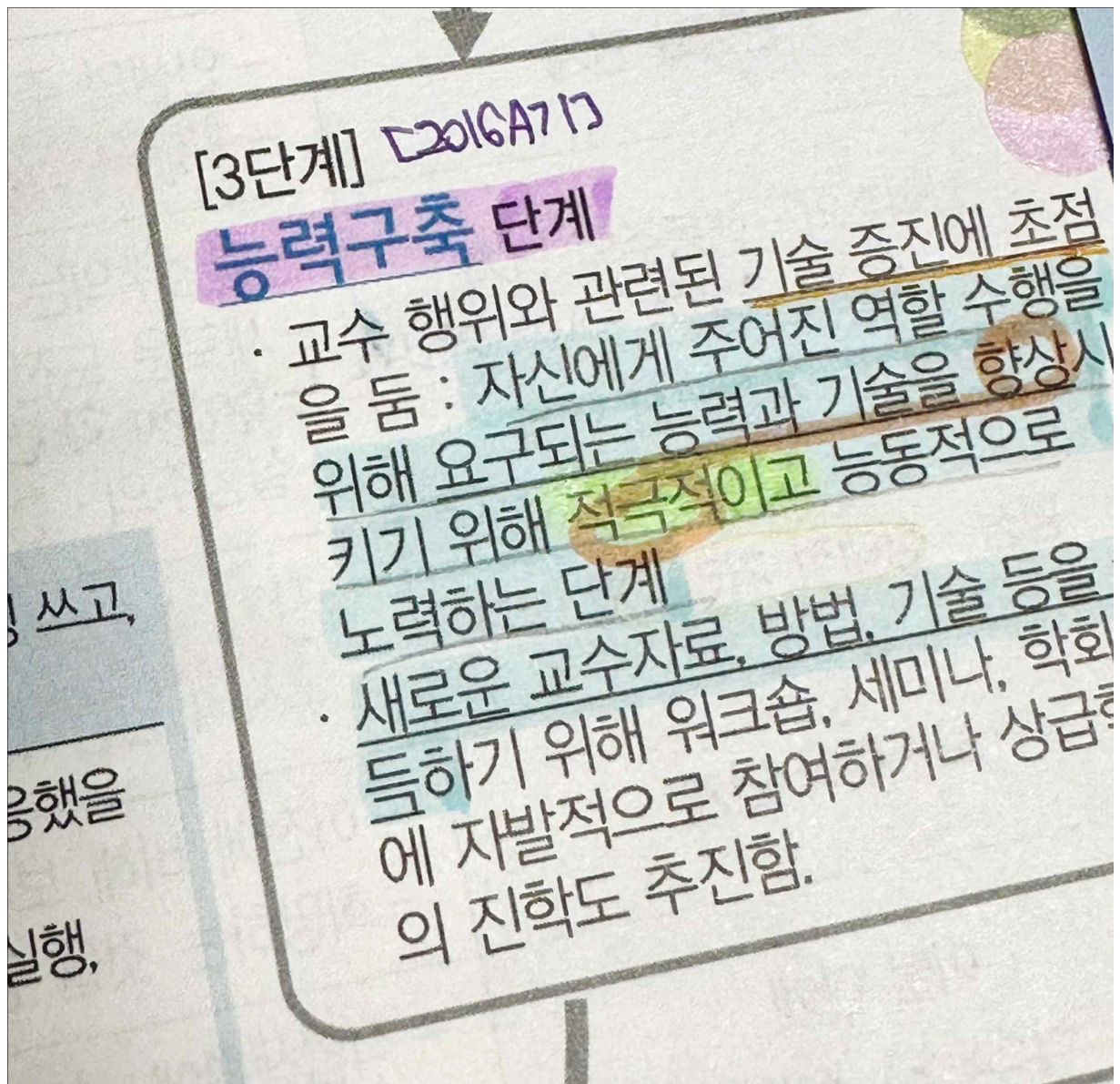
- 금요일은 그 주의 강의에서 지도 나간 만큼 **기본서를 정독**했습니다! 이해를 위한 정독이었어요! 그리고 초수 때 전체적인 범주를 못잡은 것 같아서 개요도 작성을 하였습니다.
- 이 시기 이해가 안되는 부분은 다음 카페 검색하거나 글을 올려서 다른 선생님들의 도움을 받았고, 임박샘의 '아이미소 유아교육연구소'의 도란도란 탭을 이용했어요! 수강생이 아니어도 질문과 답글을 볼 수 있어서 도움이 많이 되었습니다.
- 저는 재수이기 때문에 작년 임박샘 문풀 자료가 있었어요! 그리고 초수보다 좀 더 심화된 공부를 해야한다는 생각에 **개각론 시기부터 문풀을 병행**하였습니다! 다만 시간이 많지 않아서 2-3장 정도로 부담이 가지 않는 선에서 병행하였어요! 문풀을 병행하면서도 부담이 가지 않아서 심리적으로도 안정되었고, 더 깊은 이해에도 도움이 되어서 너무 추천하는 방법입니다!
- 카페에서 선생님 한 분을 구해서 구술 스티디를 진행했습니다! 한시간~한시간 반 정도 소요되었고, 개론 시기에는 주4회, 각론 시기에는 주5회를 진행했어요! 매일 밤 10시쯤 전화로 미리 정해놓은 범위 내에서 번갈아가며 문제를 냈고, 가끔씩 헛갈리는 부분은 토론을 하며 공부하기도 했어요! 보통 개론 한 과목은 한 주에, 각론 한 과목은 두 주에 걸쳐 구술 스티디를 했던 것 같아요. 문풀,모고 시기에도 요일을 줄여서 스티디를 진행했는데 이 시기 방법은 뒤에 적을게요! 다행히 정말 좋은 선생님을 만나서 재수때 만났지만 지금까지도 종종 전화하고 엄청 친하게 지내고 있어요☺



- 초수 때 기출 분석을 너무 열심히 해놨서.. 재수 때 기출 분석은 따로 정성을 들여서 하지 않았던 것 같아요! 기출 지문과 답은 거의 외운 상태라.. 막판에만 최근 3개년도 기출을 살짝 대충 분석하였어요! 초수 때 했던 기출 분석 자료를 올려놓을테니 참고해주세요용 ㅎㅎ 초수 때 분석 방법을 간단히 말씀드리면 "기출 풀기→답 체크, 지문에서 근거 찾기→ 관련된 이론 여백에 모두 쓰기 및 암기"로 정리할 수 있겠네요!

- 초수 기출 분석 예시
- 기출 지문을 분석할 때 제가 가장 경계하는게 억지로 내용과 연결짓는 거예요! 예를 들어 지문은 동작 요소 중 '공간'과 관련된 지문인데, "어? 이 문장은 '노력'과도 연결지을 수 있는거 아니야?"라고 공부하는거요! 전 이렇게 공부하면 오개념이 생기고 오히려 혼란만 온다고 생각해요.. 정말 명확히 드러나는 것 제외하고는 억지로 연결지어 공부하려고 애쓰지 않았습니다!
- 기출 나온 서술형 답이나 기입형 답은 모조리 기본서, 단권화 책에 보라색 형광펜과 볼펜으로 체크했어요!! 언제 나왔

는지도 체크했어요. 기출은 매우매우매우 중요하니까 시험 직전까지 안고 가기 위해서는 자주 보는 책에 체크를 해놓아야 한다고 생각합니다! 정말 기출된 내용을 표시하는 것은 기본 중의 기본!!



- 기출의 중요한 지문은 보라색 포스트잇에 따로 적어 붙여두기도 했어요! 이렇게 표시해 둔 덕에 기출 분석을 하지 않아도 기출을 가져갈 수 있었어요! 다만 저처럼 초수 때 기출 분석을 열심히 안한 상태라면 분석을 해야 할 것 같네요  
ㅠㅠ



## ●문풀 시기 공부 방법

1) 계획표 및 하루 일과(단설 행복한 올타리 일 병행\_6월 넷,다섯째 주~7월 : 주1일 오프)

- 행을 병행하는 동안은 시간이 부족해서 고시문,7대안전 백지쓰기를 안했어요!

- 안전, 법 문제내기

- 논술 주1~2회 작성

- 문제풀기 / 문풀 강의듣기 / 오답 / 단권화

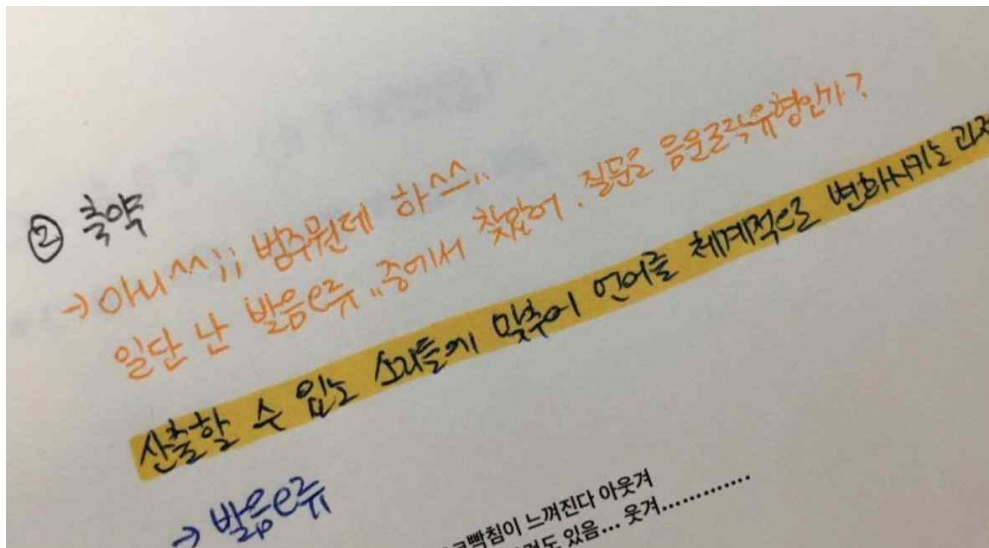
\* 하루에 저 네 개를 다 한건 아니고, 월,화요일 문제풀었으면 수,목,금 강의듣고 오답하기, 금, 토 웹지도에 단권화하기!  
이런식으로 진행했어요

- 구술 스티디

	강의	강의	보충		복습		
	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
고시문	신체운동/건강 / 성격	의사소통 / 인간성/목적	사회관계 / 구성/조직	예술경험 / 정신/문화	자연탐구 / 교수학습	평가	
해설이							
안전	교통안전 / 교통안전	생활안전 / 실용/유괴	악물 / 감염병	폭력예방/성폭력/아동학대	재난안전 / 재난대	응급처치 / 직업안전	
	상위안전/감염병 내기	생활/물기	교통안전/물기	악물/응급처치/건강/다문화/물기	성폭력/물기		
논술	백지/논술 작성	백지/논술 작성			백지/모고/재작성		
법	법/문제풀기	법/문제풀기	법/문제풀기	법/문제풀기	법/문제풀기		
각론	자연탐구/기술변형/오답	신전/웹지도 14-19 단권화 음악/음악교육의 내용/오답(1)	신전/웹지도 20-23 단권화 음악/음악교육의 내용/오답(2)	신전/웹지도 24-27 단권화 음악2/음악교육가 오답(1)	신전/웹지도 28-30 단권화 음악2/음악교육가 오답(2)	음악3/국악교육 오답 음악4/창의적동작교육 오답	음악/기술변형/오답 (P102-P146)
개론	놀이/놀이/물기	놀이(2)/인지적/놀이 11-24	놀이(4)/개입환경 14-30	놀이 8-5강/물기	놀이(2)/인지적/놀이/오답	놀이/기술변형/오답	새일기
민생	놀이(1)/개론/이론 01-15 놀이(1)/개론/이론 14-27 놀이(2)/인지적/놀이 01-10 놀이 8-2강/물기	놀이(3)/사회적/놀이 놀이(4)/개입환경 01-15 놀이 8-3강/물기	놀이(4)/개입환경 31-44 놀이/기술변형/물기 놀이 8-4강/물기	놀이 8-4강/물기 놀이 8-4강/물기 놀이(1)/개론/이론/오답 놀이(2)/인지적/놀이/오답	놀이(3)/사회적/놀이/오답 놀이(4)/개입환경/오답	놀이/개론/이론/기술체크 놀이/인지적/사회적/기술체크 놀이/개입환경/기술체크	
기술						의사/기초응답/놀이/물기/기술체크 의사/문자언어/청각/놀이/물기/기술체크 의사/문학/웹지도/기술체크	

## 2) 문제풀이 및 오답 방법

- 한 장 풀고 바로 채점, 답을 쓰고 오답 공부를 하였어요! ★과목의 문제 전체를 다 풀고 다 채점, 한꺼번에 오답하는 것보다 이렇게 한 장 풀고 바로 채점하고 공부하는게 더 효율적인 것 같아요! ★왜냐하면 민생 문제 양이 엄청 많은 만큼 비슷한 유형의 문제가 계속해서 나오잖아요?? 초반에 풀었던 문제의 답을 알고 오개념을 잡아놓으면 나중에 비슷한 유형의 문제가 나올 때 애를 적용해서 문제를 풀 수 있어요! 이렇게 여러 번 비슷한 유형 문제를 풀다 보면 각 과목의 문풀 마지막 즈음에는 자연스럽게 암기+모범답안과 비슷하게 답을 쓰는 나를 발견할 수 있더라고요!
- 문풀 책에 바로 풀되, 문제 밑에 있는 여백의 공간에 풀었어요! 오답 역시 여백의 공간에 했습니다!
- 검정색 펜 : 나의 답 적기, 주황색 펜 : 틀린 이유 적기, 주황색 형광펜 : 관련 이론 표시, 파란색 펜 : 모범답안 적기
- 문풀 예시(책을 다 팔아버려서 스토리에 올렸던 사진 공유할게요!)

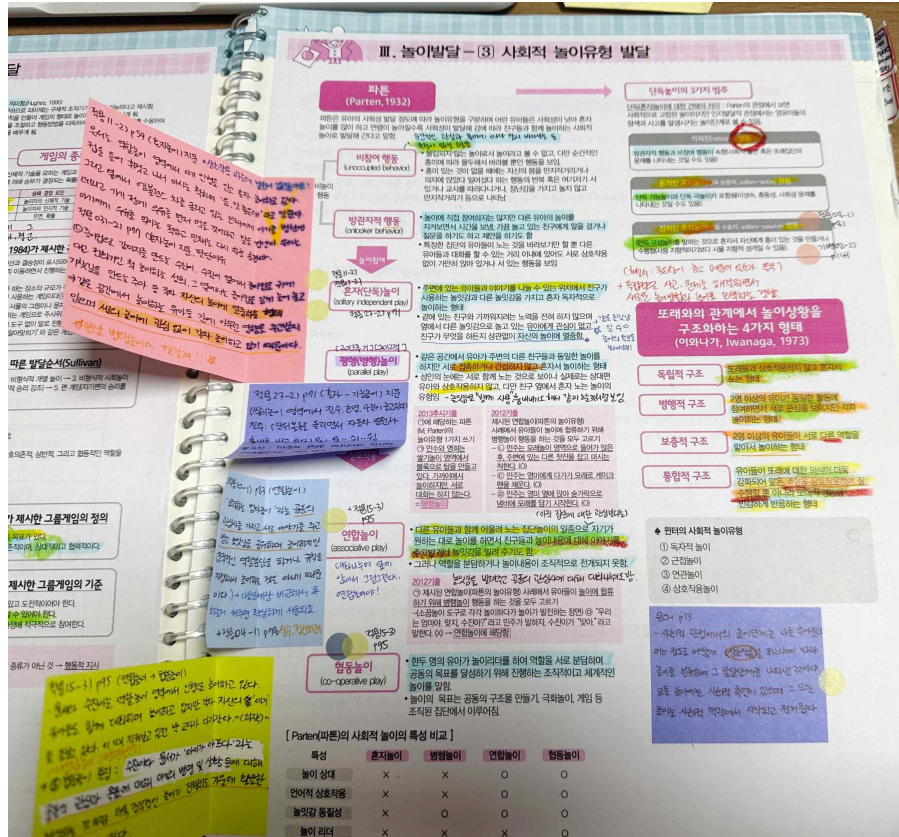


- 문제 풀고 오답까지 마쳤으면 강의를 들었어요! 강의 듣기 전에 오답을 먼저 한 이유는 설명을 듣기 전에 스스로 오답을 하면서 제가 어느 부분을 어려워하는지 알 수 있기 때문이에요! 이 방법 역시 효과적이었습니다!
- 강의를 들으며 민생 설명은 파란색 펜으로 작성하였고, 이후 단권화 자료(웹지도)에 틀린 문제와 답, 틀린 이유를 포스트잇을 활용하여 옮겨 적었습니다! (정확히 기억은 안나는데 오답을 하면서 함께 단권화에 옮겨 적었던 것 같기도 해요) 이렇게 해 놓으면 문제를 다시 보지 않아도 모고 시기에 회독할 때 자연스럽게 함께 오답 공부를 할 수 있다는 장점이 있어요!



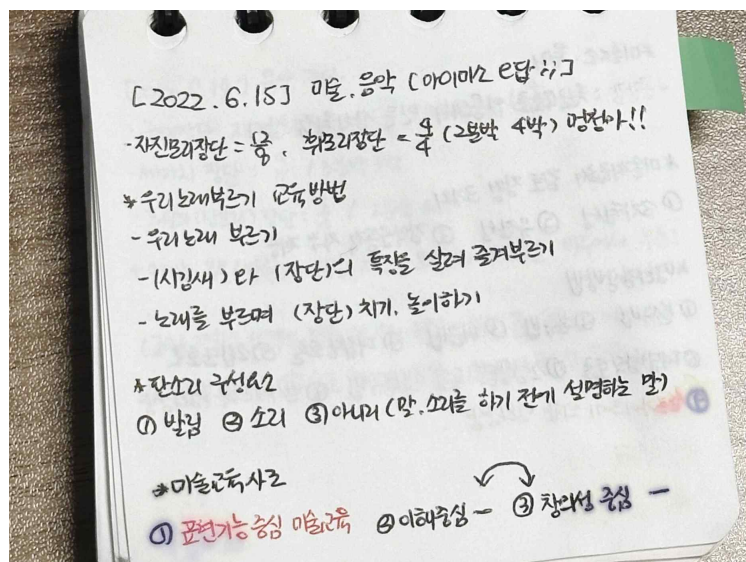
### 3) 단권화 방법

- 각론은 개정판 웹지도를 활용했고, 개론은 웹지도 출간이 안된다는 공지를 받고 ☹️.. 급하게 개론 개정 전 웹지도를 중고로 구매해서 단권화 했어요!
- 웹지도는 이미 중요한 내용들을 요약하고 모아놓은 책이기 때문에 정의 부분에만 형광펜으로 표시를 했어요! 그리고 보라색 형광펜과 볼펜으로 기출 표시를 하고, 문풀을 하며 오답을 포스트잇에 옮겨 적고, 모고를 하며 오답공부한 내용이나 문제 역시 가위로 오려서 웹지도에 붙였습니다!
- 문풀의 모든 틀린 문제와 지문은 **씩~다 포스트잇에 옮겨 붙였는데, (이 방법으로 1차 합격하긴 했지만) 삼수가 되고 나니 조금 비효율적이란 생각이 들더라고요! 단권화 방법은 삼수 때의 방법을 더 추천드려요!**



### 4) 암기수첩 작성

개각론 막바지 즈음에 다이소에서 암기수첩을 하나 사서 암기가 안 되는 내용을 적었어요! 개각론+문풀+모고 기간 내내 계속 안외워지는 것들을 위주로 간단하게 적었고, 오후 공부 시작 전에 10-15분정도 빠르게 훑어보며 암기했더니 죽어도 안외워지는 것들도 결국엔 외워지더라고요!! 진짜 적극 추천 추천 추천 추천하는 방법입니다! 중요한건 공부 시작 전에 매일 보는거예요! 반복해서 보지 않으면 효과가 없어요.



## ●모고 시기 공부 방법

### 1) 계획표 및 하루 일과(오프 없음)

#### #오전

- 고시문, 7대안전 백지쓰기
- 안전, 법 문제내기
- 논술 주2회 작성
- 단계 백지쓰기

#### #오후(토)

- 모고 풀기
- 모고 강의 듣기

#### #오후(월-금)

- 개각론 문풀 오답(밀린 진도)
- 교육과정 문풀 풀기(교육과정 문풀 양이 많아서 매일 5장씩 모고 시기에 풀었어요!)
- 웹지도 회독
- 모고 두 문제씩 오답 복습

### 2) 모고 공부 방법

- 임박쌤, 민쌤 두 강사님을 병행했어요! 시간이 없어서 임박쌤은 강의를 듣지 못하고 문제만 풀고 오답하였구요, 민쌤 모고 강의만 매주 토요일 들었어요.
- 모고 시기 공부 방법은 삼수 때 공부 방법을 참고해주세요!

### 3) 회독 방법

- 모고 시기 회독은 앞서 말했던 것처럼 체계적인 계획이 정말!!!!중요합니다! 9월 19일 부터 시험 전까지 총 9회독을 하였어요! 2주→2주→7일→7일→6일→4일→4일→2일→1일 이렇게 회독을 줄여나갔어요. 매주 토요일은 모고 푸는 날로 정하고 모고 날을 제외한 기간입니다!
- 삼수 때 계획표를 참고해주세요! 재수때 계획표는 너무 더러워서 첨부할 수가 없네요ㅠㅠ

삼수 1차 점수 88점(컷 +3.67)

- 논술 : 20/20

- 교육과정 점수 : 68

삼수 2차 점수 95.6(최종 컷 +5.53)

- 면접 점수 : 36.8

- 수업실연 점수 : 29.6

- 수업나눔 점수 : 29.2

- 작년 최불합 후 방향 및 휴식 → 3월 9일 공부 시작

- ENFJ(극F, 극J), 독학

## ● 재수 때와 달라진 점\_독학, 적어진 공부시간, 문풀 일찍 시작

### 1) 독학

- 전년도에 1차를 합격하기도 했고, 재수 때 민쌤이 강의 도중 하신 설명은 파란색 볼펜으로 다 적어놓았기 때문에 갖고 있는 책을 활용해서 독학을 하기로 결정했어요! 독학을 하면 강의를 안들어도 되니 개인 공부시간이 많아지는게 아주 큰!! 장점이었습니다☺

### 2) 공부시간

- 초수, 재수 모두 초반부터 공부시간이 많았어요! (강의시간 포함) 그런데 삼수는 지겹기도 했고, 강의를 안들어도 돼서 공부시간이 아주 많이 줄어들었어요! 하루 공부 시간이 (n월+2)시간 정도 되는 것 같네요! 공부시간은 줄어들었지만 전혀 불안하지는 않았어요! 재수 때 이미 공부시간 압박에서 벗어났기 때문에 내가 얼마만큼의 양을 공부했는가가 중요했거든요!

재수 공부시간 ↓

1월							2월						
월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일
27	28	29	30	31	1	2	31	1	2	3	4	5	6
							08:18	00:17	04:21	01:29	06:33	09:13	11:46
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
							08:49	10:26	04:04		10:30	10:35	10:04
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
							10:12	10:22	00:20	00:24	11:18	11:17	10:54
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
						09:27	10:41	10:32	04:24	04:05		05:19	09:02
24	25	26	27	28	29	30	28	1	2	3	4	5	6
09:03	08:23	03:00	03:45	08:05	05:27	05:14	08:32	10:41	03:05	01:36	09:43	09:01	11:40
31	1	2	3	4	5	6							
08:18	00:17	04:21	01:29	06:33	09:13	11:46							
0+ 4+ 7+ 10+12+ 1월: 60H 45M							0+ 4+ 7+ 10+12+ 2월: 195H 40M						
3월							4월						
월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일
28	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3
08:32	10:41	03:05	01:36	09:43	09:01	11:40	11:15	11:17			09:35	08:05	09:29
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
11:27	11:35		04:02	10:26	09:17	11:40	10:09	11:53			10:27	11:03	10:42
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
10:39	11:24	10:56		11:13	08:29	09:28	10:09	12:14			09:22	02:22	10:05
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
10:13	11:10			10:45	12:09	11:49	11:01	12:17			11:00	09:00	09:01
28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1
11:15	11:17			09:35	08:05	09:29	11:45	10:31				11:31	08:41



삼수 공부시간 ↓

3월							4월						
월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일
27	28	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2
							04:50	08:22	07:26	08:04	03:12		
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
03:06	07:59	06:40	06:58	05:12			07:46	04:20	07:39	06:09	06:04		
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
08:54	09:07	06:07	07:03	07:00				02:57	07:11	05:57	06:22		
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
07:47	08:08	07:24	06:50	01:59		02:36		07:52	07:47	07:15	03:38		
27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30
04:50	08:22	07:26	08:04	03:12			01:33	07:38	06:12	07:10	08:38		
3월: 134H 55M							4월: 112H 16M						
5월							6월						
월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일
1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
08:23	06:46	00:01	02:24				06:24	03:54	02:12	08:19	07:51		
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
08:46	08:44	08:21	07:52	08:50			07:13	07:03	07:12	06:06	06:31		
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
06:07	08:16	06:24	08:02	05:44			04:03	07:37	07:45	06:44	06:30		
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
08:12	08:12	06:54	08:11	07:09				07:05	03:20	07:53	06:03		
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2
06:24	03:54	02:12	08:19	07:51			08:10	08:05	08:04	07:32	04:29		
5월: 146H 00M							6월: 143H 46M						
7월							8월						
월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일
26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6
08:10	08:05	08:04	07:32	04:29			08:33	09:04	08:26	05:30	06:25		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
07:00	08:54	05:34	07:43	07:09			09:53	08:18	09:43	08:21	07:39		
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
07:18	08:05	07:28	06:50	07:58			08:52	10:17	09:23	09:49	09:41		
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
		01:00	02:38	08:17	03:05	02:31	09:53	10:07	06:40	10:25	08:35	02:16	01:42
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	1	2	3
08:13	08:26	06:36	06:09	07:00			10:00	10:53	09:52	10:22	09:39	05:52	00:50
31	1	2	3	4	5	6							
08:33	09:04	08:26	05:30	06:25									
7월: 136H 37M							8월: 221H 19M						

9월						
월	화	수	목	금	토	일
28 10:00	29 10:53	30 09:52	31 10:22	1 09:39	2 05:52	3 00:50
4 06:10	5 10:11	6 10:30	7 09:49	8 08:08	9 07:04	10 05:31
11 07:49	12 10:13	13 07:24	14 07:07	15 10:28	16 10:00	17 08:47
18 11:25	19 10:03	20 10:23	21 10:51	22 07:28	23 06:06	24 03:51
25 09:01	26 09:05	27 06:48	28 03:48	29 03:33	30 08:52	1 09:23
0+ 4+ 7+ 10+12+				9월: 236H 59M		

10월						
월	화	수	목	금	토	일
25 09:01	26 09:05	27 06:48	28 03:48	29 03:33	30 08:52	1 09:23
2 10:10	3 10:27	4 07:41	5 09:55	6 11:18	7 08:19	8 05:24
9 10:24	10 10:06	11 10:01	12 08:08	13 06:41	14 09:42	15 08:36
16 10:26	17 11:18	18 10:45	19 10:05	20 11:33	21 10:04	22 06:27
23 10:34	24 09:29	25 11:12	26 11:06	27 11:04	28 10:30	29 09:22
30 10:21	31 10:54	1 09:49	2 11:03	3 11:34	4 10:23	5 10:00
0+ 4+ 7+ 10+12+				10월: 301H 40M		

11월						
월	화	수	목	금	토	일
30 10:21	31 10:54	1 09:49	2 11:03	3 11:34	4 10:23	5 10:00
6 11:01	7 11:35	8 12:36	9 11:43	10 10:50	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

### 3) 문풀 일찍 시작

- 재수 때는 연간 커리를 따라가되 문풀 시작인 6월 전까지 임박샘 문풀을 조금씩 개각론과 병행했다면, 삼수 때는 민 쌤 문풀만 4월부터 8월까지 길게 잡고 공부했어요! 재수 때 문풀을 여러 번 풀어보고 싶었는데 민 쌤 문풀 양이 많아 그러지 못해 아쉬웠거든요... 그래서 작년 민 쌤 문풀 자료를 5월부터 8월까지 꼼꼼히 풀기+틀린 것 여러 번 풀기로 독학 계획을 세웠습니다!

### ● 논술 공부 방법

- 처음 연간 계획할 때는 4월부터 논술 시작이었지만, 어쩌다 보니 7월부터 쓰기 시작했어요 😊 삼수 때 역시 15년도까지 기출을 먼저 돌렸구요, 기출이 끝나니 모고 시기여서 바로 강사님들 모고 자료로 논술을 작성했습니다!
- 하루 풀었으면 하루 첨삭+공부를 반복하며 주 2회 작성하였는데, 아래 모고 시기 계획표를 보면 아시겠지만 주1회 작성한 날도 많아요... 초수, 재수, 삼수 중 삼수 때 논술을 제일 조금 써보고 들어갔는데 20점 만점인 걸 보면 무조건 많이 쓴다고 좋은게 아니고 임용고시 논술 작성 방법의 기본 체계를 아는 것 + 논술에 나올만한 교육과정과 해설이 이론을 충분히 공부하는 것이 중요해 보입니다.
- 기출은 여러 번 돌려서 한번만 작성하였고, 강사님 모고는 풀기→첨삭→재작성→재첨삭의 방법으로 진행했어요!

### ● 고시문, 해이실, 법, 안전 공부 방법

- 고시문, 7대안전은 토히의 고시문 사이트를 이용해서 매일 일정 분량씩 백지 타이핑 했어요!
- 해이실 역시 매일 고시문 분량에 맞춰서 30분씩 읽었어요! 상반기에는 그냥 읽기만 했고, 하반기부터는 아이패드를 이용해 빈칸을 뚫어서 빈칸 넣기 + 예상문제 만들어서 혼자 풀어보기로 공부했어요!

Memo	Mon /	Tue /	Wed /
	<input checked="" type="checkbox"/> 아침식 30분 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 전문 10p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 개론 6p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 교육과정 10p 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 자연탐구 기법서 위주 읽기 10 <input checked="" type="checkbox"/> 의사 빠르게 훑음 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 아침식 30분 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 전문 10p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 개론 6p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 교육과정 10p 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 자연탐구 기법서 위주 읽기 10 <input checked="" type="checkbox"/> 의사 빠르게 훑음 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 아침식 30분 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 전문 10p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 개론 6p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 교육과정 10p 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 자연탐구 기법서 위주 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 의사 빠르게 훑음 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Thu /	Fri /	Sat /	Sun /
<input checked="" type="checkbox"/> 아침식 30분 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 전문 10p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 개론 6p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 교육과정 10p 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 의사 빠르게 훑음 <input checked="" type="checkbox"/> 자연탐구 나머지 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 자연탐구 웹리도 회독 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 아침식 30분 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 전문 10p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 기출 개론 6p 분석 <input checked="" type="checkbox"/> 교육과정 10p 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 의사 빠르게 훑음 <input checked="" type="checkbox"/> 자연탐구 나머지 읽기 <input checked="" type="checkbox"/> 자연탐구 웹리도 회독 <input checked="" type="checkbox"/> 10:30 자습회 1시간 30분 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<div>DAY OFF</div>	<div>DAY OFF</div>
		<div>몇년만에</div>	<div>가뭇여행 ♥</div>



## #오전

-고시문, 7대안전

-법, 안전 작년 밴드 문제 풀기

-해실이 30분 읽기

-교육과정 기본서 10p 읽기

## #오후

-기출 일정 분량 풀기 및 기출 자료 만들기

-개각론 기본서 읽기

-개각론 문풀

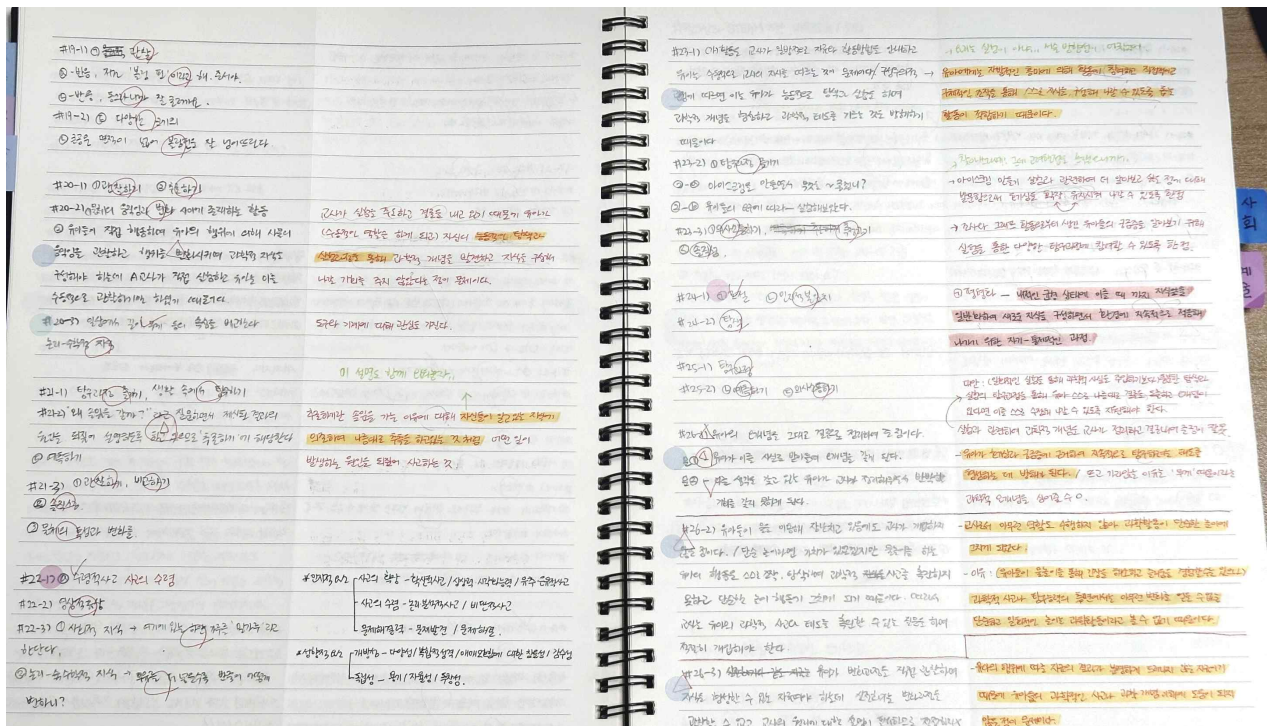
-전 주 복습

## 2) 개각론 기본서 읽기

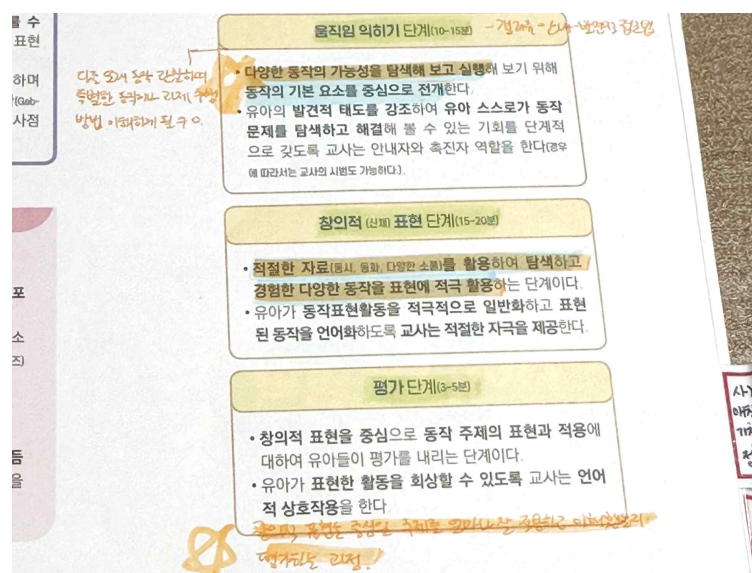
- 작년 민샘 기본서를 그대로 이용했어요! 이미 밑줄과 민샘 설명이 적혀 있었기 때문에 이해용으로 빠르게 읽었어요. 놀이 환경이나 정보통신이론등과 같은 비교적 덜 중요한 부분이나 설명이 과하게 많은 부분은 빠르게 넘어갔어요 😊

## 3) 개각론 문풀 풀기

- 각론, 개론 순으로 작년 민샘 문풀을 풀어나갔어요! 힘이 많이 드는 각론부터 문제풀이를 하는게 신의 한수였.... 개론부터 했으면 힘빠져서 각론 제대로 못했을 거예요...
- 아래 사진처럼 공책을 반으로 접어 왼쪽은 연필로 문제를 풀고, 오른쪽에 답과 암기해야 하는 부분(주황색 형광펜), 그리고 관련 이론(검정색 볼펜)이나 나에게 하는 다짐(초록색 볼펜)을 함께 적었어요. 그리고 실수, 암기부족, 이해부족 등을 색깔을 나누어 동그란 스티커로 표시해두었어요! 같은 방식으로 틀린 문제만 다시 한번 더 풀고, 모고 시작 직전에 틀린 문제를 문풀책에다 바로 가볍게 한번 더 풀었습니다. 총 세번 풀었네요!



- 재수 때는 문풀을 한 번 풀고 틀린 문제를 모조리 단권화 자료에 포스트잇으로 넣어서 회독했는데, 삼수 때는 문풀을 세 번 풀어서 두 번째 풀때 또 틀린 부분, 세 번째 풀 때 또 틀린 부분의 이유를 문풀 전용 주황색 펜으로 단권화자료에 필기했습니다. 아래 사지를 봐주세요!



#### 4) 암기카드 작성 및 복습

- 재수 때 암기카드의 효과를 몸소 느껴서 삼수 때도 암기카드를 만들었어요! 문제 풀다가 계속 틀리는 것, 암기가 계속 안되는 것, 이해가 안되는 것 등이 생길 때 마다 적어나갔어요.
- 재수 때와 마찬가지로 매일 10-15분씩 오후공부 시작 전에 암기카드를 다시 보며 외우는 시간을 가졌고, 저의 합격 요인 중 하나입니다!! 재수 1차 합격 수기에도 적었지만 암기카드를 만들어놓고 반복을 안하면 효과가 없어요!!!무조건 반복!! 하루에 15분은 부담되는 시간이 아니니까 꼭 꼭 반복하세요!

## 5) 기출 풀기

- 9월 모고 시작 전 까지 영역별 기출 문제를 모두 푸는 것을 목표로 하였습니다! 장수를 계산해 보니 매일 각론 16p, 개론 8p정도를 풀면 되더라구요?? 그래서 오프날 빼고 평일 매일 기출문제를 풀었습니다.
- 기출 문제는 내가 답을 알고 있냐 모르고 있냐를 확인하는 용으로 가볍게 풀었고, 기출분석 자료를 한글파일로 만들었어요! 중요한 단계나 하위 요소들을 큰 범주로 빼고, 기출된 기입, 서술형 답과 출제연도를 적고, 기출 지문에 중요하다고 생각되는 문장이나 언급된 단계, 요소들을 모조리 다 표시했어요! 기출분석 자료만 보고도 기출된지 좀 오래 되었구나. 나올 수 있겠다! / 애는 엄청 많이 출제되었네. 무조건 외워야 겠다. / 아직 출제는 안됐는데 지문에 언급되었구나. 외워야겠다. / 애는 중요한 것 같은데 출제도 언급도 안됐네? 외워야겠다 / 애는 서술형은 아직 안나왔구나. 서술형이 나올수도 있겠다. 등등을 알 수 있어서 좋았습니다!
- 보라색 형광펜 : 출제된 기입, 서술형 답 / 보라색 글씨 : 지문에 언급된 내용 / 숫자 : 기출연도, '기' : 기입형, '서' : 서술형

[illegible][illegible]

## ● 문풀-모고 사이 그 어딘가

### 1) 웹지도, 요약하게 단권화 작업

- 개정 웹지도는 비수강생도 구매할 수 있어서 구매했고, 요약하개는 다음카페 통해서 구했어요! 작년 단권화 자료랑 새로 구매한 책을 모두 펼쳐놓고 옮기는 작업을 했습니다.
- 가장 기본인 기출 표시 → 정의 표시용 밑줄 따라 긋기 → 문풀 두 번 틀린 문제를 다시 한 번 더 풀어보면서 틀린 이유와 내용 등 주황색 펜으로 표시 → 모고 시기에 틀린 문제 오려 붙이거나 초록색 펜으로 표시
- 문풀과 모고 오답내용을 단권화 자료에 합쳐버리는게 중요하다 생각해요!! 점점 갈수록 자료를 줄여나가야 하기 때문에 단권화만 보고도 기출, 문풀모고 오답을 한번에 확인할 수 있게 만들었습니다.
- 밑줄 옮기는 작업은 모고 시작 전에 끝냈고, 오답 내용 추가하는 건 모고 막바지까지 계속 해나갔어요!

## ●모고 시기 공부법

### 1) 월간 계획, 주간 계획

- 계속 강조하는 모고 시기 계획... 수험생 역량이 온전히 드러나는 이 시기에 체계적 계획을 어떻게 세우고, 어떻게 공부하느냐에 따라 합격에 더 가까워질 수 있다고 생각해요. (사실은 이것보다 더 격하게 주장하고 싶었는데 뭔가 사이비 같아서 좀 약하게 말했어요😅)

	월	화	수	목	금	토	일
	8.21	8.22	8.23	8.21~8.27 8.24	8.25	8.26	8.27
회독	교사 재문풀 교육과정 문풀 자탐 웹 단권화	부모 재문풀 교육과정 문풀 예술 웹 단권화	부모 재문풀 교육과정 문풀 예술 웹 단권화	부모 재문풀 교육과정 문풀 사회 웹 단권화	교육과정 문풀 사회 웹 단권화	사회 웹 단권화	OFF
논술	2021		2020		2019 추사		
구술	자탐 구술		예술 구술		예술 구술		
	8.28~9.3						
	8.28	8.29	8.30	8.31	9.1	9.2	9.3
회독	교육과정 문풀 신체 웹 단권화	교육과정 문풀 발달 웹 단권화	교육과정 문풀 발달 웹 단권화	교육과정 문풀 놀이 웹 단권화	교육과정 문풀 놀이 웹 단권화	차상 웹 단권화	OFF
논술	2019						
구술	사회 구술		사회 구술		사회 구술		
	9.4~9.10						
	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	9.10
회독	차상 웹 단권화	교사 웹 단권화	부모 웹 단권화	교육과정 문풀 복자 웹 단권화	교육과정 문풀 교육과정 웹 단권화1	교육과정 문풀 교육과정 웹 단권화2	신체 웹 단권화 못한 단권화 마무리
논술							
단계							
	9.11~9.17						
	9.11	9.12	9.13	9.14	9.15	9.16	9.17
회독	교육과정 문풀 7p 신체 회독	교육과정 문풀 7p 미술 회독	교육과정 문풀 7p 음악 회독	교육과정 문풀 7p 발달 회독	교육과정 문풀 7p 수학 회독	교육과정 문풀 7p 과학 회독	민T 1회 모고 민T 1회 오답
논술	2018		2017			예술 배운 책들	
단계							
	9.18~9.24						
	9.18	9.19	9.20	9.21	9.22	9.23	9.24
회독	교육과정 문풀 7p 차상 회독	교육과정 문풀 7p 교사 회독	교육과정 문풀 7p 의사 회독1	임박T 1회 모고 임박T 1회 오답	교육과정 문풀 7p 의사 회독2	교육과정 문풀 7p 놀이 회독	민T 2회 모고 민T 2회 오답 임박T 1회 보스
논술	민T 1회 작성	민T 1회 첨삭	민T 1회 제작성		임박T 첨삭		

- 단권화를 마무리한 이후의 회독 주기는 (오프날, 모고날 제외하고) 16일 → 10일 → 6일 → 5일 → 4일 → 4일 → 2일 → 1일로 줄여나가며 총 8회독을 했어요! 단권화 하면서 내용도 정독하게 되니까 9회독으로 볼 수도 있겠네요
- 하루 일과는 평소와 똑같이 고시문 안전, 법, 해이실, 논술, 암기카드 복습을 했구요, 회독 계획표에 따라서 웹지도 회독을 해 나갔습니다!
- 교육과정 문풀 문제는 너무 많아서 모고 시기에 10p씩 풀어나갔어요.

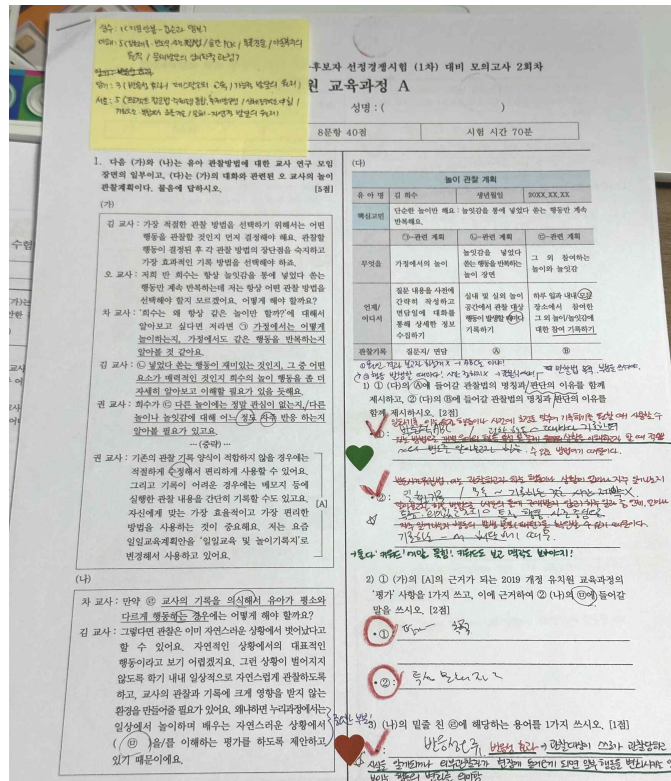


09.04~09.10		9월					
		월	화	수	목	금	토
8:30~10	고사문	신 의 사	예 자 인강	성격 목적 구성	편성 교수학습	평가	
	건강·안전	교통안전 / 교통안전	생활안전 / 실종·유괴	악물 / 감염병	폭력예방/성폭력/아동학대	재난안전/재난대비	응급처치/직업안전
	법						
	해설이						
	논술						
10~11	논술						
11~12	기술백지						
13~2n	회독 및 단권화	웹 단권화	웹 단권화	웹 단권화	웹 단권화	웹 단권화	웹 단권화
	문풀		부모 문풀	교육과정 문풀	교육과정 문풀	교육과정 문풀	

09.11~09.17		9월					
		월	화	수	목	금	토
8:30~10	고사문	신 의 사	예 자 인강	성격 목적 구성	편성 교수학습	평가	
	건강·안전	교통안전 / 교통안전	생활안전 / 실종·유괴	악물 / 감염병	폭력예방/성폭력/아동학대	재난안전/재난대비	응급처치/직업안전
	법	작년 밴드 문제풀기	작년 밴드 문제풀기	작년 밴드 문제풀기	작년 밴드 문제풀기	작년 밴드 문제풀기	
	해설이	신 의 사	예 자 인강	성격 목적 구성	편성 교수학습	평가 이해자료	실행
	논술	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부
10~11	논술	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부	논술 풀기 or 첨삭+공부
11~12	기술백지	백지 키워드 쓰기	백지 키워드 쓰기	백지 키워드 쓰기	백지 키워드 쓰기	백지 키워드 쓰기	백지 키워드 쓰기
13~2n	회독	신체 회독	미술 회독	음악 회독	발달 회독	수학 회독	과학 회독
	문풀	교육과정 문풀	교육과정 문풀	교육과정 문풀	교육과정 문풀	교육과정 문풀	교육과정 문풀

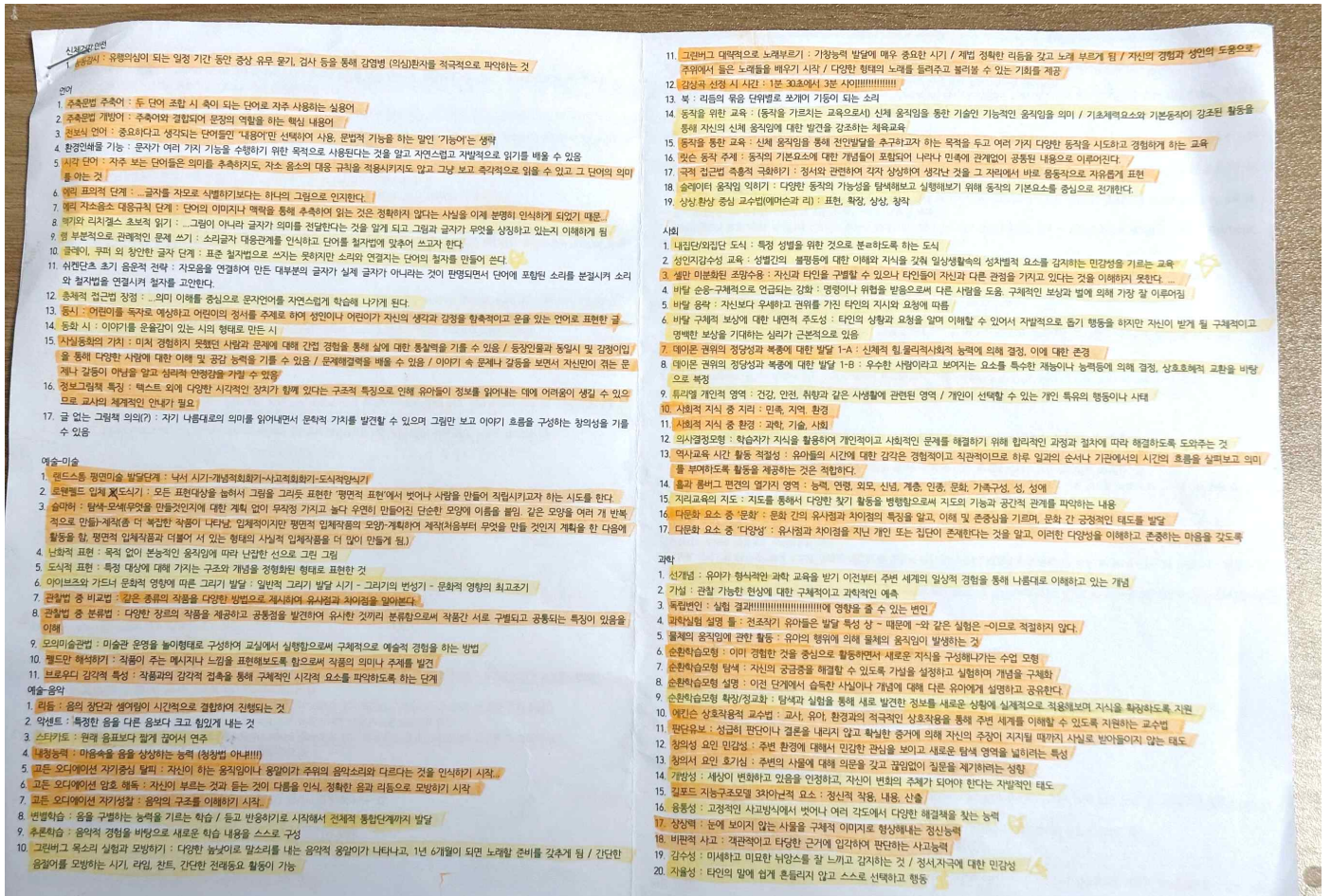
## 2) 모고 공부 방법 (민T, 임박T)

- 모의고사는 재수 때와 마찬가지로 민T, 임박T 두 강사님걸 풀었어요. 민T 모고만 강의 듣고 오답하고, 임박T 모고는 강의 듣지 않고 오답만 했습니다! 임박T 모고는 시간 없어서 다 풀지는 못했어요.
- 토요일마다 민T모고를, 수요일마다 임박T 모고를 풀었고, 토요일만 문제 풀고 헤어지는 모의고사 스터디를 구했어요! 정해진 장소에서 만나 실제 시험 시간대로, 실제 답안지에 문제를 풀었습니다. 옆 사람과 함께 문제를 푸니 더 긴장되고 훈련이 되더라구요. 쉬는 시간에 짧게 이야기도 하면서 위로도 되구요..!
- 모고를 풀고 스카에서 문풀 오답처럼 강의 듣기 전에 먼저 채점하고 왜 틀렸는지 적고(실수, 이해부족, 암기부족, 서술 부족 등), 답이 뭔지 적으면서+기본서와 웹지도 찾아가며 공부했어요. 스스로 오답 분석을 한 후에는 강의를 들으며 깊은 이해를 해 나갔고, 단권화 자료에 초록색 볼펜을 사용하여 적었습니다. (+그리고 단권화 자료의 목차를 적어놓은 A4용지에 오답 내용을 해당 목차 옆에 적어서 복습때 활용하였습니다.!)
- 모고 복습은 초반에만 하고 막바지엔 시간 없어서 하지 못했어요! 전 주에 1회차를 풀었다면, 이번 주에 2회차 풀기 전에 1회차 모고문제를 빠르게 훑어보며, 또는 목차 자료에 적힌 오답 키워드를 보며 30분정도 기억 회상하는 시간을 가졌어요.



### 3) 회독 방법

- 제가 합격하면 수기에 꼭 써야지 했던 것중의 하나입니다.... 회독 방법!!! **회독=정독 또는 단순 읽기가 아니예요!!** 회독은 크게 두 가지로 나뉘는데, 단순 읽기 식의 회독은 1-6월 상반기에 하면 되고, 모고 시기에는 **★인출식 회독★**을 하셔야 해요.
- 말로 중얼거리며 회독하기, 백지쓰기 하며 회독하기, 큰 범주 백지쓰기 + 세부내용 말로 중얼거리며 회독하기 등 다양한 방법을 활용할 수 있어요.
- 저는 말로 중얼거리며 회독하기를 했어요. **웹지도**를 펼쳐놓고 **손으로 가려가며** 또는 **흐린눈을 하며 말로 중얼거리고 제대로 말했는지 바로 확인하기** → **암기 안 된 부분은 암기 될 때 까지 반복** → 10월 중-후반 부터 암기 안된 부분은 지워지는 **형광펜으로 체크** → 다음 회독 시에 암기 되었는지 확인, 술술 나온다면 **형광펜 지우기**, 막히면 **형광펜 밑줄 그대로 두고 다시 암기** / 이런식으로 하면 막판에 하루에 여러과목 봐야 할 때 **형광펜 부분만 보면 되겠죠??**
- 아래 사진은 위에 단련화 예시로 올려놓았던 사진인데, 다시 보시면 **주황색 형광펜** 부분이 지워지는 **형광펜으로** 표시한 부분입니다! 막판엔 **주황색 형광펜만** 보고 들어갔어요.
- 사진 설명을 입력하세요.
- 총 8회독을 계획했을 경우 6.7회독 때 지워지는 형광펜으로 그른 밑줄이 아직 남아있는 부분을 한글파일로 째 작성했어요! 시험 전날, 시험 당일날 웹지도를 넘겨가며 보기엔 힘들 것 같아 A4용지로 만들었어요. 아래 사진처럼요! 두 쪽 모아찍기로 4장정도 나왔어요.
- 이렇게 만든 자료를 전날에 무한 반복했고, 외워진 부분만 체크했어요. 시험 당일에는 전체적으로 훑고, 체크가 안되어 있는 부분을 계속 봤어요.





## ●1차 합격 발표 전 2차 준비 방법\_경기도 기준 / 지극히 개인적인 의견

### 1) 2차 강의 듣기!!!!!!

- 2차 강의는 안듣는 분도 많지만 집중해서 들으면 확실히 도움 되고, 나중에 수업실연 유형 준비할 때 만능틀을 외우지 않은 상태라도 흐름을 대충이라도 알고 있는 상태라 훨씬 수월해요.. 제발 제발 제발 합격 발표 전 마음이란 시간 둘다 여유있을 때 들으세요!!! (저는 강사님이 내주신 숙제는 안했습니다ㅎㅎ...)

### 2) 수업실연 만능틀 기본 뼈대 만들기

- 인터넷이나 임용카페에 돌아다니는 합격생들 만능틀 자료 하나 고르고, 한글파일로 옮기는 작업입니다. 한글파일로 옮기는 이유는 나만의 만능틀로 바꾸기 위해서예요!
- 마음에 드는 합격생 만능틀을 기본으로 전체적인 수업의 흐름(ex. 동시의 경우 제목 알아보기-동시듣기-느낌 이야기하기-...)과 발문을 적었으면, 강사님 자료의 수업 흐름과 발문, 유일무이와 같은 다른 자료들의 수업 흐름과 발문을 살펴 보며 좋다고 생각하는 흐름과 발문을 합치는 거예요! 이런식으로 만들어 놓으면 나중에 발표 후 준비하면서 본인만의 수업흐름과 발문 스타일로 수정하기가 편하고, 미리 만들면서 어느정도 암기가 되기 때문에 연습하기도 편해요.

#### [동시]

도 입	주의집중	
	동기유발	- 동시 단어 문장카드, 동시판 뒷면 그림자료 등 ex) (단어카드 보여주며) 이 단어를 보면 어떤 것이 생각 나니?
	목표 이야기하기 및 활동 안내	ex) ~을 생각해 보면서 즐겁게 동시를 들어볼까요? / ~를 듣고 친구들과 함께 이야기를 나누어보려고 해요
전 개	동시 제목, 지은이 알아보기	- 그림 자료 보며 추측 ex) 우리가 읽어볼 동시판을 보면서 살펴봐도 좋겠네요. ex) 동시판에 어떤 그림이 보이나요? 어떤 내용일 것 같나요? ex) 이 동시의 제목을 무엇일까? 왜 그렇게 생각하나요? (제목 가려져 있던 스티커 떼기)
	동시 듣기	ex) 동시를 더 잘 감상하기 위해 어떻게 들어보면 좋을까요? - 귀 기울여 듣기, 상상하며 듣기, 손으로 그림을 그리면서 듣기, 눈을 감고 듣기
	동시의 내용과 느낌 이야기하기	- 내용 회상 / 경험 나누기 ex) 어떤 느낌이 들었나요? / (내용에 따라) 무슨 색, 동물이 나왔나요? / 가장 기억에 남는 부분은? / ~했던 경험이 있나요?
	다시 들어보기	ex) 친구들과 이야기 나눈 내용이 있는지, 새롭게 들리는 말이 있는지 찾아볼까요? ex) 처음에는 들리지 않았지만 이번에는 듣게 된 말이 있나요? ex) 반복되는 말을 찾아냈군요. 어떤 말이 반복되었나요?
	다 함께 물어보기	
	다양한 방법으로 물어보기	- 몸을 움직이며 - 교사/유아 나누어서 - 유아 한 명이 앞에 나와서 - 유아끼리(남/여, 모둠별로) - 빠르게, 느리게 - 음악과 함께, 악기 활용
	동시 재구성하기	- 창의성 보여주기! 바꾼 부분은 바꿔서 읽어주기까지 실연 ex) 동시 내용 중에 바꾸고 싶은 부분이 있나요? ex) 바꾼 동시에 맞춰서 제목을 바꾼다면 제목은 무엇이 될까요?
마 무 리	활동 평가	ex) 따뜻한 마음을 가지게 되었군요. 반복되는 말 덕분에 재미있었군요. ex) 몰랐던 말을 알게 되었군요. 친구가 그런 경험을 해봤다는 것을 알게 되었군요. ex) 조금 더 읽었으면 좋겠다고 생각했구나. 언어영역에 놀아달라구요?
	확장 활동 소개	뒷 이야기 만들기, 노래로 만들기, 포스터 만들기
	다음 활동 안내	- 동적인 활동 안내

### 3) 면접 시책 공부하기!!!! 및 만능틀 기본 뼈대 만들기

- 저는 경기도 시험을 봐서 시책이 정말 정말 중요했어요. 작년에도 시책을 보며 예상했던 문제들이 나왔고, 올해도 역시 시책을 기본으로 문제들이 나왔어요.
- 합격 발표 전에 시책 문제내기 스티디는 안했어요! 시책을 파악하는게 중요하다 생각했어요. 그래서 **읽어야 할 시책 목록 만들기→이해하면서 정독하기→표로 정리하기(예시사진 참고)→관련 기사 찾기→나만의 활동 생각하기**
- 중등 임용 유튜브 선생님께서 알려주신 시책 공부 방법이었는데, 시책을 읽고 이해한 후에 관련 기사를 찾아보라 하셨어요. 예를 들어 시책에서 '유아체험교육원'이라는 키워드를 발견했고, 면접에 써먹을 수 있을 것 같다 싶으면 네이버에 검색해보고, 실제로 활용되고 있는지, 어떤 내용인지 등을 파악하는 거예요. 이것 말고도 '유초이음'을 검색하고, 현장에서는 어떻게 유초이음이 이루어지고 있는지 파악하거나 시책에 나와있는 유초이음 교육의 예시들을 검색할 수 있겠네요! 다 이해하고 검색하고 정리까지 했으면 반드시 내가 현장가서 할 수 있는 활동 예시 생각하기!!!
- 시책을 파일로 정리한건 합격 발표 이후에 면접 주제별로 다시 정리하긴 했지만, 어쨌든 미리 공부하고 파일로 정리해 놓은게 정말정말정말 도움이 많이 됐어요!!! 아래처럼 정리했고 발표 전에 1차로 만든 표라서 거의 내용 요약 수준이지만 ㅎㅎ.. 말했듯이 발표 이후에 다시 짝 정리하고 고쳐나갔습니다!
- 사진 설명을 입력하세요.
- 시책 뿐만 아니라 경기도 "열린 교육감실"여기도 정말 자주 들어가야 해요! 교육감님이 하신 인터뷰, 기사들이 올라와 있어서 경기도가 중요하게 생각하는게 뭔지 알 수 있어요. 대부분 이런 문제가 나오겠다.. 이렇게 예상하는건 전 여기



사이트에 올라와있는 기사들을 보고 추측했어요. 추측한건 거의 다 나왔어요!

•

#### 4) 기출 돌리기

- 수업실연 기출은 사실 그렇게 중요한지는 못느꼈지만, 수험생으로써 한번쯤은 기출을 돌리는게 기본 중의 기본이니까..! 수업실연이랑 면접 둘다 기출부터 돌려보세요! 발표 전까지 유형을 돌리고 발표 후에는 자유놀이만 돌리시는 선생님도 많지만, 기출이 어떻게 어떤 방식으로 나오는지 알아야 하기 때문에 기출부터 돌리는걸 추천합니다!
- 저는 발표 전 스터디를 구해서 주3회, 온라인으로 실연과 면접 기출을 풀고 영상찍고 피드백해주는 스터디를 했습니다.
- 상대방이 피드백을 올려주면 자가 피드백과 상대방 피드백을 모두 살펴보고 그 부분만 다시 복습해봤어요! 이것도 발표 전이라 열정적으로 하지는 않았고(상대방 피드백만 열정적으로 해줬습니다ㅎㅎ) 적당히 했어요....

### ●면접, 수업실연 스터디(주3회, 1set 시험 다가올수록 번개스터디)

- 월, 수, 금 대면으로 저희 집에서 실제 시험처럼 오자마자 같이 시간 맞춰 구상 및 실연하고, 피드백했습니다.
- A선생님 실연하고 피드백, B선생님 실연하고 피드백, C선생님 실연하고 피드백 후 면접도 같은 방식으로 진행했어요! 대신 월요일은 A→B→C, 수요일은 B→C→A, 금요일은 C→A→B 순으로 골고루 순서를 배치했어요.
- 경기도라도 유형을 뺄 수가 없어서 월, 수는 자유놀이, 금은 서로 각자 다른 유형으로 실연했습니다. 유형도 나올 것 같은 유형을 골라서 했어요!
- 오전에 만나서 4-5시간 정도 했어요! 처음에는 스터디 끝나니까 5-6시 되길래 진짜 힘들었는데, 나중에는 한 선생님에 대한 피드백 시간을 10분으로 타이머 맞춰놓고 하니 꼭 필요한 말만, 반복 없이 하게 되서 좋았어요! 선생님들도 피드백 시간 정해놓고 해보세요!
- 초반에는 많이 한다고 좋은게 아니라 생각해요. 주3회 하더라도 복습 꼼꼼히 피드백 반영해서 다시 차분히 연습해보았고, 시험 1.5주 전부터는 최대한 다양한 유형의 문제를 접하는게 중요하다 생각해서 번개스터디를 구했습니다. 줌으로도 해보고 오프라인으로도 해봤는데 오프라인을 구하는게 쉽지는 않았어요ㅠㅜ 줌으로 1회, 오프라인으로 3회정도 했습니다.
- 스터디 문제는 실제 시험지처럼 매번 만들어서 프린트했어요.
- 스터디원들이 모두 박수민 쌤을 들어서 수업실연은 진짜 이곳저곳에서 끌어끌어모아 박쌤 문제+다른 강사님들 작년 문제로 진행했습니다. 면접 문제는 박쌤 자료에 있는 다른 지역 기출문제와 예상문제 모두 다 했어요!
- 번개스터디 모집글 예시

#### 2. 스터디 후 피드백 반영하여 복습하기

- 스터디가 모두 끝나고 개인 복습 시간을 꼭!! 가졌어요. 피드백 반영해서 다시 구상하고 실연해보거나, 피드백 받은 부분만 바로 실연해보는 등 다양한 방법으로 복습했어요. 처음에는 복습하면 하루가 다 갔는데, 나중에 가면 갈수록 복습 시간이 줄어들어서 다른 유형이나 문제를 연습해볼 수 있었습니다! 그러니까 처음에 시간이 너무 많이 걸린다고 걱정하지 마세요ㅎㅎ
- 스터디에서 유형을 한 날(금요일)에는 만능틀이나 박쌤 유형 예시 수업대본을 보면서 따라 해봤어요! 한번 따라 하다보면 흐름을 익히게 되고, 내 수업에 맞게 자유자재로 흐름을 활용할 수 있게 되더라고요.
- 수업나눔이나 면접은 답변할 때 틀이 정말정말 정말 중요합니다! 수업나눔의 경우 : ★★~은 (문제에서 요구하는 답)입니다. 예를 들어 저의 수업에서 ~장면이 있었습니다. 이 때 교사로서 저는 ~를 했습니다. 그 결과 아이들은 ~를 할 수 있었습니다.★★이렇게요!! 면접의 경우 : ★★첫째, ~입니다. 왜냐하면/그효과는~이기 때문입니다. 따라서 ~할 수 있습니다. 둘째, ~...★★이렇게 틀에 맞춰 답변하려고 연습하면 훨~~~씬 수월해지고 채점하기가 편해요!!!!!!!!!!!! 무조건 두괄식!!!!!!!!!!!!!! 매번 주장+이유+효과를 말하지는 않아도 되지만, 첫째, 둘째 등의 틀은 맞추세요! 실제로 스터디할 때 저희 스터디원들이 틀에 많이 집착했어요. 처음에는 이렇게까지 틀에 집착해야해...? 다른 피드백을 해줬으면 조금 더 좋을 것 같다는 생각이 들었는데, 나중에는 그렇게 집착하며 틀 맞추라고 피드백해준 스터디원들이 너무너무 고맙더라고요!! 선생님들도 꼭 틀 맞춰서 대답하는 연습하시길 바래요!!

#### 3. 수업실연, 수업나눔, 면접 만능틀 만들기

- 수업실연 만능틀) 위에 써놔던 방식으로 1차 발표 전 만들어놓았던 수업실연 만능틀에다가 계속 추가해나갔어요. 피드백 받으며 들은 좋은 발문, 내가 직접 연습하며 좋다고 생각했던 발문들을 추가해나갔어요. 사실 수업실연 만능틀은 거의 12월 말까지 계속 만들어나갔던 것 같아요. 미리 만들어 둘걸..
- 수업나눔 만능틀) 수업나눔.. 진짜 최악.... ㅎㅎ... 수업나눔 만능틀은 합격 선생님들의 자료의 만능틀과 놀이 2017~2020을 참고했어요! 나눔은 특히 놀이 2017~2020에서 활용할 수 있는 키워드와 내용이 정말 많아요! 장학자료에 교사

의 어려움을 Q&A형식으로 올려놓은 것도 있는데, 그게 나눔 질문과 답이 될 수 있더라고요! 하지만 경기도 이번년도 나눔이 썩다 혼합연령을 내는 바람에... 뼈를 갈아넣은 내 만능틀을 하나도 활용을 못했어요^-^

- 면접 만능틀) 위에 올려놔던 것처럼 1차 합격 발표 전 만들어두었던 만능틀을 다시 재배치해서 저만의 만능틀을 만들었어요. 발표 전 만들었던 만능틀은 시책 종류 위주로 나눔 만능틀이었다면, 다시 만든 만능틀은 친구의 만능틀을 기본으로 다시 만들어나갔어요! 친구 만능틀 주제를 따와서 표로 만들어둔 다음에, 친구의 만능틀 내용을 차근차근 읽어보며 좋은 내용이나 예시를 그대로 타이핑하기+주제에 따라 제가 미리 만들어둔 만능틀의 해당하는 내용 합치기+면접 스터디의 좋은 답변들 추가하기! 선생님들도 면접 역시 인터넷에 떠돌아다니는 합격 선생님들의 면접 만능틀을 기본으로 해서 선생님의 만능틀과 합치면 될 것 같아요. 애도 12월 말까지는 계속 만들어나갔어요.
- 제가 합친 면접 만능틀은 경기도 용이라서 생태나 인성교육, 유초이음 등과 같은 시책 관련 내용이 많았고, 교사 자질, 문제행동 등의 평가원 방식의 만능틀이 하나 있어야 할 것 같다 생각했어요! 하지만 새로 만들기엔 시간이 없어서 서브 만능틀로 평가원 합격 선생님의 자료를 프린트해서 공부했습니다! 스터디 때 다른 지역 기출도 돌리니까 만능틀 내용도 대부분 다 아는 내용이라구요! 아무튼 서브 만능틀도 하나 만들어두었어요.

#### 4. 매일 아침 전화 즉답 스터디★★★★★

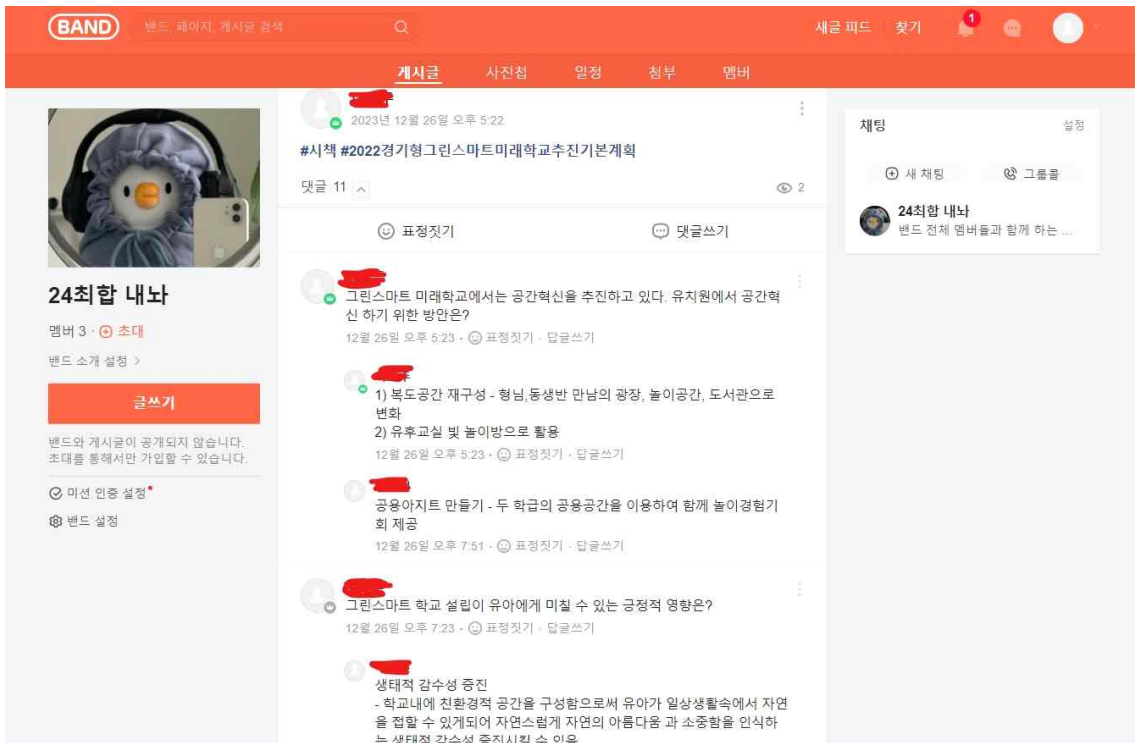
- 너무 추천하는 스터디입니다! 평일일 오전 8:00~8:30까지 한 분의 선생님과 전화로 2문제씩 즉답처럼 답변하는 스터디예요!
- 8시 땡치면 전화걸고 카톡으로 문제만 전송, 바로 "즉답형 답변 시작하겠습니다." 후 답변하기, 20-30초정도 피드백 후 카톡으로 모범답안 전송. 이렇게 번갈아가면서 반복했어요. 모범답안은 미리 보지 못하도록 일부러 피드백까지 다 끝내고 보내는 걸로 했어요. 가끔씩 모범답안보다 선생님의 답변이 너무 좋으면 그대로 얘기했어요. "개인적으로 선생님 답변이 모범답안보다 더 좋은 것 같아서 그대로 하셔도 좋을 것 같아요ㅎㅎ"이런 식으로요!
- 시간도 적게 걸리고, 즉답 연습도 할 수 있어서 너무너무 도움된 스터디였습니다. 정말 꼭 꼭 하시길 추천드릴게요!

#### 5. 시책 스터디(시책 읽고 간단 문제내기, 답변달기/1시간 소요)

- 본스터디 선생님들 그대로 서브 스터디를 진행했어요! 시책 목록을 짜르륵 정해놓고 매일 하나씩 각자 시책 읽기 후 밴드로 문제 내고 답하기 식으로요! 먼저 합격했던 친구는 진짜 구상형처럼 길게 냈는데, 저희는 그렇게 하면 기운도 빠지고 힘들 것 같더라고요! 결국엔 지문이 길어도 문제가 묻는건 정해져 있으니까요! 이건 각자 스타일대로 하면 될 것 같아요.
- 시책 목록
- 놀이부 1234, 놀이2017~2020, 2023경기기본계획/2023경기유아교육 정책추진 기본계획, 유초이음교육, 혁신유치원 이해자료, 혁신교육3.0 경기 그린스마트미래학교 기본계획, 2030경기 미래교육, 기후변화대응 생태환경교육, 쉽게 알아보는 배움중심수업, 블렌디드 러닝의 이해

\*임태희 교육감님으로 바뀌고 나서 혁신이란 단어는 사용 안하고 '미래'가 키워드예요!

- 바뀐 교육감과 정책 상황 보고 뽐 자료는 빼서 보시면 될 것 같아요.
- 배움중심, 블렌디드 러닝, 혁신교육 등의 몇개의 시책은 진짜 하루룩 대충 보고 키워드만 살펴보고 넘겼던 것 같아요. "경기 기본계획"과 "경기 유아교육 기본계획", "교육감 신년사"는 정독하고 키워드도 엄청 많이 뽑아내고 활용했어요. 매년 초에 경기 유아교육 기본계획이 나오니까 전년도걸로 미리 공부하시고, 새로운 기본계획이 나오면 바뀐 부분만 빠르게 읽어서 키워드 뽑아내면 될 것 같아요. 실제로 새로운 경기 유아교육 기본계획 시책에 나온 키워드가 문제에 나오기도 했고(문제의 중요한 포인트는 아니었지만), 면접때 활용하기도 했어요.('일상나눔'이라는 키워드인데, 말하자마자 면접관님들이 '오'하는 표정으로 뽐 체크하시더라고요. 제 착각일 수 있지만ㅎㅎ...)



## 6. 수업실연 만능틀 백지쓰기 스테디(20-30분 소요)

★경기도는 이제 자유놀이만 내지 않아요. 그렇다고 유형만 내는것도 아니고, 제가 생각하기에는 유형과 자유놀이를 적절히 섞어서 수험생 입맛대로 요리할 수 있는 역량이 필요한 것 같아요. ★그러니까 만능틀을 암기하며 흐름과 발문을 머릿속에 넣어놓되, 만능틀 그대로 진행하는게 아니라 도입때 이야기나누기하다가 필요하면 자유놀이로 각자 좀 놀다가 함께 모여서 (수업 흐름 중 빨간 빼고) 활동하는 방식의 수업을 할 수 있어야 한다는게 제가 생각하는 경기도 2차 준비 방향입니다. 수업 조건에 따라 수업을 만들어 나갈 수 있도록요! 말하는 김에 하나 더 말하자면 이번에 혼합연령이 조건으로 나왔으니까 이제 장애유아도 조건으로 나올 수 있을 것 같더라고요! 경기교육이 장애통합도 종종 언급을 해서 추측해봤습니다

즉 경기도라도 활동 유형별 흐름과 발문, 그리고 자유놀이도 모두 준비해야 해요!

서론이 길었는데 아무튼 위와 같은 이유로 유형별 만능틀 백지쓰기 스테디를 진행했습니다. 매일 한 유형씩 각자 만능틀대로 백지쓰기를 해서 인증하는 간단한 스테디였습니다. 이 스테디 역시 너무 추천드려요! 인증 스테디 안했으면 유형 흐름을 아예 공부를 안했을 것 같다는 스테디원들의 후기가 있었어요😊

## 7. 매일 '열린 교육감실'사이트, 기사 찾아보기★★★★★

위에 링크를 달아놓긴 했지만 매일 열린 교육감실 사이트 들어가서 기사랑 올라온 글 확인하는 거는 1차 합격 발표 이후에도 계속 했습니다! 하지만 글이 자주 올라오는게 아니라서 이전 글까지 한번 짹 봐두면 나중에는 볼게 없어요! 매일 사이트 들어가서 글이 올라올 때만 확인하면 돼요.

이 사이트에서 기사랑 글을 보며 생태교육, 인성교육, 유초이음 등을 예상할 수 있었습니다!

경기도교육청 열린교육감실 정보 제공

www.goe.go.kr

## 8. 합격 선생님께 피드백 받기

2차 준비 시기가 되면 카페에 합격 선생님들께서 도와주겠다는 글을 많이 올려주세요! 그런 글을 볼 때마다 바로 정성을 다해 신청 댓글을 썼습니다. 심지어 유튜브 하시는 '소요니'선생님께서는 스테디 모집 글을 보시고 같은 지역에 사신다면 먼저 피드백 해주시겠다고 댓글까지 주셨어요🙏🙏 보라 선생님께서는 두번이나 피드백을 자세히 주셨구요!

아무튼 수업실연과 면접 피드백은 스테디원의 피드백도 도움이 되지만, 합격 선생님들의 피드백이 정말 엄청나게 큰 도움이 돼요! 실제 제 합격 요인 중 하나가 합격 쌤들의 피드백이라고 생각할 만큼 좋은 피드백을 진짜 구체적으로 해주세요. 그러니까 2차 준비하실 때 카페에 '합격생' '피드백' '도움' '경기합격생' 등과 같은 키워드 알림설정 해 놓으시고, 알림 오면 바로바로 댓글로 신청하세요! 간단하게 댓글 먼저 빠르게 달고 수정 버튼 눌러서 길게 편지형식으로? 신청하세요 선생님들!! 2차는 합격 선생님들 붙잡고 늘어져야 한다는 개인적인 생각입니다....ㅎㅎ..... 저도 2차 준비하실 때에 시간이 된다면 피드백 드려볼게요😊

## 9. 그 외. 2차 계획표



극강의 J인 저는 1차 합격 발표 나자마자 바로 2차 계획부터 세웠어요. 개인공부 계획 중 박쌤이 카페에 올려주시는 면접 관련 영상 보기랑 사례집 공부하기 등은 거의 못했어😭 그렇지만 그 외에 스티디와 개인복습 공부는 거의 다 했습니다! 빨간색 칸은 개인공부 칸이에요! 연한 색 글씨는 복습공부로 제가 그냥 계획표 보기 편하려고 색깔을 바꿔놨어요.

2차 계획표 예시

	SUN 12/24	MON 12/25 4일차	TUE 12/26	WES 12/27 5일차	THU 12/28	FRI 12/29 6일차	SAT 12/30
직장 만능을 사제스터디	✓한강출동 백지 ✓혁신유치원 이해자료	✓창원지 신채표현 백지 ✓혁신교육 3.0	✓과학 백지 ✓경기 그린스타터키트 7종패키지	✓요리 백지 ✓2030경기 미래교육	✓게임 백지 ✓기후변화 대응 생태환경교육	✓장애인 활동 백지 ✓쉽게 알아보는 배움중심수업	✓재난대피훈련 백지 ✓블렌디드 러닝의 이해
죽달스터디				죽달스터디 문제 준비	죽달스터디 문제 준비	죽달스터디 문제 준비	
개인공부	✓신채표현 만능을 정리 □박T 신채표현 사례 11강 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	✓과학 만능을 정리 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	✓요리 만능을 정리 □박T 요리 사례 12강 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	✓게임 만능을 정리 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	✓장애인 만능을 정리 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	✓재난대피 만능을 정리 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	✓한강출동 만능을 정리 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비
실면		✓실면 4주차 75p 피드백 반영 다시공부	✓비밀놀이 문제 □실면 만능을 정리 □피드백 반영 다시공부	✓스티디 문제 정복 ✓실면 4주차 81p 카레할격형 피드백 피드백 반영 다시공부	✓본스터디 문제 준비 □스티디 문제 정복 ✓온강기 19주 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓실면 유형별로 은 : 신채표현 / 해주 : 과학 한행 : 명왕성상 피드백 반영 다시공부 온 자유율이 영상+피드백 온 피드백 반영 다시공부	✓보라T 실면피드백(104) 피드백 반영 다시공부 온스터디 문제 정복 부족한 공부
면접	✓면접 만능을 정리 □3주차 예상문제 B □3주차 예상문제 C ✓면접 만능 보기(키워드) □박T 카페 교육이야기,뉴스 □경기도 블로그/영인교육강실	✓면접 구성형 4주차 19 3주차 35p 면접 죽달형 4주차 11p ✓복습 - 복습 - 준비 피드백 반영 다시공부 박T 카페 교육이야기,뉴스 경기도 블로그/영인교육강실	✓3주차 예상문제 D □3주차 예상문제 E ✓면접 만능 보기(키워드) □박T 카페 교육이야기,뉴스 경기도 블로그/영인교육강실	✓면접 구성형 3주차 79p 면접 죽달형 4주차 14,20, 3주차 4p 한행 - 온만 - 해주 피드백 반영 다시공부 경기도 블로그/영인교육강실	✓면접 구성형 3주차 11,13,15p 면접 죽달형 3주차 6,8,10p 온 자유율이 영상+피드백 온 피드백 반영 다시공부	✓면접 구성형 3주차 6,8,10p 온 자유율이 영상+피드백 온 피드백 반영 다시공부	✓온강기 피드백 4주차 예상문제 - 온 피드백 반영 다시공부 경기도 블로그/영인교육강실

	SUN 12/31	MON 1/1 7일차	TUE 1/2	WES 1/3 8일차	THU 1/4	FRI 1/5 9일차	SAT 1/6
만능을 사제스터디	✓한강출동(간헐) 백지	✓바림활동(산책) 백지					
죽달스터디	죽달스터디 문제 준비	죽달스터디 문제 준비	죽달스터디 문제 준비	죽달스터디 문제 준비	죽달스터디 문제 준비	죽달스터디 문제 준비	
개인공부	✓바림활동 만능을 정리 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	□사례집 공부 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	□사례집 공부 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	□사례집 공부 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	□사례집 공부 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	□사례집 공부 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비	□사례집 공부 □사례집 공부 □박T 카페 식견영상(식사) □스티디 문제 준비
실면	✓본스터디 문제 준비 온스터디 문제 정복 온강기 19주 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓스티디 문제 정복 ✓실면 4주차 85p 피드백 반영 다시공부 온강기 19주 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓본스터디 문제 준비 온스터디 문제 정복 온강기 19주 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓본스터디 문제 정복 온스터디 문제 정복 온강기 19주 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓본스터디 문제 정복 온스터디 문제 정복 온강기 19주 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓실면 유형별로 온만 : 이야기나누는 해주 : 동서 한행 : 학기연주 피드백 반영 다시공부 온 자유율이 영상+피드백 온 피드백 반영 다시공부	□온스터디 문제 정복 부족한 공부
면접	✓온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부 온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓면접 구성형 3주차 19, 2주차 9,11p 면접 죽달형 3주차 12,14,18p 피드백 반영 다시공부 온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부 온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓면접 구성형 2주차 13,15(16),17 면접 죽달형 3주차 20,25,27p 피드백 반영 다시공부 온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부 온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	✓면접 구성형 1주차 15,17 면접 죽달형 3주차 29,31,33p 피드백 반영 다시공부 온 면접 영상+피드백 온피드백 반영 다시공부	□부족한 공부 경기도 블로그/영인교육강실

## 10. 그 외. 2차 복장과 자기성장소개서

두 개를 하나로 묶은 이유는 둘 다 너무 많은 시간과 정성, 에너지를 쏟지 말라는 얘기를 하고 싶었어요ㅎㅎ... 2차 복장은 특히 진짜 아~~~~~무 상관이 없어요! 치마를 입든 바지를 입든, 첫째날과 둘째날을 같은 옷을 입든 다른 옷을 입든, 밝은 옷을 입든 어두운 옷을 입든 정말 점수에 영향이 하나도 안가요. 슬리퍼에 츄리닝바지, 나시를 입고 면접보러 가는게 아닌 이상 신경 하나도 안쓰니까 하루만 고민하고 연습을 한 번 이라도 더 많이 하시길 바랍니다ㅎㅎ!!

자기성장소개서.. 할말하않😭 작년에는 자성소 관련 문제를 즉답형으로 냈는데, 이번에는 자성소관련 문제를 안냈더라구요? 그럴거면 왜 쓰라고 한건지 진짜... 다시 생각해도 이해를 할 수가 없네...? 아무튼 자성소도 공고문 잘 살펴보고 점수가 들어가는지 안들어가는지 체크해보세요. 아마 내년에도 자성소는 점수가 안들어갈테지만요..! 자성소는 3-4일내로 마무리하고, 관련 문제가 나온다면 나올 수 있는 문제를 만들어서 연습하는게 훨씬 면접에 도움이 됩니다!!